

# 最新初一语文知识点总结归纳重点(大全8篇)

军训过程中，我学会了服从命令、团结协作，提高了自身的纪律性和集体荣誉感。现在，我将向大家分享一些优秀的学期总结范文，希望能够对大家的写作提供一些借鉴和帮助。

## 初一语文知识点总结归纳重点篇一

- 1、边：两组对边分别平行；四条边都相等；相邻边互相垂直。
- 2、内角：四个角都是 $90^{\circ}$ ；
- 3、对角线：对角线互相垂直；对角线相等且互相平分；每条对角线平分一组对角；
- 4、对称性：既是中心对称图形，又是轴对称图形(有四条对称轴)。
- 5、正方形具有平行四边形、菱形、矩形的一切性质。
- 6、特殊性质：正方形的一条对角线把正方形分成两个全等的等腰直角三角形，对角线与边的夹角是 $45^{\circ}$ ；正方形的两条对角线把正方形分成四个全等的等腰直角三角形。
- 7、在正方形里面画一个最大的圆，该圆的面积约是正方形面积的78.5%；正方形外接圆面积大约是正方形面积的157%。

## 初一语文知识点总结归纳重点篇二

### 第一节 细胞的生活需要物质和能量

一、细胞中含有两类物质。

1、无机物：水和无机盐

2、有机物：糖、脂类、蛋白质、核酸

二、细胞膜控制物质的进出。

细胞膜能够让有用的物质进入细胞，把其他物质挡在细胞外面，同时把细胞内产生的废物排到细胞外。

三、细胞质中的能量转换器。

1、叶绿体将光能转化成化学能，储存在它所制造的有机物中。

2、细胞都含有线粒体，线粒体将有机物与氧结合，经过复杂的程，将有机物中的能量释放出来，供细胞利用。

3、叶绿体和线粒体都是细胞中的能理转换器。

第二节 细胞核是遗传信息库

一、遗传信息的定义：上一代能把控制生长发育的`信息传给下一代，这样的信息就叫做遗传信息。

二、遗传信息储存在细胞核中。由克隆羊的故事可以得出这个结论。 三、细胞核中储存遗传信息的物质是——dna

1、遗传信息的载体是一种叫做dna的有机物[]dna存在于细胞核中。

2[]dna的每个片段具有特定的遗传信息。这些片段叫基因。

四、染色体是由dna和蛋白质两种物质组成。

1、每一种生物的细胞内，染色体的数量是一定的。如人体细胞内含有23对染色体。水稻有12对。

2、细胞的控制中心是细胞核。

3、DNA上的遗传信息是指导和控制细胞中物质和能量变化的一系列指令，也是生物体建造自己生命大厦的蓝图。

### 第三节 细胞通过分裂产生新细胞

一、生物体由小长大，是与细胞的生长和分裂分不开的。

二、细胞的生长：新产生的细胞体积很小，通过不断地从周围环境中吸收营养物质。并且转变成组成自身的物质，体积逐渐增大。

三、细胞的分裂：一个分成两个，两个分成四个。新细胞和原细胞所含有的遗传物质是一样的。生物体的长大与细胞的(生长和分裂)有关。分裂：(细胞核)先由一个分裂两个，(细胞质)分成两份，每份各有一个(细胞核)，在原来的细胞中央形成新的(细胞膜)，植物细胞还形成新的(细胞壁)。细胞核分裂时，(染色体)变化最明显。染色体的数量在细胞分裂时已经(加倍)，在细胞分裂过程中，染色体分成(形态和数目相同)的两份，两个新细胞与原细胞的染色体(形态和数目都相同)，新细胞和原细胞的(遗传物质)是一样的。

## 初一语文知识点总结归纳重点篇三

高中课程背诵篇目4、卫风氓(《诗经》)

氓之蚩蚩，抱布贸丝。匪来贸丝，来即我谋。

送子涉淇，至于顿丘。匪我愆期，子无良媒。将子无怒，秋以为期。

乘彼坳垣，以望复关。不见复关，泣涕涟涟。

既见复关，载笑载言。尔卜尔筮，体无咎言。

以尔车来，以我贿迁。

桑之未落，其叶沃若。于嗟鸠兮，无食桑葚！

于嗟女兮，无与士耽！士之耽兮，犹可说也。女之耽兮，不可说也！

桑之落矣，其黄而陨。自我徂尔，三岁食贫。

淇水汤汤，渐车帷裳。女也不爽，士贰其行。士也罔极，二三其德。

三岁为妇，靡室劳矣；夙兴夜寐，靡有朝矣。

言既遂矣，至于暴矣。兄弟不知，咥其笑矣。静言思之，躬自悼矣。

及尔偕老，老使我怨。淇则有岸，隰则有泮。

总角之宴，言笑晏晏。信誓旦旦，不思其反。反是不思，亦已焉哉！

高中课程背诵篇目5、登高(杜甫)

风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。

万里悲秋常作客，百年多病独登台。艰难苦恨繁霜鬓，潦倒新停浊酒杯。

高中课程背诵篇目6、锦瑟(李商隐)

锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃。

沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。此情可待成追忆，只是当时已惘然。

### 高中课程背诵篇目7、虞美人(李煜)

春花秋月何时了?往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。

雕栏玉砌应犹在，只是朱颜改。问君能有几多愁?恰似一江春水向东流。

### 高中课程背诵篇目8、念奴娇赤壁怀古(苏轼)

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一尊还酹江月。

### 高中课程背诵篇目9、永遇乐京口北固亭怀古(辛弃疾)

千古江山，英雄无觅孙仲谋处。舞榭歌台，风流总被雨打风吹去。斜阳草树，寻常巷陌，人道寄奴曾住。想当年，金戈铁马，气吞万里如虎。

## 初一语文知识点总结归纳重点篇四

1、并列关系：一边...一边...、一面...一面...、不是...而是...、有时...有时...、既...又...、又...又...、那么...

..那么...

2、承接关系：一...就...、首先...然后...、又...就...、接着...

3、递进关系：不仅...而且、不是...甚至、不但...而且、不但(不仅、不只)...还(又、也)

4、因果关系：因为...所以、由于...因此、之所以...是因为、既然...就、因此...

5、选择关系：是...还是、不是...就是、要么...要么、与其...不如、宁可...也不、宁愿...不愿...

6、转折关系：虽然...但是、尽管...还(却)、但是(可、却、可是、然而、不过、只是、仅)

7、假设关系：如果(假设、倘若)...就(那么、那就)、即使(就是、就算、纵然)...也(还)

8、条件关系：只要...就、只有...才、除非...才、任凭...也

关联词语的运用，关键在于平时语感的培养，如果一句话当你添上了关联词语之后意思表达出现的差异，那肯定不对，所以关联词语的运用窍门就在于对句子和意思的准确理解和把握。

修辞

1、比喻：就是打比方，利用事物间相似的地方，借一个事物说明另一个事物的方法。

2、拟人：是把人的特征给予事物，让事物如人一样说话、活动、有感情。

- 3、夸张：对某一个事物进行扩大或者缩小的描述，但不是豪无边际没有原则，不同于说大话，而是艺术的扩大或缩小。
- 4、排比：是把三个或三个以上结构相同或相似，语气一致的词组或句子排列起来，借以增强表达效果。
- 5、反问：用问的语气表达确定的意思或加重语气。
- 6、设问：可以直白的说就是自问自答。
- 7、双关：在特定的语言环境中，故意让一个词语或一句话获得双重意义。
- 8、引用：引用别人的话或成语、典故等。
- 9、反语：故意说反话，用一种本来意思相反的词语或句表达意思。
- 10、对比：把正反两个事物或者事物的正反两方面一起对照。
- 11、对偶：用字数相等、结构相似的两个句子或短语表达意思相近相关或相反的。
- 12、反复：为表达强烈的感情有意重复使用某个词语、句子。
- 13、借代：不直接说出要说的人或事，而是借用和这个事或人相关的人或事。

## 初一语文知识点总结归纳重点篇五

- 1、种子的主要部分是胚，胚是新植物体的幼体，在玉米种子的剖面滴加碘液，变蓝的是胚乳，因为胚乳内有淀粉，淀粉遇碘变蓝色。

2、将胚的各个部分（胚芽，胚轴，胚根）都连在一起的是胚轴。

3、我们吃的大米主要是胚乳，大米不能萌发时因为无胚。

4、被子植物（桃树）与裸子植物（松树）的主要区别是种子外是否有果皮包被，也就是胚珠外是否有子房壁包被。

传染病流行的三个基本环节

传染病流行必须同时具备以下三个环节：

（1）传染源指能够散播病原体的人或动物。

（2）传播途径如空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

（3）易感人群指对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群。

特异性免疫与非特异性免疫的具体实例的识别

皮肤、粘膜、体液中的杀菌物质和吞噬细胞等对人体的保护作用都属于非特异性免疫。患天花的人不会再得天花病，就属于特异性免疫。

（1）安全用药是指根据病情需要，在选择药物的品种、剂量和服用时间等方面都恰到好处，充分发挥药物的最佳效果，尽量避免药物对人体所产生的不良反应或危害。

（2）药物可以分为处方药和非处方药。非处方药简称为otc□适于消费者容易自我诊断、自我治疗的小伤小病。

（3）使用任何药物之前，都应该仔细阅读使用说明，了解药物的主要成分、适应症、用法和用量、药品规格、注意事项、



生产日期和有效期等，以确保用药安全。

健康的定义：

(1) 健康不仅仅是没有疾病，是指一种身体上、心理上和社会适应方面的良好状态。

(2) 健康的生活不仅需要加强体育锻炼，搞好个人卫生，还要保持愉快的心情，积极向上的心态，同时还应当学会与人相处，维持良好的人际关系。

(3) 心情愉快是儿童青少年心理健康的核心。良好的情绪和适度的情绪反应，表示儿童青少年的身心处于积极的健康状态。

(4) 生活方式还与健康有着密切的关系。

1、植物的主要类群：藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、裸子植物、被子植物。

动物的主要类群：原生动物、腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物、棘皮动物、节肢动物、鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类。

2、根据生物之间的相似程度，把生物分成不同等级的分类单位，它们从大到小依次是界、门、纲、目、科、属、种。种是分类的基本单位。

3、生物多样性的包括三个层次：生物种类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性。生物种类的多样性实质上是基因的多样性。我国是裸子植物最丰富的国家，被称为“裸子植物的故乡”。我国苔藓植物、蕨类植物和种子植物居世界第三位。

4、保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性，是保护生物多样性的根本措施，建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。

## 初一语文知识点总结归纳重点篇六

### 1. 通假字

- (1) 北冥有鱼（通“溟”，大海）
- (2) 小知不及大知（通“智”，智慧）
- (3) 此小大之辩也（通“辨”，区别）
- (4) 旬有五日而后反（通“又”；通“返”，往返）
- (5) 而徵一国（通“耐”，能）
- (6) 御六气之辩（通“变”，变化）

### 2. 古今异义

- (1) 腹犹果然古义：食饱之状今义：副词，表示事实与所说或所料相符
- (2) 众人匹之古义：一般人今义：多数人，大家
- (3) 虽然，犹有未树也。古义：虽然这样今义：转折连词
- (4) 穷发之北古义：毛，草木今义：头发
- (5) 小年不及大年古义：寿命长的今义：丰收年；春节

### 3. 一词多义

(1) 辩此小大之辩也 (通“辨”，区别) 而御六气之不辩 (通“变”，变化)

(2) 知之二虫又何知 (动词，知道) 小知不及大知 (名词，智慧)

(3) 名北冥有鱼，其名为鲲 (名词，名称) 圣人无名 (名词，声名)

(4) 息去以六月息者也 (名词，气息，这里指风) 生物之以息相吹也 (名词，气息)

#### 4. 词类活用

(1) 名词用作动词。而后乃今将图南 (往南飞) / 奚以之九万里而南为 (往南飞)

(2) 使动用法。德合一君 (使……满意) / 彼于致福者 (使……到来) / 而徵一国者 (使……信任)

#### 二、文言虚词

之：(1) 助词，的。鹏之背，不知其几千里也 / 其翼若垂天之云 (助词，的)

(3) 代词，它。而莫之夭阏者

(4) 代词，他。且举世誉之而不加劝 (指宋荣子) 众人匹之，不亦悲乎 (指彭祖)

(5) 代词，这些。之二虫又何知

(6) 动词，到，往。奚以之九万里而南为

而：(1) 连词，表修饰。怒而飞 / 抟扶摇而上者九万里 / 决起

而飞

(2) 连词，表转折。而宋荣子犹然笑之/且举世誉之而不加劝/而彭祖乃今以久特闻

(3) 连词，表并列。若夫乘天地之正，而御六气之辩

(4) 连词，表承接。而控于地而已矣

则：(1) 连词，就。海运则将徙于南冥

(2) 连词，或者。时则不至

(3) 连词，那么。则其负大舟也无力

然：(1) 奚以知其然也（代词，这样）

(2) 虽然，犹有未树也（代词，这样）、

(3) 未数数然也（形容词词尾，……的样子）

以：(1) 介词，把。以五百岁为春

(2) 介词，用。生物之以息相吹也

(3) 介词，凭。奚以知其然也

且：(1) 连词，而且。且举世誉之而不加劝

(2) 副词，还。彼且恶乎待哉

(3) 副词，将要。且适南冥也

于：(1) 介词，对于。彼其于世/彼其于世

(2) 介词，在。覆杯水于坳堂之上

(2) 代词，它的。其名为鹏

(3) 代词，它。其负大舟也无力（指水）

## 初一语文知识点总结归纳重点篇七

1、传染病的特点是传染性和流行性，引起传染病的病原体是细菌、病毒和寄生虫等生物。

2、传染病流行的基本环节是传染源、传播途径和易感人群，缺少任何一个环节就不能流行。

3、传染病的预防措施为控制传染源、切断传播途径和保护易感人群。

4、人体第一道防线的组成是皮肤和黏膜，功能是阻挡病原体侵入人体、杀菌的作用。人体第二道防线的组成是体液中的杀菌物质和吞噬细胞，功能是溶解病菌，吞噬病原体。第三道防线的组成是免疫器官和免疫细胞，功能是产生抗体，抵抗抗原。

5、抗体是病原体侵入人体后，刺激淋巴细胞而产生的一种抵抗该病原体的特殊蛋白质。抗体具有专一性。

6、免疫的功能是清除体内衰老、死亡和损伤的细胞，抵抗抗原的侵入、防止疾病的产生，监视、识别和清除体内产生的异常细胞(如肿瘤细胞)。

7、药物分处方药和非处方药，不论哪种药，在使用前都应仔细阅读使用说明，了解药物的主要成分、适应症、用法与用量、药品规格、注意事项、生产日期和有效期等，以确保用药安全。

8、当遇到某人溺水或触电等危险时，应先拨打“120”紧急呼救，然后必要时做人工呼吸和胸外心脏挤压。人工呼吸常用的是口对口吹气法，吹气次数每分钟15---20次，胸外心脏挤压每做一次人工呼吸4—5次心脏挤压。

9、儿童青少年心理健康的核心是心情愉快，良好的情绪和适度的情绪反应儿童青少年身心处于积极的健康状态。

10、心血管疾病、脑血管疾病、恶性肿瘤等一些慢性、非传染性疾病称“生活方式病”或“现代文明病”

## 初一语文知识点总结归纳重点篇八

2. 议论文三要素:a论点b论据c论证

3. 比喻三要素:a本体b喻体c喻词

5. 律诗四条件:a八句四联(首颌颈尾)b偶尾同韵c中联对偶d平声合调

6. 五种表达方式:a叙述b议论c抒情d说明e描写

7. 六种说明文说明方法:a举例子b列数字c打比方(喻)d作比较e分类别f下定义

8. 三种说明文说明结构:a总分总结构b总分结构c分总结构

9. 三大说明文说明顺序:a按时间顺序b按空间顺序c按逻辑顺序

10. 两种基本议论文结构:a提出问题--分析问题--解决问题

b提出观点--论证观点--总结观点

11. 六种议论文论证方法:a举例法b对比法c喻证法de归谬法f

12. 八种主要修辞方法:a比喻b拟人c排比d夸张e反问f设问g反复h对偶(简记为:喻拟排夸, 二反设对)

13. 四种人物描写方法:a外貌描写b语言描写c动作描写d心理描写(简记为:外语动心)

14. 七种短语类型:a并列短语b偏正短语c主谓短语d动宾短语e动补短语f介宾短语g的字短语(按功能划分为七种)

a名词性短语b动词性短语c形容词性短语(按词性分三种)

15. 六种句子成分:a主语b谓语c宾语d补语e定语f状语

16. 十二词类(性):a名动形b数量代c副介连d助叹拟

17. 三种记叙方法(顺序):a顺叙b倒叙c插叙

18. 三种省略号作用:a表引文内容省略b表列举事项省略c表说话中断延长

20. 四种引号作用:a表引用实际内容b表讽刺反语c表特定称谓

返回目录

如何提升高中语文成绩

1、首先就得勤背书

不管是初中还是高中, 学习语文少不了背书, 主要要背的东西有, 古诗词、文言文以及其他要求背的。

高中语文考试中的默写题就相当于送分的，只考察学生的记忆情况，不需要动脑筋思考。背古诗词的时候要注意每个字的写法，如果写错一个字那就的不了分了。

## 2、做好笔记

高中生在学习语文的过程中必须记好笔记。因为高中语文知识点比较零散、繁多，如果不记笔记的话等到考前复习的时候就会很浪费时间，而且也不知道要复习什么。高中生在上语文课、课外学习语文的时候都要养成记笔记的习惯，把重点的内容及时记录下来，以便日后复习。

## 3、课外阅读

课外阅读主要是培养文学素养，积累课外知识。高中生学习时间比较紧张，大量阅读可能有点困难，高二学生可以选择一些对高考有帮助的书去看，比如名著、时事政治新闻等，不仅能提高语文成绩，还对学习其他科目也有帮助。

## 4、语文作文

高中语文考试的重点一个是阅读，一个是作文。高考的时候语文作文是60分，是总成绩的将近一半。所以高中生要注重语文作文写作能力的提高。平时多看一些满分作文、优秀的文章、积累一些作文素材，提高作文的得分。

[返回目录](#)