

最新给高三家长的一封信演讲稿 给高三家长的一封信(实用8篇)

征文是一种展示个人观点和思想的方式，我觉得我们应该参加一次征文比赛。接下来是一些奋斗的成功案例和范例，希望可以给大家带来一些启示和仿效。

给高三家长的一封信演讲稿篇一

孩子们的家长们：

希望养育健康的孩子，自己先要做健康的父母。希望孩子有良好的心态，自己先要反省和调节自己的心态。同样是为孩子端上一碗鸡汤，有的时候让孩子感觉到支持和温暖，有的时候却让孩子感觉到压力和不安??之所以造成这样大的差异，就是因为端鸡汤这个行为背后传达的含义是不同的，而归根究底是父母自己的心态造成的。

在教育心理学中有一个著名的皮格马利翁效应，它的命名来自于一个美丽的希腊神话：皮格马利翁是一位善于雕刻的国王，他深深地爱上了自己创作的一个少女雕像，由于他把全部热情和希望放在自己雕刻的少女雕像身上，感动了爱神，最后使雕像获得了生命。在心理学上，皮格马利翁效应是指教育者真诚的期望和信任可以使学习者的行为逐渐接近教育者的心理预期，所以又称期望效应。

我们都知道孩子的自信非常重要，但自信是从哪里来的呢？一方面固然受到以往学业成败的影响，但更重要的是来自于周围的人，尤其是父母对孩子的信心。考试成功一定会提高孩子的信心吗？不一定，如果父母对他说：“这是偶然情况，不要骄傲啊！”孩子会感觉到，父母认为自己“通常”甚至“正常”时是考不了这么好的，自己并不是真的聪明、学习好，只是这次运气好。

考试失败一定会打击孩子的自信吗？也不一定，如果父母对他说：“你确实不应该考这么差。我想这是一次失误，你可以从这次失误中得到宝贵的教训。”这时，孩子会感到，在父母心中，自己是比较有能力的，这次失败并不代表自己会永远失败下去。

父母要真正相信自己孩子的能力，积极的期望才会传达出来，否则，虽然为了维护孩子的自尊心而努力注意自己的言行，并不一定得到好的效果。例如，有的教师学习了皮格马利翁效应以后，误以为积极的期望就是要多表扬和鼓励学生。于是，当她看到班上一个成绩比较差的同学做出了一道不是很难的数学题时，就非常高兴地表扬他。

为了支持孩子更好地迎接高考，父母也要调整自己对高考的认识。诚然，高考是人生中的重要事件。但是，如果认为“学习不好就考不上好大学，考不上好大学就找不到好工作，找不到好工作以后你就什么都不好”？这样把整个人生的幸福都压在高考一件事上，是一种不符合实际的极端看法，孩子的考试焦虑由此而重。

有的高三学生曾经说，“我们每时每刻都在家长的压力之下，就象个囚徒；饮食起居都被照顾的很好，还又请家教又买书，他们自己却节衣缩食”。这样的做法无疑会传达一种“高考对于整个家庭都是无比重要的”信息，让孩子想都不敢想如果高考失败了会怎样。

对于高考重要性的认识，通常不是轻视了，而是过分地夸大了。有的父母看到孩子好象漫不经心，于是感到非常着急，恨不得天天对孩子讲道理，强调高考的重要性。但实际上，许多这样的孩子不是不重视高考，而是感到高考太重要了，重到自己无法承担和正视。这样的心态，就像有的人在感情上用情很深又很敏感，所以不敢轻易陷入恋爱一样，表面上的不在乎是一种自我保护。

这些孩子可能会感到：“如果高考失败了，那简直是糟透了。”而这种让人非常焦虑的想法常常是父母长期的言行传达给孩子的。所以父母需要问自己一个问题：“如果孩子高考成绩不理想，结果会怎样？”答案不会是世界末日。社会正在变得更加多样，有许多种方式可以获得文凭和教育机会、增长个人能力、获得好的工作、追求个人幸福。

父母有了健康的心态，对于许多事情的判断和处理自然合情合理，“过犹不及”，“无为而治”；相反，没有解开自己的心结，就好象歪嘴和尚，好经也会念坏。就像大家都知道，孩子需要倾听和理解，但自己焦虑万分的父母，常常把沟通变成了单向的灌输施压。有一个平衡健康的心态，父母才能真正倾听孩子的苦恼和需要，理解孩子的自身特点，为孩子提供温暖和支持。

有心的父母在关心孩子的成长中总是不断地反省自己，也不断地学到东西。高三也是这样一个过程。衷心地祝愿您和孩子一起度过积极健康的一年！

写信人

年月日

给高三家长的一封信演讲稿篇二

三年时光匆匆而过，一路走来，非常感谢大家的支持与配合！

中国著名心理学专家、博导王极盛，对进入北大的51名高考状元的调查研究得出结论，在影响高考成功的20项因素中，居前四位的分别是考场心态、考前心态、学习方法、学习基础。故让学生在考前、考场上保持好的心态，减轻压力，心理流畅最为重要。

高考在即，面对大家可能存在的困惑、疑虑，学校想给大家

提供些建议：

一、要情绪稳定。家长情绪稳定对孩子心态稳定起很重要的作用。家长情绪稳定，通过感染、暗示等心理机制有助于孩子情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张必然会感染孩子，使孩子本来在关键时期情绪易波动的情况下，加重心理的紧张。因此，考前家长不仅不要说引起孩子紧张的话，而且在表情上、行为上要做到尊重孩子，要以平常心对待高考。该干什么干什么，有利于孩子以平常心参加考试。

二、要情绪愉快。家长在考前情绪愉快，使家庭充满一种宽松、愉快、友好的气氛，这样对孩子会产生积极的心理影响。家长情绪愉快，对高考充满信心，也必然会感染孩子，强化孩子对高考的信心。

三、要告诉孩子，只要尽力就行了。考前对孩子不要提什么要求，不要定孩子每门考试分数指标，不要再提要上什么样的大学。这样减少了来自家庭的心理压力，学生能轻松上考场，对高考等闲视之，自然发挥得心应手。

四、要注意饮食。考前家长千万不要给孩子大鱼大肉、各种保健品等狂补，就同平时一样；否则，只能烘托一种紧张气氛。平时吃什么就吃什么，营养足够了，不要在高考期间搞特殊。家长重点搞好饮食卫生，饮食清淡，不吃生冷食品，不吃冰冻水果，确保孩子不发生肠胃疾病，使孩子体力充沛，精神饱满去应考。

五、要为孩子创作安静、舒适的就餐氛围。不要在吃饭时问孩子考试的事，考什么题，答对多少，哪些没答对等，哪怕是轻轻地、看似不经意地问；坚持做到考一门放一门的原则，考后坚决不提，以保障孩子有一个轻松的就餐环境，使孩子有食欲，吃得消化，保证有足够的营养，也不会影响孩子的情绪。

六、考前对孩子的学习作必要的监督，绝不放任自流。考前轻松地看点基础知识，做点简单的训练题目是非常必要的；否则会手生，进入考场很难快速进入状态。

七、要做好必要的督促。考前家长应该要对考生考试用品、证件等作必要的督促、检查，对赶赴考点的时间作必要的提醒，以免发生意外。

八、高考时走读生家长要不要接送，请尊重孩子意愿。高考是孩子自己的事，上考场更是孩子的事，孩子不愿意家长硬要送只会增加孩子的心理压力。

九、不要让孩子打破平时的生活规律。高考前及考试期间不一定要早睡觉，因人而异。大部分同学应和平时一样，打破自己的生活规律反而不好。早睡反而睡不着，就急，就越不容易入眠；或者早睡很早又醒了，考试时就会昏昏欲睡。一切都顺其自然，不要人为制造高考气氛，给孩子增加压力。高考时也不要多睡，多睡也不一定好。另外高考时如果没睡好也不要担心，睡不好，考生白天考试不会有睡意。实践证明：睡不好对考试的直接影响很小，只是心理作用较大，自己认为没睡好，影响了发挥。但作为家长自己一定要在早晨或午睡时定好闹钟，不要出现意外而导致迟到。

十、要和孩子一起树立坚持意识，坚持到底，才能最后胜利。爱迪生曾说过：“很多生活中的失败，是因为人们没有认识到，他们放弃努力时，距离成功是多么近。”我们的口号是：“欢欢喜喜，坚持到底！”

十一、要注意路途安全，每场考试前要留给路途上足够的时间（其实近的话电瓶车最能准确计算时间），要慢开车以确保交通安全，万一出现问题迅速打110或求助警察，不要紧张，因为学校留了足够的到考点时间。开车接送孩子的家长一定要考虑到路况因素，尽量留足提前量。

家长朋友们，希望我们的建议，能给您带来一点儿启发，从而给考生创造一个愉快、和谐的高考环境。在我们的共同努力下，孩子们从期末到一模再到二模，一步一个台阶，已经取得了长足的进步；在大家一如继往地关爱、呵护下，相信我们的孩子，一定能笑到最后，取得成功！

相聚是一种缘分，愿我们珍惜这份感情。

无论何时、何地，当我们相聚时，都能自豪的说：“我是田中人！”

给高三家长的一封信演讲稿篇三

尊敬的学生家长：

您好！非常感谢您百忙之中抽空来看这封信。

今天，您的孩子已经上六年级了，再过不到一年的时间，他们就要念中学了。因此对于孩子来说，养成良好的学习习惯与生活习惯显得尤为重要。很多时候，我们家长望子成龙的心情是非常迫切的，但是我们往往缺乏一些基本的教育方法，不少家长总喜欢单纯地以孩子的学习成绩来评价自己的孩子，这种做法容易导致家长与孩子之间的对立，这种对立越到高年级越明显。更严重的是这样的评价往往容易挫伤孩子的上进心，甚至会导致一部分孩子失去学习的信心，这是非常可怕的一件事情。因此，长期以来，我一直致力于学生良好学习习惯与生活习惯的培养，注意帮孩子树立学习的自信心，让他们逐渐学会自主学习、自我管理、自主生活的本领。

鸟儿总有一天会离开自己的妈妈独自翱翔天空，您的孩子也总有一天会离开你们而独立生活，今天如果我们不及早为他们创造独立的机会，为他们腾出独立的空间，培养他们独立生活的能力，我们就会无限期地延迟孩子的精神成长。如果我们一直怀疑孩子自己做主、自我管理的能力，那么，孩子

就会成为精神的侏儒。他们可能善于服从、听话、俯首称臣，但他们可能缺乏自信、热情、勇气，他们的生命缺乏基本的活力与光泽。“不历经风雨，怎么见彩虹？”孩子只有在不断经历挫折与失败中才能茁壮成长起来。基于这种理念，本期我在班上进行了一项班级自主化管理的实验。一方面我们帮助孩子建立自信。为此我们班还取了一个特殊的班名：“步天班”。这是我们班马梓健同学的智慧，含义是：“一步、两步、三步、步步高升！一天、两天、三天、天天向上！”另外我经常让孩子们喊的两句口号是：我是最棒的！“我们和他们不一样！”通过班名与口号，激励孩子们积极向上，从而挖掘孩子们潜藏在心底的最大潜力，让孩子长大后能做一个自信、自主、自立、自强的对社会有贡献的栋梁之材。

今天在这里致家长的一封信有两层意思，一是希望我们的实验能够得到贵家长的理解并取得您的共识；二是我们的实验还需要贵家长积极配合，因为如果没有你们的参与我们的实验是很难取得成功的！本来想召开一次家长会的，但是考虑到天气寒冷，再加上担心贵家长们公务繁忙，因而就起草了本文，希望借此得到各位家长的积极配合。

下面我给贵家长提出有关实验的几点建议：

一、请您经常夸奖自己的孩子：“你是最棒的！”“你真了不起！”

二、请您有空的时候经常与您的孩子一起光临我们的三人行网络班级，在那里可以了解到您孩子的成长与进步，还可以发表您对老师、对孩子的宝贵意见。这方面马梓健家长与汪孝钊家长已经做出了很好的示范。

三、我们在实验期间将对每个学生进行积分量化评估。内容涉及到上课、做操、作业、考试以及孩子在家的表现，比如：孝顺父母、生活自理能力、作息时间的安排等等。我们将定期对结果进行公布，凡是涉及到您孩子在家里的表现的，请

您务必抽出宝贵的时间客观公平地对自己的孩子进行量化评估，而且一定要记住，孩子哪怕是取得一点微小的进步，您都要送给他们微笑，不要吝惜自己的赞美之词，有必要的时候还要对孩子进行物质奖励。

四、如过您对实验还有什么疑问，请您及时与我校联系。

为了您的孩子能够健康成长，早日成为国之栋梁，希望贵家长与我共同努力，让我们携起手来，为了一个共同的目标奋进吧！

最后祝您身体健康，万事如意

同时也预祝您的子女升学顺便，学习进步。

给高三家长的一封信演讲稿篇四

尊敬的家长：

您好！

希望您，能相信学校，相信老师，相信您的孩子！我们每个高三的班主任和科任教师都是最敬业的老师，他们没日没夜，舍弃个人生活，为高三的孩子呕心沥血竭尽全力，就是希望他们学得更好，考分更高。请相信我们的实力。

希望您，了解孩子的同时也能够积极的和老师沟通，知道孩子在学校的情况，或者打班主任的电话，老师和家长的多一份沟通，能让孩子多一份进步！

希望您，在假期和孩子一起，多搜集高考信息！当一名合格的高三学生家长，在关键时刻帮孩子一把。作为家长，不能代替孩子学习，更不能代替孩子选择。家长要多服务，多给孩子提供有用信息，高三生忙于紧张的学习，没时间也没精

力去一一了解。这时就要发挥家长阅历多、交际广的优势，帮助孩子搜集有关信息，经过筛选把有用的信息提供给孩子。您们可通过多种途径来搜集高考信息，给予学生指导！

希望您，假期里首要是强调孩子的安全。近朱者赤，近墨者黑，关注孩子的去向、交往的人！要鼓励孩子积极参加各种有益的活动，进行研究性学习；让孩子学会有条理的生活，防止孩子生活上的无规律，如晚睡早起、贪吃贪睡；培养孩子的责任心，放手让孩子自己做好自己的事。

希望我们能配合起来，为学生的最后努力做好准备和沟通，争取在最后的时间让他们的成绩取得更大的进步！

面对孩子的成长，我们没有任何借口，让我们共同用爱与责任托起孩子的明天！

最后，再次祝您全家：春节愉快 虎年祥和！ 合家幸福 万事如意！

高三年级部

给高三家长的一封信演讲稿篇五

尊敬的高三年级各位家长：

大家好！

近日获悉，各位家长对今年辽宁高考招生计划政策非常关注，也出现了一些不同的观点和看法。在20xx年5月23日，各大官方媒体刊登了标题为《我省今年高校招生确保计划不减少录取率稳中有升》的文章。文章指出：“国家用于中西部招生的协作计划和跨省生源调控计划，由国家单独安排增量计划下达，不影响辽宁本省内的招生计划。所以，今年辽宁省普通高等学校招生计划确保同去年相比不减少。”这在高考前

夕，无疑为广大考生和家长吃了一颗定心丸。

因此，请各位家长一定不信谣，不传谣，不参加针对此类问题的各种形式的上访及咨询活动。高三已处于最后的冲刺阶段，我们必须把主要精力放在学生的备考上，千万不能因为家长的不理性而影响学生的复习及备考状态。

感谢多年来高三各位家长朋友对学校工作的大力支持!最后的关键时段，我们一定要携起手来，全神贯注，做好最后的冲刺!老师们都在做最后的拼搏，一刻都没有放松，也恳请家长们能一如既往的支持、信任学校。预祝我们的孩子在高考中取得优异的成绩!

沈阳市第120中学

20xx年5月23日

给高三家长的一封信演讲稿篇六

尊敬的高三年级学生家长：

您好！

三年耕耘，一朝收获。您的孩子、我们的学生即将迈入高考考场，接受人生的一次重大考验。“向规范化要两个分数段”作为一个口号，一直是我们的重要应考策略之一。每次高考前，我们都强调这个问题。但是从历年的答卷分析结果看，学生答题不规范的问题依然突出。所谓“向规范化要两个分数段”，其实就是提醒考生在高考中不失“卷面分”。一般来说，理科的卷面分有2至3分，文科的卷面分在5分以上。

近两年高考作文评分标准有了新的规定：书写独占5分，错一个字扣1分，旨在综合考查考生的素质和能力。在激烈的高考竞争中，这5分当然是珍贵的，怎样才能得到这书写的5分呢？

首先字形要美观，字体要端正；第二，标点、格式要正确，卷面要整洁；第三，消灭错别字。正确使用标点符号，根据不同文体采用规范的格式，卷面整洁，消灭错别字这几点基本属于语文知识（双基）范畴，只要留意是可以得分的。写字最低限度是清楚易认，在此基础上力求字体端正，若平时训练有素，则可达到漂亮大方，运笔流利，令阅卷人赏心悦目充分肯定的水平，做到这些便可以赢得或接近这5分了。我曾经和大批重点中学一线教师进行过座谈，他们每年都参加中高考阅卷，当我问起他们的感想的时候，这些老师无一例外都强调书写的重要性！以作文为例，书写工整规范的起评分比书写潦草难辨的高出5分！尤其一些省市逐步开始推行电脑阅卷，书写不达标的卷子，电脑不识别，就有可能是零分！

好的书写是赢得卷面分的关键，但是我们的学生任务繁重、时间紧张，很难抽出时间练字，那么有没有一种练字方法短时又高效呢？有！我经过二十多年的潜心研究，独创了一套“直线代替+节奏训练+字根迁移+口诀教学”三位一体的训练法，它打破了传统练字法“时间长”、“见效慢”、“效率低”的瓶颈，学生经过五天练习就可以完全掌握，紧紧抓牢卷面分！事实胜于雄辩，多年来这套方法已经让无数高考学子受益匪浅。汉字虽数以万计，但大体上可分为：直接由基本笔画组成的独体字和由偏旁部首加上某些独体字组成的合体字。于是，我主张通过对笔画的直线代替、字根迁移和节奏训练的练习，举一反三，从而达到规范汉字书写短时高效速成的效果。

我们应该认识到加强规范汉字书写训练，提高书写水平，不仅是贯彻国家语言文字法律法规，推行规范汉字的要求，而且有利于培养、提高青少年语文素养和个人文化修养，提高全社会的汉字规范化水平。这对于传承和弘扬中华优秀传统文化具有积极作用。

目前，我的五天钢笔字速成教学方法已经在全国范围内推广开来，教学效果的显著有目共睹。每年高考结束之后，很多

家长和学生纷纷给我打来电话表示感谢，其中有不少学生结束了基础班的培训之后，继续留在提高班学习，他们说写一手好字能受益终身。近几年，我开始进行全国高校巡回演讲，我的练字方法得到了北大、清华、复旦、中科院等知名学府师生的一致认可和好评。对此，我感到非常的欣慰和高兴，你们的支持和信任也是我多年来坚持奋斗在教学第一线的动力源泉。

高考的重要性不言而喻，为了让您的孩子在最后一段时间内的能够调整身心，优化情绪，保证考场的临场发挥，我还敬请家长配合做好以下几个方面的工作：

1、帮助孩子对自身进行一个客观分析与判断，并引导孩子以平常心面对高考。如果在某一场考试中孩子出现了失误，应该鼓励孩子忘掉前面的考试，调整好状态坚持参加后面的考试，决不要轻言放弃。因为这里面既有机会又是挑战，是一次难得的人生体验，这对孩子今后的成长都有难以估量的意义。

2、孩子在高考前后情绪特别敏感，容易急躁、冲动、生气、急怒，家长应以关爱、理解、宽容的态度帮助孩子度过暂时的心理困扰，切忌唠叨、责怪孩子。

3、每考完一门科目千万不要向孩子询问有关考试的情况，要让孩子能专心致志地迎接下一场考试；如果孩子出现身体不适，要及时寻医问诊。饮食尽量清淡可口，讲究营养均衡。

尊敬的家长，孩子的高考寄寓了我们共同的希望与期待，让我们共同携手，为孩子的最后冲刺做好最充足的准备。最后，我们祝愿每一个学子金榜题名，每一个家庭圆梦六月！

此致

敬礼

商顺文

20xx年4月2日

给高三家长的一封信演讲稿篇七

亲爱的高三家长们：

寒假，对高三考生不仅仅意味着假期和春节，还是一轮复习向二轮复习的重要过渡。特别的，寒假过后1个半月，考生就要迎来“一模”这一决胜高考的开局大战。“一模”考得好，会增强考生高考成功的信心，为赢在高考，考上理想大学奠定成功的基础。所以无论期末考试分数高低，同学们一定要抓住寒假这一成绩提高的最佳时机。高考冲刺从寒假开始！

超越还是被超越，寒假说了算

可能这个问题的原因有很多种，比如曾经基础不如别人，比如效率没有其他人高。但是无论何种原因，其最根本解释都只有一个——马无夜草不肥，常规学习时间外的学习效果的区别决定了最终的成绩差别。

而寒假就是这众多常规时间外的重要组成部分。

寒假前后，所有的学校、包括家长甚至社会媒体都会对学生的学学习有较高要求，因此在这高三上学期和下学期的阶段，我们的学习任务都只有一个，就是跟上大部队，不要被别人甩开。而真正可以被我们用来追赶他人、甚至完成超越的时间只能是以寒假为代表的非常规学习时间。

更重要的是，进入到高三下学期之后，已经不可能再有长假，所以，从这个意义上来看，寒假就是我们最后的超车机会！

中国一直有这样的俗语，不进则退。如果我们更进一步来看

寒假。寒假不仅仅给我们提供了超车的可能，也给了他人超越我们的可能。如果我们止步不前，可能收到的不仅仅是原地不前，而更可能是“倒退”。

那么，这就要求我们需要对寒假有一个非常严格完善的规划来确保这个寒假既能起到调节休息的作用，又能成为我们迎接高考临近的完美“战机”。

既然寒假如此重要，可能很多考生会问，怎样做才能把这最后的机会把握住呢？

完善的规划，确保休息学习两不误

计划的重要性也许不必再老生常谈，尤其是在离高考只有一个学期的时候。计划的缺乏可能使我们的复习事倍功半，劳而无获。

那么怎样的计划才是好的计划呢？

千万不要陷入一个死结，觉得学习时间越长就越有效，在学习时长和学习效率二者之间，往往是由效率说了算。那么一个好的心态，一个相对较为轻松的学习氛围会在很大程度上提高我们的学习效率。

寒假期间，建议每一个高三的考生可以出去走走，不用太远，哪怕就是去北京周边的地方看看也是不错的选择，适当放松放松一轮复习留下来的紧张情绪，会对我们之后的复习有很大的促进作用。

寒假的学习和平时的学习是不太一样的，在学校的时候，每天都有安排的非常紧凑的课程，但是寒假就没有这样的安排，那么要保持复习节奏的统一，我们需要自己给自己设计一个比较合理的学习安排。而这个时候，建议大家根据各个高考科目的特点和自身的学习特点来安排各个科目的寒假复

习内容。

下面就针对学科特点和自身特点两方面，给大家一些建议：

（1）学科不同，计划不同

高考要考六科，整体上来看可以归为两类，一类是偏理科，一类是偏文科。

对于数理化等理科科目，会有很多难度较大的知识点，而这部分知识点是需要比较多的时间去集中突破，才能收到某些效果的。因此建议大家寒假能利用一些整块的时间去进行理科的突破。

而对于文科，在一定程度上是需要记忆作支撑的。而记忆是需要重复才能达到最好的效果，所以对于文科的学习一定要注意重复多次的整理和记忆，所以，我们可以在突破数理化的整块时间之余利用闲暇去多进行文科的复习。

当然，在我们高中阶段还有两个非常特殊的科目，生物和地理。这两门科目，既可以用文科去形容，也可以用理科去形容，所以，针对于这两个科目的复习，还需要下更多的功夫。

（2）自身学习特点不同，计划不同

每个孩子的学习程度是不太一样的，所以我们寒假的学习规划也必然不会千篇如一。

我们希望每个孩子能将寒假分为两个部分，年前和年后都要有不同的任务。

对于程度很好的孩子，在年前可以用比较少的时间针对一轮复习的重难点进行突破。年后就要将自己的学习调整到二轮复习的节奏，争取让自己的领先优势最大化。

对于程度稍弱一些的孩子，年前需要用更多的时间去将一轮复习进一步的巩固。年后再针对一轮复习的疏漏进行查漏补缺。千万不要带着疑问进入二轮复习。

我们希望每一个孩子都能度过一个非常完美的寒假，但是我们更希望每一个孩子都能得到一个完美的未来。

希望每一个孩子都能在最后半年的冲刺中取得长足的进步。在2014年高考都取得优异的成绩。

给高三家长的一封信演讲稿篇八

尊敬的各位学生家长同志：

您好！今天距高考仅有15天的时间。在这短短的半个月里，请您和学校做好配合，全力以赴，帮助孩子走向成功。为此，我们向您提出如下建议：

家长的心态直接影响孩子的心态。现在的高三学生面临人生的重要时刻，他们正承受着极大的压力。这是他们人生中最敏感最脆弱的一个时期。家长应该换位思考，多从孩子的角度思考问题，语气要柔和些，脸色要好看些，眼神要慈爱些；对孩子少一些功利性的唠叨，多一些充满亲情的交流；少一些无端的指责，多一些理解的启迪。对学习习惯较差的孩子，家长需要倾注更大的爱心，给予更多的理解和切实的帮助。您应该善于和孩子心平气和地促膝谈心，动之以情，晓之以理，要看到他们的长处，多些鼓励，少些批评，坚决杜绝训斥、挖苦，要管而不苟，爱而不娇，相互尊重，其乐融融，心往一处想，劲往一处使。只有您的心态放平了，孩子就不担心后院起火，就能全神贯注于复习备考。

您应该随时掌握孩子的思想状态和学习状态，要及时向班主任通报情况，便于双方配合，协调教育方法。家长和学校应该保持一致，鼓励优点一致、提出问题一致、改进方法一致，

才可能形成合力，才能产生较好的教育效果。

作为法定监护人，全面监控孩子的言行是家长的责任和义务，您要确保孩子孩子的安全，确保孩子不做出格的事儿，不做有损于前途的事儿。您要教育孩子，同学间要正常交往，不与校外人员交往，不外出上网等。当然，监控要适度，要给孩子一定的自主空间和时间，比如，孩子与同学的正常交往，适量的运动，短时间的娱乐等。

您应该全面准确地了解孩子的基础和学习现状的基础，面对现实，正视现实，与孩子充分沟通，确定一个合理的目标。您应该对孩子少一些责备，多一些理解和鼓励，让孩子轻轻松松、满怀信心、全神贯注地投入到学习中，最后就能取得和孩子的水平相符的结果。所以，您不要盲目攀比，不要求全责备。

您应该尽可能少应酬娱乐，多陪陪孩子，跟孩子聊聊家常，叙叙亲情。这些看似与高考无关，实则对调整孩子的情绪有无可替代的作用。孩子在家期间，您应该设法创造一个安静舒适的学习和休息的环境。

您应该适当给孩子增加点营养，让他们喝点儿牛奶、吃点儿鸡蛋，尽量吃的舒服一点儿，睡得踏实一点儿。

尊敬的家长同志，我们虽然角色不同，但是目标一致。为了您的孩子，为了我们的学生，为了咱们的明天更美好，让我们相互理解，密切合作，竭尽全力，为20xx年高考交出一份满意的答卷。

祝您的孩子心想事成，祝您的家庭幸福美满！

写信人

年月日