

最新苏教版七上语文知识点总结 苏教版 七年级地理知识点(实用12篇)

在知识点总结中，我们可以将相似的知识进行比较和对比，加深对它们之间联系和区别的理解。下面是小编为大家收集的知识点总结范文，希望能够对大家的学习有所帮助。

苏教版七上语文知识点总结篇一

(一) 南极地区

1. 位置：南极圈以南的南极大陆和周围的海洋合成南极大陆
2. 地形：以高原为主
3. 特征：气候特征——裂风、干燥、严寒。有“冰雪高原”之称；人类宝贵的淡水水库；

南极大陆是世界上最寒冷、暴风雪最频繁、风力最强的大陆。冬季和夏季之分；地球上的“白色沙漠”。

4. 极点：极点是南，沿经线其余方向为北，地球自转呈顺时针旋转。
5. 代表动物：企鹅
6. 考察：我国先后建立了长城站和中山站

(二) 北极地区

2. 特征：格陵兰岛是地球上最大的岛屿；白令海峡
3. 极点：极点是北，沿经线其余方向为男，地球自转呈逆时

针旋转。

4、代表动物：北极熊5、考察：建立了黄河站

苏教版七上语文知识点总结篇二

炫耀 悬崖绝壁 崇山峻岭 缭绕 烟波浩瀚 性情孤僻 璀璨 钦佩

抱怨 屈指可数 濒临 漫不经心 拖男挈女 死不瞑目 蹒跚 呕心沥血

作风凌厉 燥热 胡子拉碴 晶莹剔透 翩跹起舞 斑斓 憨态可掬 久负盛名

俯瞰 蓦然回首 源源不断 欢呼雀跃 浩瀚 举世瞩目 锐不可当 眼花缭乱

梦寐 自怨自艾 沧海桑田 矜持 背城一战 一尘不染 竣工 挥洒淋漓

踌躇 含辛茹苦 分外妖娆 轩然大波 人声鼎沸 著作等身 歌咏 戎马生涯

嫉妒 走投无路 严厉制裁 漠然置之 粗制滥造 如火如荼 问鼎苍穹

苏教版七上语文知识点总结篇三

一. 苏教版七年级下期末复习错别字

矫健圆锥殷勤点缀打瞌睡咫尺软缠硬磨筹资喜出望外

炫耀悬崖绝壁崇山峻岭缭绕烟波浩瀚性情孤僻璀璨钦佩

抱怨屈指可数濒临漫不经心拖男挈女死不瞑目蹒跚呕心沥血
作风凌厉燥热胡子拉碴晶莹剔透翩跹起舞斑斓憨态可掬久负盛名

俯瞰蓦然回首源源不断欢呼雀跃浩瀚举世瞩目锐不可当眼花缭乱

梦寐自怨自艾沧海桑田矜持背城一战一尘不染竣工挥洒淋漓
踌躇含辛茹苦分外妖娆轩然大波人声鼎沸著作等身歌咏戎马生涯

嫉妒走投无路严厉制裁漠然置之粗制滥造如火如荼问鼎苍穹

二、苏教版7年级下期末复习成语

1、无动于衷：形容表情冷漠，一点也不动心。例句：他对别人的批评，无动于衷。

2、贪得无厌：贪婪而不满足。例句：资本家对工人的剥削是贪得无厌的。

3、乐不可支：快乐地不能支撑。形容快乐到了极点。

例句：弟弟捧着玩具，乐不可支地走了。

4、屈指可数：弯着指头计算数目。形容数量很少。例句：我们班会踢足球的人屈指可数。

5、黔驴技穷：比喻有限的一点本领用完了。

例句：他想了许多办法，直至“黔驴技穷”，仍不能哄儿子睡着。

6、喜不自胜：高兴得自己也无法承受。例句：爸爸拿起书，喜不自胜地看了起来。

7、喜出望外：出乎意料的高兴。比喻遇到了意料之外的好事而十分高兴。

例句：听了这个消息，他喜出望外。

8、呕心沥血：形容为了做某事而耗尽心血。

例句：为了这些可爱的孩子们，老师任劳任怨、呕心沥血，默默地奉献了一辈子。

9、扶摇直上：乘着盘旋急剧的暴风之势一直上升。后形容积聚上升，也比喻仕途得意。

例句：大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

10、举世瞩目：全世界的人都注视着。

例句：东汉铜奔马是举世瞩目，为国内外人民所高度赞赏的一件瑰宝。

11、锐不可当：来势威猛，不可抵挡。例句：我军锐不可当，敌人兵败如山倒。

12、循序渐进：按照顺序，一步一步前进。例句：学习是个循序渐进的过程，不可能有捷径。

13、自怨自艾：本义是悔恨自己的错误，自己改正。今多指自悔自恨。

14、亭亭玉立：高高直立的美丽姿态。形容女子身材修长或树木挺拔秀丽。

例句：荷花静静地开在池塘里，像个亭亭玉立的少女。

16、心旷神怡：心情舒畅，精神愉快。例句：看到这样美丽的山色，我们感到心旷神怡。

17、一尘不染：形容人品高尚纯洁，没有沾染坏的习气和作风，也指环境或物体十分干净，没有灰尘。

例句：奶奶很爱清洁，她的屋子里总是一尘不染的。

18、含辛茹苦：忍受辛苦，吃尽苦头。比喻经历千辛万苦。

例句：母亲含辛茹苦地把我和弟弟拉扯大。

19、扑朔迷离：比喻情况错综复杂，让人难辨真相。

例句：这个案子疑点很多，扑朔迷离，真假莫辨。

三. 理解识记部分

1. 《童年的朋友》通过对外祖母形象的细致描绘，表现外祖母乐观、坚毅的性格，对“我”的深厚的爱以及对“我”一生的影响，抒发了“我”对外祖母的热爱感激之情。

2. 《一面》通过一位电车工人回忆四年前与鲁迅先生的一面之缘，表现了作为伟大的文学家、思想家、革命家的鲁迅先生的伟大人格和战斗精神。主要写作特点是题材典型，以小见大；抓住外貌特征表现人物性格。如抓住鲁迅“瘦”特点，突出他把整个生命献给革命事业的崇高品质和顽强意志。

3. 《我的老师》一文以回忆—依恋—思念—“我的蔡老师”这一感情为线索，通过具体的几件事表现蔡老师对学生的热爱，抒发了我对美丽、慈爱、伟大的蔡老师的感激和怀念之情。

4. 《展示华夏文化的魅力》一文中“展示华夏文化的魅力”

指的是世界建筑大师，美籍华人贝聿铭在他的建筑设计中融入中国-华夏建筑艺术的精华，他向世界展示的是建筑的艺术，是华夏文化的魅力。

5. 《赵普》通过“阖户启篋取书”“碎裂奏牍掷地”“跪而拾之以归”“补缀旧纸”等细节描写，表现了赵普他超人的毅力和坚定的意志。文章通过“刻苦读书”和“举荐人才”两件事表现了赵普“能以天下事为己任”的精神。

6. 《从百草园到三味书屋》作者鲁迅。选自《朝花夕拾》。课文通过对百草园自由快乐生活和三味书屋学习生活的记叙，表现了儿童热爱大自然、追求自由快乐生活的心理，真实而生动地再现了私塾教育的若干侧面。通过百草园和三味书屋的比照，否定了束缚儿童智力发展的封建教育的方法、内容，表现了儿童天真活泼的性格。

7. 《月迹》作者贾平凹。本文记叙了一家的几个孩童中秋夜追寻月的过程，描绘了皎洁的月色和到处映现出月亮的景象，表现了孩童奇特敏锐的想象，以及为共同拥有美好事物而“满足”的可贵的心灵世界。

8. 《三棵枸杞豆》作者程海。作者以倒叙的方法写了三叔一生留给我的教训——三棵枸杞豆以及这三棵枸杞豆对我的启示、教育。

9. 《我们家的男子汉》作者王安忆。当代女作家，小说《长恨歌》获茅盾文学奖。本文生动而细腻地描写一个男孩子成长的过程，刻画了一个逐步成长的小“男子汉”的形象。

10. 《柳叶儿》作者宋学孟。这是一篇叙述散文，作者描写了童年时代，在那严重饥荒的岁月，上树爬高、抢柳叶儿、吃柳叶儿的乐趣，抒写了对柳叶儿的特殊感情。

11. 《两小儿辩日》选自《列子·汤问》，相传是战国时列御寇所撰。寓言，是带有劝喻或讽刺的故事。寓言的基本特征是它的比喻性，大多是借某种自然物或人的活动，来表现作者对一定社会现象的理解与评价，或赞扬或批评或讽刺。其形式短小精悍，人物性格突出。

12. 《人民英雄永垂不朽》本文通过对人民英雄纪念碑具体而全面的介绍，热情赞颂了革命先烈的丰功伟绩和他们英勇奋斗、前仆后继的革命精神，表现了广大人民群众对他们的无限崇敬和深切怀念。本文恰当安排说明的顺序。采用了以瞻仰者本人的活动顺序为主，以纪念碑的方位顺序为辅兼顾其他顺序来组织材料的方法。

13. 《巍巍中山陵》这是一篇陵园建筑的说明文。课文有条不紊地介绍了中山陵园的方位、人文环境、设计特点、修建过程和规划特点，准确地说明了中山陵园的建筑特征，表现了它的巍巍气势和孙中山先生在人民心中的崇高地位。

14. 《凡尔赛宫》本文说明了凡尔赛宫的建筑特色、艺术风格及其政治文化中心、旅游胜地的地位，突出表现了凡尔赛宫是“人类艺术宝库中一颗灿烂的明珠”。

15. 《黄鹤楼》与江西南昌的滕王阁和湖南岳阳的岳阳楼，并称江南三大名楼。这篇短文，介绍了黄鹤楼雄伟高大的外观和建筑结构的特点，描述了登临黄鹤楼的所见所感，突现了黄鹤楼这座名楼的地位和价值，表达了作者热爱山川胜迹和仰慕仙人的思想感情。

16. 《于园》这篇短文，着重介绍于园磊石之奇及其建筑的幽远意境，赞颂了园林假山建造者高超的艺术构思。

17. 《黔之驴》选自《柳宗元集》。作者柳宗元，唐代文学家，字子厚，河东解人，世称柳河东。全文按照虎惧驴、识驴、吃驴的顺序，叙述了一个完整的故事，塑造了两个鲜明的具

有典型性的形象。文章写驴又写虎，对驴只略作介绍，对虎则着力描写。文章主要通过写虎来衬托驴的特点。

18. 从《黔之驴》中演化出来的成语有黔驴技穷、黔驴之技、庞然大物。《黔之驴》这则寓言告诉我们：不要被貌似强大的东西所吓倒，只要敢于斗争，善于斗争，定能获得胜利。另外，貌似强大的人，如果没有真才实学，一旦轻易显露了自己的底细，最终是不会有好结果的。

19. 《松鼠》，作者布丰，法国博物学家、作家，著有《自然史》。

20. 《松树金龟子》是一篇介绍动物生态的科学小品文，它科学地介绍了松树金龟子的外形特征和生活习性、婚恋、发音、死亡和繁衍等方面的情况，渗透着作者对昆虫的人文关怀。

21. 法布尔，法国昆虫学家、作家。达尔文赞扬他是“难以效法的观察家”，他以毕生精力写的《昆虫世界》（《昆虫记》）被认为是“科学与诗的完美结合”。

23. 白居易，字乐天，晚年号香山居士。唐代大诗人。在文学上积极倡导新乐府运动，主张“文章合为时而著，歌诗合为事而作”。其诗语言通俗。长篇叙事诗《长恨歌》《琵琶行》等。

24. 辛弃疾，字幼安，号稼轩，南宋词人。其词抒写了力图恢复祖国统一的爱国热情，倾诉了壮志难酬的悲愤，也有不少吟咏祖国河山的作品。艺术风格多样，以豪放为主，与苏轼并称为“苏辛”。

25. 《木兰诗》选自宋朝郭茂倩编的《乐府诗集》。这是一首北朝民歌。

26. 贺敬之，当代诗人、剧作家。

27. 新闻有广义和狭义之分。广义的新闻，是指报刊、广播、电视等各种媒体中的各种新闻报道的体裁，一般包括消息、通讯、特写、调查报告、评论等。狭义的新闻通常指消息。消息是各种媒体中最常用、最常见的新闻报道体裁。

(1) 关于消息

消息的特点：真实性，时效性，简明性。

消息的五要素：时间、地点、人物、事件、结果。

消息的结构一般包括标题、导语、主体、背景、结语五部分。

(2) 消息和通讯的区别

相同点：及时报道新近发生的重要事实，都讲究真实、及时。

不同点：消息一般短小，通讯则比较长；通讯的时效性不如消息严格；消息一般以记叙为主，通讯则可以适当的描写、议论、抒情等。

四. 《荷》专题

(1) 《爱莲说》选自《周元公集》。周敦颐，字茂叔，宋朝人，哲学家。“元公”是其谥号。说，一种文体，可以说明事物，也可以发表议论或记叙事物，都是为了说明一个道理。

《爱莲说》细致地描绘了莲的形态和品格，如“出淤泥而不染”“中通外直”“亭亭净植”等，实际是借“莲”言志，借物抒情，赞美坚贞刚正的气节和洁身自好的生活态度。作者重视莲的观赏性，注重道德教育的“教化”价值。

(2) 荷还有荷华、水芙蓉、水芸、芙蕖、菡萏、莲花、睡莲等名称

(3)《芙蕖》以独特的视角来写莲，既肯定了莲“可目”的观赏价值，更重视其实用价值：荷的清香“可鼻”，莲子和藕“可口”，收藏的荷叶“可用”。

这是因为人们的身世处境、生活经验、思想修养、艺术修养、情感态度、愿望追求，以及感受力、想象力、理解力是不同的。人都有各自的个性，由于个性不同，所以对“莲”这个审美对象的认识和理解就不同。

(5)佛以莲花比喻佛法，故有《妙法莲华经》。佛教以莲花象征弥陀所居的净土，因莲花吉祥清静，能悦众心。诸佛以莲花为坐床，称为莲座。因莲花软净而大，佛有神力，坐莲花上而花不毁坏。

五.名著阅读《西游记》

1. 作者是明代文学家吴承恩。

2. 这是一部神魔小说，它给读者的启示在于：为了实现某一崇高的目的，人们必须艰苦奋斗，长期坚持，勇敢地战胜一切敌人。课本上所选篇目是《美猴王》《孙悟空一调芭蕉扇》。

3. “美猴王”的称号是怎么得来的？他为什么又叫“孙悟空”？

“美猴王”的称号由石猴得来，他作了大的贡献，大家尊称为“千岁大王”，于是将“石”字隐去。贡献大的应该有美好的称号。

菩提祖师根据他是猴子(狒狒)，为他取姓为“孙”，法名“悟空”。他后来听从观音菩萨的劝告，拜唐僧为师去西天取经，就正式启用“悟空”这一法号。

4. 《美猴王》塑造了“美猴王”的形象，请你说说他“美”

在那里？

身世美、行为美和言语美这三个方面，作者主要通过石猴发现水帘洞这两件事的描述，对这三个方面，刻画了美猴王这个令人喜爱的形象。

5. 《美猴王》片段中孙悟空有哪些性格特点？

聪明灵巧、本领超群、有胆有识、深孚众望的猴王。

6. 《孙悟空一调芭蕉扇》片段中孙悟空有哪些性格特点？

有勇有谋。

7. 铁扇公主为什么不肯把芭蕉扇借给孙悟空？

铁扇公主跟孙悟空有仇，因为孙悟空与她的儿子圣婴大王发生过很大的冲突。后孙悟空为救师父，请来南海观音，用诱敌深入之计让红孩儿陷于天罡刀刀丛之中，从此戴上一个“金箍儿”，不能妄动了。

8. 人物形象：孙悟空：这个形象既有神的色彩，又有猴的特点和人的思想感情。猴，表现了他的物性；人，表现了他的社会性；神，表现了他的传奇性。他的人性具体表现在：艺高胆大，聪明心细，不愿受拘束，热爱自由，不怕艰险，敢说敢做等。

总之，他乐观、聪明、勇敢、顽皮、灵活，热爱自由，除恶务尽，充满了斗争精神，读者喜爱。他始终是战胜妖魔鬼怪的战斗主力，最后得到一个“斗战胜佛”的光荣称号。毛泽东有两句诗“金猴奋起千钧棒，玉宇澄清万里埃”，精辟地道出了这位神猴的本质特点。

猪八戒：好吃贪睡，爱占便宜，嫉妒心强，喜欢拨弄是非，

一遇困难就打退堂鼓。有时耍点小聪明，结果反而坏了大事。但猪八戒还是一个好人，他憨厚淳朴，没有害人之心，并且终于坚持到最后的胜利。取经路上的脏活、累活如挑行李、背死尸、埋人头、扫垃圾等，都是他来干；与妖精斗起来也是十分勇敢的。

唐僧：是一个很复杂的人物，一方面，他心地善良，信仰坚定，明知到西天取经会碰到许多艰难险阻，但仍勇往直前，义无反顾。另一方面，他又相当窝囊，碰到妖魔鬼怪，他总是一筹莫展，一旦离开了徒弟，连饭也吃不上。最糟糕的是他太糊涂太慈悲了，悟空主动除妖时，他总是斥为“无心向善”“有意作恶”“不知好歹”，甚至闭上眼大念紧箍咒，使悟空无法除妖。

正方：我方认为，唐僧能历尽千辛万苦去西天取经。他意志坚定，不管遇到什么困难，从来没有动摇取经的决心；他心地善良，有仁爱之心，即使误放妖魔，也不愿伤及无辜；他不求名，不贪财，是一个可亲可敬的人。

反方：我方认为，唐僧的仁爱之心是虚伪的，在惩罚为他一路降妖除魔的孙悟空时，毫不手软；他一意孤行，在西天取经的路上，人妖不辨，经常被妖魔鬼怪所迷惑。是一个毫无原则、是非不分、固执己见的人。

正方：猪八戒能吃苦耐劳，对师傅忠心耿耿。在于妖魔的斗争中，他总是挥舞钉耙，勇猛战斗，是孙悟空的得力助手。他知错能改，乐于助人，是一个忠勇善良、淳朴、憨厚的人。

反方：我方认为，猪八戒好吃懒做，见识短浅，在取经的路上，意志不坚定，遇到困难就嚷嚷着要散伙。而且还经常搬弄是非、耍小聪明、说谎，又爱占小便宜，贪恋女色。是一个贪生怕死、自私自利的人。

苏教版语文七年级的学习方法

1. 线索法

是在老师的指导下理清课文的结构层次，明确课文的内在逻辑关系，把结构层次作为记忆线索，形成记忆网络。如《醉翁亭记》第三段的线索为：滁人游——太守宴——众宾欢——太守醉。《狼》的线索为：遇狼——惧狼——御狼——杀狼——评论。利用这条线索，同学们就能正确而快捷地背诵。

2. 串连法

(1)层次串连法：对于篇幅较长的课文与段落，可将其分成几个部分，一部分一部分地背、记，最后依次把各部分串连起来。如背诵《春》这篇课文：可先背熟春草图；再背熟春花图；接着把春风图背熟；再背熟春雨图；最后背熟迎春图。然后再把这几幅图画串连起来，一气呵成。背《生于忧患，死于安乐》第二、第四段，亦可抓住其内容层次：先历数艰难情状；次说艰难能造就人的原因；最后作结。然后再把三个层次串连成诵。

我将……母亲是……只是……但是，正是……报答……尽忠……使……这是……一定……愿……。根据关联词语，串连成诵。

3. 支点法

即把课文中或段落中的重点词、句作为记忆支点，利用这些支点检索贮存脑中的文字，毫无差错地背出有关的文段。如背《岳阳楼记》：先抓住警句，作为记忆支点，理清文脉，有助于快速记诵。本文的警句是“先天下”二句，有此抱负才能“不以物喜，不以己悲”。背《陋室铭》：把第三句“斯是陋室，惟吾德馨”作为全文支点，再从三个层次理解记诵：(1)开头以类比方式点题——“陋室德馨”；(2)隐居生活□
a.环境：苔痕……草色……；b.交往：谈笑……往来……；c.生活

情趣：……调……阅……，无……无……；(3)类比作结：何陋之有？可见，支点法与层次串连法结合，会收到更好的记忆效果。

苏教版语文七年级的学习技巧

- 1、多诵读，可以形成语感，以便以后做题速度快节约时间。
- 2、多背记，可以背古诗文、优美语句、名言名句、名人事例等。
- 3、多见识，广泛的阅读，多见识一下各种不同题材的文章。多复习，可以在考场上以不变应万变，形成知识一体化。

苏教版七上语文知识点总结篇四

1、无动于衷：形容表情冷漠，一点也不动心。 例句：他对别人的批评，无动于衷。

2、贪得无厌：贪婪而不满足。 例句：资本家对工人的剥削是贪得无厌的。

3、乐不可支：快乐地不能支撑。形容快乐到了极点。

例句： 弟弟捧着玩具，乐不可支地走了。

4、屈指可数：弯着指头计算数目。形容数量很少。 例句：我们班会踢足球的人屈指可数。

5、黔驴技穷：比喻有限的一点本领用完了。

例句：他想了许多办法，直至“黔驴技穷”，仍不能哄儿子睡着。

6、喜不自胜：高兴得自己也无法承受。 例句：爸爸拿起书，喜不自胜地看了起来。

7、喜出望外：出乎意料的高兴。比喻遇到了意料之外的好事而十分高兴。

例句：听了这个消息，他喜出望外。

8、呕心沥血：形容为了做某事而耗尽心血。

例句：为了这些可爱的孩子们，老师任劳任怨、呕心沥血，默默地奉献了一辈子。

9、扶摇直上：乘着盘旋急剧的暴风之势一直上升。后形容积聚上升，也比喻仕途得意。

例句：大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

10、举世瞩目：全世界的人都注视着。

例句：东汉铜奔马是举世瞩目，为国内外人民所高度赞赏的一件瑰宝。

11、锐不可当：来势威猛，不可抵挡。 例句：我军锐不可当，敌人兵败如山倒。

12、循序渐进：按照顺序，一步一步前进。 例句：学习是个循序渐进的过程，不可能有捷径。

13、自怨自艾：本义是悔恨自己的错误，自己改正。今多指自悔自恨。

14、亭亭玉立：高高直立的美丽姿态。形容女子身材修长或树木挺拔秀丽。

苏教版七上语文知识点总结篇五

一、细胞中含有两类物质

1、无机物：水和无机盐

2、有机物：糖、脂类、蛋白质、核酸

二、细胞膜控制物质的进出

1、细胞膜能够让有用的物质进入细胞，把其他物质挡在细胞外面，同时把细胞内产生的废物排到细胞外。

2、细胞膜的功能

(2)屏障作用，膜两侧的水溶性物质不能自由通过；

(3)选择性物质运输，伴随着能量的传递；

(4)生物功能：激素作用、酶促反应、细胞识别、电子传递等。

(5)识别和传递信息功能(主要依靠糖蛋白)

(6)物质转运功能：细胞与周围环境之间的物质交换，是通过细胞膜的转运功能实现的

三、细胞质中的能量转换器

1、叶绿体将光能转化成化学能，储存在它所制造的有机物中。

2、细胞都含有线粒体，线粒体将有机物与氧结合，经过复杂的过程，将有机物中的能量释放出来，供细胞利用。

3、叶绿体和线粒体都是细胞中的能量转换器。

四、细胞核中储存遗传信息的物质是—dna

1、遗传信息的载体是一种叫做dna的有机物□dna存在于细胞核中。

2□dna的每个片段具有特定的遗传信息。这些片段叫基因。

五、细胞分化形成组织

1、在发育过程中，某些细胞各自具有了不同功能，它们在形态、结构上也逐渐发生了变化，这个过程叫做细胞分化。

2、组织的定义：细胞分化产生了不同的细胞群，每个细胞群都是由形态相似，结构、功能相同的细胞联合在一起形成的，这样的细胞群叫做组织。

六、人体的四种基本组织

上皮组织：由上皮细胞构成，具有保护、分泌等功能。

肌肉组织：由肌细胞构成，具有收缩、舒张功能。

神经组织：由神经细胞构成，能够产生和传导兴奋。

结缔组织：支持、连接、保护、营养等功能。

七、食物链

在生态系统中，不同生物之间由于吃与被吃的关系而形成的链状结构。食物网：一个生态系统中往往有许多条食物链，彼此交错连接。食物链以生产者为起点，终点为消费者，且是不被其他动物捕食的“最高级”动物。营养级越高，生物数量越少；营养级越高，有毒物质沿食物链积累(富集)。

八、生物圈

1、生物圈是一个统一的整体，是地球上最大的生态系统，是所有生物共同的家园。生物的生存依赖于环境，以各种方式适应环境，影响环境。

2、生物圈为生物的生存提供了基本条件：营养物质、阳光、空气和水，适宜的温度和一定的生存空间。

九、被子植物

1、被子植物的一生要经历种子的萌发，植株的生长、开花和结果。

2、种子萌发的环境条件：适宜的温度；一定的水分；充足的空气

需要控制环境条件是：降低温度、环境干燥、减少氧气。

3、种子萌发的过程：种子首先吸收水分膨胀，同时子叶或胚乳中的营养物质逐渐转运给胚根、胚芽、胚轴；胚根发育成根；胚轴伸长，连接根和茎；最后胚芽发育成芽，芽进一步发育成茎和叶。

4、根尖的结构和功能：

(1)根冠具有保护作用。

(2)分生区(分生组织)：分裂产生新细胞，不断补充伸长区的细胞数量。

(3)伸长区(生长最快的部位)：下部细胞较小，越往上细胞越大，最后成为成熟区细胞的一部分。(4)成熟区：表皮细胞一部分向外突出，形成根毛，是根吸收水分和无机盐的主要部位。

5、幼根的生长：一方面要靠分生区细胞的分裂增加细胞的数量；另一方面要靠伸长区细胞的体积的增大。

6、芽的分类：顶芽和侧芽。芽的发育：幼叶发育成叶，芽轴发育成茎，芽原基发育成芽。枝条由幼嫩茎、叶、和芽组成的，其上的芽还能发育成新的枝条。

7、植物生长需要多种无机盐，需要量最多的是含氮的(缺氮时，植株矮小瘦弱，叶片发黄)、含磷的(缺磷时，植株特别矮小，叶片呈暗绿色，并出现紫色。)、含钾的(缺钾时，植株的茎秆软弱，容易倒伏，叶片边缘和尖端呈褐色，并逐渐焦枯。)

学好初中生物实用的方法和技巧

1掌握基本知识要点

与学习其它理科一样，生物学的知识也要在理解的基础上进行记忆，但是初中阶段的生物学还有着与其它学科不一样的特点：面对生物学，同学们要思考的对象是陌生的细胞、组织、各种有机物、无机物以及他们之间奇特的逻辑关系。因此只有在记住了这些名词、术语之后才有可能理解生物学的逻辑规律，既所谓“先记忆，后理解”。

在记住了基本的名词、术语和概念之后，把主要精力放在学习生物学规律上。这时要着重理解生物体各种结构、群体之间的联系(因为生物个体或群体都是内部相互联系，相互统一的整体)，也就是注意知识体系中纵向和横向两个方面的线索。

2预习的好习惯

预习是在老师讲课前，先浏览一遍讲课内容，在浏览时，应用笔将自己认为是重点的内容划出来，将自己看不懂的内容标出来，将浏览后产生的问题记下来，有能力、有条件的还

可以自己做出预习笔记。

通过这样的预习，为下一步听讲奠定基础，使自己的听讲更加有的放矢，听讲时就可以对自己已经弄懂的或重点知识重新加深印象，并比较一下老师的理解与自己的理解有什么差距，如果自己理解得不深，则可以进一步加深理解。对于自己预习时还不懂的问题，则是听讲的重要内容，一定要当堂弄清楚。对于在预习中产生的问题，如果老师讲到了，则要听懂，如果老师没有讲到，一定要向老师问清楚。预习也为将来的自学能力打下了良好的基础。

3背生物的诀窍

1. 简化记忆法。即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。
2. 联想记忆法。即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。
3. 对比记忆法。在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。
5. 衍射记忆法以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

初中生物眼球的结构与功能知识点

角膜：无色，透明，可透光

巩膜：白色，坚韧，保护眼球内部的作用(眼球白色部位)

虹膜：有色素(决定人眼的颜色，黑色、褐色、蓝色等)，中央的小孔是瞳孔

脉络膜：有血管(给眼球提供营养)、色素细胞(遮光并使眼球内部形成“暗室”)

瞳孔：光线进入的通道，大小可以调节。亮光时瞳孔缩小，暗光时瞳孔扩大。

视网膜：上有大量感光细胞，能感受光的刺激，形成物象。

晶状体：双凸透镜，曲度可以调节，折射光线，使眼睛看清远近不同的物体

睫状体：调节晶状体曲度。

玻璃体：透明胶状物质，支撑眼球壁，折射光线。

苏教版七上语文知识点总结篇六

1.1正数与负数

在以前学过的0以外的数前面加上负号“-”的数叫负数(negativenumber)□

与负数具有相反意义，即以前学过的0以外的数叫做正数(positivenumber)(根据需要，有时在正数前面也加上“+”)。

1.2有理数

正整数、0、负整数统称整数(integer)□正分数和负分数统称分数(fraction)□

整数和分数统称有理数(rational number)□

通常用一条直线上的点表示数，这条直线叫数轴(number axis)□

数轴三要素：原点、正方向、单位长度。

在直线上任取一个点表示数0，这个点叫做原点(origin)□

只有符号不同的两个数叫做互为相反数(opposite number)□(例：2的相反数是-2；0的相反数是0)

数轴上表示数a的点与原点的距离叫做数a的绝对值(absolute value),记作|a|□

一个正数的绝对值是它本身；一个负数的绝对值是它的相反数；0的绝对值是0。两个负数，绝对值大的反而小。

1.3有理数的加减法

有理数加法法则：

1. 同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加。
2. 绝对值不相等的异号两数相加，取绝对值较大的加数的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值。互为相反数的两个数相加得0。
3. 一个数同0相加，仍得这个数。

有理数减法法则：减去一个数，等于加这个数的相反数。

1.4有理数的乘除法

有理数乘法法则:两数相乘, 同号得正, 异号得负, 并把绝对值相乘。任何数同0相乘, 都得0。

乘积是1的两个数互为倒数。

有理数除法法则:除以一个不等于0的数, 等于乘这个数的倒数。

求n个相同因数的积的运算, 叫乘方, 乘方的结果叫幂(power)[]在a的n次方中[]a叫做底数(basenumber)[]n叫做指数(exponent)[]

负数的奇次幂是负数, 负数的偶次幂是正数。正数的任何次幂都是正数, 0的任何次幂都是0。

把一个大于10的数表示成 $a \times 10^n$ 的形式, 使用的就是科学计数法。

从一个数的左边第一个非0数字起, 到末位数字止, 所有数字都是这个数的有效数字(significantdigit)[]

北师大版初中一年级数学上册知识点

二元一次方程组

1. 二元一次方程:含有两个未知数, 并且含未知数项的次数是1, 这样的方程是二元一次方程. 注意:一般说二元一次方程有无数个解.

2. 二元一次方程组:两个二元一次方程联立在一起是二元一次方程组.

3. 二元一次方程组的解:使二元一次方程组的两个方程, 左右两边都相等的两个未知数的值, 叫二元一次方程组的解. 注

意：一般说二元一次方程组只有解(即公共解).

4. 二元一次方程组的解法：

(1) 代入消元法；(2) 加减消元法；

(3) 注意：判断如何解简单是关键.

※5. 一次方程组的应用：

(2) 对于方程组，若方程个数与未知数个数相等时，一般可求出未知数的值；

(3) 对于方程组，若方程个数比未知数个数少一个时，一般求不出未知数的值，但总可以求出任何两个未知数的关系.

一元一次不等式(组)

1. 不等式：用不等号，把两个代数式连接起来的式子叫不等式.

2. 不等式的基本性质：

不等式的基本性质2：不等式两边都乘以(或除以)同一个正数，不等号的方向不变；

不等式的基本性质3：不等式两边都乘以(或除以)同一个负数，不等号的方向要改变.

3. 不等式的解集：能使不等式成立的未知数的值，叫做这个不等式的解；不等式所有解的集合，叫做这个不等式的解集.

4. 一元一次不等式：只含有一个未知数，并且未知数的次数是1，系数不等于零的不等式，叫做一元一次不等式；它的标准形式是 $ax+b > 0$ 或 $ax+b < 0$ ($a \neq 0$).

5. 一元一次不等式的解法:一元一次不等式的解法与解一元一次方程的解法类似,但一定要注意不等式性质3的应用;注意:在数轴上表示不等式的解集时,要注意空圈和实点.

七年级数学期末复习计划

一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时,掌握“双基”,构建自己的知识体系,掌握解决数学问题的方法和能力,从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中,让学生进一步探索知识间的关系,明确内在的联系,培养学生分析问题和解决问题能力,以及计算能力。

3、通过专题强化训练,让学生体验成功的快乐,激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练,培养学生考试的技能技巧。

二、复习重点

1、第1章:有理数的运算。2、第2章:整式的运算。

3、第3章:一元一次方程及应用题。4.第4章:几何图形

三、复习方式

1、总体思想:分章复习,同时综合测试二次。

2、单元复习方法:教师先做统领全章。收集各小组反馈的情况进行重点讲解,布置作业查漏补缺。

3、综合测试:教师及时认真阅卷,讲评找出问题及时训练、辅导。

四、时间安排

第一阶段：章节复习

12月16——20日：第一章、

12月23日—27日：第二章；

1月6日--10日：第四章

第二阶段：综合测试

12月22日：综合测试1

元月6日：综合测试2元月13. 14. 15日综合复习。

五、复习措施及注意事项

(一)分单元复习阶段的措施：

- 1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。
- 2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。
- 3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

(二)综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

苏教版七上语文知识点总结篇七

1. 组成：日本群岛(北海道、本州、四国、九州)、琉球群岛

3. 经济特点：从国外进口原料和燃料——加工——出口

4. 工业区集中分布区：太平洋沿岸、濑户内海沿岸。因为这里港口条件优越，巨型船舶可以停靠，工厂靠近码头，海陆交通便利；沿岸地区城市人口集中，劳动力资源丰富，也是国内最大的消费地；沿海平原集中，填海造陆价格低。

5. 文化：

(1) 单一民族构成的国家——大和民族

(2) 东西方文化兼容，传统和现代并存

(二) 东南亚

1. 东南亚范围：中南半岛和马来群岛

2. 马六甲海峡是重要的海上通道：位于马来半岛和苏门答腊岛之间，是印度洋——太平洋，亚洲——大洋洲的重要通道。

3. 热带气候与农业生产：

(1) 热带雨林气候和热带季风气候

(2) 农业生产：

水稻(泰国、越南、缅甸是世界重要的稻米出口国)

橡胶(泰国是世界上最大的橡胶生产国)

棕油(马来西亚是世界最大的棕油生产国)

椰子(马来西亚是世界最大的生产国，菲律宾是最大的出口国)

蕉麻(菲律宾是最大的生产国)

4. 山河相间，纵列分布：湄公河是亚洲流经国家最多的河流

5. 华人、华侨最集中的地区：

(1) 人种：大多数为黄种人

(2) 华人华侨最集中的地区

(3) 旅游资源丰富：曼谷佛塔、印度尼西亚婆罗浮屠

俄罗斯

1. 国土辽阔

(1) 世界上面积最大的国家：超过1700万平方千米

(2) 地跨亚欧两大洲的国家，洲界：乌拉尔山、乌拉尔河

(3) 俄罗斯的主要地形区和主要河流

(4) 气候：大部分位于北温带，以温带大陆性气候为主：冬季长而寒冷，夏季短而温暖

气温自西向东降低，自南向北降低。降水自南向北减少，自东向西减少，降水集中夏季

2. 自然资源丰富，工业发达

(2) 重工业发达：圣彼得堡工业区，莫斯科工业区，乌拉尔工业区，新西伯利亚工业区

3. 发达的交通

(1) 客运以铁路、公路为主；货运以铁路、管道，其中管道运输所占比例最大

(2) 莫斯科是最大的城市，圣彼得堡是第二大城市

(3) 太平洋沿海的港口是符拉迪沃斯托克，波罗的海沿岸的港口是圣彼得堡，北冰洋沿岸的不冻港是摩尔曼斯克。

苏教版七上语文知识点总结篇八

变量之间的关系

一理论理解

1、若 y 随 x 的变化而变化，则 x 是自变量 y 是因变量。

自变量是主动发生变化的量，因变量是随着自变量的变化而

发生变化的量，数值保持不变的量叫做常量。

3、若等腰三角形顶角是 y° 底角是 x° 那么 y 与 x 的关系式为 $y=180-2x$.

二、列表法：采用数表相结合的形式，运用表格可以表示两个变量之间的关系。列表时要选取能代表自变量的一些数据，并按从小到大的顺序列出，再分别求出因变量的对应值。列表法的特点是直观，可以直接从表中找出自变量与因变量的对应值，但缺点是具有局限性，只能表示因变量的一部分。

三. 关系式法：关系式是利用数学式子来表示变量之间关系的等式，利用关系式，可以根据任何一个自变量的值求出相应的因变量的值，也可以已知因变量的值求出相应的自变量的值。

八、事物变化趋势的描述：对事物变化趋势的描述一般有两种：

2. 随着自变量 x 的逐渐增加(大)，因变量 y 逐渐减小(或者用函数语言描述也可：因变量 y 随着自变量 x 的增加(大)而减小)。

注意：如果在整个过程中事物的变化趋势不一样，可以采用分段描述. 例如在什么范围内随着自变量 x 的逐渐增加(大)，因变量 y 逐渐增加(大)等等.

九、估计(或者估算)对事物的估计(或者估算)有三种：

3. 利用关系式：首先求出关系式，然后直接代入求值即可。

苏教版初一数学知识点

二元一次方程组

1、含有两个未知数，并且所含未知数的项的次数都是1的方程叫做二元一次方程(linearequationsoftwounknowns)□

2、含有两个未知数的两个一次方程所组成的方程组叫做二元一次方程组。

3、二元一次方程组中两个方程的公共解叫做二元一次方程组的解。

4、代入消元法：把二元一次方程中一个方程的一个未知数用含另一个未知数的式子表示出来，再带入另一个方程，实现消元，进而求得这个二元一次方程组的解。这种方法叫做代入消元法，简称代入法。

5、加减消元法：当方程中两个方程的某一未知数的系数相等或互为相反数时，把这两个方程的两边相加或相减来消去这个未知数，从而将二元一次方程化为一元一次方程，最后求得方程组的解，这种解方程组的方法叫做加减消元法，简称加减法。

6、二元一次方程组解应用题的一般步骤可概括为“审、找、列、解、答”五步，即：

(2)找：找出能够表示题意两个相等关系；

(3)列：根据这两个相等关系列出必需的代数式，从而列出方程组；

(4)解：解这个方程组，求出两个未知数的值；

(5)答：在对求出的方程的解做出是否合理判断的基础上，写出答案。

初一新生必看：数学学习方法指导

1. 做好预习：单元预习时粗读，了解近阶段的学习内容，课时预习时细读，注重知识的形成过程，对难以理解的概念、公式和法则等要做好记录，以便带着问题听课。坚持预习，找到疑点，变被动学习为主动学习，能大大提高学习效率噢，兴趣是的老师嘛。

2. 认真听课：听课应包括听、思、记三个方面。听，听知识形成的来龙去脉，听重点和难点(记住预习中的疑点了吗?更要听仔细了)，听例题的解法和要求，听蕴含的数学思想和方法，听课堂小结。思，一是要善于联想、类比和归纳，二是要敢于质疑，提出问题，大胆猜想。记，当然是指课堂笔记了，不是记得多就是有效的知道吗?影响了听课可就不如不记了，记什么，什么时候记，可是有学问的哩，记方法，记技巧，记疑点，记要求，记注意点，记住课后一定要整理笔记。

3. 认真解题：课堂练习是最及时最直接的反馈，一定不能错过的，不要急于完成作业，要先看看你的笔记本，回顾学习内容，加深理解，强化记忆，很重要噢。

4. 及时纠错：课堂练习、作业、检测，反馈后要及时查阅，分析错题的原因，审题出问题了吗?概念模糊了吗?时间紧没来得及?不会做吗?切忌不要动不动就以粗心放过自己(形成习惯可就麻烦了)，如果思路正确而计算出错，及时订正，必要时强化相关计算的训练。概念模糊和审题出错都说明你的学习容易出现似懂非懂却还不自知的状态，这可是学习数学的大忌，要坚决克服。至于不会做，当然要及时向同学和老师请教了，不能将问题处于悬而未解的状态，养成今日事今日毕的好习惯。

5. 学会总结：大人们常说，数学是一环扣一环，这意思是说知识间是紧密相关的，阶段性总结，不仅能够起到复习巩固的作用，还能找到知识间的联系，学习的目的性，必要性，知识性做到了然于心，融会贯通，解题时就能做到入手快，方法直接简单，即使平时课堂上没练到的题型，也能得心应

手，即举一反三。

以上六步法可是很有效的，一定要坚持，相信你一定能学好数学。这里预祝新初一年的所有同学学习进步，身体健康，快乐成长。

苏教版七上语文知识点总结篇九

三角形内角和定理的推理的过程；

在具体的图形中不重复，且不遗漏地识别所有三角形；

用三角形三边不等关系判定三条线段可否组成三角形。

知识点、概念总结

1. 三角形：由不在同一直线上的三条线段首尾顺次相接所组成的图形叫做三角形。

2. 三角形的分类

3. 三角形的三边关系：三角形任意两边的和大于第三边，任意两边的差小于第三边。

4. 高：从三角形的一个顶点向它的对边所在直线作垂线，顶点和垂足间的线段叫做三角形的高。

5. 中线：在三角形中，连接一个顶点和它的对边中点的线段叫做三角形的中线。

6. 角平分线：三角形的一个内角的平分线与这个角的对边相交，这个角的顶点和交点之间的线段叫做三角形的角平分线。

7. 高线、中线、角平分线的意义和做法

8. 三角形的稳定性：三角形的形状是固定的，三角形的这个性质叫三角形的稳定性。

9. 三角形内角和定理：三角形三个内角的和等于 180°

推论1直角三角形的两个锐角互余；

推论2三角形的一个外角等于和它不相邻的两个内角和；

推论3三角形的一个外角大于任何一个和它不相邻的内角；

三角形的内角和是外角和的一半。

10. 三角形的外角：三角形的一条边与另一条边延长线的夹角，叫做三角形的外角。

2分数与小数的互化

3多边形外角和定理：

(1) n 边形外角和等于 $n \cdot 180^\circ - (n-2) \cdot 180^\circ = 360^\circ$

4多边形对角线的条数：

(1)从 n 边形的一个顶点出发可以引 $(n-3)$ 条对角线，把多边形分成 $(n-2)$ 个三角形□(2) n 边形共有 $n(n-3)/2$ 条对角线。

苏教版七上语文知识点总结篇十

(一) 中东

1. 位置和范围：在亚洲西南部和非洲东北部，地处‘三洲五海’之地，三洲指亚、欧、非洲，五海中的里海是个湖泊，两个海峡(霍尔木兹海峡和土耳其海峡)，一个运河(苏伊士运

河)。中东范围包括西亚(除阿富汗)和北非的埃及。

2. 中东是目前世界上石油资源最多的地区，中东石油主要分布在波斯湾沿岸，运往西欧、美国和日本等发达国家。

3. 中东地区气候干燥，河流稀少，水资源缺乏。中东的阿拉伯半岛是世界上最大的半岛，尼罗河是世界上最长的河流，苏伊士运河位于埃及。

(二) 欧洲西部

1. 位置：

(1) 临海：北临北冰洋，南临地中海和黑海，西临大西洋，比斯开湾，北海

(2) 海峡：英吉利海峡，直布罗陀海峡

(3) 半岛：斯堪的纳维亚半岛，伊比利亚半岛，亚平宁半岛，巴尔干半岛

(4) 岛屿：大不列颠岛，爱尔兰岛，冰岛

2. 地形：北部山地(斯堪的纳维亚山脉)，中部平原(西欧平原和波德平原)，南部山地(阿尔卑斯山)，河流：莱茵河和多瑙河。

3. 气候：温带海洋性气候为主，中部是温带大陆性气候，南部是地中海气候。

4. 欧洲西部人口稠密，国家众多，绝大部分是发达国家。其经济为多元化，以制造业为主的工业，传统的畜牧业和繁荣的旅游业。

5. 欧洲联盟是一个区域性的国际组织，政治经济联系强。目

前共有25个成员国，使用统一货币欧元。

6. 英国首都伦敦，法国首都巴黎，意大利首都罗马，德国首都柏林。

7. 欧洲西部大部分为北温带，温带海洋性气候广布。地形以平原为主，畜牧业发达，

8. 欧洲西部旅游地多，英国的伦敦塔桥、荷兰风车、法国巴黎的艾菲尔铁塔、西班牙的斗牛、挪威的峡湾风光等。

(三) 撒哈拉以南的非洲

1. 世界上最大沙漠撒哈拉沙漠以南的非洲地区，大部分位于热带，90%以上是黑种人，有“黑非洲”之称。居民集中在几内亚湾沿岸和刚果盆地。

2. 由于殖民主义的长期占领和掠夺，该地大多国家形成了“单一商品经济”，出口价格低廉的初级产品，进口价格昂贵的工业制成品，在国际贸易中处于不利地位。

3. 非洲自然增长率在各大洲中居首位，人口众多。加上气候全年高温，降水干湿两季分明，农业生产落后，居民经常忍饥挨饿。

4. 非洲气候主要为热带雨林气候、热带草原气候、热带沙漠气候，分布特点为：以赤道为中心，南北对称分布。

5. 世界最大的盆地——刚果盆地，世界最大是裂谷——东非大裂谷。

(四) 澳大利亚

1. 澳大利亚国徽上有袋鼠和鸸鹋两种动物，其特有动物还有考拉和鸭嘴兽。

2. 澳大利亚是世界上绵羊数量和出口羊毛最多的国家，称为“骑在羊背上”的国家。出口产品有羊毛、小麦、牛肉。

3. 澳大利亚矿产资源丰富，称“坐在矿车上”的国家。目前，服务业成为澳大利亚的支柱产业。

4. 澳的人口和城市主要分布在东南沿海地区，首都：堪培拉，最大工业中心和港口城市：悉尼，第二大城市：墨尔本。

苏教版七上语文知识点总结篇十一

1、相关背景

剪枝：为保证果树正常开花、结果或为了保持树形，对花木的枝条定期进行修剪。工人叔叔每年都要给果树修剪树枝，有的树一年要修剪两次。这是因为果树一年要长很多枝条，如果不去修剪，枝条就会越长越长，越长越密，最后连阳光也透不进去，没有阳光，果实怎么能长好呢？剪枝工作一般在秋冬或冬春之交时进行。

2、主要内容

《剪枝的学问》记叙“我”在桃园和王大伯之间的一段对话，深入浅出地告诉我们有关剪枝的学问，使“我”认识到生活中充满了知识的哲理，获得了必须留心周围事物，注意向生活学习的启发。

3、句式

比喻：

1、春天到了，桃花开了，王大伯的桃园红云片片。

2、桃子成熟了，一个个光鲜红润，仿佛胖娃娃的脸蛋。

拟人：浓郁的花香引来了无数的蜜蜂，它们欢天喜地地在花间飞舞。

3、分段及段意

本文可分为四段：

第一段(1)简介王大伯是远近闻名的“种桃能手”。

第二段(2、3)写“我”在果园看到王大伯等人在剪枝，非常奇怪，经询问，了解了剪枝的原因。

第三段(4)写春天来了，桃花盛开，“我”盼望花儿早日结果。

第四段(5)写桃子丰收了，我在惊喜的同时真正的理解了王大伯的话。

三年级小学生如何学好语文

1. 要记住重点。

老师一般在上课的时候，都将考试的重点讲三遍，所以在上课的时候，认真的听课，将老师所要说的重点用笔画出来，并且记在自己的脑海里，然后课后期间自己再做一次小温习，这样加深记忆力。

2. 要勤做笔记。

自己要准备一个小笔记本，将老师讲的重点都抄出来，以后做作业或者是复习考试的时候都拿出来多读，多看几次，这样就可以记住最基础的知识点，也不会再在考试的时候出现错误，养成习惯，可以提高语文的成绩。

3. 学会多朗诵。

小学的语文靠的就是多读多背诵，读的多了，不但可以提高自己的朗诵的能力，还可以多认识一些陌生的字，还有发音标准，关键的词语、成语都可以记住，有助于提高作文水平，还可以提高自己的记忆力。

4. 善于提出问题。

遇到不懂的问题一定要多问一些语文水平好的同学，或者是老师，然后自己通过他们给予自己的答案再多加思索，看看他们是用什么样的学习方法解决这些语文的问题，多学习，多交流。

5. 要打好基础。

小学语文主要就是拼音和一些词语，只要学会了这些学起来就容易多了，拼音一定要记住哪些是声母和韵母，每个音调是怎么使用，怎么去拼出来，在课本遇到的新的拼音就要用笔画出来多写多读几遍。

6. 要多查字典。

只要你们在学习上遇到不懂的问题都要学会查字典，字典是你学习的第二任老师，遇到不懂的多查字典，字典不但可以让自己多认识生字，还可以在查字典的时候，记住词汇的部首还有拼音，加深记忆。

7. 要对语文感兴趣。

这点对于学习语文有很大的作用，开始接触的时候小孩子或许觉得有点困难，慢慢的就产生厌恶，最后发展成了抵触，有了这样的心理对学好语文就产生了困难，所以家长和老师一定要齐心协力的帮助孩子，不要轻易的放弃。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版七上语文知识点总结篇十二

修改病句：

1、词义混淆。因对词义概念理解模糊而选用词不当的语病。如：爱迪生发现了电灯。把“发现”和“发明”两词混淆。

2、词类误用。因分不清词类而造成用词不当的语病。如：今天气候晴朗。把“气候”与“天气”混淆了。

3、成份残缺。句子缺少不应该省略的主要成份。（主、谓、宾），造成句子结构不完整的语病。如在老师的教育下，进步得很快。（缺少主谓）雄伟美丽的天安门城楼。（少谓语）老师向全班同学提出下课十分钟不做作业。（少宾语）

4、搭配不当。因句子中相关的成份之间互相不能搭配而造成的病句。如：我的家乡是宁波人。缩句变成“家乡是人”（主谓搭配不当）我们在同坡上种满了果园。（动宾搭配不当）我们把教室打扫得整整齐齐。（连带成份与中心词之间搭配不当）

5、重复累赘。过多地动用修饰词语反而显得多余，豪迈了病句。如：在班队会上，小军首先第一个发言。“首先”

与“第一”重复了。

6、词序颠倒。因词语排列次序颠倒而造成病句如：老师的办公桌上放着一叠厚厚的考卷。考卷没有厚薄之分，显然是把一叠与厚厚的词序颠倒了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)