

2023年师德师风自查的总结(模板12篇)

军训总结是对军训期间个人经历和感悟的一种回顾和总结。以下是小编为大家准备的学期总结参考范文，希望对你的写作有所帮助。

师德师风自查的总结篇一

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

3、学校建立教师、学生、家长和社会对本单位、每位教师的师德监督管理网络，对各层面反映的师德情况进行认真的查处和整改落实。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有

偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

- 1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；
- 2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；
- 3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；
- 6、对教师擅自离岗离校行为进行检查；
- 7、对教师利用职务之便销售或强制推销教辅资料、谋取私利的行为进行检查；
- 8、向学生（家长）组织、参与、推介社会培训机构举办的各类补习班、兴趣班等进行检查。

通过自查我们发现，我校教师师德师风情况总体较好，教师能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；全体教师能做到无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。如工作时间外出、迟到、早退没登记。
- 2、极少数教师终身学习意识不强，在政治、业务学习上放松对自己的要求。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

- 1、组织校师德师风建设工作领导小组学习文件要求，加强对

全校师德师风建设的监督检查，，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

2、动员教职工学习师德师风等检查文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职的职业精神。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好师德师风的自觉性和主动性。

师德师风自查的总结篇二

根据县教育局[]xx年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局[]x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了[]20xx年x小学德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的x小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对[]x小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们

共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》及《小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

师德师风自查的总结篇三

“教师是人类灵魂的’工程师，务必努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，就应时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我没有担任班主任，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体状况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，应对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏，透过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

工作经验不足

由于是刚刚担任四年级英语和科学教学工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还

理解的不够彻底。所以我也提出改善措施：

整改措施：

- 1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改善自己的教学方法，提高专业知识的运用潜力。
- 2、刻苦钻研，相互学习，相互帮忙，虚心求教，努力提高教学水平。
- 3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。
- 4、主动，用心的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每一天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改善方法：

整改措施：

- 1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。
- 2、做事的时候，从多个角度思考问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改善工作方法，提高工作效率。
- 3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于担任领导工作，日常事务较多，和老师们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们多联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

- 1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，用心进取。
- 2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控潜力。多和老师交往，谈心。
- 3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

透过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原先还有这么多的不足之处，还需要不断的改善，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

师德师风自查的总结篇四

通过对师德师风的学习，对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识，我深刻地认识到爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。作为一名人民教师，自己时刻以《中小学教师

《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，认真剖析，寻找差距。

根据新要求我结合实际对自己的师德行为进行如下总结：

在工作方面，能够配合主任的工作，积极完成交给自己的各项任务，力争干好、干实。业余时间，虚心学习有关业务知识，努力提高自己的业务水平。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着许多不足之处：

在日常工作中，往往按部就班，缺少创新的精神，对工作出谋划策较少。

对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，与其他老师还存在着一定的差距。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

第一，不断加强政策理论水平，认真学习有关教育理论。

第二，努力加强德育专业知识学习，虚心请教。

第三，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，

第四，加强对本职工作的主动性、积极性，利用业务时间多钻研、多思考。

通过此次师德大讨论，我会更加爱岗敬业，时刻牢记院训“先做师之生，再做师之友，后做师之师”，争做一名新时期合格的人民教师。

孙xx

20xx年xx月xx日

师德师风自查的总结篇五

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，

言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

师德师风自查的总结篇六

为深入贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范全面提升我市中小学教师职业道德水平，根据《三亚市中小学教师师德建设活动指导方案》的工作要求，结合我校开展教师师德建设活动的实际现就我校自查自纠工作总结如下：

教师是学生成长、进步的导师，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。师德师风建设，自查自纠是非常必要的，学校领导极为重视，我校也积极响应，认真参加各项师德师风建设活动，认真进行师德师风自查自纠。

在教学中始终坚持德育为先，严谨治学，在备课、讲课、批改作业、课外辅导等过程中无应付敷衍了事的行为；为人师表，无收受学生家长的礼盒、礼品及向学生和家长推销或变

相推销课外书籍、练习册等教辅材料，无违规收取学生费用等行为；尊重学生人格，无体罚和变相体罚学生，用语言侮辱、谩骂学生等行为；无在工作时间内或工作场所中打牌及从事与工作无关活动；均遵守《三亚市中小学教师师德建设活动指导方案》，无从事违规家教有偿补课、带生、办班、兼课和有偿招生的行为；遵守劳动纪律，无缺勤、缺课、旷工、旷课等行为；遵守法律法规，无参加邪教组织，从事邪教和赌博等违法活动。

在教学实践中不能大刀阔斧地开展教学创新活动，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、从思想上行动上提高工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

3、注重心灵的沟通，让每一位学生都身心愉悦、心灵舒展。注重人文关怀和精神建构，不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

4、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神，更要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

综上所述，是我校在“师德师风”自查自纠工作中发现了自己的优缺点，我校将发扬优点，通过继续学习和整顿，努力将存在的问题进行整改，做一个优秀的人民教师。

师德师风自查的总结篇七

通过近一阶段的师德师风学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在工作中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，多媒体跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学校师生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。
- 2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。
- 3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，全心全意做好本职工作。
- 4、注重小节修炼人格。

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名党员要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的好党员，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作贡献自己的光和热。

师德师风自查的总结篇八

2016师德师风自查报告总结一

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：（一），课堂上随意接打手机。（二），对学

生出现的错误不是耐心地教育,而是体罚和变相体罚学生。(三),课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博,常常通宵达旦,严重地影响了第二天的教学。(四),工作日利用中午时间和晚上喝酒,带着醉态站在讲台上洋相百出。(五),说脏话,随意挖苦学生。(六),课堂上不认真给学生授课,课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现,既损害了教师在学生,家长,社会上的形象,使教育行风日渐低下。为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人才,是学校教育的主要任务。加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书,更要育好人,各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教,以德育人,才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

收获

(一),爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业,才能为教育事业努力奋斗,才能尽职尽责,教书育人。从教多年来我也是这样做的,教育不只是给学生传授知识,更重要的是要教会他们怎样做人。

(二),为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响,因此我时刻注重自己的言行举止,要求学生做到的,自己首先要做到。

(三),严谨治学。多年来我认真钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教学方法,不断提高自己的教学水平。

(四),关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生,当学生有进步时我给予表扬,当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情,晓之以理,尊重学生的个体差异,不讽刺,挖苦,歧视学生,不体罚和变相体罚学生。节

假日常把家远的学生带回家和他们一起过节, 让学生感受到了老师的关爱, 家的温暖.

(五), 尊重家长. 教师要想教育好学生, 只有和家长共同携起手来, 才能了解每一位学生的特点, 才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系, 共同教育学生, 我所带的班级学生稳定, 无违纪行为, 几乎无中途辍学学生.

(六), 廉洁从教. 我所担任班主任的班级属就业班, 每当就业前就有许多家长来找我, 并请我去吃饭, 我总是找各种理由拒绝. 因为我觉得作为教师对家长, 对学生要一视同仁, 教书育人就是我们的职责.

经过这段时间的师德师风学习, 我深深地体会到“爱岗, 敬业, 奉献”的内在含义, 也认识到自己工作中的不足.

不足之处

(一), 理论学习不够透彻, 只停留在表面现象, 没有从实质上进一步进行深入研究. 由于每年都上的是新课, 对教材深挖的力度不够.

(二), 教研力度不够. 多年来只是备课, 上课, 听课, 批改作业, 只注重课堂教学, 偶而写一些教研论文, 教研力度不够.

(三), 很少使用多媒体教学, 跟不上时代步伐, 有现实条件的限制, 也有个人因素.

改正方法

(一), 认真学习, 积极参加教研活动, 把时间用在钻研业务上, 提高自己的教学水平.

(二), 改进教学方法, 虚心向同仁学习.

(三), 爱岗敬业, 和同事间团结协作, 要有奉献精神.

只有我们每位教师加强自身修养, 把丰富的知识传授给学生, 用良好的品德去教育学生, 才能使我们教育的行风有所好转, 我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

2016师德师风自查报告总结二

我深知作为人类灵魂的工程师, 必须具有高尚的道德品质, 对学生要有慈母般的爱心, 为了培育自己高尚的师德, 塑造良好形象, 现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾, 找出缺点与不足, 以利今后改正。

一、主要存在的问题:

1、课余时间, 自学不够, 学习的层次不高。

当今世界瞬息万变, 发展迅速。要适应这种变化, 只有加强学习, 注重自身素质的不断提高, 做到与时俱进。回顾已走过的路, 虽然各方面或多或少有一定的提高, 但总的来说, 进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺, 与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造, 对学习没有做到长期坚持, 总是给自己找借口, 由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中, 有时候不能在事情发生之前, 对学生进行及时的教育, 以防止事情发生, 而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位, 有时会手忙脚乱, 事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

2016师德师风自查报告总结三

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教

师应该具备的起码要求。。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不

闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自查的总结篇九

本人在教师岗位上已工作了三十多年，三十多年来，自我看起来兢兢业业，诲人不倦。但而今深刻反思，有许多工作做得并不尽人意。有的甚至是违背了教育规律，是在“毁人不倦”。现就我在师德师风方面存在的问题。向领导，同事作以汇报：

一、在爱岗敬业方面，我热爱教育，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我懂得爱是教师职业的基础，是全部教师职业道德的基础前提。但在工作中，有时会出现职业倦怠，对待工作不够尽职尽责，偶尔甚至会得过且过，敷衍了事。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

二、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格。我尽量在教知识的同时，也注意到学生的兴趣爱好，以便促进学生全面发展。但在公平公正对待学生方面，我做的还远远不够。有时太重视优秀学生的培养，而忽视了后进生的提高。以后自我必须加强个人修养，虚心听取各方的意见和提议，树立良好的教师形象。

三、教书育人方面，自我刻苦钻研业务，能不断学习新知识。严谨治学，提高业务水平。但缺乏对教育教学规律的探索，缺少对工作成果的及时总结，撰写教学论文少，教育教学方法还不够灵活。今后要坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，

不事张扬，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

四、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，尊重学生。但相互学习、相互帮忙还不够梦想，在资源共享方面做得很不够，还缺乏智慧上的协作。我应当经过靠团体的智慧，合作取得共赢。

五、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。但有时坚持不够，工作一忙，挤掉了的学习时间没有及时补上。理论上缺少系统性学习，只见树木不见森林。我必须加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，加强学习教育教学理论，努力提高自身素质和工作本事。

文档为doc格式

师德师风自查的总结篇十

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。下面是本站编辑整理的师德师风自查反思总结，欢迎阅读！

师德师风自查反思总结【一】

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师

德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。

一直以来我都认真的对待每一位学生坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持好的生活习惯。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体。

4、在团结协作方面，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

师德师风自查反思总结【二】

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业的

意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。

作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的'问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固

步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

三、改善措施

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。

在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。

深入理解“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

师德师风自查的总结篇十一

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。

一直以来我都认真的对待每一位学生坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良

好的生活习惯。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体。

4、在团结协作方面，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

师德师风自查的总结篇十二

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必需关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常生长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充任人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必需准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才干在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才干被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才干完成了知识传授的过程。