

爸爸让你依靠绘本 爱让我们更靠近的心得体会(精选8篇)

作为一种重要的记录工具，条据书信需要具备真实性、准确性和可靠性，以便于日后的查证和追溯。在书信的主体部分，按照时间顺序、事实顺序或逻辑顺序进行阐述，确保信息的有序性和连贯性。尊敬的客户，非常感谢您为我们公司提供的帮助，为了表示感谢，我在附件中附上一封感谢信和相关的条据。

爸爸让你依靠绘本篇一

爱是人类最美好的情感之一，它可以让人们体会到温暖，关怀和彼此之间的联系。无论是家庭、友情还是爱情关系，都需要爱的存在。在这个充满戾气和冷漠的社会中，爱是我们更靠近的桥梁，能够为我们带来无尽的幸福与感悟。在我的生活中，我深刻地体验到了这一点。

第一段是介绍段，主要是对“爱”这个主题作一定的介绍，强调其在现代社会中的重要性以及在人们生活中的普遍存在。

在生活中，我们经常会遇到很多不顺心的事情，可能是工作上的失意，或者是生活中的矛盾和摩擦。这个时候，一个温暖的拥抱或者是一句鼓励的话语就足以让我们重新振作起来。这种温情和关爱正是爱的表现形式之一，它能够让我们感受到别人对自己的关注和呵护，让我们感到自己不是孤独的存在，而是和周围的人们一同前行。爱是生命中不可或缺的关键因素，能够推动我们不断前进。

第二段是论述段，在这一部分中，需要对为什么“爱”能够让我们更靠近进行深入的论述，探究爱的真正意义以及它产生的影响。

爱是让我们更靠近的桥梁，因为它能够将我们与别人联系在一起。通过爱，我们可以倾听别人的困境，帮助他们解决问题，分享他们的快乐和担忧，进而建立起友好、和谐的关系。在爱的加持下，我们会更加容易原谅别人的过失和错误，改正自己的错误，并且乐于帮助那些需要帮助的人。爱让我们看到了别人的优点和长处，让我们更加体贴、理解和接纳他人，让我们更容易获得别人的认同和支持。

第三段是举例说明段，通过实际的经历或者事件来表达爱所带来的真正意义和影响。

在我的家庭中，我感受到了爱的力量。每当我遇到困难时，我的家人总是会在第一时间站在我身边，给予我无私的支持和指导。他们从不问我有什么困难，也从来不会嫌弃我犯的错误，而是一直陪伴和鼓励我前行，让我感到了无与伦比的幸福和安慰。正是这种关怀和爱，让我更加坚强和自信，敢于面对一切挑战和困境。

第四段是总结段，用简明扼要的语言总结所述的主题，重申爱的重要性，发表自己的独到见解和感想。

总之，爱是人类生命中不可或缺的关键因素，它可以让我们感受到温暖和关怀，并且帮助我们建立起友好、和谐的人际关系。在疫情爆发的时候，很多人虽然无法离家出门，但大家通过线上的方式经常交流，分享彼此的心情和经历，在这个特殊的时期里，爱成为了很多人安慰和寄托的源泉。因为有了爱，我们的生命才会变得更加美好和有意义。

第五段是感悟段，用自己的经历或者观察表达对主题的感受和感悟，发表自己对爱的理解和思考。

在我的生活中，我感受到了许多人们的爱，他们的支持和鼓励让我能够克服很多困难和挑战。我相信爱是一种很美好和珍贵的情感，能够让我们更加坚定和自信，引领我们走向更

加美好的未来。无论自己身处的环境如何，我们都需要培养爱的能力，去关心和关注别人，让自己成为一个更加善良、真挚和感恩的人。让我们一起努力，用我们的爱来改变这个社会，让它变得更加美好和温馨。

爸爸让你依靠绘本篇二

有人说，爱是一种涌动，奔流到海不复回；有人说，爱是一种“纵使相逢应不识”的默默等候和守候。

而在我心中，爱，是一种无形的情感。

依稀记得小的时候，最热闹的要属表演了。“观众”是周围的居民。那场面，真可以用人山人海、水泄不通来形容。年幼的我自然按捺不住好奇的心理，央求爸爸带我去看表演。由于前面的位置已被人占了，体态尚小的我被挡得严严实实的。在焦急的不知怎么办才好的时候，爸爸一把把我举起来，架在他的脖子上。哈，这下，我比在场的每一位都高了。坐在爸爸的肩头，双手紧紧抱着他的头，既暖和又稳当。

依稀记得，那天有满天的星辰；依稀记得，那幅画面，是爸爸挺直的身体伟岸的伫立在那里。

最后，据说是爸爸把熟睡的我背回家的。表演的内容我早已记不清了，但父亲坚实的肩头坐着我的那幅画面却令我永远不能忘却。

小时候，喜欢握着爸爸温暖又硕大的手，我总能感到由他手掌心传来的关怀与安全，于是很满足、很幸福。因为妈妈出去打工，家里爸爸一人照着，所以生病时，总是有一个人坐在床边守候喂我吃药，给我试表、替我盖被，于是记忆中的生病并不可怕。那时，放学可以在门口看到爸爸的身影便很高兴，会飞奔过去抱住他，想向全世界大声宣布，这是我的爸爸。总是很怀念这种简单而真实的快乐。

总觉得自己承受的了很多。但我忽略了一点，我所承受的一切，爸爸也同样经受着；我所不愿承受的，他更是义无反顾地接受了。有时候抬头看着爸爸，发现岁月不知不觉已经爬上了他的面庞，不给一丝迟疑的余地，就这样自然地来了，想要驱赶却无能为力，只能接受，我明白岁月是不等人的。我不希望父亲因为我而加快“岁月”的迫近，那对于他来说是不公平的。尽管有时父亲会主动把“岁月”留下，那是因为他不想让我过早地背上“岁月”的担子。古训说“百善孝为先”，我们应该时刻记在心上。

我不是一个善于表达自己的人，没有对爸爸说过“爱”不会在行为上体现“爱”，但我时常在心里说，心里想。

爸爸，你可曾知道？

文档为doc格式

爸爸让你依靠绘本篇三

当妩媚的秋天悄悄地降临，希望的嫩芽悄悄地伸展了她柔软的腰肢。在和煦阳光的温柔里，轻轻地享受着秋的抚慰，轻轻地露出了她迷人的微笑，轻轻地迎接着新的生命、新的朝阳。秋，请让我靠近你。

这是一个朝气蓬勃的生命，她伴着雨露朝阳，静静地来到我们身边；这是一个可爱多姿的婴儿，她带着渴望和生命，悄悄地走进了我们的心里。如诗、如画、如歌、如梦……请让我靠近你吧，秋！

秋风飒飒，吹起了地上飘落的枯叶，悠悠旋旋，闯入了我们的视野。一片由落叶组成的金黄地毯静静地铺向远方；一首由秋风演奏的天籁之声回荡在耳边。金秋迷人，让人如痴如醉，仿佛是一幅巨大的油画，而我，愿做画里的那一抹灵动的色彩。请让我靠近你吧，秋！

抬头望着天空，玻璃质的’蓝，蓝得清澈，蓝得透明。我担心，是否，这美丽透明的玛瑙会被那乌云蒙上了一层灰色，就像那张扬的青春，有点醉，有点甜，有点让人伤感，有点让人陶醉。是否，这美丽的画卷，会瞬间离我而去，就像那忽尔一夏，悄悄地随风逝去，悄悄地消逝在梦里……请让我靠近你吧，秋！

一直都觉得，这是一个充满愁绪的季节。秋，总是那么淡淡的忧伤，漫天枯黄的落叶仿佛是一个个催人泪下的音符，没有夏那如歌如火的热情与奔放，没有冬那冰清玉洁的飘逸与柔顺，总是叫人流连在落日下，总是叫人陶醉在回忆里，总是像转眼即逝的流星，那么容易被忘记……被风染红的梧桐上，飘洒着几片不知从何处吹来的花瓣。残花与落叶时时刻刻都在紧紧地缠绕在一起，似乎是不愿被风吹散，又似乎不想离别这美丽的大地，又也评是枝干不愿只身一人，想要和命运搏斗，挽留那一缕薄薄的芳香，那一抹灿烂……请让我靠近你吧，秋！

踩着暖暖的晚霞，漫步在这被金色覆盖着的林阴小路上，听着不远处溪水潺潺的叮咚，心也在这美丽的金色里变得格外的清静，仿佛让我回到了那遥远的童年，又仿佛让我看到了自己期盼已久的梦，我的灵魂顿时变得清澈而透明。

请让我靠近你吧，秋！

这是一曲人与自然的赞歌，“让我靠近你”，作者将文题中的“你”定位为“秋”，将秋天人格化，写出了对“秋”的真切感悟。饱含浓情的笔触，生动形象的叙述，细致入微的描绘，共同组成了一幅幅精美的画面。那秋叶如歌的意境，那秋阳铺展的壮丽，那秋空碧蓝的深邃，还有那秋风吹奏的忧郁，都在作者笔下的画面中闪烁着晶莹的光。秋之景、秋之情有机融合，互相渗透。作者从内心出发，将外在的秋景化为内在的思绪，联想丰富，娓娓道来，写得空灵而深沉。文章极尽表达之工，描写细致入微，抒情自然流淌，借物抒情，

独具匠心而不着痕迹，给人以深刻而难忘的印象。主旨句“请让我靠近你吧，秋！”时隐时现，前呼后应，强化了中心的表达。富有磁性的诗意语言，更使这篇文章锦上添花。比喻、对偶、排比、拟人等多种修辞手法综合运用，长短句、整散句运用自如，情致深厚，意蕴丰富，充满韵味。

爸爸让你依靠绘本篇四

爱让我们更靠近，这是人类共同的体验。何谓爱呢？爱是一种对别人的无私情感表达。当我们与他人相爱，便会因爱情而获得无限的热情与力量。在追求真爱的旅途中，我们不断地探索和学习，不论成功与否，这个过程中我们都会有一些宝贵的收获和领悟。接下来，我们就来探讨一下“爱让我们更靠近”这个主题，一起分享我们的心得体会。

第二段：爱让我们更加坚强

爱情中充满了挫折和磨难，只有经历过才会知道。但是，在面对这些挫折和磨难时，我们会因为爱而变得更加坚强。当我们遇到问题时，有爱的支撑，我们会变得更加勇敢，更加坚定。爱会让我们敢于面对生活中的各种困难，挑战和风险。它不仅能够让我们独立自主生活，还能够让我们充满动力去创造人生的高峰。

第三段：爱让我们更加感恩

有时候，爱情让我们意识到自己的缺点与错误，也让我们珍惜身边人的善良和相处之道。爱的力量让我们感恩身边的人，让我们学会理解、体谅和包容，也让我们学会感恩。因为我们所拥有的幸福和美好，都是因为身边的人在我们身上倾注了爱和付出。爱让我们懂得付出回报，懂得不断给予身边的人爱与关怀。

第四段：爱让我们更加成熟

爱情的路途中需要我们学会沟通、学会体谅和学会信任。这些都是需要不断学习和不断实践的。另外，我们在经历爱情过程中也会面临很多选择和决定。这些选择和决定，不仅要求我们对自己的责任和承担，也需要我们学会尊重他人的意愿和选择。这些艰难的选择和决定都将让我们更加成熟，让我们懂得更多人生的经验和智慧，也让我们不断进步和成长。

第五段：总结

对于爱，每个人都有着自己的体会和感受。爱不仅可以让我们与他人更加靠近，也可以让我们与自己更加和谐。在爱中，我们不仅可以学会爱人，还可以学会爱自己。爱让我们更加坚强、更加感恩和更加成熟，也让我们拥有更加丰富和收获的人生。希望大家在追求真爱的过程中，可以不断自我提升，不断进步和成长。

爸爸让你依靠绘本篇五

爱是人类最基本的情感之一，关于爱已经有很多的论述和定义，但是爱的真正意义是什么？对于每一个人来说，爱意味着与他人建立联系，建立关系。而不管是亲人、朋友还是爱人，爱都是让我们更靠近对方的粘合剂。本文主要讨论我们从爱中所得到的体验和感悟，以及我们的生活中如何在互相爱护的关系中成长。

第二段：爱让我们感受到彼此的接纳和倾听

当我们爱一个人时，我们倾向于对对方的欲望、需求和感受保持关注，这样我们自然会变得更加关注对方的感受和需求。爱是一种接纳。爱可以使我们清楚地感受到对方所表达的言语、行为和情感。通过接纳我们了解了彼此，创造了自由和包容的环境。最重要的是，这种情感可以在两个人之间建立靠谱的信任。当我们感受到这样的信任时，我们会变得更加放松、自信和自主。

第三段：爱让我们变得更加敏锐和理解

爱可以使我们更加敏锐地感受到彼此的情感，更加理解彼此的想法和感受。对于我们与父母、子女、伴侣或朋友之间的爱，使我们在有意识地表达和理解彼此之间感情基础上更加互相谅解。当有了这种情感，我们会更加的慈爱和理解，不会轻易地责怪或批评对方。在我们的生活中，我们每天都有机会学习如何更好地爱和被爱。当我们遇到困难或挫折时，得到爱的回报是最珍贵的。

第四段：爱让我们更加关注对方

在爱的关系中，我们会关注对方。我们会全心全意地照料和支持彼此，在我们生活中的诸多挑战和压力中，我们会以身作则来展现我们对爱的承诺，和对家和伙伴的关心。因为我们深深地知道，每一次成功，取决于大家的合力。这段时间也是我们互相鼓励和支持的时候。爱我们，也爱我们家人和朋友。所以，当我们面临人生各种挑战时，我们的爱和信任可以让我们克服各种困难和挑战。

第五段：结论

爱是我们与他人建立联系，建立关系的粘合剂。我们互相之间的爱和支持让大家在生活的路上知道不孤单。我们可以变得更加自信、积极和灵活，也让我们知道可以在这个世界上相信和被信任。我们环视家庭和伙伴，我们应该意识到和寻求关于爱和互动的变化，才能在成长和充实的过程中，更好地学习如何与对方建立牢固的关系。最后，让我们通过互相支持和爱来增强我们跟亲人、朋友、家人和伙伴之间的信任和亲密关系。

爸爸让你依靠绘本篇六

秦：我们班有5名单亲孩子，22名留守儿童。也许爷爷奶奶对

他们很疼爱，但他们更渴望得到父爱母爱。

谭：我们都知道，我们班有22名同学的父母长年在外地打工，他们一直与爷爷奶奶生活在一起，让我们一起来听听他们的心声吧。

谭：请欣赏诗歌朗读《关爱》，让我们学会关爱别人，表演者：冉炬宏等。

秦：当我们被父母呵护时，千万不要忘了我们班还有5名单亲孩子，现在请他们说说心里话。

谭：谭敏自幼没有父母关爱，请谭敏诉说对对妈妈的`思念《妈妈，你在哪里》。

秦：谭小宇孙炎炎的遭遇让人同情，但是孙炎炎自立自强的精神让我们敬佩。下面请欣赏谭晓宇独唱《妈妈》表达对母亲的爱。

谭：歌曲欣赏《世上只有妈妈好》，表演者：刘星等。让我们珍惜父母的爱。

秦：陈玉建自幼生活在单亲家庭，被寄养在外婆家，请他读一读写给父亲的信《爸爸，你还好吗》。

谭：老师经常教育我们要关爱他人，现在是小品欣赏《关爱他人》，表演者：吴章洪等。

秦：江桂两岁时妈妈离开，爸爸外出打工，是爷爷抚养他长大，请他来读写给爷爷的信《爷爷，谢谢你》，表达对爷爷的感谢！今天也请来了他的爷爷，请大家欢迎。

秦：这些特殊的孩子也想借今天的这个机会表达对爷爷奶奶，老师同学的感激之情，请他们朗读诗歌《感恩》。

秦：殷老师是卢旭龙的编外家长，请殷老师讲话并表达爱心。

谭：陈老师是许智超的编外家长，请陈老师给他表达爱心。

秦：父母不在身边的日子，思念可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们，现在是亲情连线时间，我们连线许智超远在北京打工的妈妈。

谭：现在请欣赏歌曲《世界需要热心肠》。

秦：今天还有一封特殊的来信，来自向苗苗的母亲，信中表达了对儿子的殷切希望。

秦：我们有爱的关怀，因此我们要珍爱生命，学会生活，努力学习，请听诗歌朗诵《热爱生命》。

谭：我们要感谢父母亲友，老师同学的关爱，请听歌曲《感恩的心》。

谭：这些孩子父母也许没有时间给他们过过生日，学校买来蛋糕借此机会表达对他们的关爱，让他们过一个快乐的集体生日。请大家一起歌唱《祝生日快乐》。

秦：父母的选择是他们的权利，我们要理解父母，不怨天由人，不自暴自弃，我们要勇敢的面对生活，自立自强，奋发学习。

谭：请记住你们还有一个大家庭，这就是红花小学三（1）班，这里有敬爱的老师亲爱的同学们关爱着你们。

合：让我们携手走进灿烂明天，我们在“爱”中成长。

爸爸让你依靠绘本篇七

活动目的：

- 1、初步懂得爱护自己的学习环境，学习简单的清扫环境的方法，
- 2、初步感受参与整洁漂亮的教室创设活动的乐趣，养成从我做起的良好卫生习惯。

活动过程：

活动一：组织学生讨论交流

- 1、整洁、漂亮的教室是怎么样的？
- 2、我们的'教室整洁、漂亮吗？为什么？
- 3、怎样使教室更整洁漂亮吗？为什么？

活动二：带领学生去参观其他班级，通过活动拓宽学生的眼界，激发学生努力创设一个良好的教室环境的积极情感。

活动三：分组讨论

- 1、保持环境整洁，我能做到哪些？

出示几张图片，对照图片，说说自己哪些做到了，做到的学生发一颗五角星以表示鼓励。

- 2、还没有做到的，我该怎么办？

引导学生懂得，要创设一个既整洁又漂亮的教室环境，需要大家的共同努力，要从我现在做起，从点点滴滴的小事做起。

活动四：实际行动

老师指导学生如何打扫教室。

爸爸让你依靠绘本篇八

设计背景

现如今，不管是城市还是农村，独生子女较多，孩子们有着优越的物质条件，有着家长的关怀呵护，不少孩子不懂得珍惜时间。他们做事拖拉、懒散，没有时间观念，不会有效地利用时间，不会合理地安排时间。为此，我班开展了“让我们做时间的小主人”的主题班会。

教育目标

1. 通过活动，使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。
2. 教育学生珍惜时间，学习有效地利用时间，合理地安排时间，做时间的小主人。

活动准备

1. 学生搜集名人珍惜时间的故事，准备小品。
2. 班主任准备视频阅读材料以及名人名言。

活动过程

一、谜语导入

师：同学们，你们喜欢猜谜语吗？那我来出几个谜语吧！你们猜猜这是什么呀？

1. 世界上有一样东西，它最长又最短，最伟大而又最渺小，

最珍贵而又最易被人忽略。当它快到极限时，人们才发现它的重要！2. 看不见，摸不着，没有脚，却能跑，只见匆忙过，不见奔回头。

同学们，你们可能猜不出，这些谜语说的都是时间。

二、通过活动感受时间的重要性

1. 讨论1秒钟可以做什么

师：好。同学们谈了自己可以做的事，也谈了自己的困惑。确实，1秒钟的时间很短，似乎做不了什么事。可是，就是这短短的1秒钟，人们也可以利用它创造出奇迹。

2. 阅读1秒钟可以创造的奇迹

- (1) 电脑1秒钟可以完成3万亿次运算。
- (2) 跳水运动员1秒钟可以完成空中动作。
- (3) 光1秒钟可以传播30万千米，大约绕地球8圈。
- (4) 发电厂1秒钟的发电量可供一户家庭用3个月。

师：看到这些数字，你是不是又重新认识了这短短的1秒呢？要是能抓紧1秒钟，也能做许多事情。

3. 通过活动体会1分钟的重要性

师：时间就在我们身边，有时你会觉得时间很漫长，有时你又会觉得时间很短暂，我们来做个小实验吧！

活动：同样是1分钟的时间，全班5个组，各完成不同的事情：

- (1) 做口算；
- (2) 下棋；
- (3) 玩扑克；
- (4) 跳绳；
- (5) 踢毽子。

你做了些什么？对1分钟有怎样的感觉？（学生汇报，交流体会）

三、通过身边浪费时间的现象，体会珍惜时间的重要性

师：同学们，现在请你们闭上眼睛，仔细听一听，这是什么声音？（播放时钟走动的画面和声音）时间正一分一秒地从我们身边走过。在我们平时的学习中，它就在你不经意间流逝了！

活动：小品ab剧《时间在我们身边》。（本站）主要内容：表演班中同学在日常生活中的不同表现：

（1）早读时间□a□抓紧时间预习□b□和同学说话。

（2）上课□a□专心听讲，不做其他事情□b□上课玩东西，想其他事情。

（3）课间□a□准备学习用具，做好课前准备□b□先玩，上课铃声响后才想起要去厕所。）

师：小品中发生的事情就存在于我们的身边，让我们来听听同学观后感吧！

（学生谈感受）

四、学习名人珍惜时间的故事，激励自己珍惜时间

师：只有做了时间的主人，才能做学习的主人，才能更好地合理安排学习的时间。凡是在事业上取得成功的人，都是在一分一秒中认真学习，认真研究的。

活动：讲述鲁迅的故事：

鲁迅是我国伟大的文学家、思想家、革命家，是世界知名的文豪。鲁迅成功，有一个重要的秘诀，就是他非常珍惜时间。鲁迅12岁在绍兴读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪很小，鲁迅不仅经常上当铺、跑药店，还得帮助母亲做家务。为了不影响学业，他必须作好精确的'时间安排。此后，鲁迅几乎每天都在挤时间。他说过：时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的。鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作、绘画。所以时间对他来说，实在是非常重要。在鲁迅的眼中，时间就如同生命。因此，鲁迅最讨厌那些成天东家跑跑，西家坐坐，浪费时间的人，在他忙于工作的时候，如果有人来找他聊天，即使是很要好的朋友，他也会毫不客气地谢绝。

五、学会合理安排利用、时间

1. 珍惜时间小测试

活动：小组合作完成小测试：

任务：假如有客人来你家做客，你一定会热情地招待他们，我们都需要做些什么呢？

任务表如下：

任务内容

所需要的时间

用水壶烧水

5分钟

刷洗茶壶、茶杯

1分钟

洗水果

2分钟

准备客人爱吃的零食

2分钟

师：谈一谈，你是怎样安排时间的？

学生交流自己完成任务的顺序

师：看来，小明同学安排得最合理。只用了5分钟的时间就把所有的任务都完成了，做了时间的小主人。

2. 联系自身的不足，立下新目标

（学生谈自己的新目标）

师：从古到今，许多名人警句都教育我们要学会珍惜时间，我们要认真学一学。（发给每位学生一张写有名人名言的小书签）

六、班主任小结

音乐《上学歌》

师：伴随着轻快的乐曲，我们这次“做时间的小主人”的主题班会也接近了尾声。我愿意和同学们一起努力前进，珍惜时间，有效地利用时间，合理地安排时间，让我们真正成为时间的小主人。