

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思 大班 科学活动教案小水滴的旅行含反思(优 质8篇)

高二教案是教师进行教学过程中必备的教学工具之一，它可以有效提高教师讲授的针对性和效果。接下来，我们将为大家呈现一些精心策划和编写的三年级教案，希望对大家有所帮助启发。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇一

活动目标：

- 1、认知目标：在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能力目标：能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

活动准备：

- 1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。
- 2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

活动重难点：

重点是理解故事内容，感受水的变化过程。

难点是能够画出并说出水滴的变化过程。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

(1)、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

(2)、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

(3)、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

(4)、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

(5)、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1)、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

- 1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。
- 2、展示作品，并简单介绍。
- 3、老师评价幼儿作品。

活动反思：

刚开始时，我准备通过绘本《小水滴去旅行》为载体，以自主阅读的形式来让幼儿学习这个故事，后来听了一位老师的这节课，她也把这活动定位在了语言、科学领域，听完后，我总觉得小朋友应该对故事内容理解的不透彻，而且对于水的三态（液态、固态、气态）也是稀里糊涂，根本不能通过这个故事来理解水的三态变化。我左思右想还是定位到科学领域，通过小实验，让幼儿直观感知水的三态变化。我先演示实验，让幼儿对水的三态变化有个直观了解，再通过播放课件《小水滴旅行记》，让幼儿了解雨的形成及循环过程。通过看老师做实验的方式，让他们更直观、更清楚理解。在做实验时，幼儿很兴奋，很好奇，好像一下子把他们的求知欲全释放出来了，四十多双明亮的眼睛都盯着我。通过实验的方式让幼儿直观、清楚的了解了水的三态变化，通过故事《小水滴旅行记》让幼儿对雨的形成及循环过程有了初步了解，满足了幼儿的好奇心。这节课总的来说还是比较成功的。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
2. 对小水滴的变化过程产生探究兴趣。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

《小水滴旅行记》课件，电饭锅，水，长条曲线。

活动过程：

导入

1. 师：小朋友，你们喜欢旅行吗？请你们说说自己以前到那些地方去旅行过？原来有这么多好玩的地方，下次我也去旅行，去玩一玩。
2. 师：（教师出示小水滴图片）今天我们班来了小客人，看，这是谁呀？（是小水滴）小水滴，虽然他没有手，也没有脚，可它却有过一次愉快的旅行，想知道他都到哪里旅行了吗？李老师带你们一起来看看。

分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 欣赏第一段。
2. 欣赏第二段。
3. 欣赏第三段。

师：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4. 欣赏第四段。

5. 总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 师：那我们再来完整地欣赏一遍，看看小水滴是怎么旅行的。

2. 提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的呢？

师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

做实验，让幼儿直观了解水的三态变化

现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

2. 原来干爽透明的锅盖又有什么变化？看老师拿起来抖一抖，又有什么事情发生？

教师小结：水遇热后，慢慢就会变成水蒸气，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸气就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。

出示三态变化图

师：小朋友，刚才我们听了故事《小水滴旅行记》还做了小实验，下面我们再一起来看看小水滴的变化。

水受热变成了水蒸气，飘到了高空中遇到冷的空气变成了很多小水滴，水滴聚集在一起变成我们看见的白云，当白云里的小水滴越积越多，承受不了重量，就从天空中掉落下来，

这就是我们看见的雨啦!)

游戏

小水滴去旅行，进一步感知小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿地上的长条曲线就是小水滴的家，请幼儿扮演小水滴跳进小河。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照的浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿用肢体表现小水滴发生变化时的状态。

结束

音乐：雪花和雨滴

小朋友现在让我们到外面和其他小朋友一起玩小水滴去旅行的游戏好吗？

活动反思：

《小水滴旅行记》是一个科学活动，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，通过这个活动，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理在课前我作了非常充分的准备工作，为了给孩子带来更直观的感受，我从网上找了一些这个活动的ppt和动画课件，还制作了小水滴的图片。

活动一开始，我出示了小水滴的形象，通过小水滴的可爱形象来吸引幼儿对活动的兴趣。接着，我给出一个问题：“小水滴想去旅行，它怎么去呢？”小朋友想出了好多好多的办法，

有的说它们可以插上一对翅膀，有的`说可以把它们可以装在一个透明的袋子里，还有的说可以让小鸟来帮助它们，有经验的孩子也竟然说出了可以变成水蒸气，对于这些答案我也没有马上予以肯定和否定，给孩子们一个尽情想象的空间后，我开始给孩子们边看课件边讲述故事，他们听得可认真了。

我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。通过分段讲述，不断提问的层层递进，牢牢吸引住了孩子的注意力，同时也激发了孩子听科学故事的积极性，最后从故事中得出科学结论。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇三

活动目标：

- 1、认知目标：在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能力目标：能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
- 3、情感目标：愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。
- 2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课

件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

活动重难点：

重点是理解故事内容，感受水的变化过程。

难点是能够画出并说出水滴的变化过程。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的’时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

（1）、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

（2）、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

（3）、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

（4）、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

（5）、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1)、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇四

1、了解水的三态（气态、液态、固态）变化。

2、能安静倾听故事，并理解故事内容。

：冰块、干、湿毛巾、水杯、水、电水壶、小水滴变化过程幻灯片等。

：小朋友对于水的三态有一点点了解。

1、教师出示一杯水（透明的杯子装的），并提问师：小朋友，你们看，这是什么？

幼：是一杯水。

师：恩。那水会变成什么呢？

幼：水会变成冰。

2、教师出示冰块师：那水是怎么变成冰的呢？

（幼儿自由举手回答）

3、前些天，天上一直下雨，你们知道雨是从哪儿来的吗？

（幼儿自由举手回答）

4、教师出示干、湿毛巾师：王老师这两条毛巾，请你来摸一摸它们有什么区别？

幼：一条是湿的，一条是干的。

师：你们说，湿毛巾怎么让它变干呢？

幼：放在太阳底下晒晒。

幼：放在火上烤。

师：湿毛巾变干了，原来湿毛巾上的水上哪去了？

5、小结。

刚才我们小朋友说了一些有关水的变化，水一会变成冰，一会变成水蒸气，它到底是怎么变化的呢，为什么会变化，现在请小朋友来听听这个《小水滴旅行记》的故事，听完以后你也许会明白了。

（第一环节让幼儿了解水是会变化的，并根据经验讲述水的变化形式。）

1、教师完整讲述故事，幼儿安静倾听师：故事听完了，告诉我小水滴是怎样旅行的？

师：太阳公公是怎样帮助小水滴的？小水滴变成了什么？

师：小水滴飞啊飞啊，感觉冷了，它们三个一伙，五个一群抱在一起，变成了什么？

师：小水滴的身体变沉了，它又变成了什么？为什么会变成雪花？

师：小水滴在旅行过程中一共经历了几次变化？

3、看小水滴变化幻灯片。

师：现在让我们一起来看看小水滴在旅行过程中的变化情况吧4、总结通过这个故事，我们小朋友知道了水在不同的条件下会发生变化，也就是水的三态变化过程。可是对于水到底在什么条件下变什么，具体应该还很模糊，老师来做几个实验，让你们更清楚的了解水的三态变化。

（第二环节让幼儿通过故事来了解水的三态变化）

1、教师做实验，幼儿仔细观察。

师：现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

教师把一块冰块投进一杯开水中，幼儿发现冰块很快就没了，杯子里的水上升了。然后再把那杯水再放进电水壶烧，水烧开时有热气冒出来，热气遇到冷玻璃，又变成了小水滴。再把水放进冷冻室，水又会变成冰。

2、师：小朋友，你们刚才看清楚水的变化过程了吗？

3、教师小结：

水会随着温度的变化而改变它原来的样子，水在很冷的时候会结成冰，冰遇热又变成了水，水再加热，就会变成水蒸气，水蒸气遇到冷又会变成水。

刚开始时，我把这个活动主要定位在语言领域，而且想以自主阅读的形式来让幼儿学习这个故事，后来听了一位老师的这节课，她也把这活动定位在了语言、科学，听完后，我总觉得小朋友应该对故事内容理解的不透彻，而且对于水的三态（液态、固态、气态）也是稀里糊涂，根本不能通过这个故事来理解水的三态变化。也有老师也说别的班级就这节课也用的自主阅读的形式来上，但是效果不理想，而且要把它定位在科学领域来上是相当困难，要对幼儿做大量的知识铺垫。他们建议我主要定位在语言领域。我左思右想，想挖掘一下故事，语言也不优美，也算不上经典，也难上。后来经师傅提点，说还是定位在科学、语言，因为这个活动本身就属于“我身边的科学”这一大主题，还是上成科学为主比较顺当，于是我才决心以科学为主，师傅给了我一些建议后，自己设计教案，把每一句要说的话，小朋友可能产生的反应都想了一下，有的都写下来了。尤其是那些引导语和过渡语，我想了很多，总觉得不太好，写了改，改了又改，就想使自己的课堂语言简练又能让幼儿听明白。

在一开始，我先出示一杯水，让小朋友想水会变成什么，然后顺着他们说到的展开我早已准备好的问题，在第一环节时，幼儿发言不积极，可能和我引导语、设计的问题有关。接着引出故事《小水滴旅行记》，让幼儿安静倾听。然后通过回答我提的问题帮助他们理解故事内容。因为我的问题有些不好回答，幼儿没反应，所以我当时把准备好的一个问题分解成了几个，于是就给人很啰嗦的感觉，语言就不精炼了。在第二环节的最后，我就是预测到幼儿可能还不理解小水滴在故事中的几次变化过程，所以根据故事我制作了一个简单的幻灯片。幼儿在欣赏幻灯片时很开心，可是不知他们是否真

的通过看幻灯片理解小水滴旅行过程中的变化了。所以我设计了第三个环节，让幼儿再次理解水的三态变化，通过看老师做实验的方式，让他们更直观、更清楚理解。在做实验时，幼儿很兴奋，很好奇，好像一下子把他们的求知欲全释放出来了，四十多双明亮的眼睛都盯着我。

我想孩子们通过这个活动，应该对于水的三态变化有一定的了解了，但是一开始他们对于这个《小水滴旅行记》的故事内容应该没能好好了解。因为一开始他们还不太明白水的三态变化知识。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇五

目标：

1. 通过故事欣赏，了解水的三态变化。
2. 喜爱文学作品，并能用语言或绘画的形式来表现。

准备：

电脑动画《小水滴旅行记》、画笔、供幼儿绘画的空白图卡若干。

过程：

一. 讨论话题，引出活动内容。

二. 分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 第一段：小水滴怎样才能和大雁姐姐去旅行呢？

谁可以帮助小水滴飞上天？

下面，我们看看是谁帮助小水滴旅行的？

2. 第二段：是谁帮助小水滴旅行的？

太阳公公是怎样帮助小水滴的？小水滴变成什么了？

小水滴变成水蒸汽，又到哪儿旅行了？

3. 第三段：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4. 第四段：这次，它变成什么？为什么会变成小雪花？

小水滴想家了，你们说说谁帮助小水滴回家呢？

5. 总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

三. 完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的？

2. 师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

四. 操作活动

1. 引导幼儿用绘画的形式表现故事内容。

2. 幼儿互相欣赏、自由讲述。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇六

- 1、理解故事《小水滴旅行》，知道水的不同存在状态。
- 2、会用自己的方式记录小水滴旅行时变化的顺序。
- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、画笔、纸、图片

2、课件《小水滴旅行》

一、导出主题活动

1、教师从旅行入手介绍水滴，师：小朋友们喜不喜欢旅行？小水滴也很喜欢旅行，它的旅行呀很神奇很精彩，我们一起来听听它的旅行故事吧。

2、提出要求：请在你们观看时，边听边看边想，等看完小水滴的旅行后，用你们的方式把看到的小水滴旅行给记录下来。

二、播放课件并总结

1、提问：小水滴在旅行中去了哪里？怎么变化了？

追问：它是怎么样变成水蒸气的？它请太阳公公帮了什么忙？

小结：太阳公公放出强烈的光和热，把小水滴找的暖烘烘的，变成了水蒸气。

2、提问：小水滴又去了哪里旅行？变成了什么？怎么变的？

小结：水蒸气飞到了天上，风爷爷带着他们在空中飘来飘去，

变成了白云。

3、提问：小水滴最后去了哪里旅行？变成了什么？怎么变的？

4、小结：白云越飞越慢，风爷爷吹的他们有点冷，白云们紧紧的抱在了一起，最后变成了小雨点落入了大海。

三、幼儿记录

1、你们觉得小水滴旅行的故事有趣吗？请你们用记录的方式把小水滴的旅行画下来。

2、幼儿介绍自己的记录，小水滴去哪里旅行了？怎么旅行的？

四、完整欣赏一遍故事

师总结：小水滴的旅行的过程中变成了水蒸气，又从水蒸气变成了白云，白云又变成了雨滴、雪花，最后变成小水滴会到了小河里。

整个活动，我采用多媒体的教学方法。利用小雨滴旅行制成课件，在这里我为孩子们提供了一个具体的、直观的物象，满足了幼儿思维具体形象的特点。在课前我作了非常充分的准备工作，事先让孩子知道什么是记录，为了给孩子带来更直观的感受，还制作了小水滴旅行的图片。我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。但这里也有不足的地方，对在每段故事没有清晰的小结；此外，每段故事讲解之后，可以完整的再播放一遍故事，造成孩子们对故事没有一个完整的影响。最后环节中，我鼓励孩子用自己的

方式讲故事记录下来，这不仅加深和巩固了幼儿对水的循环过程的理解，其实也能帮助幼儿提升逻辑思维能力及动手能力。孩子们的展现出多种记录方式，大多数孩子并能根据自己的记录过程来讲述故事，这次的活动让孩子们感受到了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。

小百科：水滴用来形容水点的形状。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇七

设计意图：

大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨露，日出日落，大自然为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好生活，幼儿生活在绚丽多彩的大自然中，一切都使他们感到辛勤工作新奇，水尤其得到小朋友的喜爱，因此，我选择了“小水滴旅行”这个活动。本次活动把小水滴拟人化了，表现了雨水从空中落下的各种去处，让幼儿用心去感受大自然的现象，让他们拥有一颗敏感的心灵，一份对周围事物、充满好奇的情感。

活动目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程。
- 2、对小水滴的变化过程感兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、课件
- 2、小水滴形象
- 3、活动室中间画一个圆圈

重点、难点：

利用这课件讲故事的形式介绍小水滴的变化过程，并且让幼儿通过自身表演加深对故事的理解，感受水滴的变化过程及原因。

活动过程：

一. 小水滴去旅行

- 1、小朋友，你们喜欢旅行吗？
- 2、出示小水滴形象。小水滴能旅行吗？怎么旅行？（小水滴可以流到各个地方去旅行）
- 3、如果小水滴想到天上去旅行，怎么去呢？
- 4、欣赏课件
- 5、太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身子变得怎么样？（觉得变漂亮了，照得非常暖和，身体变轻了）
- 6、飞到很高的地方，小水滴觉得很冷，它们怎么样了？（三个一伙，五个一群，抱在一起，变成了细小的小水滴——由水蒸汽又凝结成细小水滴）
- 7、很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？（白云）
- 8、几个小水滴抱成一团，变成了什么？（小雨滴）

9、小结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

二. 小水滴旅行过程

1、引导幼儿观察地面上的大圆圈，告诉幼儿这是水滴的家——池塘。

2、再听故事，将自己想像成小水滴，根据故事的'发展顺序表演水滴旅行的过程，用肢体动作表现出水滴发生变化时的状态。

3、启发幼儿结合自己的表演，用简单的图示画出小水滴的旅行路线。

4、小结：原来你们都发现了水蒸气、天上的云、雨都是因为小水滴旅行的原因，我们还用自己的方法把小水滴旅行的事情记录下来，你们真棒！

三. 延伸

请小朋友把《小水滴旅行》这个故事制作成一本小水滴旅行的图书，放在图书角供小朋友们欣赏。

活动反思：

本次活动以幼儿为主体，教师为主导，采用多种感官参与法，在活动中让幼儿通过眼看、耳听、脑想、嘴说、手画等多种方法获得知识体验，产生了对科学的兴趣，培养了他们的综合能力。

幼儿园大班小水滴的旅行教案反思篇八

1. 用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、

协调性。

2. 有合作意识，体验集体活动的快乐。

太阳、云朵。自备一段欢快的音乐。场地上画一个圈。

能自编动作，表现小水滴的不同变化，表现出水的三态，听音乐动作，突出活动的情景性。

一、小水滴和小鱼。

——师：我们是一群快乐的小水滴，汇在一起变成了小河，我们每天和小鱼、小虾们游戏，看我们玩得多么欢啊。

——幼儿分成两组，听音乐扮演小水滴和小鱼等游戏。（互相拥抱、碰头、拉手、扭腰）

二、小水滴和太阳。

——出示太阳：小水滴，你们好。

——小水滴要求太阳公公帮忙飞上天。

——教师边说情景性语言，边引导幼儿做动作：随着“太阳公公”慢慢升起来，小水滴觉得身体上暖洋洋的，在池塘里打着滚。小水滴在池塘里呆不住了，慢慢地站起来，伸伸腿，一个个跳了起来。

——配音乐动作。

师：太有趣了，让我们配上一段好听的音乐，和太阳公公一起来游戏吧。

三、小水滴和云朵。

——变成朵朵白云。师生共做飞行的动作：小水滴飞得越来越高，太美丽了。在天上，小水滴们聚在一起，变成了朵朵白云。(出示白云)幼儿听音乐表现白云飘的动作。

——教师边说情景性语言，边引导幼儿做动作：水滴慢慢地都聚集在一起，围在云朵的周围。小水滴越聚越多，离开了云朵，一个个又跳到池塘里。

——幼儿想象小水滴回到池塘后的情景，自由运动，放松身体，结束活动。

整个活动，我采用多媒体的教学方法。利用小雨滴旅行制成课件，在这里我为孩子们提供了一个具体的、直观的物象，满足了幼儿思维具体形象的特点。在课前我作了非常充分的准备工作，事先让孩子知道什么是记录，为了给孩子带来更直观的感受，还制作了小水滴旅行的图片。我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。但这里也有不足的地方，对在每段故事没有清晰的小结；此外，每段故事讲解之后，可以完整的再播放一遍故事，造成孩子们对故事没有一个完整的影响。最后环节中，我鼓励孩子用自己的方式讲故事记录下来，这不仅加深和巩固了幼儿对水的循环过程的理解，其实也能帮助幼儿提升逻辑思维能力及动手能力。孩子们的展现出多种记录方式，大多数孩子并能根据自己的记录过程来讲述故事，这次的活动让孩子们感受到了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。