

2023年小学五年级家长会班主任发言稿 (优质9篇)

标语的语言要严谨准确、形象生动，以便于人们能够快速理解并留下深刻印象。在编写标语时，我们需要考虑受众的特点和需求，针对不同的人群采用不同的表达方式。这里是近年来备受关注的一些创新型标语，让我们一起感受它们的独特魅力。

小学五年级家长会班主任发言稿篇一

大家好！首先，对你们的到来表示热烈的欢迎！这是自分班后的第一次家长会。有些家长，我们可能是第一次见面。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习更会有自信。

首先，我把本班的学生情况和学习情况向家长们做个汇报。

我们班共49人。经过近三个月的共同学习和生活，我觉得我们班的学生不管是学习品行还是学习成绩均呈上升的趋势。

1、绝大多数同学在学习品行表现良好。在校能够遵守学校的规章制度，能够按《小学生日常行为规范》严格规范自己的行为。绝大多数学生能够做到按时上学，不迟到，也不早退；有事有病能够主动请假；放学后能够排队回家。同学之间能够互帮互学。部分同学乐于辅导学生，经过好同学的帮助，有些同学的成绩有明显的进步；班干部能够带头做好各项工作，使整个班集体有良好的凝聚力。

2、大部分同学能够在学习上勤奋好学。应该说，大部分学生学习态度端正，有强烈的学习愿望。早自修在班干部的带领下

下能够自主地进行早读，中午能够自主地进行英语学习。课间活动有序，打闹少了，做作业的多起来了。上课专心听讲，做小动作的学生很少，能够做好笔记，及时做好课堂作业。大部分学生回家作业能够按时完成。在这次期中考试中，由于学生们的努力，语文和科学在同年级七个班中名列第一。

当然，学生在学习过程中存在一些问题，表现在：

1、部分学生学习态度不端正。有些学生从学期开始到现在回家作业完成次数和质量都不尽如人意。每次都要老师催了才做，造成作业不认真，错误率高，学习成绩难以提高。部分学生书写质量差。不是字太潦草，就是少做。个别学生有丢三落四的毛病，不是忘带书本，就是忘带作业。少做作业时有发生。

2、部分学生学习上不够刻苦。学习中，下不了苦功夫，不是书背不出，就是听写未完成；要求当天要完成的，部分学生一拖再拖；个别学生得过且过，拖上一个星期也没有完成作业。要求背诵的内容没有及时背出，部分同学要拖到下个星期才能背出，个别学生要在老师的反复地督促下才能勉强背出。

3、部分学生上课不专心听讲，导致作业质量差。做作业时，书写不够端正，书写笔顺不正确。作业本破烂不堪，作业中的错误率相当高，作业批改了一次又一次。课堂作业不按时完成，尤其是订正不够及时。同步练习更加不及时，完成的质量太差。

3、部分学生由于以前没有学好，导致功课跟不上。这部分学生该理解的没有理解，该背出没有背出，该默出的没有默出。在数学方面表现更明显，在做小数的乘法时，计算错误率很高。由于功课跟不上，学生两极分化非常严重。好的学生四门功课总失分在10分左右，差的学生四门功课总得分不及好同学的一半。

5、部分学生没有及时复习。回家后，没有养成读课文的习惯，更没有预习课文的习惯。英语学科非常注重读课文、读单词，学生如果没有及时复习，往往会遗忘，因此，要多读多听磁带。

五年级是学习的关键时期。如果这时期学习松懈了，那么，不仅前面的知识得不到及时的巩固，而且后面的知识就无法学习。因为五年级的知识不管是在量上，还是在质上，比三四年级的知识，都要深和广。反之，在五年级时，把孩子的学习管好，只要学生的学习态度端正了，方法正确了，那怕六年级的知识再难，也能学得好。

众所周知，家长是学生的第一任老师。家长对孩子的影响是非常巨大的。俗话说得好：“身教胜于言教”，孩子从小接触最多的就是父母，父母的言行对孩子的影响是潜移默化的，可以说父母是孩子的启蒙老师。下面，我和家长一起聊聊如何辅导学生学好语文，提高孩子的学业成绩。

下面，我和家长谈谈如何指导子女学好数学？

首先，要抓数学基础。五年级上册，小数是学生学习的重点。家长可以多指导子女复习小数的乘法和除法，把一些法则背一背，把一些重点的句子让学生背一背。在《多边形的面积》的复习，重点让子女背一背平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

其次，要让子女反复练习。学好数学，一定要注重练习。只有量的保证，才能产生质的飞跃。要提高子女的成绩一定要让子女多做练习，要注重书上的二十四个练习。看看子女的问题，进行有针对性的练习。如果学生不太会解简易方程，一定要让子女多看看简易方程的解法，多做做简易方程。

再次，要针对子女的学习数学的特点进行有针对性的辅导。如果子女的数学基础知识不太扎实，那么，重点要多辅导基

础，多做一些基础的题目，少做做偏题和难题。如果子女的基础知识扎实，那么，除了做一些基础题目外，还可以做做一些难题，有利于成绩的提升。

小学五年级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我们班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格。薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩。王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩。董昕昕同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖。本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调

不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈

的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子

- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：
 - 让孩子拥有一个温馨的家
 - 建立良好的亲子关系
- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (9) 引导子女做力所能及的家务
- (10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯
- (11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

小学五年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长，大家好！首先，请允许我代表学校和五三班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参与这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，小朋友们在渐渐地长大，我从三年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的同学了。俗话说，好的开端是胜利的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下同学在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自身的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了小朋友，为了小朋友的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们五三班原有同学50名，本学期，我班又转来3位同学，转走一位同学，现有同学为52人，五年来，在学校领导、

各位家长的关心、协助下，全体课任老师一起努力，小朋友们逐渐生长；目前的五三班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在上学年，我们班各方面表示较令人满意。

我一直认为习惯不好，学习不可能有久远的发展，所以上学年，我一直坚持“德育为首”的育人理念，大力加强同学的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

功夫不负有心人，一年来，我班多次获得荣誉：获校级拔河竞赛年级第一名；校级冬季踢毽跳绳竞赛团体总分第一名；校级计算竞赛年级第一名；校级盆花竞赛一等奖；校级作文竞赛年级第一名；校级古诗词诵读绘画活动年级第一名；校级班级文化优秀奖；板报评比优秀奖；校级消防平安活动优秀组织优秀奖；在三校合办运动会中评为体育道德风尚奖；还被评为校级规范班，并连续两年评为区级先进班集体。

因为有了良好的班容班貌，同学的素养有了很大的提高，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。他们喜好广泛、才气横溢，我们班既有在世界华人小同学作文竞赛获三等奖的刘博文，也有在全国小同学分类作文中发表习作的庞子轩、张雪纯、张晓阳同学；有“小博士”之称的郭晨星，有参与省级数奥竞赛的李佳琪，有书法过硬的张威、孙逸群、从仪等同学，更有口才出众的杨楠同学；有在诗歌朗诵竞赛中崭露头角的于文琪、王宏蕊、李晨鸣、山庆功等同学，又被市体校教练看中的王亚宁同学，有乒乓球高手刘宇轩，也有歌咏竞赛中起舞亮嗓的刘桐、张雪纯，赵思源等人，还有在全国架子鼓竞赛中拿到银奖的陈建坤同学；有在班级担当过活动主持人的谢明皓、单晨曦、扬天羽等同学，还有校级小主持人何松璨同学……他们的成果太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有方法一一向各位家长汇报！

前不久来听综合实践课的教研室主任夸咱们班的同学是他走了那么多学校所见过的素质最高的一班同学，这让我感到很

自豪，终究我们辛勤的培育得到了他人的认可。

更难得的是小朋友们老实善良，品质优秀，先有拾金不昧的何松璨，再有捡到手机交还失主的陈建坤，更有很多我们不经意的好人好事在出现。小朋友们的集体荣誉感越来越强了，以前得不得的到流动红旗，小朋友们并不很在意，可现在为了能得到红旗，他们能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的生长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了，本学期我班的流动红旗的次数是全校最多的，这说明我们的小朋友长大了，懂事了，再也不是我刚接班是时的那些自由散漫，不受约束的同学了，我很欣慰，谢谢在座的各位家长，是你们不懈的努力，积极地配合，全力支持我的工作，才使我们的的小朋友有了今天的进步。谢谢大家！

1、狠抓常规，形成自觉。

同学要在五三班这个集体里学习、生活、生长。就要让同学爱自身的班级，要让同学爱自身的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自身的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，同学的那种团结向上的精神被激发了出来，连续获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导同学学会自我管理，使每个小同学做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不论”的目的。

同时也是为了培养同学的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理方法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信同学，放手让同学自身选择能为班级作什么，让同学在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选一次最富责任心的管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起同学拼搏的持久性，培养了同学的做事的恒心，更能激发同学的责任心。

3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生协助差生形式）、小组协助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成果好已不是衡量人才的唯一规范，因此我很注重小朋友能力的培养，本学期我会多开展实践活动，发明性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对小朋友的关爱可能还不够充沛，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对小朋友关爱不够，没有关注小朋友的全面生长，给予小朋友的具体指导太少。

我们经常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育小朋友的希望全部寄托在教师的身上，认为小朋友只听老

师的不听自身的。但我不完全赞同这个看法，固然，一个人的生长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，家长也是小朋友最早的老师，家长的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对小朋友的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀小朋友和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充溢抵触和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的小朋友，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是小朋友养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对小朋友的日益生长，我们都要特别关注小朋友的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意小朋友学习成果的提高。那么怎么有效提高学习成果呢？我们应了解儿童的的学习不只是一种智力活动，而且，还随同着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间布置、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育小朋友学会合理布置时间。要珍惜时间、合理利用时间，对小朋友来说是比较笼统的。家长若不加指导，小朋友自身是很难做到的。由于精力充分、好奇心和好胜心强，小朋友们经常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多小朋友甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间布置抓起，比方要小朋友早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、

复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给小朋友规定一些具体任务，并使这些活动为小朋友接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些小朋友不愿下工夫自身做作业，要么在校剽窃他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能协助小孩解决作业方面的问题。这样的小朋友即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让小朋友从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要协助小朋友掌握科学的学习方法。小学阶段很多同学学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导小朋友学习方法有很多，比方学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协商教师指导小朋友扎实完成这四步。

第四、要协助小朋友克服学习上的坏毛病。随着年龄的增加，有些小朋友已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自身检查，在作业本上乱撕乱画，不顾惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，协助小朋友克服，让小朋友养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学同学认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养同学的心灵，培养小朋友们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本和课外书籍中很多人物、很多故事都会给同学很大的启发。同学们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会

引导小朋友读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给小朋友发明一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给小朋友购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和小朋友一起来读书，给小朋友作出一个典范。正所谓“典范的力量是无穷的。”

其他方面。提醒小朋友每天佩戴红领巾，周一穿校服。

· 保证小朋友每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

· 教育同学不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

· 每四名同学一组，轮到值日时，一定要提醒小朋友提前二十分钟到校，搞好卫生。

· 晚自习六点下，没有特殊情况，准时放学。请家长在放学前不要随意进校。

总之，和小朋友们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个小朋友掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但小朋友的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。相信在我们的一起努力下，我们的小朋友一定会茁壮生长！

小学五年级家长会班主任发言稿篇四

家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。

每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。

容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍

创造性思维培养。

第四、鼓励。

有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

（1）常询问孩子在班级的名次。

家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

（2）常指责孩子的失败。

比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁

性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。

玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。

对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

(5) 有时家长会实行棍棒教育。

往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差。

说谎

有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。

懦弱

如果孩子经常挨打，时间一久，孩子一看到家长，就会感到害怕，不敢接近。因此，不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他都只会乖乖服从。在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱。这样的孩子往往惟命是从，精神压抑，学习被动。

孤独

经常挨打的孩子，会感到孤独无援。尤其是父母当众打孩子，更会使孩子的自尊心受到伤害，他往往会怀疑自己的能力，会自感“低人一等”，显得比较压抑、沉默，认为老师和小朋友都看不起自己而抬不起头来。这样的孩子往往不愿意与家长和老师交流，不愿意和同学们一起玩，性格上也显得孤独。

固执

有的家长动不动就打孩子，损害孩子的自尊心，使他们产生对立情绪、逆反心理。有的孩子用故意捣乱来表示反抗，你要往东，他偏要往西，存心让家长生气。还有的孩子，父母越打越不认错，犟劲越来越大，常常用离家出走、逃学来与家长对抗，变得越来越固执。

粗暴

由于孩子模仿性很强，在家里父母打他，到外面他就打别的孩子，尤其是比他小的孩子。这种粗暴的性格一旦形成，长大后，孩子就会有暴力倾向。家长打孩子，其实是给孩子做了坏榜样。

怪僻

有的家长打了孩子后，还硬要孩子“认错”，以此表明孩子是接受教育了。事实上，这样做只能促使孩子的排他倾向加

剧。表面上看，孩子似乎是依照家长的要求去做了，实际上，他的抵触情绪很大。在被打之后，他会不知所措，惶惶不安，久而久之，孩子会变得越来越怪僻。

喜怒无常

有的家长打过孩子后，又觉得心痛后悔，就去抚摸孩子挨打的痛处，甚至抱着孩子痛哭，并加倍给孩子以物质上的补偿。这种情况，在开始时孩子会感到莫名其妙，但是时间一久，他也就习以为常了。慢慢地孩子也会变得喜怒无常了。

小学五年级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的xx名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、汇报班级工作

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老

师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)表扬：

(1)学习优秀的同学

(2)听讲专心，发言积极的同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学

(4)严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学

(5)劳动积极的同学

(6)进步很大的同学

(7)有责任心的同学

(8)有很大潜力的同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，
()课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(二)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：00放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，

您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致本文来自小草本站成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

小学五年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1. 学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，_同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：_同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，_同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2. 第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1. 学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2. 学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通；有的不注重彻底弄清平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3. 偏科问题。

我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究

方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

谢谢大家！

小学五年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，

可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子”。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一. 班级基本情况：

我们班有54个孩子，是三个班中最多的。女生普遍都很听话，男生相对活跃一些。从综合成绩来看，最前面的是男生，最后面的也是男生。孩子们都很天真，可爱，大部分孩子都有较强的上进心，集体荣誉感，能虚心接受老师的教导，和同学和睦相处，学习上踏实，认真，各方面的表现都不错。有很多任课老师都表示很喜欢上2班的课。当然还有个别一些孩子，暂时还走在后面，有的需要严格规范自己的言行，有的需要在学习上更加的努力。

这三个月，我基本上是以慢慢放手的方式，来锻炼他们的自我管理能力的。

第一个月，评选出了班干部，课代表，各科组长及各项负责同学，基本上人人有个小岗位。如值日小家务，把教室的每个角落和室外清洁区分工到每个同学，基本上一个星期一起做一次，平时发现自己负责的地方脏了，就及时去打扫，此外有宿舍舍长，值日组长，用餐组长，节能员。

由于对学生不是很了解，在实行的过程中发现有些孩子还缺少一种责任感，在认领任务的时候，孩子们的手都举得高高的，有了任务，觉得很光荣，但是不能坚持做好这项工作。因此在第二个月，我对各项岗位进行了调整。尽管我坚持做到人人有岗位，希望给每人锻炼的机会，但的确，有的孩子还是不能达到要求，因此在第三个月，又有了一些微调。

第一个月，我早上几乎都是进班的，中午也很早来，刚开始早上的值日做得非常慢，有的都不知道做什么，尤其是周一的早上，更是混乱一片。周五也是，学生非常兴奋，最后的教室甚至垃圾很多，课桌椅很乱。第二个月，我开始两天早上到3班上早读，中午先进教室安排一下，然后到其他班批作业，一直到13:00进教室，要求小干部负责，其他同学自觉。第三个月，我又安排了一天到三年级早读，中午一直到13:00才进教室。应该说学生的自觉性在慢慢增强，小干部的管理能力也在提高，但还是存在着很多的问题。

小学五年级家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和

把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗_的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜

在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家

庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

小学五年级家长会班主任发言稿篇九

亲爱的各位家长：

大家好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受，六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动，不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成

了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长

做一下汇报：

1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿相结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通，孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你们工作顺利，万事如意。

谢谢大家！