

最新幼儿园大班种子的传播教案及反思(优秀8篇)

教案是教师在教学过程中所编制的课堂指导计划，它具有指导性、系统性和可操作性。教案中可以设置一些启发性问题和思考题，激发学生的学习兴趣和思维能力。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇一

1. 能仔细观察，知道多种植物种子的特点。
2. 在观看视频、配对游戏中自主了解种子不同的旅行方式。
3. 产生继续探究其它种子旅行方式的欲望。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1. 根据图画书内容制作的动画课件。
2. 图画书《一粒种子的旅行》、种子实物若干、放大镜24个。

一、聊一聊旅行，导入活动。

教师：孩子们，你们外出旅行过吗？是怎么去的？

师小结：你们有的乘坐汽车、有的乘坐火车、还有的乘坐飞机去旅行。旅行可以让我们看到不同地方的风景。有一群植物的种子也想去远处旅行，它们是谁呢，我们先来认识一下。

二、观察交流，知道植物种子的特点。

1. 分组观察。

教师：请你们到后面的桌子上仔细认一认，有哪些植物的种子，这些种子长得怎么样？有什么特别的地方。

2. 交流观察。

教师：谁来介绍一下你认识的种子，它长得怎么样？有什么特别的地方。

3. 小结。

三、观看视频，自主了解种子的旅行方式。

1. 观看视频，自主学习。

2. 幼儿交流，播放视频。

师：你看到了哪些植物的种子，它们是怎么旅行的？

3. 教师小结：

在植物世界中，种子们各有他们特殊的本领。有的借助风力旅行，有的借助弹力旅行，有的借助动物出租车去旅行。

四、配对游戏，根据种子的特点选择旅行方式。

1. 介绍操作要求。

2. 操作评价。

五、观看视频，拓展经验。

1. 观看水力旅行的视频。

教师：其实自然界的植物除了运用风力旅行、弹力旅行、借助动物旅行，还有些植物会用特殊的方法去旅行，我们一起

来欣赏一下。

2. 活动总结：

教师：鸭腱藤是怎么旅行的？这些种子真聪明，用各种不同的方式完成了自己的旅行。那还有其它很多种子，它们又是怎么旅行的呢，这个秘密就藏在这本图画书里。图画书的名称是《一粒种子的旅行》。活动结束后，我们可以再读一读这本图画书，了解更多关于种子旅行的秘密。

1. 区域活动：在科学区投放《一粒种子的旅行》等关于种子旅行的图画书，幼儿继续阅读了解植物种子的‘秘密’。

2. 生活活动：在散步等活动中，引导幼儿继续观察了解植物种子的特点及旅行方式。

读书活动其实也是学生体验情感的活动。而有情感体验的读书活动，才更具有生命活力。因此，在教学中，我范读有关文中的语句，实际效果很不错。我能感受到自己动情的朗读已打动了所有学生，为他们后面的学习起到“推波助澜”的作用。以读代讲，让学生充分享受到了读的乐趣。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇二

一、设计意图

随着科学技术的发展，家用电器也相继进入千家万户，幼儿在家是常见到家中的电器。为了提升幼儿的爱科学的兴趣，学习一些小常识特授此课。

二、活动目标

1、提升幼儿的感性认识，激发幼儿学科学、爱科学的兴趣。

2、使幼儿学会和懂得一些日常生活小常识。

三、活动准备

1、让幼儿在家询问爸妈，自己家中的电器的名称、用途、用法、注意事项。

2、活动材料：教材想一想说一说。

四、活动过程与指导

（一）提问：

1、小朋友们，你们加家用电器吗？都有哪些电器？（让几个小朋友说一说，他们家有哪些家用电器。）

2、结合教材，教师归纳小结：小朋友们家中都有电器：彩电、冰箱、洗衣机……

（二）指导与启发：

2、在，让幼儿充分讨论：洗衣机的用途、用法，以及给全家带来的好处。

3、在教师的引导下，重点说明使用这些家用电器时应该注意哪些事项。（如：安全用电小常识、爱惜保护家电、以渗透安全保护意识、节约用电）

4、让幼儿打开书，认识教材中的电器。然后指几名幼儿说一说自己学到了哪些知识。（安全用电、节约用电，爱惜保护家用电器）

五、效果分析：

通过教学，幼儿们对家电的有关知识非常感兴趣，幼儿们发

言热烈、竞相参与。子教学内容若带领孩子们参观实物。教师边教学边结合实际效果就会更令人满意。

文档为doc格式

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇三

(1)小朋友知道这是什么吗?(长豆)

(2)小朋友知道长豆长在哪里吗?(长在土里)

(3)那么长豆是怎么样长出来的呢?(长豆种子种到土里)

(4)小朋友知道长豆种子可以从哪儿得到呢?(长豆里)

(5)现场剥开长豆的外皮让幼儿观察

2、观察

将若干粒长豆种子放在投影仪上让幼儿仔细观察

师：请问小朋友观察到的长豆种子是什么样子的呢？

请若干幼儿描述，老师稍作总结。

过渡：小朋友刚刚仅用眼睛观察了长豆种子，想了解它多一点吗？

幼：想(有的想摸一摸，有的想闻一闻)

3、分组观察长豆种子，让幼儿在看摸闻的过程中进一步了解长豆种子：

(1)集中，请幼儿介绍自己观察长豆种子的方法(看摸闻)

(2)请幼儿描述通过看摸闻的方法了解到长豆种子的哪些特点

4、幼儿猜想种子的种植方法和成长过程并进行记录

5、结束：小朋友表现真棒，以后可以自己尝试种植各种种子了。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇四

活动目标：

- 1、能仔细观察，知道多种植物种子的特点。
- 2、在观看视频、配对游戏中自主了解种子不同的旅行方式。
- 3、产生继续探究其它种子旅行方式的欲望。

活动准备：

- 1、根据图画书内容制作的动画课件。
- 2、图画书《一粒种子的旅行》、种子实物若干、放大镜24个。

活动过程：

一、聊一聊旅行，导入活动。

教师：孩子们，你们外出旅行过吗？是怎么去的？

师小结：你们有的乘坐汽车、有的乘坐火车、还有的乘坐飞机去旅行。旅行可以让我们看到不同地方的风景。有一群植物的种子也想去远处旅行，它们是谁呢，我们先来认识一下。

二、观察交流，知道植物种子的特点。

1、分组观察。

教师：请你们到后面的桌子上仔细认一认，有哪些植物的种子，这些种子长得怎么样？有什么特别的地方。

2、交流观察。

教师：谁来介绍一下你认识的种子，它长得怎么样？有什么特别的地方。

3、小结。

三、观看视频，自主了解种子的旅行方式。

1、观看视频，自主学习。

2、幼儿交流，播放视频。

师：你看到了哪些植物的种子，它们是怎么旅行的？

3、教师小结：

在植物世界中，种子们各有他们特殊的本领。有的借助风力旅行，有的借助弹力旅行，有的借助动物出租车去旅行。

四、配对游戏，根据种子的特点选择旅行方式。

1、介绍操作要求。

2、操作评价。

五、观看视频，拓展经验。

1、观看水力旅行的视频。

教师：其实自然界的植物除了运用风力旅行、弹力旅行、借助动物旅行，还有些植物会用特殊的方法去旅行，我们一起来欣赏一下。

2、活动总结：

教师：鸭腱藤是怎么旅行的？这些种子真聪明，用各种不同的方式完成了自己的旅行。那还有其它很多种子，它们又是怎么旅行的呢，这个秘密就藏在这本图画书里。图画书的名称是《一粒种子的旅行》。活动结束后，我们可以再读一读这本图画书，了解更多关于种子旅行的秘密。

活动延伸：

1、区域活动：在科学区投放《一粒种子的旅行》等关于种子旅行的图画书，幼儿继续阅读了解植物种子的秘密。

2、生活活动：在散步等活动中，引导幼儿继续观察了解植物种子的特点及旅行方式。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇五

1、从蒲公英、苍耳、莲子等植物的三种不同传播方式中，初步了解不同的种子因为外形的不同有各种传播方式。

2、通过观赏种子和对种子相关知识的初步了解，产生探索植物种子的兴趣。

引导幼儿了解种子传播的方式。

让幼儿理解种子因为外形的不同而采用不同传播方式。

1、野外田间有相关植物的背景图。

2、《种子的旅行》录像和课件。

1、师：秋天是个收获的季节，有好多植物和水果都成熟了。今天啊有三位新朋友来到了我们大三班，它们准备出去旅游呢，让你们一起来看看它们是谁？（出示蒲公英、苍耳、莲子和豌豆给小朋友观察）。

2、师：你们真是太厉害了，能一一叫出它们的名字。其实啊，蒲公英、莲子和苍耳它们都是植物的种子。

2、幼儿自由讨论帮助幼儿总结讨论结果，总结出几种可行方法。

3、播放课件，用动画的形式展示蒲公英和苍耳的不同传播方式

（1）播放蒲公英传播种子的动画。

提问：蒲公英种子是用什么方式传播的？为什么蒲公英的种子会随着风儿去旅行呢？

小结：因为蒲公英的种子很轻，并且有绒毛，像一把降落伞，所以蒲公英是靠风来帮它旅行的，风能帮助蒲公英传播种子。

除了蒲公英种子是靠风传播的，还有借助于图片让幼儿了解榆树和槭树的种子长着果翅的特点。

总结：借助风力传播的种子都具有轻飘的特点，有些还有适合飞翔的绒毛或果翅等。

（2）播放苍耳传播种子的动画

小结：苍耳浑身長刺，容易沾到动物和人身上，动物和人走到哪儿，就把它带到哪儿，所以动物和人都能帮助苍耳去旅行。

4、归纳提升：现在我们知道了种子的传播方式不是一种形式，它们有的靠风，有的靠人和动物。种子的传播还有别的方式吗？让我们再来看看吧！

5、播放动画，展示豌豆和莲子的不同传播方式。

（1）播放莲子传播种子的动画

提问：莲子种子是怎样传播的？为什么水会帮助它的种子去旅行呢？

小结：莲子落入水中，顺着水流到别处去安家，莲子就是靠水的流动来帮它旅行的，水能帮助莲子传播种子。

（2）播放豌豆传播种子的动画。

提问：豌豆种子是用什么方式传播的？为什么豌豆种子会弹射出去旅行呢？

小结：因为豌豆的种子细小，比较轻，像个圆球，所以豌豆是靠弹射帮它旅行，进行传播种子的。

提问：你还知道哪些种子是靠弹射传播的？（油菜籽、黄豆等）

总结：借助弹射传播的种子它们的种子都——细小，轻，似圆球，能轻易地被弹射到远处，从而把种子传播开来。

6、归纳提升：现在我们知道了种子的传播方式有很多，有的靠风，有的靠水，有的靠人和动物，还有的靠自己弹射出去。下面就让我们一起来帮助这些种子宝宝们去旅行吧！

1、出示野外田间标画有风、流水、小动物等的背景图，让小朋友带上自己喜欢的种子宝宝图片，将图片贴到相应的传播媒体的区域。贴好后能对小伙伴说一说，你是怎么选的，为

什么这么选。

2、提问：种子为什么要去旅行呢？

其实在大自然中还有许多的植物种子是用别的方法传播的，这个问题就留给小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去思考和探索吧，等你们有了答案来告诉老师。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇六

1. 初步认识一些藏在果实里面的种子，知道它的作用。
2. 探索发现种子生长在不同部位，感知种子是各种各样的。
3. 乐意动手操作，体验发现的乐趣。

幼儿收集的各类秋天成熟的瓜果，农作物，干果等。

一、

1. 教师：小朋友带来了这么多的植物的果实，谁给大家介绍一下？（讲述名称及外形特征）
2. 教师：这些植物的果实生长在哪里？（土里、水里或植物不同的部位）

二、

1. 教师：你们带来的植物的果实，它们里面有种子吗？找一找它们的种子在什么地方？
2. 在幼儿自由探索寻找种子后，教师引导幼儿讨论：你发现什么果实的藏在了哪里？
3. 教师：你们发现这些种子长在果实的哪个部位呢？（果肉

里、果核里、果壳里、果皮里等)

三、

1. 教师：这些种子它们是什么样的？引导幼儿对各种种子做进一步的观察，说说对种子的新发现。（从形状颜色大小数量几方面讲述）

2. 教师：种子的形状颜色大小数量都不一样，它们还有不同的地方吗？教师帮助幼儿切开部分果实，引导幼儿观察果实中的种子是怎样排列的。

3. 教师小结：果实里面都藏着各种形状不同、大小不同、颜色不同的种子；有的果实里藏着许多种子，它们的排列顺序也不同；有的横排、有的竖排、有的排成圆圈状。

四、

1. 教师：这些种子长得不一样，可为什么都叫种子呢？启发幼儿回忆过去的种植知识，知道种子放在泥土或水里，天天浇水，适当施肥，就会慢慢的发芽，长叶，开花结果，长出一棵新的植物来，所以我们把它们叫做“种子”。

2. 教师：种子有什么用途呢？有了种子就能长出各种新的更多的植物来吗？

五、

1. 在植物世界里还有各种各样的种子，如松树的种子外面没有果皮包着，也有不结种子的植物，如蘑菇、海带等。

2. 鼓励幼儿主动去寻找各种不同的种子。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇七

教案目标：

- 1、积极探索、分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。
- 2、学习将收集的种子分类，排列并做记录。

教案准备：幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、红豆各十颗)，纸板，海洋球和乒乓球若干个。

教案过程：

一、引出课题

小朋友，你们看，今天老师带来了什么?(教师依次出示红豆、蚕豆和黄豆)这些豆豆有一个共同的名字，你们知道它叫什么?(种子)

二、第一次探索活动：感知数量相同、大小不一的种子，排列长短不一样。

第三条线呢?(黄豆、蚕豆)，排队的时候要从红线开始，一个靠着一个，让种子站在线上，三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

2、幼儿操作，用种子在纸板上排队。

3、请幼儿讲述排列结果：红豆有几颗(十颗)，黄豆有几颗(十颗)，蚕豆有几颗(十颗)，它们都是十颗，那么它们排的队伍一样长吗?(不一样)

4、讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(引导幼儿说出因

为红豆小，所以排得最短，蚕豆大，排得最长，黄豆不大不小，排得队伍不长也不短。)

5、小结：相同数量的种子颗粒越小，排列越短，颗粒越越大，排列越长。

三、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

1、请幼儿把纸板翻过来，观察另一面，看看纸板上有什么(种子标记)并说说这三条线怎么样?(一样长)

2、如果在这三条一样长的线上排队，想想，它们用的数会不会一样多?(有幼儿说一样多，有幼儿说不一样多)那么我们现在来排列一下，看看到底用的数量会不会一样多?(幼儿操作，并讲述操作结果：用的数量不一样多，蚕豆用得少，红豆用得多。)

3、讨论：为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少。

4、小结：一样长短的线条，种子颗粒越小，排列时需要的越多，种子颗粒越大，排列时需要的越少。

四、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系

2、若让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多?请一幼儿上来演示，并总结出：海洋球大用得少，乒乓球小用得更多。

幼儿园大班种子的传播教案及反思篇八

二、活动目标

1、通过观察、给种子做标签等活动，认识各种各样常见的种子。

2、了解个别种子的生长习性，产生探索种子奥秘的欲望。

三、活动准备：

贴有空白标签的各种袋装的种子人手一份，数字标签若干，水彩笔人手一支，展示板(图一)、蝴蝶花记录表(图二)人手一份。

四、活动过程

1、活动引入

教师双手合起来，请小朋友猜：“发挥你的想象，猜猜，老师的手里有什么？”“桌上的小筐里也有许多种子，你找一袋，看看，它是什么样子？叫什么名字？”

2、认识、介绍种子

(1)请幼儿介绍自己手里的种子。

师：“你找的是什么种子？它是什么样子的？”

(2)给种子做标签

首先，引导幼儿相互交流种子发芽后的生长状态。师：“种子发芽后，会长成什么样子呢？”

然后，让幼儿尝试给种子做标签。师：“每个袋子上都有一个标签，请你动动脑筋，想个办法，在标签上做个标记，让别人一看就知道是什么种子。”

(3)给种子做数字标签

师：“每袋种子的数量都一样吗？我们来数一数。数完后，找出相应的数字标签贴在上面，好吗？”

3、展示种子

(1) 介绍展示板(图一)，重点向幼儿介绍数量、大小的匹配。

(2) 把种子放到展示板的相应位置上。师：“让我们根据种子的大小、多少，把它们送到展示板的相应位置上。”

4、了解个别种子的生长习性

(1) 介绍蝴蝶花种子及它的生长习性(图二)。师：“每样种子都有自己的生长特点。这儿有一份介绍蝴蝶花种子的资料，我们来看一看。”

(2) 介绍记录表，请幼儿回家后完成。

师：“小朋友们可以和爸爸妈妈一起寻找这些种子的生长秘密。那我们用什么方法能知道这些秘密呢？”“对了，我们可以问家长，可以查阅图书，还可以上网查询，更可以自己亲自种一些种子……办法很多很多，那我们就回去试一试吧！”

5、活动延伸

关于种子的活动，可组织以上介绍的综合活动，也可根据孩子的兴趣，举行种子收集、种子展览、种子分类、种子游戏(贴、穿、印、猜豆、做游戏、做响罐等)、种子记录(数量、标记、发芽)、种子猜想、种子探秘等等活动。