

# 2023年孩子的阅读心得体会(模板20篇)

工作心得的写作可以帮助我们进行自我激励，看到自己在工作中的成长和进步，同时也能够及时发现和纠正错误，避免再次犯错。军训心得范文：顽强拼搏，团结协作，战胜困难

## 孩子的阅读心得体会篇一

随着时代的发展，阅读对于孩子的重要性越来越引起人们的关注。不仅能够增加孩子的知识储备，扩展他们的视野，而且还能够培养他们的性格和兴趣爱好。但是，有很多家长关心的是，孩子只是读书，他们是否真正从中获得了收获？为了更好地评价孩子的阅读心得体会，在本文中，我们将从五个方面，探讨如何全面评价孩子的阅读心得体会，以方便家长帮助孩子更好的阅读。

第一，评价孩子对于阅读的理解。孩子通过阅读，获取了大量的知识，这些知识到底被他们理解了多少，对他们的成长有多大的影响？这是家长需要了解的问题。家长可以从孩子的思维方式和语言表达两个方面入手。例如，家长可以询问孩子阅读过程中的思考和理解，同时也需要注意孩子自身的语言表达水平，以便判断阅读对于语言能力的提升。

第二，评价孩子的阅读兴趣。阅读不是一项单纯的任务，它必须具备一定的兴趣，才能够更好地进行。家长可以从孩子阅读的书籍类型和频率两个方面入手，评价孩子的阅读兴趣。如果孩子喜欢并且主动选择阅读的书籍类型和频率较高，则说明孩子的阅读兴趣比较浓厚。

第三，评价孩子的阅读独立性。阅读是一项需要独立完成的任务，孩子需要自主选择阅读书籍并阅读，而不是被动接受他人的安排。家长可以从孩子阅读书籍类型和读书时间长度两个方面入手，评价孩子的阅读独立性。如果孩子能够根据

自己的兴趣选择书籍，并且能够自主进行阅读，而不是被迫选择阅读书籍，则说明孩子的阅读独立性比较强。

第四，评价孩子的阅读情感体会。阅读不仅仅是获取知识和文化，更重要的是体会阅读过程中的情感和思考。家长可以从孩子的书评和日记两个方面入手，评价孩子的阅读情感体会。如果孩子在阅读过程中，能够体会到书中的情感和思考，并且在书评中能够详细阐述这些情感和思考，则说明孩子的阅读情感体会比较深刻。

第五，评价孩子的阅读成果。最重要的评价方式就是看孩子是否从阅读中获取了一些具体的成果。家长可以从孩子词汇量和阅读掌握程度两个方面入手，评价孩子的阅读成果。如果孩子在阅读过程中，成功地掌握了很多新词汇和知识点，并且能够灵活运用于生活和学习中，则说明孩子的阅读成果非常丰富。

综上所述，评价孩子的阅读心得体会，需要从多个方面进行评估。家长可以从孩子的阅读理解、阅读兴趣、阅读独立性、阅读情感体会以及阅读成果等五个方面入手，多角度评价孩子的阅读情况，帮助孩子更好地学习和成长。

## 孩子的阅读心得体会篇二

作为一名家长，由于工作的原因，平时对孩子关心的很少，但是自从儿子上学以后，我发觉我也能挤出时间儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我这几年来对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

让我欣慰的是儿子在小的时候，我们就注重了培养他的阅读能力。我记得，孩子小的时候，就给他买了《安徒生童话》、《成语故事》、《伊索寓言》、《唐诗故事》等音乐和朗诵磁带，每天在他睡觉前听上半个小时，天长日久，这些故事，能脱口而出地运用几则成语，让我们大感意外。儿子上学后，我们给他买了《亲爱的汉修先生》，《父与子》、《草原上的小木屋》、《浪漫鼠德佩罗》等儿童书籍，让他阅读，还经常带他去图书馆，让他在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子的记忆和口头表达能力的提高，以及各方面知识的积累很有好处。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。关于阅读，一定还有很多好的方式和方法，只要我们有一颗爱孩子的心，不断探索，不断思考，一定会引领自己的孩子成功的走过这个语言的关键期。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

## 孩子的阅读心得体会篇三

激发孩子的阅读兴趣是每个家长关注的重要问题。然而，在当今信息时代，孩子们往往更容易沉迷于电子产品，而忽视了阅读的重要性。本文将从培养阅读习惯、多样化阅读材料、家长榜样、亲子阅读和阅读乐趣五个方面，谈谈激发孩子的阅读心得体会。

首先，培养阅读习惯是引导孩子走向阅读的第一步。家长可以从小给孩子讲好睡前故事，逐渐培养他们对文字的兴趣。同时，在家里摆放一些有吸引力的图书，鼓励孩子主动去阅读。此外，父母还可以自己做一个读书的榜样，让孩子们看到，阅读是一个正常的家庭活动和娱乐方式。

其次，多样化阅读材料是激发孩子阅读兴趣的关键。除了儿童文学作品之外，家长还应引导孩子去阅读报纸、杂志、科普读物等各类阅读材料。这样可以帮助孩子们开拓视野，培养他们的阅读能力。同时，还可以根据孩子的兴趣爱好选择适合的阅读材料，让孩子在阅读中找到乐趣。

第三，家长的榜样作用不可忽视。孩子们往往会模仿父母的行为，如果父母对阅读有着积极的态度，孩子自然也会对阅读产生兴趣。因此，父母应该亲自参与到孩子的阅读活动中，与他们一起讨论所读的内容，分享阅读心得。这样不仅能增进亲子之间的交流，还能够让孩子们更加喜欢阅读。

第四，亲子阅读是培养孩子阅读兴趣的有效途径。通过亲子阅读，孩子们不仅能够听到父母的声音，感受到家庭的温暖，还能够培养语言表达能力和想象力。因此，建议家长每天抽出一些时间，与孩子一起阅读，共同探索知识的乐趣。这不仅有助于增进亲子关系，还能够激发孩子的阅读兴趣。

最后，阅读应该是一种乐趣，而非负担。为了激发孩子的阅读兴趣，家长应该注重培养孩子的阅读习惯和兴趣，而不是强求他们去阅读。当孩子在阅读中找到乐趣时，他们自然会愿意主动去读书。因此，作为家长，要尊重孩子的阅读选择，给予他们一定的自主权，让他们在阅读中体验到快乐。

总而言之，激发孩子阅读心得的突破口在于培养阅读习惯、多样化阅读材料、家长榜样、亲子阅读和阅读乐趣。通过这些方法的有效结合，相信家长们能够激发孩子的阅读兴趣，引导他们迈向知识的海洋，并在阅读中享受到乐趣和成长。

## 孩子的阅读心得体会篇四

阅读是一种生产力，是让人获取新知识、开拓眼界，提升语文素养的最好途径。孩子的阅读习惯和阅读能力直接影响其未来的学习成绩和个人发展。因此，家长和老师需要重视孩子的阅读情况，除了量化考核阅读成果，更应该关注孩子的阅读心得和体会。

### 第二段：阅读心得的重要性

评价孩子的阅读成果仅仅局限于看到孩子阅读了多少书籍，甚至会让他们觉得阅读是一件乏味且晦涩难懂的事情。相反，如果能够引导孩子发表阅读心得和体会，就可以迅速提高孩子对读物的理解和发散思维能力，使孩子不仅能够消化吸收书籍信息，而且能够深刻反思和表达读书感悟。

### 第三段：评价孩子阅读心得的标准

评价孩子阅读心得并不是让孩子东拼西凑的概括整理书中内容，更不是临时发挥“说几句”式的泛泛而谈。孩子的阅读心得应该围绕如下两个方面评价：

1. 深刻性：孩子进行深度的阅读和研究，可以从多个层面把握书中文化底蕴；
2. 艺术性：孩子可以凭借自己的思维和想象，对书中人物态度、情感分析、以及创意作出揣摩和推断。

#### 第四段：评价孩子阅读心得的方法

如何评价孩子的阅读心得？除了量化考核外，家长和老师可以通过以下措施进行实践：

1. 给孩子分享自己的读书经验，并鼓励孩子阅读；
2. 留作业让孩子整理和发表自己的阅读心得；
3. 协助孩子分析书中人物、文化等角度要素，以此引导孩子思考和发表见解；
4. 系统性地收集家庭和学校的读书心得，创造一个交流和分享的学习环境。

#### 第五段：结语

孩子的阅读经历对其成长具有极大的影响，家长和老师应该注重孩子的阅读心得，将其作为评估孩子阅读能力的重要指标。通过正确的方法，培养孩子对于书籍与思想的探究和思考，让他们成为具有良好思辨和表达能力的人才。

## 孩子的阅读心得体会篇五

在假期中，我读了一本书，叫《水孩子》，这是一本励志的书。

这本书讲里一个扫烟囱的孩子汤姆一起和他的师傅去哈索沃庄园扫烟囱，在路上遇见了一位贫苦的妇女，她就是仙女。汤姆在打扫烟囱时，一不小心掉到庄园主的女儿艾莉的房间里。她大叫起来，以为汤姆是小偷，大家一起追赶他。在仙女的暗中保护下，他逃进了森林，越过了荒岭，爬山涉水，来到了一个老太太的村舍时，老太太款待了汤姆并让他在自己的床上睡觉，可是，汤姆并没有睡着。他想去河里凉快凉快，他半梦半醒的睡着了。在梦里，他通过仙女的引导，来到了河边，在洗脸时失足落水。可是他并没有死，并且还成了水孩子。在经历了许多奇遇后，他跟着鲑鱼群，流到大海中的一座仙岛上，那是仙女和水孩子生活的地方，汤姆不但改的了许多坏毛病，还开始读书了。汤姆在仙女的知道下，决定出去走一走，成为真正的男子汉。就这样，汤姆开始了新的历程。

读了这本书，我懂得了无论遇到什么事，什么挫折，什么困难，我们都要克服，不要退缩，勇往直前。做一个善良、优秀、不怕困难、坚强的好孩子。

### 阅读水孩子的心得体会模板2

在寒假里，我读了一本很有趣的童话小说—《水孩子》。这本书虽然是以童话题材来写的，但是书中给人的启示却十分深刻，做人道理达30多种之多。

它讲述了邋邋遢遢汤姆在一次事故中被仙女施法变成了一个水孩子。他在水中有许多见闻，蜻蜓的蜕变，有趣的飞虫，水还和水獭、大龙虾等交了朋友。后来，他为了和爱丽老师去一个神秘的地方，答应了惩恶仙人的要求一救他最不愿救

的人师傅葛林。葛林曾是汤姆扫烟囱时的师傅，经常无缘无故殴打汤姆。汤姆不顾旅途的劳累，跋山涉水，经过了光辉城、护持婆婆港、天外天，终于就出了葛林。葛林也悔过自新，当了一个好人，汤姆不计前嫌，是多么宽容啊！

我们也要有一颗宽容的心，有句话说得好：“宰相肚里能撑船。”但是有时我却总是斤斤计较。有一次，我和妈妈闹矛盾，我非常愤怒，一连几天读不理妈妈。一直自己生闷气。后来还是妈妈帮我买了一包薯片，我们的关系才缓和过来。看了这本《水孩子》，我懂得了人要有一颗宽容的心，宽容是消除怨恨最好的武器，要是下次再出现这种情况，我要学着宽容，退一步，海阔天空。

我相信，只要人人都怀着一颗宽容的心，矛盾必将荡然无存，世界一定会变得更美好！

### 阅读水孩子的心得体会模板3

最近，我读了一本书——《水孩子》。

《水孩子》的内容是将一个叫汤姆的扫烟囱的小男孩，被仙女们变成了水孩子，当他经过许多风风雨雨后成为了一个男子汉。

汤姆在成为男子汉的过程中，是惩恶仙人和福善仙人一直在帮助他。当汤姆把石头塞进水底生物的嘴里，害死了他们后，惩恶仙人也把石头塞进汤姆的嘴里，直到他喘不过气来，汤姆就再也不欺负水底生物了。惩恶仙人的方法真好，“以其人之道还治其人之身”；福善仙人的方法虽然不及惩恶仙人，但也可以，不过对于一些执迷不悟的人来说是没有用的。

汤姆成为了一个真正的男子汉，我觉得最重要的原因是他经历了他不想做的事，去了自己不喜欢的地方，还见了自己最讨厌的格兰姆斯先生，并原谅了他，这才是汤姆成为男子汉



的真正原因。

在汤姆成为男子汉的过程中，我认为还是艾莉的作用最大，是她一直激励着汤姆进步，也是她为汤姆指引成功的道路，如果没有爱莉，也许汤姆到现在还没有成为男子汉呢！

《水孩子》是一本好书，它告诉了我们做人的道理。我喜欢《水孩子》。

#### 阅读水孩子的心得体会模板4

我读过一本叫做《水孩子》的书，本文的主人公是一个叫做汤姆的孩子。他是一个扫烟囱的孩子，平时不爱干净不讲卫生，还满嘴的脏话。不过他却非常的善良。有一天他被别人当成了小偷，于是他逃跑了，一不小心他掉进了水里，一直没有上来。别人都认为他死了，其实他并没有死，而是被仙女变成了“水孩子”。在海里的生活虽然无忧无虑，可是由于汤姆喜爱作弄别人的习惯，所以也没有人愿意和他做朋友。后来在“福善仙女”和“惩恶仙女”的鼓励和帮助下，汤姆经历了种种的磨难和自己不懈的努力，终于，汤姆成为了一个真正的好孩子，并且他还帮助那些曾经伤害过他的人们改正错误。

通过阅读《水孩子》这本书，让我明白了一个道理：就是无论是谁都要善良，有爱心，要勇敢的去帮助别人。当别人有困难的时候，我们不能放弃帮助他，要安慰，鼓励他。

#### 阅读水孩子的心得体会模板5

前段时间，我读了《水孩子》一书，令我受益匪浅！

书中的主人公汤姆原本是一个扫烟囱的小男孩，在一次扫烟囱的时候，他一不小心进入了一个女孩的卧室，被人们误以为是小偷，误打误撞变成了水孩子。变成水孩子之后，他在

河里生活了一段时间，进入大海，来到了“水孩子的家”仙人岛。在仙女们的感化和教导下，他改正了一些坏习惯。在去爱丽说的“那个美丽的地方”的途中，经历了许多风雨。而这恰好弥补了他的性格缺陷，使他由一个不讲卫生，调皮、爱撒谎、逃避责任等等许多毛病的‘小男孩，变成了一个好习惯很多、人见人爱的水孩子。汤姆虽然原先是个调皮的坏孩子，但在仙人的教育和引导下，他虚心接受，改掉了一些坏习惯，克服性格缺陷，成了一个好孩子。

我在这个学期的期末考试中，跟同桌讲了几句话，立刻就被眼尖的监考老师发现。下课后，她告诉了班主任胡老师，胡老师严厉地批评我：平时考试都很认真，成绩也不错，一到大考就骄傲，看你这次进不了前十名，休想评奖。我却还有些不服气，回家躲在被子里哭。妈妈问我怎么回事，我委屈地说，明明有那么多同学在讲话，为什么偏偏只批评我？听了我的解释。妈妈语重心长地对我说：“既然你讲话了，你就有错，老师没有批评其他人你也不该这样。再说了，你成绩比较好，老师对你的要求自然严格一些，如果你还不明白，就想想《水孩子》里的汤姆吧！”我想了想，心中豁然开朗，一个人犯错并不可怕，关键要勇于承认错误，虚心接受别人的批评，一心向善，才能成为一个勇敢、懂事的好孩子。汤姆不也犯过错吗？但他在仙人和爱丽的帮助下，正视自己的缺点和错误，及时改进，不逃避责任，最后成为一名顶天立地的男子汉。于是我恍然大悟，下午向胡老师承认了错误，这件事也就结束了。

今后，我要向汤姆学习，以他为榜样，争取做一个像他那样的好孩子。

## 孩子的阅读心得体会篇六

激发孩子的阅读兴趣是每个家长的期望。阅读可以丰富孩子的知识，培养他们的想象力和思维能力。然而，在信息发达的时代，孩子们更容易沉迷于电子产品，忽视了阅读的重要

性。要帮助孩子培养阅读习惯，家长们可以从以下几个方面入手。

首先，家长应该树立阅读的典范。孩子在成长的过程中会不自觉地模仿父母的行为。如果孩子看到父母经常阅读，他们就会自觉地在父母的影响下去阅读。因此，家长应该赋予自己阅读的重要性，以身作则，建立起家庭全员的阅读氛围。

其次，家长可以选择合适的阅读材料。孩子对于不同类型的书籍会有不同的兴趣。家长可以通过观察和了解孩子的爱好，选择与其兴趣相符的书籍。如果孩子对于科幻题材感兴趣，可以让他们看科幻小说；如果孩子对于动物喜欢，可以给他们选择动物百科读物。只有让孩子对阅读感到兴趣，他们才能更主动地参与到阅读的活动中。

第三，家长们可以陪孩子一起阅读。在孩子小的时候，他们还不具备很强的阅读能力，可能会遇到一些困难和问题。家长可以陪伴他们阅读，引导他们理解书中的内容。在这个过程中，家长们不仅仅是扮演着阅读辅导的角色，更是帮助孩子建立亲子关系的桥梁。通过共同阅读，家长和孩子能够分享彼此的感受，并且增进彼此之间的交流。

此外，家长们可以组织一些阅读活动，以激发孩子的阅读热情。可以组织家庭读书会，每周末选定一本书，全家人一起阅读，然后在周末的晚上进行讨论和分享。这不仅可以增加家长与孩子之间的亲子关系，也可以让孩子在与家庭的共享中体验到阅读的乐趣。此外，家长还可以带孩子参观图书馆和书店，给他们提供更广泛的阅读选择。

最后，家长们应该鼓励孩子读好书，并及时给予他们帮助和鼓励。当孩子读完一本好书后，家长可以和孩子讨论书中的内容，引导他们总结书中的主要思想。此外，家长还可以给予孩子一些奖励和鼓励，以增强他们的阅读动力。

总之，激发孩子的阅读心得体会需要家长从不同的方面入手。家长们应该树立阅读的典范，选择合适的阅读材料，陪伴孩子一起阅读，组织阅读活动，并鼓励孩子读好书。只有给予孩子足够的关注和帮助，才能在孩子的心中埋下阅读的种子，并使其在心中生根发芽，成为一个优秀的阅读者。

## 孩子的阅读心得体会篇七

蓦然回首，那块攘着花边的白手绢和蓝心，那五彩斑斓的菊花田还有那五个小人“酒精灵”都在我的脑海之中刻骨铭心，而更深刻的是书中那两颗贪婪欺骗的心。

《手绢上的花田》讲述了一块白手绢能够酿制菊花酒的故事。一个名叫良夫的邮递员受菊屋酒店老奶奶之托，替老奶奶保管她的酒壶。而这个酒壶里会出来五个小人在手绢上酿制菊花酒。老奶奶还叮嘱良夫，酿酒的时候谁也不看见。还有不要去想用菊花酒挣钱。随着时间的推移，良夫贪欲滋生，忘了自己当初的承诺，不但自己妻子知晓了这件事，且贪婪的内心使他们为了购买心仪的洋房不惜用菊花酒卖钱。后来，他们竟变成了“酒精灵”似的小人，另外五个小人也住在隔壁，最后他们途经歌声走出了小人世界，回过神才发现自己出现在了新菊屋酒店，晕头雾脑地回到了平常。

还记得那次考试，教室里静可聆针。老师那严厉的眼神已飞快环扫四周，概览全局。我快速地做着卷子不敢抬头，害怕时间快速飞逝。可是就在这一瞬间，我流畅的笔尖停顿了下来，我的眼神呆滞住了，紧紧咬着双唇眉头紧锁额头手心都冒着冷汗，是的，我被眼前的题目难住了。一刹那，坏念头浮现在了脑海中。用手捅捅左边的同学问问答案又何妨，一张完美的试卷可不能就因为这么一个空格被破坏了。

## 孩子的阅读心得体会篇八

那天接到老师电话，让我今天在这里跟大家介绍一下在培养孩

子阅读兴趣方面的体会,我感到很荣幸。说到体会和经验,在座的有专职妈妈,还有各行各业的优秀人才,肯定有很多好的体会和经验。接到这个任务之后,我回顾了几年来的做法,总结了一下,大致有以下几点:

在孩子还不会说话的时候,我主要是买一些以图片为主的卡片,这种卡片图大,颜色鲜艳,钰力很喜欢自己拿着看看或者玩耍,外婆也经常给他讲这是什么那是什么。

到了学说话的时候,我又给他买了一些图文并茂的童书,比如《婴儿画报》之类的。我对讲故事从来都不在行,那时我很羡慕那些可以绘声绘色讲故事的妈妈,怎么可以把故事讲得这么动听,我就会照着书里的故事一字一句地读给他听。后来我在《好妈妈胜过好老师》这本书里看到,专家说“对于白纸一样纯洁的孩子来说,任何词汇于他都是全新的。我们最初灌输给他什么,他就接受了什么。孩子天性中对任何事情都充满好奇,给他‘读’或‘讲’,对他来说同样有吸引力。”看到这段话,想想原来自己的做法也可以。在钰力会开口说话之后,我就注意以成人说话的方式和钰力交流(比如“皮球”就说“皮球”,而不说“球球”),对于他感兴趣的事情,如果他能听懂就好了,如果不明白,再以他能明白的方式解释一遍。我个人觉得这样会让孩子尽早了解和学会对事物的准确表达。

钰力上了幼儿园之后,我就给他买了一些绘本和寓言、童话故事书。不管是他自己看还是我给读,他都很投入;慢慢地他就不再满足于只看图了,还经常地会问这是什么字,那是什么字,在路上喜欢指着他能看到的任何一个字问,这个爱好一直保持到现在。对于认字,刚开始也刻意教过,但是效果不理想,我就请教了一些有经验的朋友,他们告诉我不必太着急,到了一定的时候,孩子自然会“开窍”的,不要强求,顺其自然是最好的。到了幼儿园的最后一个暑假,发现他的识字量猛增,我想这应该跟他喜欢看书和他的那个爱好有相当大的关系。

上学以后,特别是学了拼音之后,钰力开始了独立阅读,从拼音

读物开始,到现在他的阅读面更加广了,文学类的,科普类的,报刊、杂志都爱看。现在他的阅读速度很快,老师推荐的一个学期的阅读计划他很快就完成了。在老师推荐的书中有很多都是很好的儿童作家的作品,我就找了一些他们的其他作品给他看。从去年9月到现在,不到一年的时间,他的文学类阅读量已达到了650多万字,这是不完全统计。

刚开始,我和很多人想的一样,都把“孩子已经识字了,可以自己看书了”、“自己工作太忙了”这些作为借口,很少甚至没有再和孩子一起读书或读书给他听。孩子毕竟是孩子,他认为薄的书看得快,厚的书花得的时间多,铥力都是挑薄的书看,那些厚的书他都不要看。我想这个问题在大人身上也会出现。为了改变这个问题,我及时进行了反思,调整了做法。举个例子吧:

《窗边的小豆豆》这本书,厚厚的一本,我刚给铥力的看的时候,他就跟我说:“这么厚,什么时候才能看完呀?”语气中明显透露出他不想看。我想了一下跟他说:“那你先看其他的书,这本书我先看。”我用了几天时间翻看了这本书后,告诉铥力这本书很有意思,很好玩,还透露了一点点内容给他,吊吊他的胃口。他听了马上就来了兴致,迫不及待地看了起来。直到现在,他有时还会跟我提起小豆豆的巴学园和她的巴士教室,会流露出羡慕的神情。

我想有了好的书,除了要督促孩子读书,必要时可以陪孩子一起看书,也不用每本书都一起看。或许有时候孩子就想我们陪他看书,这是我的想法。

在学校,老师给孩子们创造了非常好的读书氛围。班里建立了图书角,每天的早上到校后到做早操前都是孩子们课外阅读时间。铥力每天都会早早地过来看书,除了看自己带的书,还要借图书角的书看。现在白天的阅读时间都超过了半小时,晚上我基本上不刻意安排阅读时间,做完功课,到睡觉之前那段时间,他大多时候都会很自觉地用来看书。铥力房里有2个书架,

一个是放还没看的书,一个是放已经读过的书。每次买了新书,我都会帮他在书的内页盖上他的印章,然后在电脑上作好藏书登记。每次看完一本书,又让我帮他做好阅读量的登记。看着已读书架越来越满,未读书架越来越空,他的成就感也会越来越强,读书的兴致越来越高。有时他自己还会提出想看哪类的书,我就会给他添置一些。钰力很羡慕外公有一个一面墙那么大的而且摆满了书的书柜。去外公外婆家小住的时候,他就会在外公的大书柜里找书看。

钰力之所以喜欢看书,我想跟他喜欢听故事也是分不开的。他很喜欢听奶奶讲三国和西游记的故事,每次听都很专注,听完了不过瘾还会让我买书给他看。

以上就是我这几年来做的。

著名的儿童文学作家梅子涵教授说过:先做读书人,然后谈教育——和孩子一起成长,这才是为人父母应当追求的幸福。我想以这句话和在座的家长共勉。也真诚地希望能从各位身上学习更多关于孩子教育方面的好方法。

谢谢大家!

## 孩子的阅读心得体会篇九

激发孩子的阅读兴趣对于他们的成长和发展至关重要。阅读可以帮助孩子扩大知识面,提高语言表达能力,并激发他们的想象力和创造力。然而,如何激发孩子的阅读兴趣是一个让很多家长和老师头疼的问题。在我多年的教育经验中,我总结出了一些方法和体会,希望能对大家有所帮助。

首先,为了激发孩子的阅读兴趣,家长和老师首要的是树立榜样。孩子具有模仿的天性,他们往往会模仿父母和老师的行为。如果一个家庭或班级中充满了阅读的氛围,孩子会更容易被阅读所吸引。家长要经常读书给孩子听,尝试与孩子

一起讨论故事情节和角色，培养他们对书籍的兴趣。老师要展示自己对书籍的热爱，鼓励学生分享自己喜欢的读物，并从中得到快乐和启发。

其次，提供多样化的读书材料对于激发孩子的阅读兴趣非常重要。孩子们的兴趣和阅读水平各不相同，因此我们应该给他们提供丰富的读物选择。这可以包括图画书、童话故事、科普读物、小说等各种类型的书籍。此外，还可以为孩子提供杂志、报纸和期刊等不同形式的阅读材料。通过多样化的读物选择，可以满足孩子的不同需求和兴趣，激发他们主动去阅读。

第三，创建一个舒适的阅读环境也是激发孩子阅读兴趣的关键因素之一。一个安静、明亮、有书香味的空间可以帮助孩子更好地专注于阅读。家长和老师可以在家或教室中设置一个舒适的角落，摆放一些柔软的靠垫或儿童座椅，为孩子提供一个安静、舒适的阅读环境。此外，在这个空间中放置一些有趣的书籍和阅读相关的道具，如字典、百科全书等，可以吸引孩子的注意力和兴趣。

第四，培养孩子的阅读习惯也是非常重要的。阅读应该成为孩子日常生活的一部分，而不仅仅是某些特定时间的活动。家长和老师可以建立一个每天或每周的固定阅读时间，鼓励孩子每天阅读一定时间。同时，要给孩子合适的阅读任务，如每周读完一本书或完成一篇阅读报告。通过坚持不懈地读书，孩子逐渐养成了良好的阅读习惯。

最后，要注重激发孩子的阅读兴趣而不是追求阅读的数量和速度。有些孩子可能阅读速度较慢，但他们可能更善于品味和深入理解书中的内容。因此，我们切不可因为孩子的阅读速度较慢而产生误解和压力。相反，要鼓励孩子通过阅读来体验快乐，培养他们的好奇心和探索精神。只有当孩子从阅读中获得满足感和乐趣时，他们才会真正爱上阅读。



总之，激发孩子的阅读兴趣是一个需要耐心和努力的过程。通过树立榜样、提供多样化的读书材料、创建舒适的阅读环境、培养阅读习惯以及注重阅读的乐趣和品味，我们可以帮助孩子养成良好的阅读习惯，并激发他们对阅读的热爱。相信只要我们用心去引导和关注，每个孩子都有可能成为热爱阅读的读书人。

## 孩子的阅读心得体会篇十

今天，一看到书香家庭申报表，我的心里特别高兴，渴望能成为学校书香家庭的一分子，给我的孩子营造一份更加浓厚的书香氛围。

说起亲子阅读经验，作为家长的还挺业余的，大概女儿小班的时候，我无意间发现小家伙时不时的拿着书坐在板凳上一本正经的看起来，那时的她还根本看不懂什么字，只是看些图片，于是，我就抓住机会买了几本印刷美观漂亮，内容丰富有趣，情节发展符合想象和思维特点的图画书，过段时间，就和她一起指着书里面的字一个一个的认识，有时会把字卡片贴在房间各个地方，让她认字，等到女儿中班时，每天晚上我都会给她讲故事，一起看故事书，听听故事磁带，到了大班时，不知不觉她就能阅读简单的故事书，在发现不认识的字时，就会推我问“妈妈，这个是什么字啊？”，经过一段时间，后来我发现她不怎么推我了，就这样识字量越来越大了，晚上，我们大人看书，看报，女儿不仅会看自己喜欢的书，而且会看报纸，去年上一年级时、仅一年时间，已经能自己阅读200—300页没有注音的书籍约40本，作为家长心里还是挺开心的，我现在会买一些儿童百科全书给她看，我认为阅读是一种享受，更是一种求知行为，所以我基本上不会去约束和控制书刊的内容、类型和范围。

平时在家里，晚上女儿写完作业，先练习她的柳琴，然后就是一家人看书的时间，作为家长应该多多和孩子一起看书，做孩子的好榜样，周末有时间，会带她去图书馆，让她在知

识的海洋中，不断拓宽视野，这对孩子的记忆和口头表达能力会有很大的帮助。确实，阅读对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力培养都非常有益，另外，好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野，偶尔，我会让女儿读一些她认为精彩的片段，我的要求是读的时候一定要有感，声情并茂的阅读，以朗诵的形式来表达，久而久之，每次她在读语文课本和其他故事时，都会比较有声有色。

总之，阅读能给孩子带来快乐，让孩子不断的遨游在书的世界里，只要我们有一颗爱孩子的心，就会引领我们的孩子走过语言的关键时刻，我愿意和学校、和其他家庭互相交流经验，去塑造孩子良好的习惯和人格。

## 孩子的阅读心得体会篇十一

我们原本以为必须识字后才可以读书，所以在孩子上学前并没有有意识的去引导孩子看书。当孩子从幼儿园带回了《帮我早读书》，并且像模像样的指着书上的字，把一首首儿歌“读”给我听的时候，我才意识到，孩子读书不一定要认得字。通过学校发的一些资料，以及搜集了网上有关早期阅读的内容，我了解到早期阅读是指0~6岁学前儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象的读讲来理解读物的活动过程，实际上孩子在婴儿时期会表现出早期阅读的兴趣和行为，例如我家宝宝小时候就对一套卡片情有独钟，拿到卡片后可以很长时间保持兴奋状态，指着不同的卡片问这个，问那个。从此，我开始注意培养孩子的阅读兴趣和习惯。

一开始，我为孩子选购了一些有卡通图画的，色彩比较鲜艳的童话故事书，像《丑小鸭》、《皇帝的新装》、《小马过河》等，孩子对书中的插图表现出较大的兴趣，能听懂故事情节，经过提示之后大概地知道故事的寓意，听的次数多了，能看着图，用自己的话，简单的叙述。但是，每次阅读的时间比较短，如果一个故事用了较长的时间，就会表现出不耐烦，急切地想听下一个故事。后来，我买了一些带有智力开

发内容的图书，像《咪咪画报》，其中不仅有幼儿故事，还有一些需要动脑，需要动手的内容。孩子对其中的“找不同”，“走迷宫”等智力题表现出很大的兴趣，我就又买了专门找不同或专门走迷宫的图书，他一个人也能看得津津有味，还指给我看找到了哪些不同，迷宫是怎么走的`等等。在和孩子一起阅读这些智力开发的图书时，不但可以充分利用现成的智力题，同时还可以充分发掘图书内容隐藏的各种资源，比如画面结构，颜色，形状，物的数量，根据图画的意思，编个小故事等等，可以培养孩子数、形、空间思维、想象等方面的能力。我们通过为孩子提供各种各样的图书，陪孩子进行多种与书有关的游戏，提高孩子对阅读的兴趣。

在幼儿园，老师已经使孩子认识到，看书要从左往右，从上往下看，翻书的时候要用“小鸡的嘴”一页一页轻轻地翻，在家阅读时应该强化孩子这种意识，并且让孩子认识封面和封底，知道如何正确地拿书，不倒着拿，看完书要把书放回原处，学习整理图书，要爱护图书等。对于阅读的时间我们没有特别地规定，一般来说，当孩子想要看书，想要和我一起看书时，我总是尽量满足他的要求，并且对他的要求表示肯定和表扬，让他意识到，看书是一件值得肯定的事。除了在家阅读之外，我们还会去书店逛逛，不过当孩子提出买书的要求时，我们不会无原则的答应，像《奥特曼》之类的图书，孩子虽然很感兴趣，但是对于孩子阅读能力的提高没有什么帮助。除了看书，一些优秀的动画片也是早期阅读中不可缺少的一部分，如《大耳朵图图》，就是我家宝宝很喜欢的一部动画片，从中他知道了很多生活常识。另外，我们还可以充分利用社会为我们提供的阅读资源，像一些交通标志、标语、物品的名称，我们都可以说给孩子听。

孩子是每个家庭的希望，从小培养孩子爱读书，爱读书的习惯，定会让孩子一生受益无穷，所以作为家长，一定要以身作则，为孩子树立一个好榜样。

## 孩子的阅读心得体会篇十二

### 第一段：引言（200字）

阅读是孩子成长中非常重要的一部分，能够开拓他们的思维、拓展他们的视野、丰富他们的想象力。然而，如今的孩子们往往更倾向于沉溺于电子产品的迅速发展，而忽视了阅读的魅力。因此，激发孩子喜欢阅读成为家庭和学校的重要任务。在我与孩子们一起探索阅读的道路中，我有了一些心得体会，希望能够与大家分享。

### 第二段：培养阅读兴趣的方法（200字）

首先，了解孩子的兴趣是激发他们阅读兴趣的重要一环。每个孩子都有自己独特的爱好和好奇心，我们可以根据孩子的特点提供符合他们兴趣的书籍，以吸引他们主动去阅读。比如，如果一个孩子对动物很感兴趣，我们可以介绍一些有关动物的故事书给他，让他从中学习有关动物的知识，激发他对阅读的兴趣。其次，鼓励孩子选择自己喜欢的书籍。不同的孩子喜欢的书籍类型和题材不尽相同，在征得孩子的意见后，我们应该鼓励他们选择自己喜欢的书籍。这样，孩子会有更积极的阅读体验，更愿意投入到阅读中。

### 第三段：培养阅读习惯的重要性（200字）

养成阅读习惯是孩子们爱上阅读的关键。通过培养一个稳定的阅读习惯，孩子可以更好地安排自己的时间，合理地安排读书时间与其他活动的时间。例如，我们可以为孩子规定每天的阅读时间段，让他们知道这段时间是属于阅读的，不允许做其他事情。这种习惯的养成会让孩子逐渐养成每天阅读的习惯，并从中获得满足感和成就感。随着时间的推移，孩子们会发现阅读已经成为他们生活中不可或缺的一部分，他们开始享受从阅读中获得的乐趣。

#### 第四段：阅读带来的收获（200字）

通过阅读，孩子们可以拓展自己的知识面，了解不同的文化和思想，丰富自己的生活体验。阅读不仅帮助孩子提高词汇量和语言表达能力，还提高他们的逻辑思维能力和沟通能力。此外，阅读还能培养孩子们对不同观点和意见的认识和尊重，提高他们的社会意识和责任感。通过阅读，孩子们可以从书中汲取智慧和人生经验，为他们未来的发展打下坚实的基础。

#### 第五段：阅读的愉悦（200字）

最重要的是，阅读带给孩子们的是无穷的乐趣和愉悦。阅读可以让我们和书中的人物一同经历各种冒险和故事，感受不同的情绪和情感。孩子们在阅读中可以尽情地发挥他们的想象力，与作者一同创造一个全新的世界。他们可以通过与书中的人物共鸣，从中找到安慰和支持。而这种乐趣和愉悦是其他媒体无法替代的。

#### 结论（100字）

总之，激发孩子喜欢阅读是一个全家和学校共同的责任。通过了解孩子的兴趣，培养阅读习惯，以及享受阅读带来的丰富收获和愉悦，我们可以让孩子们真正爱上阅读。阅读将不再是一个任务，而是他们生活中不可或缺的一部分，让他们的成长之路变得更加丰富多彩。让我们一起努力，为孩子们打开阅读的大门。

### 孩子的阅读心得体会篇十三

前几天我和孩子共读了《父母课堂》读了这本书，说实话，感触很深。

这真的是一本很好的杂志，里面有专家传授的心得，也有家长的良方，对于教育子很多孩的见解，让我们学到了很多。

教育孩子真的是一项劳神费力的事业，注重方法，讲学问，读了这本书，就明确了这一点。

可能很多的家长都疏于对孩子的教育和管理，我们也一样，从她上学开始，我们就很少过问她学习上的事，除了家长会，就没有和老师沟通过，我觉得，管的太严，孩子会很累，况且她也把自己的学习安排得很好，不用我们操心，她也只需要我们去提醒一声：该写作业了。我一直认为，这样做没有什么不妥，可是看了书以后，我们认识到，放手不管也不能一直持续下去，如果孩子自制力不佳，会染上恶习，为了避免这种情况发生，父母应该加以引导，使孩子克制住自己，不过这一点，她做得很好，我们也无需过多操心了。还有一点更重要，那就是“聆听孩子的心声”作者用一个典型的事例，向家长阐述了一个道理：聆听孩子的心声是建立良好亲子关系与友谊的基础，是父母对孩子表示关怀的一种最简单、最有效的交流方式，更是父母了解孩子内心世界的最有效途径。但是，我们忽略了这一点，在饭桌上，孩子要讲一些学校里有趣的故事见闻，我们却嫌她在饭桌上说话，让她吃完饭再说，可是吃完饭就要写作业，写完作业就睡觉，哪有时间再说？孩子要说学校里那个老师严格，那个老师和蔼可亲，那条规章制度不合适，我们我们就打断说：“严格才是好老师，学校的制度好不好都要照办。”久而久之，孩子也懒得和你说话了，不认真听还总打断，她还会再理你吗？家长也有通病；只注意到孩子任性和不听话的行为，却不愿或不能了解造成这些行为的原因和孩子真实的想法，急于指责或抱怨，这样根本解决不了任何问题。所以以后，我们要多听听孩子的诉说，了解孩子的内心世界。

孩子也看了这本书，她却对我们说：“你们看看这些通情达理的家长，再反思一下自己，一点都不重视对我的教育，不关心我的学习。”我听了很来气：“那我也给你买一堆复习资料，让你没事就做题？”她立马呵呵笑着说：“那就不用了，还是这样好。”

其实看完这本书，我也有自己的观点，对于孩子不同的性格，要选合适的教育方式，二我选的就是：默默关注。对于我们的孩子来说很管用。

## 孩子的阅读心得体会篇十四

阅读是一种对知识、想象力和情感的探索，对孩子的成长和发展有着非常重要的作用。当今社会，孩子们面临着许多娱乐方式的选择，然而，阅读对他们的吸引力却从未减弱。下面将从孩子阅读的乐趣、知识的获取、情感的发展、想象力的培养和文化的传承等方面，谈谈孩子为什么喜欢阅读，以及他们从阅读中获得的心得体会。

### 第一段：孩子们对阅读的乐趣

孩子喜欢阅读的最大乐趣之一是可以探索新的世界。通过阅读，他们能够融入不同的故事情节中，体验不同的生活和情感。看着字迹跃然纸上跳动，他们仿佛置身于故事中，成为主角的朋友，与他们一同经历高潮迭起的情节，享受快乐的成长旅程。另外，阅读也是一种发掘自我的过程，孩子们通过与书中的人物相似或者相反，学会审视自己的行为和态度，增加了自我认同感，并从中获得满足感。

### 第二段：孩子们从阅读中获取的知识

阅读是知识获取的重要途径，孩子们通过阅读不仅可以了解世界各地的风土人情，还可以学习到各种各样的科学知识、历史知识和文化知识。例如，他们可以通过阅读百科全书了解到各种动植物的特点和生活习性，通过阅读历史小说了解到过去的社会风貌和人们的生活状态，通过阅读文学作品了解到不同国家的文化习俗。这些知识的积累不仅让孩子们拓宽了视野，更培养了他们的批判思维和综合素养。

### 第三段：孩子们的情感发展与阅读

阅读对孩子的情感发展有着重要的影响。通过阅读，他们可以接触到各种各样的情感世界，感受到不同情感的涌动，从而更加理解人与人之间的情感纽带。在阅读过程中，孩子们会因为故事情节的悲欢离合而产生悲伤、喜悦、怜悯等不同情感，在情感的交织中培养他们的情感认知和表达能力。此外，阅读还可以帮助孩子们发展同理心，了解不同人的思维方式和爱的力量，培养他们的社交和沟通能力。

#### 第四段：孩子们阅读中的想象力培养

阅读是一把打开想象力之门的金钥匙。当孩子们在阅读中看到纷繁复杂的文字画面时，他们的脑海中会迅速勾勒出丰富的图像和情节。通过阅读，他们可以激发自己的想象力，将文字变为画面，将文字中的角色赋予生命。在想象力的启迪下，孩子们可以形成独特的思维方式，发展创造力和创新能力。而且，想象力也有助于培养孩子们独立思考和解决问题的能力，为他们的未来探索铺垫道路。

#### 第五段：阅读对文化传承的重要性

阅读是一种深入了解文化传统的方式，对于孩子们的文化传承具有重要意义。通过阅读经典名著和优秀作品，孩子们可以了解到不同文化的风俗习惯、价值观念和思维方式。同时，经典作品的阅读也可以激发他们对文学的热爱，继承和发扬文学的精神传统。通过与经典作品的亲密接触，孩子们也能够更好地理解 and 欣赏文学的艺术魅力，提高自己的审美水平。

总之，孩子们喜欢阅读的原因是多方面的。无论是从探索新世界的乐趣、知识获取、情感发展、想象力培养还是文化传承来看，阅读对孩子们的成长和发展都有着非常重要的作用。因此，我们应该鼓励孩子们养成阅读的好习惯，让他们从阅读中获得更多的心得体会。



## 孩子的阅读心得体会篇十五

阅读是孩子们成长过程中必不可少的一部分。尽管在现代社会中，孩子们面临着越来越多的电子设备和游戏的诱惑，但是让孩子喜欢阅读并从中获益的价值是无法被取代的。本文将探讨孩子喜欢阅读的心得体会，并从中找到其中的价值。

### 段二：拓宽视野和培养情绪智力

读书可以帮助孩子打开一扇通往广阔世界的大门。通过阅读，孩子可以了解到世界各地的文化、历史和人物故事。通过阅读，孩子们可以走进不同的故事情节和角色之中，培养对他人的共情能力和情绪智力。这种拓宽视野和情感培养的过程使孩子们更加开放、包容和富有创造力。

### 段三：提升语言表达和沟通能力

阅读是培养孩子语言表达能力的重要途径。通过阅读各类文学作品和定期写读后感，孩子们能够扩展词汇量，提高写作水平和语言表达能力。此外，阅读还可以培养孩子积极参与社交交流的能力，增进他们和他人之间的沟通能力。

### 段四：培养思考能力和解决问题的智慧

阅读培养孩子们批判性和创造性思维的能力。在阅读中，孩子们需要理解故事情节、分析人物形象以及推理故事发展方向。这些思考能力将帮助孩子们不仅在学业上取得成功，而且在生活中也能够解决问题和做出明智的抉择。

### 段五：陶冶情操和享受乐趣

阅读是滋养孩子内心世界的一种方式。通过阅读各种文学作品，孩子们可以感受到语言的美妙和人性的复杂。他们可以借助书籍中的故事和形象，去认识自己的情感和价值观。阅

读不仅带给孩子们知识，同时也让他们感受到阅读的快乐和乐趣。

总结：

尽管电子媒体和现代科技的发展给孩子们带来了许多新的娱乐方式，但是阅读依然是培养孩子全面发展的重要途径。通过阅读，孩子们可以拓宽视野、提升语言表达能力、培养思考能力、陶冶情操和享受乐趣。让孩子喜欢阅读，是为他们打开知识和智慧的大门，也是培养他们未来成功和幸福的重要因素。

## 孩子的阅读心得体会篇十六

第一段： 充分理解孩子的独白

孩子日记中的文字充满了童真与天真，我仿佛重回童年，自由而清澈的大脑中浮出的都是美好的幻想和对未来无限的期许。而这些脚印，孩子们就在日记中留下了，作为父母和老师，我们在悠悠的成人世界中总是忽略了孩子们的真实感受。孩子日记让我们反思：父母和老师应该多为孩子们提供一个自由、宽松的环境，不要插手他们的成长路上。他们需要独立、自主和自主的时刻，我们需要尊重他们的想法和选择。

第二段： 孩子日记的启示

孩子日记中的许多故事都发生在孩子的学校、家庭和社会环境中。他们通过记录自己的思绪和情感，表达了对环境的看法和对事物的感知。看过这些日记有助于我理解孩子们面对艰难和困惑时的真实感受，同时也给我带来了启示。我深深意识到，和孩子们交流时，我们不能一味地给予指导和建议，也要听取他们的意见和看法。孩子们的尝试和探索是他们成长的一部分，并给他们带来了成长的力量。

### 第三段： 感受到孩子们的纯真和善良

孩子日记中的文字洋溢着纯真和善良，他们把心里最纯真的思绪和感受化作文字，倾诉出来，无论是对友情、亲情还是爱情，他们都怀有一颗美好的心。这让我想到，社会的喧嚣和纷争，不应在他们的性格塑造和成长中留下阴影。我们应该给予孩子们最宝贵的礼物，就是爱和陪伴，让他们保持天真、善良以及对生活的热爱。只有这样，他们才能成长为心怀梦想、努力奋斗的未来栋梁。

### 第四段： 倾听孩子的内心世界

孩子们的心灵世界是美丽而独特的，他们尚未受到社会规则和道德标准的束缚，他们会直接、真诚表达自己的情感和需求。倾听孩子的内心世界，我们能更好地理解他们的需求、困扰和愿望，为他们提供更好的帮助和引导。只有真正的了解他们，我们才能更好地满足他们的成长需求，陪伴他们成长为自信、勇敢的个体。

### 第五段： 孩子的成长是我们的责任

无论是父母或者教师，我们都有责任加强与孩子的交流，倾听他们的倾诉，理解他们的需要和希望。只有和孩子们建立起良好的互动关系，我们才能真切地了解他们的内心世界，并为他们的成长提供更好的引导。孩子日记教会了我如何更好地了解孩子的世界，激励我更加积极地与孩子互动，在他们生命的每一个阶段，给予他们最真诚的陪伴和理解。

通过阅读孩子日记，我们不仅能看到孩子们独特的心灵世界，也能找回自己曾经的纯真和天真。在日记中，孩子们用最真挚、准确的语言记录了他们的想法和感受。而我们作为父母和教师，有责任倾听他们的声音，尊重他们的选择，给予他们最真诚的关爱和理解。只有这样，我们才能真正陪伴他们一起成长，彼此相互倾诉，相互鼓励，让孩子们成为美好未

来的主人翁。

## 孩子的阅读心得体会篇十七

自从学校开展读书活动以来，每位同学都有了自己的读书日记。我也加入了这个行列，每天认真记录自己的读书心得。在读书日记的陪伴下，我逐渐体会到了阅读的乐趣和价值。下面我将分享一些读书心得体会。

### 第二段：打开一扇窗

读书日记不仅是记录读书内容的工具，更是与自己一同成长的伙伴。通过读书日记，我体验到了阅读的力量。每天坚持写下自己的感悟，我发现自己的思考能力和表达能力得到了极大的提升。读书日记就像是一扇打开的窗，让我看到了更广阔的世界，激发了我对知识的渴望。

### 第三段：增长见识

每天记录读书心得的过程中，我和作者一起进入了故事的世界，感受到了不同的情感和思考。我读过了《红楼梦》，那里有荣府的繁华与倾颓，有宝钗、黛玉等多姿多彩的人物形象，这些伟大的文学作品让我了解了古代社会。我也读过了《西游记》，那里有孙悟空的聪明才智，有唐僧的正直善良，这些经典的神话故事让我懂得了团队合作的重要性。通过不同的阅读体验，我踏入了各种世界，开阔了自己的眼界，也提升了自己的综合素养。

### 第四段：发现人生真谛

读书日记的记录让我能更加深入地思考一本书的内涵与意义。在日记中，我留意到作者用心布置的线索、情感和启示，发现了书中隐藏的人生智慧。比如，我读过的《小王子》告诉我，在浮躁的世界中，我们应当保持心中的那份童真和纯净；

《了不起的盖茨比》告诉我，金钱与社会地位并不能带来真正的幸福。通过阅读，我不仅开拓了视野，还获得了人生的指引，这些都值得我反复品味。

## 第五段：心得与收获

通过读书日记，我不仅学到了知识，更重要的是，我懂得了如何独立思考和表达自己。当我阅读一本书后，将自己的思考和感悟记录下来，我就能反思自己的内心，思考自己的人生。这种自省和记录的习惯才是真正让人成长的关键。每天坚持写读书日记，把自己的思考记在纸上，无论是读书的欢乐还是沉思，都能够体验到真正的成长与进步。

总结：

通过读书日记，我不仅仅是在读书中度过了时光，更是在欣赏文字的同时，发现了一个新的自己。读书日记不仅帮助我记忆所读之书，更是培养了我的思考和表达能力。我相信，只要坚持下去，读书日记将成为我成长道路上最宝贵的财富。通过读书日记，我将继续保持下去，不断学习和成长，在纸上抒发自己的心情，用文字记录成长的点滴。

## 孩子的阅读心得体会篇十八

与女儿一起参加读书，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书。红苗幼儿园一直都在举办此类活动，提醒了我，让我专门留出时间陪同孩子读书，感受非常好！

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个活动中，我们一起阅读了《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

## 孩子的阅读心得体会篇十九

亲子阅读，是一种能给孩子也能给家庭带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的习惯，因此越早越好，没有孩子不爱听故事的。亲子阅读在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会：

### 怎样选择适合自己孩子的书

书的选择很重要。要针对孩子的阅读心理，选择好亲子阅读的书，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的书。

### 二、怎样培养孩子的阅读兴趣

1. 尽早给孩子阅读。
2. 每天至少要有个固定的读书时间。
3. 从几个字、几行字开始逐步成长, 慢慢增加。让她感觉有熟悉感, 从而喜欢它。

当然, 以上这些应建立在, 读她们感兴趣的书籍基础上, 如果不够引起她们的注意, 她们会自己保护起来、封闭起来, 不学了、不想要了, 会把注意力转移到感兴趣的地方去了, 大人也会无可奈何啊!

### 三、培养孩子的良好的阅读方式

1. 首先, 给孩子几分钟的时间静下来, 再作故事的讲述。
2. 让孩子一起参与阅读, 给孩子书本拿在手里, 感受一页一页轻轻翻书的享受, 养成爱书的好习惯。
3. 读书时家长都要先读: 书的名称、书的作者~~~等, 为以后的学习打下良好的基础。
4. 读书要有始有终, 安静地读完。当然也要注意书内的情节变化, 带感情色彩, 有抑扬顿挫感, 要充满爱心。让孩子感受书里故事的氛围, 快乐并开心的阅读。

要从小培养孩子良好的阅读习惯, 家长要以身作则、言传身教。让亲子阅读成为生活的一部分。言教不如身教, 要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯, 家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处, 父母的言谈举止对孩子对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用, 中国有句古话: “潜移默化, 自然似之”。阅读也是这样, 做父母亲的如果热爱阅读, 孩子也一定会喜欢上阅读, 和孩子一起读书, 一起快乐、共同成长!

亲子阅读能够增加亲自之间的和谐关系，那么亲子阅读活动之后你有什么心得体会想要与我们一同分享了？下面请看亲子阅读心得体会！1今天，一看到书香家庭申报表，……

## 孩子的阅读心得体会篇二十

他今年八岁了，上小学二年级，在班上乃至学校里，都是个小明星，这要得益于他所在的“实验班”，由于采用实验版教材，他们班是一个试点，每学期的公开课展示课之类的都是在他们班进展，来观摩的不仅有学校的教师和指导，还有广东省的专家和港澳教育界人士。在公开课上的出色表现，让他过早地赢得了“才子”的称号。这是因为他阅读了大量的课外书，上课发言时总是有精彩语句，颇有点语出惊人的意思，给班级和学校争得了不少好评。确实，孩子的阅读是非常重要的，会在他的脑袋里留下多彩的故事、丰富的词句，这些储存起来的信息，在适当的时候就会迸发出来，变成自己的语言和观点，赢来一次次掌声。今天，想和大家分享一些我在培养孩子阅读方面的体会，希望大家多多发表意见，我们共同讨论。

首先，是幼儿园时期。中班时，也就是3—4岁这个时期，是孩子识字才能最强的一个阶段，我采用了以下几个方法加强孩子的认字：

方法一：在我们这里的幼儿园，教师会

教授一种“指读”的方法，让孩子在读一篇课文时，用手指指着字读，通篇文章都是这样，读几遍下来，孩子就认识了一批字。在学校是这样，在家里，父母也要这样贯彻教师的方法，并且在和孩子一起看书讲故事的时候，也用“指读”的方法，这样孩子就不会觉得大人是成心针对他的了。

方法二：自制字卡。我制作了很多字卡，名片大小，上面写一个常用字（不写拼音，因为这时还没开场学拼音）或一个



常用词，随机教孩子认，孩子的记忆力是惊人的，几遍下来就没什么问题了。同时配合另一种方法，用一张a3纸，在上面画了孩子喜欢的卡通人物，然后在空隙处写上常用字或词，经常带他读，等他把这些字认识了，识字量就又增加了一批。接下来，随机抽出四五张字或词卡，让孩子编小事故，要求把这些字和词都包括在内，自己要先示范。这种小游戏孩子是很感兴趣的，别忘了，孩子每次编完故事都要表扬一下。这种方法，不仅能稳固他所认识的字，而且为以后的作文打下了良好的根底。

方法三：鼓励孩子阅读更多的课外书。中班甚至大班的孩子在看故事书时，多半是在看图而不是字，我的儿子因为有一定的识字量，在看书时都是在看字。当他可以顺利读完三五百字的小故事时，就可以挑选一些800—1000字左右的故事给他看，比方？格林童话？？安徒生童话？等由众多小故事组成的名著。这时，孩子的识字量在急剧上升。

有了以上这些根底，上小学时他已经出类拔萃了。小学一年级入学后不久，学校教师就发下一张a4纸，两面都密密麻麻地印满了孩子在小学阶段需要读完的书名，不仅有象？淘气包马小跳？？哈里波特？这类的中外儿童读物，甚至还包括了？三国演义？等四大名著等等等等。我当时也不解，这些书孩子能看懂吗？可是既然把孩子送到了实验班，就要按照教师的要求去配合，我还是照着书单买回了第一批书，里面有？爱的教育？？八十天环游地球？？绿野仙踪？？彼得潘？等十几本书，这些书都是注意版的，每本都有200多页，但实际字数都不超过十万。孩子读起来很轻松，不会有总也看不完的感觉。每当他看完一本书，都会产生一种自豪感。这时，教师又有了新要求，写？读后感？。我先帮他列出了作文题纲，大概讲解一下读后感的构造（这些内容教师不讲），然后让他写，最后纠正一些错别字，注意一定要保持孩子作文的原貌。第二次，让他自己列题纲，我帮着把把关，第三次就可以让他自己写了。孩子的进步是快速的，他自己也是很快乐很自豪的，因此阅读的兴趣非常深沉，一本一本的名著

就这样印在了他的脑子里。当然，不是每读完一本书都要写读后感的，可以让他复述书中的情节，借此检查一下阅读质量。

孩子做事毕竟还是三分钟热度，为了更好地引导它，我采用了和电影相结合和自己先行阅读两种方法。最让我有成就感的一次就是电影频道放映《小飞侠》，当时那本书家里已经有了，可是他还没有看，我看出他已经产生了小小的自满情绪。我看了这部电影后，被深深地吸引了，由于是周六后半夜看的，我知道周日上午会重播，就带着他又看了一遍，毕竟是一部儿童名片，还没等电影演完，他已经迫不及待地把手拿在手上准备看了。另外一部书就是《柳林风声》，我看的时候他还成心不以为然，表示他不会看的，还说我是白费心机！我也不理他。看完后，学着他在电脑上写读后感。当他偷偷地看了我的读后感后，才发现这部小说是那么有趣，于是自己从书架上拿下来看了，而且主动写了读后感，想和我比试比试。这两件事给了我启发，孩子做事是要有适当的引导的。

如今，他已经不用再看注音版的书了。前段时间电视播放《雪山飞狐》，他很喜欢看，我不失时机地告诉他，我已经看过原著了，他又开场羡慕了，于是我们到书城买了《雪山飞狐》和《飞狐外传》，这是成人版的。

二年级刚开学时，学校里给每个学生发了一张vcd碟，是推广《儿童经典颂读丛书》的，我看了以后热血沸腾，就买了两套，其中一套是注音版，另一套是家长版。里面囊括了四书五经唐诗宋词以及外国名著，且配有cd碟。我和孩子共同制定了读背方案，先从《论语》开场，每天两小段，一直坚持到如今，已经背到第八篇了。而且他能学以致用，在课堂上发言时运用得当，赢得了掌声。

孩子的作文被教师指定在班级上第一个发贴，其他同学都是跟贴，因为他写得快、字数多，而且内容也不错。这些都得

益于他所积累的大量的阅读。