

小学英语教师网络研修计划(精选17篇)

在创业过程中，创业计划扮演着重要的引导和决策作用。以下是小编为大家搜集的一些优秀职业规划案例，希望大家的职业发展提供一些启示。

小学英语教师网络研修计划篇一

__年的寒假，对我来说颇不寻常。假期伊始，我便迎来了“小学语文教师网络培训”。

因为，培训在假期，孩子也放假在家。所以，每天我早早起床到菜市买菜，接着为孩子准备早餐，把孩子送去学琴。回来后便抓紧时间学习网上培训内容，专家的教育新理念，让我眼前一亮；名师的示范课，让我感受到课堂呈现出的魅力；讨论区的交流讨论，让我们思想的火花得到碰撞。

王教授的《阅读教学的两个转向》，让我明确了语文课堂教学的要点：合宜的教学内容和有效的教学设计。王教授的讲座，深入浅出，一个个鲜明的观点、一个个生动的课例让我受益匪浅，也为我今后的阅读教学指明了方向——从关注“教学方法”转向“教学内容”、从关注“教的活动”转向“学的活动”。

郑教授的《诠释活力课堂与有效教学》向我们解读了什么是一堂好课，作为教师要转变教育观念，要努力创设宽松和谐的课堂环境，清晰地授课，能确保学生学习的投入，并及时评估学生对学习内容的掌握程度。

特级教师关于《教材解读与处理》的讲座，让我们知道了教材解读何以至关重要，并为我们指出了教材解读的具体途径——1. 和作者对话，把握教材的核心主旨；2. 和文本对话，用语文的眼光欣赏教材；3. 和编者对话，把握教学意图。

教授的《提升小学语文教师的人文素养》，一针见血地指出教师人文知识的学习状况让人堪忧：教师的阅读行为越来越平面化；教师的阅读内容越来越狭窄化；教师的读书目的越来越功利化。反思自己，未尝不是这样：一年到头，没有读过几本书。即使读书，也只是一知半解，或是为了几篇读书笔记，临时抱佛脚。

专家的讲座，让我对教育教学有了更多的思考，也让我开始重新审视自己，原来的沾沾自喜在专家的话语中，无处遁形。自己还很浅薄，需要学习的东西还有很多，只有不断充实自己，才能胜任一名小学语文教师。

培训中的“课例观摩”，让我看到了一名优秀教师对文本的解读、对课堂的驾驭。乔炜老师的《槐乡五月》，以优美的语言，把学生引入“花朵、花美、花香”的世界，《槐乡歌》的创编，使学生学文本，用文本，学生的语言得到有效的训练和发展。何琼老师的《爱因斯坦和小女孩》以“抓关键词，理清脉络”、“抓不同评价的矛盾点，感受平凡中的伟大”两个环节的设计，培养了学生的概括能力、感悟能力。何老师的课，为我们呈现了不同的第一课时，可谓平实、高效。姜树华老师的《鞋匠的儿子》以三份活动单引领，层层推进，课堂“热而不闹，动而不乱”，充分发挥了学生的主动性，让学生成为学习的主人，“学习活动单”也为我们的语文教学提供了新的模式。

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。

在本次网络培训中，我收获的不仅仅是知识，更多的是快乐。作为小组长，我和组内的成员互相鼓励，互相提醒。对于组内成员的问题，我总会耐心解释、尽力帮助，并主动和班级

辅导员联系，反映问题。虽然，和一些老师未曾蒙面，但是，我们已然成为好朋友。

在今后的工作中，我会以此次培训作为新的起点，一丝不苟地对待教学工作，做一个快乐的读书人，做一个幸福的研究者，做一个学生喜欢、家长满意的好老师。

小学英语教师网络研修计划篇二

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方

法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育网络给我们提供了一个这么好的学习平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

教师网络培训心得体会

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上看可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自己的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

幼儿园教师网络培训学习心得体会

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大

家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

小学英语教师网络研修计划篇三

在网络培训的日子里，我的大部分时间都归于电脑前，我每天流连其中。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华，写评论努力做到客观而实在。我按要求保质保量地完成规定的作业和评论数，参与在线研讨，下面和大家交流下我的心得体会：首先，我很享受网络培训带给我的幸福。在日复一日的细琐工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，反思自己的教学行为，还能彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

其次多交流才能常进步。肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。在研修中把自己的心得，研修日志记录下来，让别人读，他人有了自己的收获；我给别人评论，回复或者参与班级研讨和在线研讨，每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想，也结交更多志同道合的好友。

第三、重实践和反思。我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的'学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升学生的素质，培养学生的人文情怀，让学生做一个有文化有品位的人。

总之在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。感谢这次心灵交流的沙龙，远程研修！

小学英语教师网络研修计划篇四

时间飞逝，短短3个月的网络研修已接近尾声。这段时间里，网络研修就像一股清泉走进了我的生活，让我在家中就能聆听名师的教诲，接受新的教育理念的洗礼，从而掌握更深层次的幼教知识，开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后更好的从事幼儿教育工作打下了扎实的根底。网络研修带给了我很多的感触，让我收获颇丰，现总结如下：

作为一线的幼儿教师，外出培训的机遇还是不少的，可网络研修还是我第一次参与，很是兴奋，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座。并做好记录，积极撰写反思。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升；驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的根底。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

什么是专业？幼儿园教师职业是不是专业？《幼儿园教师专业标准》解读，对这些问题进行了一一的剖析与解答，幼儿

园教师是履行幼儿园教育教学工作职责的专业人员，需要经过严格的培养培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识，所以幼儿教师职业是专业。但也由于种种原因，我国的幼儿教师专业门槛低，社会声誉低，经济待遇低，所以有时导致我们自己都没信心去做这项工作，解决这些问题呢？首先政府应该重视，现在国家以及各级政府已经开始意识到这一问题，第一个学前教育3年行动计划已经完成，第二个行动计划也已经出台，学前教育的春天已经到来。其次，最主要的是我们，我们的幼教团队，我们自身提高自己的专业化水平，紧跟时代开展的步伐，以《专业标准》为标准，标准自己的培养培训方案，努力学好保教常识，提高保教能力。树立学习典范，摒弃那些颜艳红之类的伤害幼童事件，以幼儿为本，重视幼儿平安，将一切的不平安因素排除干净，用心呵护每一个幼儿，让事实来说话，赢得社会的认可，提高幼儿教师的专业地位。

网络研修中，通过仔细聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，让我学到了更多更丰富的专业知识，进一步更新了教学理念，树立新的教育观念。

《纲要》指出教师应成为幼儿的支持者、合作者、引导者，那么我们扮演好这些角色呢？必须具备先进的教育理念，才能更好的授之以渔。孩子是好动、好游戏的，那么就网络研修中，通过仔细聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，让我学到了更多更丰富的专业知识，进一步更新了教学理念，树立新的教育观念。

《纲要》指出教师应成为幼儿的支持者、合作者、引导者，那么我们扮演好这些角色呢？必须具备先进的教育理念，才能更好的授之以渔。孩子是好动、好游戏的，那么就需要教师在组织活动中了解幼儿学习的特点并给予适宜的教育。开放课程一个典范，何为开放教育，即是幼儿在开放的生态环境中运用各种感官充分感知和体验真切自然，创造性的表达自己的愿望，在充满乐趣的活动中体验快乐，感受幸福。开

放教育活动定位于让每一平方米的环境都产生教育价值，主张个性表达与创造，强调个性化、体验性学习，允许支持“试误”中获得真知，关注探索，操作中表现也重视幼儿的结果获得。强调以欣赏的态度评价同伴值得肯定的方面，以友好的方式为同伴提出建议，教师在与幼儿的互动中或给予充分肯定，已建议的方式对作品需要提升的方面给予引导，帮助幼儿为下一次的活动中提供经验准备。无数的莘莘学子受益于开放教育，我们也要向新的教育观念靠拢，让农村的幼儿也享受开放教育的普照。在工作中做到尊重幼儿，平等的对待每一名幼儿，给予幼儿充分的自由，陪伴幼儿多彩成长。

游戏是儿童运用一定的知识和语言，借助各种物品，通过身体运动和心智活动，反响并探索周围世界的活动。游戏强调自愿、自主、自由快乐的活动。游戏适应儿童的需要和身心开展水平，因此使儿童感到满足和愉快。我园立足于农村现状，积极开展自制玩具伴游戏的模式，例如用八宝粥箱子pvc管做成的独轮车，有接力、绕障碍、运输物品等玩法；旺仔牛奶瓶做成的高跷，梅花桩，可以单独玩，也可以合作完，像是“踩高跷”，有蛇形走、跨椅子走、跨轮胎走等；“梅花桩”有走桩、跳桩、绕桩、一层桩、多层桩、用桩围迷宫等。还可以踩高跷走梅花桩，形式多样，幼儿百玩不厌。还有许多用废旧物品做成的玩教具，如纸箱做成的长龙，八宝粥罐做成的举重器、编织袋做成的担架、呼啦圈与彩绸做成的彩绸洞，果汁瓶做成的跨栏，呼啦圈做成的弹弹乐，饮料瓶做成的抛接乐，报纸卷成的纸棒等等，为了让这些玩具发挥他最大的效应，让孩子们和这些喜爱的玩伴摩擦出更亮的火花，我园的老师们集思广益，大胆探索，站在孩子的角度用孩子的眼光去审视、研究，从活动中来，到活动中去，及时捕捉孩子的点滴创想，充分发挥幼儿的想象，调动幼儿的主动性和积极性，在预设与生成的相互交融中实现一次次创新，探索总结出了一系列新颖好玩的游戏玩法，丰富的操作材料和具有挑战性的玩法为幼儿的健康成长和多元开展架起了一道五彩缤纷的彩虹桥，大大促进了幼儿体能、智能以及社会性的开展，对幼儿的成长具有深远意义。接下

来的日子里，我们会继续延续我们的自制玩具伴游戏活动，并将更加努力的去探究，让我们的游戏活动更加绚丽。让孩子们的童年更加的多彩。

幼儿园一日生活是构成幼儿生活的重要组成部分，其中，既要满足幼儿根本的生理需要，还应提供各种生活经验，锻炼独立生活的能力，开展德智体美等各方面的素质。幼儿园一日生活包含了多领域、多学科的知识，也包容了幼儿情感态度和行为开展的时机。我们要关注一日生活，用一双善于发现的眼睛和一颗细腻的心去发现每一个细节，关注细节教育。我们面对的是一群缺乏自我保护能力，需要正确引导和教育的弱势群体。因此教师必须对每一个孩子进行细心呵护和真心关爱，要对保教工作认真负责，还要和家长耐心、及时的沟通和交流。比方，集体活动时，肯定孩子眼神；户外活动时，活动场地的选择，生活活动时，孩子们的不良习惯，都需要我们及时的发现问题，解决问题。我们的工作虽然琐碎，但责任却很重大，我们要在以身作那么的前提下，潜移默化地去影响幼儿，抓住每一个教育细节，每一个教育时机，以小见大，用心教育。

我们所从事的幼教工作要求我们具有一双敏锐的眼睛和细致的心灵，和年幼的孩子们在一起，要善于观察，观察每一个孩子，发现他们的特点，发现他们的进步，关注他们的心理，关注他们的情绪并随时记录，随时反思，总结经验，和孩子一起成长。另外，通过学习，我知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我要树立终身学习的思想，多读书，读好书，从最喜欢的一本书读起，建立自己的阅读日志，掌握阅读的辩证法，把读书作为终生的精神旅行，在流行的时尚中紧握经典的永恒，把阅读经典作为思想修炼。其次虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，另外，在每学期初制定自己的开展方案，学期末做好总结反思，积极参加各种政治、业务学习，不断地更新自己，超越自己，成为学识渊博、教学理论丰富的专业教师。

网络研修给了我一个支点，给了我一种鼓励，我要以这次网络研修为基点，在深思中不断改良自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，在教学事业上再上新的台阶。

通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多缺乏，也找到了许多解决问题的和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把时机交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的时机交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的时机，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问題展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的时机，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到开展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改良教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以开展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的开展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

- 一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。
- 二、善于观察，做好幼儿的支持者。
- 三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我已经走过了十六个春秋，收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。十六年来的幼教工作，使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。社会开展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面开展的最正确途径和有效方法，以最正确的途径到达最理想的目标。因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习时机，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改良和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些缺乏，也找到了许多解决问题的方法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的时机，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

小学英语教师网络研修计划篇五

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学

质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

小学英语教师网络研修计划篇六

7月30日至8月3日，我非常荣幸地参加了杨凌示范区教育局组织的园长、骨干教师高级研修班培训学习。远赴长春，来到了东北师范大学，当我走进学校大门时，心情是澎湃的，也深知这次学习的来之不易和身负的责任。在短短的五天学习中，既聆听了专家的精彩报告，也参观了长春市两所幼儿园的园所环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力、广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为此次学习的我们这些幼儿园的教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：王凌皓教授的“外国教育家的教育思想及方式”、姚伟教授的“世界学前教育发展趋势”、王萍老师的“幼儿园区域活动的设计与指导”、等这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的观念。同时体会到了幼儿园教师专业标准的重要性。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

有一种精神叫钻研、有一种精彩叫专业，授课老师们用自己的专业能力向我们详细阐述了幼儿教师应具备怎样的最基本专业能力。老师们用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

幼儿教师网络培训心得体会范文五篇

小学英语教师网络研修计划篇七

的寒假，对我来说颇不寻常。假期伊始，我便迎来了“小学语文教师网络培训”。

因为，培训在假期，孩子也放假在家。所以，每天我早早起床到菜市买菜，接着为孩子准备早餐，把孩子送去学琴。回来后便抓紧时间学习网上培训内容，专家的教育新理念，让我眼前一亮；名师的示范课，让我感受到课堂呈现出的魅力；讨论区的交流讨论，让我们思想的火花得到碰撞。

王教授的《阅读教学的两个转向》，让我明确了语文课堂教学的要点：合宜的教学内容和有效的教学设计。王教授的讲座，深入浅出，一个个鲜明的观点、一个个生动的课例让我受益匪浅，也为我今后的阅读教学指明了方向——从关注“教学方法”转向“教学内容”、从关注“教的活动”转向“学的活动”。

小学英语教师网络研修计划篇八

我很荣幸参加了20xx年江苏省小学英语教育网络培训，非常感谢网络为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。专题讲座让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人

的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

小学英语教师网络研修计划篇九

这些日子上的网上培训，每一篇文案深入浅出，其中不乏联系学生的实际案例，每一句话的背后，都令我对上学期教学工作有所反思，以及对今后的班级管理深有启发。

第一，玉不琢不成器，人不学不知义。

优秀的老师懂得终身学习，懒惰的老师得过且过。老师只有不断学习才能扩展自己的知识领域，才能更新自己的知识结构，也才能匹配这高尚的职业。我们经常教育孩子要多阅读，那老师更应该如此！阅读不是一门科目，而是生活的基石。那么世上书籍种类千千万万，我们应该读什么？我想，无论是哪

一方面，都应该有所涉猎。教师如何提升个人技能类、教师如何把控课堂纪律类、基本历史知识类，生活常识类等等。且不说多么深奥的知识领域，就目前而言，三年级的孩子现在懂的东西可不比老师的少，班上有个别特别爱读课外书的孩子，经常跑来“考”我一些课外知识。“老师，你知道秦始皇都做了些什么事情吗？”“老师你知道什么是牵牛星和织女星吗？”“老师你知道……”问题看似简单，但是倘若不再汲取新的知识养分，终有一天会被学生“考”倒。在学生眼里，知识渊博的老师散发着自信的光辉，能得到他们内心深处的尊重。再者，我可以制定一个时间，和孩子一起阅读，我们一起在阅读中感受酸甜苦辣！

第二，反思不足，缺乏创意。

作为一名青年教师，我却没有追求创新的强烈动力。比如每一课都会教生字词，我却很难想出有什么办法让学生又快又准确地记牢这些字词，究竟有什么办法能让他们降低犯错的几率？除了反复强调……好吧我只停留在反复强调这一方法。又比如在写作上怎样才能充分调动他们的积极性？常说要在实践中、在和大自然的亲密接触中激发孩子们写作的灵感，然而我仅仅带他们上过一次天台，远远地观察了一次大海，写下大海在一天之内不同时刻的变化，而这次写作是他们积极性最高的一次，回答最活跃的一次。除此之外没有带着他们去抚摸过大自然中的花草树木，没有带他们做过观察实验，没有开创出有益心智的小游戏以引领他们兴趣盎然地学习……我是不是过于停留在对文本的解读，而缺乏了创造力？我想这样刻板的我难以教出创新型、智慧型的学生，也无法突出重围，甚至会逐渐被时代所抛弃。

第三，教育的必修课是什么？

有人说教育没有捷径，老师的成长道路上唯有“一分耕耘一分收获”的真理。是的，我们常常教育孩子要脚踏实地、勤奋学习、善于发现问题解决问题。相信每个优秀老师的成长

背后，都必定洒满了辛勤的汗水。这不仅仅体现在他们每天认真备课、上课、勤于到班，更体现在他们善于思考写总结，在实践中探索出经验。也有人说，教育是要挖掘孩子的闪光点，培养有健全人格的学生！我想了想上学期在班级管理中，第二点我做到了吗？尤其是面对班上一些调皮大王的时候，我是否在第一时间静下心来反省自己：我了解问题产生的原因了吗？想办法解决问题了吗？是问题本身有难度还是自身的处理方式出现了问题？他们只是学习不好的孩子，而不是坏孩子啊！我想，一个优秀老师的成长，除了要努力提高技能，还要学会挖掘孩子们身上的闪光点，而不要一味地给予高压管教。

在孩子们的成长中一起奔跑，一起进步，让教育变得更加温暖，更加美好。

小学英语教师网络研修计划篇十

我很荣幸参加了小学英语教育网络培训，非常感谢网络为我们搭建了如此好的一个学习平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、乐观对待教育事业

教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。专题讲座让我受益匪浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能

有良好的教学效果。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教—研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通

过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术. 在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

小学英语教师网络研修计划篇十一

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的

小学英语教师网络研修计划篇十二

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专

家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的'教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长，让我们与网络研修同行，让网络研修因我们而精彩！

小学英语教师网络研修计划篇三

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反

馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、

激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相

信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

小学英语教师网络研修计划篇十四

本学期在新的课改、新的时代下给我们带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。教师继续教育——网络培训，我收获较大，感受很深。此次培训主要有两个内容，即北京教育学院陈爱蕊教授的《新师德与教师教育》，陈虹教授的《中小学生心理健康与心理咨询》。这些都是老师关心、关注和困惑的问题。通过“观看主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程，使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。特别是网络培训这种形式，突破了时空的限制，节省了参加培训教师的时间，教师的培训学习可以随时随地，可以根据自己情况调整，使老师不出校门就能共享优质教育资源，且节约了大量的人力、财力资源，切实提高了培训的实效性。这种培训形式很受广大一线教师的欢迎，特别受我们农村教师的欢迎。

看了几位专家的讲座，特别是陈虹教授的《中小学生心理健康与心理咨询》和北京教育学院陈爱蕊教授的《新师德与教师教育》。我确有“恍然大悟，豁然开朗”之感，对新课程中教师的教学行为应该发生哪些变化，又有了新的认识和反思。

在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育迟缓的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和缺陷的学生、和老师意见不一致的学生。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生：面对学生的活动成果，教师应喜出望外，教师应赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人。”“这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲。

中、小学时期是人生发展的非常重要的阶段。在这个阶段中，个体正处于从不成熟到基本成熟的发展过程中，因而对其教育，尤其是心理教育就成为一个关系他们后天发展如何的关键问题。心理教育要取得良好的效果，必须具有针对性。教育者必须了解被教育者学生生理发育、心理发展的特点，科学地、规范地、适时地进行心理教育。

通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。

在教学过程中，教师教的职责在于：帮助学生检视和反思自我，明确自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源；帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值，帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化；帮助学生发现自己的潜能和性向。教的本质在于引导，引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发；当学生迷路的时候，引导他们怎样去明辨方向；鼓励他们不断向上攀登。

在教学中不断反思自己。教学前，反思使教学成为一种自觉的实践；教学中，能使教学高质高效地进行；教学后，进行反思，能使教学经验理论化。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。在今后的教学实际工作中，我更要努力学习，继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老，不断提高自己的教学水平和理论水平，让自己尽快尽好参与到新一轮的课改中来。以此为契机，不断学习，不断的充实自己，做一名优秀的教师。

小学英语教师网络研修计划篇十五

20xx年xx月xx日，我校全体语文老师参加了20xx部编教材网络培训。经过一天的学习，我们对新教材有了全新的认识，了解了教材总体编排特点及重点。虽然时间短暂，但留给我们的启发和感触却是一笔永恒的财富。以下是听了张沛和李洁玲两位老师对新教材培训的几点体会。

因为，培训在假期，孩子也放假在家。所以，每天我早早起床到菜市买菜，接着为孩子准备早餐，把孩子送去学琴。回来后便抓紧时间上培训内容，专家的教育新理念，让我眼前一亮；名师的示范课，让我感受到课堂呈现出的魅力；讨论区的交流讨论，让我们思想的火花得到碰撞。

王教授的《阅读教学的两个转向》，让我明确了语文课堂教学的要点：合宜的教学内容和有效的教学设计。王教授的讲座，深入浅出，一个个鲜明的观点、一个个生动的课例让我受益匪浅，也为我今后的阅读教学指明了方向——从关注“教学方法”转向“教学内容”、从关注“教的活动”转向“学的活动”。

郑教授的《诠释活力课堂与有效教学》向我们解读了什么是一堂好课，作为教师要转变教育观念，要努力创设宽松和谐的课堂环境，清晰地授课，能确保学生学习的投入，并及时评估学生对学习内容的掌握程度。

特级教师关于《教材解读与处理》的讲座，让我们知道了教材解读何以至关重要，并为我们指出了教材解读的具体途径：

- 1、和作者对话，把握教材的核心主旨；
- 2、和文本对话，用语文的眼光欣赏教材；
- 3、和编者对话，把握教学意图。

教授的《提升小学语文教师的人文素养》，一针见血地指出教师人文知识的学习状况让人堪忧：教师的阅读行为越来越平面化；教师的阅读内容越来越狭窄化；教师的`读书目的越来越功利化。反思自己，未尝不是这样：一年到头，没有读过几本书。即使读书，也只是一知半解，或是为了几篇读书笔记，临时抱佛脚。

专家的讲座，让我对教育教学有了更多的思考，也让我开始重新审视自己，原来的沾沾自喜在专家的话语中，无处遁形。自己还很浅薄，需要学习的东西还有很多，只有不断充实自己，才能胜任一名小学语文教师。

培训中的“课例观摩”，让我看到了一名优秀教师对文本的解读、对课堂的驾驭。乔炜老师的《槐乡五月》，以优美的语言，把学生引入“花朵、花美、花香”的世界，《槐乡歌》的创编，使学生学文本，用文本，学生的语言得到有效的训练和发展。何琼老师的《爱因斯坦和小女孩》以“抓关键词，理清脉络”、“抓不同评价的矛盾点，感受平凡中的伟大”两个环节的设计，培养了学生的概括能力、感悟能力。何老师的课，为我们呈现了不同的第一课时，可谓平实、高效。姜树华老师的《鞋匠的儿子》以三份活动单引领，层层推进，课堂“热而不闹，动而不乱”，充分发挥了学生的主动性，让学生成为学习的主人，“学习活动单”也为我们的语文教学提供了新的模式。

提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了

每一位参培老师的心田。

在本次网络培训中，我收获的不仅仅是知识，更多的是快乐。作为小组长，我和组内的成员互相鼓励，互相提醒。对于组内成员的问题，我总会耐心解释、尽力帮助，并主动和班级辅导员联系，反映问题。虽然，和一些老师未曾蒙面，但是，我们已然成为好朋友。

在今后的工作中，我会以此次培训作为新的起点，一丝不苟地对待教学工作，做一个快乐的读书人，做一个幸福的研究者，做一个学生喜欢、家长满意的好老师。

再次，在学习过程中，我做了一些听课记录，写了许多研修日志，记录专家的精辟论述和有效的教学策略，物化自己的学习反思和心得体会，以便有甄别、有选择地汲取专家讲座的精华，并内化为自己的教学理念，逐步形成自己的教学风格，不断提高语文教学水平。

小学英语教师网络研修计划篇十六

通过这一个多月的集中学习和自主学习，我有以下心得总结：

新时代的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，而更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们应该利用现代教育资源，摆正新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，还应该是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，对于我们的学生，我们要用平等的眼光去看待，不能单独用成绩把他

们分为三六九等，也不能好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

通过继续学习，使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然在教师生涯走过了多年的历程，通过这次培训，让我真正明白自己的专业理论知识还很薄弱。因此在以后执教的过程中应着重加强对新课程的分析理解，加强理论学习，以理论知识来促进自己的专业成长。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会。面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、取长补短、共同提高。

小学英语教师网络研修计划篇十七

通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教

育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充

分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。

教师远程培训学习心得体会

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的网络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和发展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。网络对教育会产生一定的影响，通过基于互联网的学习可以达到许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用网络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的主动建构。建构主义强调创设真实情景，把

创设情境看作是意义建构的必要前提，而互联网络则淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了学生的学习空间，在真正意义上实现了学生与真实世界的接触与联系。学生在互联网络上，可以获得大量的资料(包括文本、图片与视音频等)，可以自主地收集到大量的原始资料 and 第一手的信息。在这样的学习情境中，学生可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，有利于学生的知识与意义的主动建构，同时对于原始资料的整理与分析，为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，所以基于网络的学习活动有利于建构新型的教学模式，有利于建构全方位的学习情境。

自主学习是学生自主进行知识建构、意义建构的学习模式，其核心是要发挥学

生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体地位和作用。学生由被动接受信息刺激转变为信息加工的主体、知识意义的主动建构者。基于网络的学习能够给予学生一个自主学习空间，这是传统课堂教学所不能办到的。在网络的教学过程中，教师不必再给出每个问题的答案，而由学生自主进行查找，从而能够培养学生的自主建构、自主学习的能力。同时网络上非线性方式，不同于传统课堂上的线性方式，更适合学生按需所取，按需所学，为学生主动去搜集并分析相关资料与信息提供了条件，有助于学生自主学习能力的培养。

在以后的工作中，我要更加努力地学习网络知识，应用到教育教学当中，争取取得更大的成绩。

现在可以说全社会都参与到了教育当中，我们每一个人都应该接受继续教育。回顾五小教育发展的道路，能让我们感到一种希望和信心。

网络学习首先是一种团体学习。大家知道，我们的学校是一个庞大的集体。集体教研的时间有限的，我们可以实现同时共同学习，只有网络大家可以随时学习，将学习变得非常有

效率;同时参与学习的时候，这个过程本身就是一种乐趣。

教师远程培训学习心得体会

一、师德要高尚，要有敬业奉献精神

精神乐园，才能硕果累累，乐园才不会荒芜，我始终战斗在教学第一线，即使在身体无法坚持的情况下，仍坚持上课，生活上再累，负担再重，而师德、风范仍不能丢，精神风貌不可不要，爱岗敬业、无私奉献的精神才能得到发扬光大。

二、要宽容对待学生必须尊重学生的人格，平等的对待每个学生。

作为一名骨干教师，一直奋斗再教学第一线，深知教师的职责和义务，更明确学生的在教学中地位，必须和学生在一起学习，了解学生的学习情况和生活情况、关心学生的疾苦，开导学生的人生观和价值观，正确培养学生的学学习、生活习惯，使学生养成一个良好的学习习惯，充分尊重学生的人格尊严，平等对待每一个学生，尤其是一些差生，更应该细心地做学生的思想工作，帮助和关心他们的学习生活，鼓励他们要树立学习信心，鼓足克服学习困难的勇气，争取成为一名优秀的中学生。同时，我们也要深刻理解，学生学习的苦衷，家长对学生的期望，社会上的压力，都集中到学生身上，家长比较自己的孩子和别人的孩子一样吗？怎样超过人家的孩子，对于在校学生来说没有一点选择的余地，只有好好学习，考上大学，才能感到无尚的光荣，一旦考不上高一级学校，家长、社会、学校都不答应，孩子为什么学习不好？关键是老师要深刻反思和思考。一个优秀的教师一定要给学生留有一定的空间，把学习变成他生活中的一种乐趣，才能有学习兴趣，差生最不值得爱的时候，恰恰需要关爱，关注生命、爱护学生，让学生体会到学习就是一种幸福。

三、教师需要有创新意识和创新能力，随着知识经济时代的

到来，创新成为一个民族进步的. 灵魂和国家兴旺发达的不竭动力。

正如今天，我们的国家更需要培养创新人才。学校成为培养创新人才的摇篮，教师则成为培养创新人才的关键，没有一批创新人才的教师就不会培养出创新精神的学生。因此教师的责任重大，我作为一名骨干教师，始终把培养一流的合格人才和创新人才放在重要位置，教好学，努力让每位学生成才。