

最新庆元旦迎新年活动教案 庆元旦迎新年班会教案(优质13篇)

教案可以为教师提供一个系统化的教学思路，使教学更加有序和有效。我们一起来看看下面的高三教案范文，希望能够启发到大家。

庆元旦迎新年活动教案篇一

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

仪式：出旗，敬礼，唱队歌。

主持稿

开幕词

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

(合)大家下午好!

乔：20xx的钟声即将敲响，金鼓朗朗，那是新年涌动的旋律。

高：20xx的艳阳即将升起，春潮澎湃，那是新年绚丽的色彩。

乔：过去的一年，我们同心同德，开创佳绩。

高：过去的一年，我们挥洒汗水，放飞希望。

乔：新的一年，我们昂首阔步，点燃激越。

高：新的一年，我们温馨和谐，收获喜悦。

乔：当日历又翻开新的一页；

高：当小树又增加一个年轮；

乔：学校生活既紧张又活泼，

高：学校生活既辛苦又快乐，

乔：有老师的关怀，同学们的帮助，辛苦又算什么？

高：当我们腾空跃起，当我们旋转飞舞，我们总能感到一种青春的力量，一种创造的激情，一种永不停止的追求。

我们来共同欣赏郝悦越同学带来的《小提琴演奏》。

合：轻松活泼的校园，永远是一道亮丽的风景线。追逐的是心中多彩的梦，渴望的是健康的舞动。感谢大家的积极参与，我们宣布五年级三班元旦联欢会到此结束！

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

庆元旦迎新年活动教案篇二

活动目的：

在欢庆新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

活动准备：

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目活动过程：

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了20xx年的最后两天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：两年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们一(2)班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：20xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

师：明天，这是个美丽灿烂、辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你们的明天无限美丽、无限灿烂、无限迷人！

祝同学们学习进步，天天快乐！

庆元旦迎新年活动教案篇三

让学生更真切地感受民族文化的博大精深，感受到那一份悠悠书香，点点墨趣，激发学生从经典之作中吸取民族精神的源头活水，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览

同行，开拓视野，陶冶情操。

吟诵经典 喜迎新年

各班自定，以“庆元旦、迎新年、颂祖国”为主要内容，题材不拘一格，力求形式多样、语言优美，内容健康，经典古诗词、语文课本以及语文课程标准推荐的经典美文、诗歌、散文皆可。可适当补充个别娱乐节目，丰富活动内容和形式，增加活动趣味。

12月31日下午12:40—2:10

1. 各班要围绕主题渲染气氛，布置活动现场，营造氛围。
2. 活动后（2:10-2:30）打扫卫生，要求教室地面整洁，课桌排列整齐，抽屉无杂物，确保教室、校园环境整洁。
3. 本次“庆元旦 迎新年”经典诵读活动将组织检查评比，请各级部高度重视，认真组织，确保活动安全、有序进行。

庆元旦迎新年活动教案篇四

团结和谐欢乐感恩

旨在加强我班师生之间的交流与合作，增进师生之间的了解、加深学生之间的友谊，共同迎接新年到来，为构建和谐班级而努力。

一、宣传

- 1、宣传和扩大影响力：由班长负责
- 2、制作、派发请帖和：请贴和邀请函由生活委员制作，在晚会前两天，由宣传委员负责发送请帖。

3、在晚会的前两天，制作节目单20份并派发给现场嘉宾。

二、活动操作方案

（一）物品准备：

1、晚会前一日所需舞台设备（扩音设备、话筒）所有节目所需道具全部到

2、灯光、音响等器械布置，由班长负责（具体人员待定，熟悉灯光音响控制）要求在活动开始前将器械布置并调试好，整个活动期间还负责灯光音响的调控以及保护，活动结束后负责将器械交还。

4、主持人选拔由各班推荐一名（男女比例适当

（二）晚会安排

1、开场安排具有激情的或表演，提升晚会气氛。

2、主持人上台：开场词并介绍出席领导。

3、领导致辞，晚会开始。

4、节目表演：

（1）总共分三个单元，每个单元结束后穿插互动小游戏。

（2）每个单元确定主题，把各班所报节目实施分组。

（3）最终选出6名主持人（建议三男三女）四名是晚会主持人，二人为互动主持人

（4）晚会结束之前有一个合唱，由全体老师和同学共同演唱《难忘今宵》（暂定）。

5) 由领导致宣布晚会结束。

(三) 前期准备和各部门协调

1、会场于晚会开始一小时前布置完毕，前期设置，布置、装饰、

2、邀请函，桌牌及节目单制作摆放

3、奖品及晚会道具购买

4、会场音控、灯光

5、，接待

1、所需物品

矿泉水1箱，水果、小吃适量，晚会道具（荧光棒等）游戏环节所需道具，领导桌牌

晚会邀请函

矿泉水10元

水果、小吃，预计100元

晚会道具50

游戏环节道具、小礼品，预计30元

节目单和制作，预计50元

共计：240元

管理分团委

12月31日晚21:00

二号教学楼111

庆元旦迎新年活动教案篇五

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

（1）班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

（2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

庆元旦迎新年活动教案篇六

春节，是农历初一，又叫阴历年，俗称“过年”。这是我国民间最隆重、最热闹的一个传统节日。春节的历史很悠久，它起源于殷商时期年头岁尾的祭神祭祖活动。按照我国农历，初一古称元日、元辰、元朔、元旦等，俗称年初一，到了民国时期，改用公历，公历的一月一日称为元旦，把农历的

一月一日叫春节。

春节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望春节长假，但据我的初步调查，不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，所谓过春节无非就是家里人聚到一起吃吃喝喝，至于春节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对学生们缺乏对传统文化感知的现象，加深他们对中华传统文化的了召开这次主题班会。

活动目的：

1、通过这次主题班会，让学生作为一个炎黄子孙，能全面正确的了解春节，深切感受春节的文化内涵，积极的过一个有意义的春节。

2、通过这次主题班会引导学生学习中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对于中华优秀传统文化有一个全面系统的了解，使学生对我国深厚的民俗文化内涵有一个深刻的认知。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

4、通过学生对春节等民俗的了培养学生对父母的感恩并让学生了解中华优秀传统文化深远的文化渊源，增强民族的自豪感，加强爱国主义教育。

1、春节习俗活动片段，展示春节期间的各项活动，从小时候到大过春节的变化。

2、学生课前搜集整理春节有关知识、资料、图片等。

3、每组选若干名学生参加“春节知识知多少”比赛，准备竞

赛的题目。

班主任开场白：

春节马上到了，意味着春天将要来临，万象复苏草木更新，新一轮播种和收获又要开始。人们刚刚度过冰天雪地草木凋零的漫漫寒冬，早就盼望着春暖花开的日子，当新春到来之际，自然要充满喜悦载歌载舞地迎接这个节日。千百年来，人们使年俗庆祝活动变得异常丰富多彩，每年从农历腊月二十三日起到年三十，民间把这段时间叫做“迎春日”，也叫“扫尘日”，在春节前扫尘搞卫生，是我国人民素有的传统习惯。在过几周就到了我国的传统节日春节，为了让学生度过一个有意义的春节我们举办了这次班会。

（一）利用竞答交流的形式让同学们知道春节的由来和春节的习俗。

1、由学生分别介绍春节的由来

（学生）春节和年的概念，最初的含意来自农业，古时人们把谷的生长周期称为“年”，《说文·禾部》：“年，谷熟也”。在夏商时代产生了夏历，以月亮圆缺的周期为月，一年划分为十二个月，每月以不见月亮的那天为朔，朔日的子时称为岁首，即一年的开始，也叫年，年的名称是从周朝开始的，至了西汉才固定下来，一直延续到今天。但古时的正月初一被称为“元旦”，直到中国近代辛亥革命胜利后，南京临时政府为了顺应农时和便于统计，规定在民间使用夏历，在政府机关、厂矿、学校和团体中实行公历，以公历的元月一日为元旦，农历的初一称春节。

设计意图：通过学生自己搜集讲述春节的由来，更能深入领会春节的文化内涵。了解传统文化深厚文化内涵和渊源流传的历史，增强民族自豪感、培养爱国热情。

2、指导学生系统了节的文化内涵

（播放春节节习俗活动影像资料或展示有关图片。）

（班）看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？

（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：春节是我国一个古老的传统节日，也是全年最重要的一个节日，因此春节的习俗也多种多样。因为相传年兽怕红色，怕火光和怕响声，所以人们便有贴春联、放鞭炮、敲鼓等习俗。不同时期、不同地区、不同民族的习俗都不相同。

能及的事情。培养学生的感恩的心境。

3、指导学生以小组竞赛的形式进行春节知识比赛。

以“春节期间每天都做什么吃什么？”（如腊月二十三小年）

意图：使学生通过网络查询或跟父母长辈咨询，加强自己自主学习的能力，进行能力的培养、拓展学习思路，体会“三人行必有我师”的含义，使学生逐渐的培养自己的自信心和问题能力。让学生不但学习到了民俗方面知识，也可以从能力方面进行锻炼和提高。

（二）让学生列举出不同地区过春节的特点？

每组学生可以自己选取自己生活的地区或者是自己挑选喜爱的地区进行表述。

4、班会总结：

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对春节的`理感受。

班主任总结：在整个中国传统文化中，伦理思想贯穿始终、褒善贬恶、追求崇高的思想品德，向往理想的道德人格、涵养美好的精神情操，是中国传统文化的一个主导思想，是大多数思想家所一贯追求的。在和人的相处中，我们应做到既要有自强不息、奋发有为的创造精神，又要有设身处地他人着想，爱人如己的博大胸怀。21世纪是一个在各方面都必然发生激烈竞争的时代，如果不能在激烈的竞争中得到发展，就可能被淘汰。竞争是多方面的，有经济上的竞争，科技上的竞争，管理上的竞争，人才上的竞争等，其中重要的是人才竞争，而在人才的竞争中，思想素质和道德素质上占着尤为重要的地位。中国传统文化中的崇高，重视智慧、强调文化艺术的修养、注重人类文素质的培养等思想有利于新时期人的思想素质的提高，应当以真的加以宏扬。

我国传统的道德规范，不论是在今天还是在将来都是很高的价值。要建立和社会主义市场经济相适应的问题绝对不能脱离自己民族的文化传统的。传统文化都是有继承发现同时也有创新性。民族性和时代性相统一是一切民族文化发展的普通规律。我们必须不断的进行人生观道德观价值的教育，把我们培养出素质的适合21世纪需要的人才。

班会拓展：

写一篇作文：记述自己与父母一起过春节的过程、见感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，让学生从心灵深处感受春节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

庆元旦迎新年活动教案篇七

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一

活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

庆元旦迎新年活动教案篇八

1、表演时间□20xx.12.31上午

2、地点：中一班

幼儿的桌椅围着场地绕圆圈的'形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

5、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组

的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

庆元旦迎新年活动教案篇九

1、向学生讲解元旦的由来，通过看录象让学生体会节日的热烈和美好。

2、动手制作迎新年的贺卡。

学生自己查找资料，自己写主持稿，游戏和节目自己设计，班主任老师审核。活动内容丰富多彩，做到人人参与。

一、引出节日到来（出示日历）

1月1日是新的一年开始，我们也叫它元旦，在这一天我们要一起迎接新年的到来。

二、话说元旦

3、学生展示搜集的不同国家和地区人们迎接新年的活动方法（介绍给大家）

4、老师也介绍自己搜集的一些资料，与学生一起分享。

三、制作贺卡

1、了解工具的使用方法和贺卡的制作方法。

2、动手制作

3、学生自评、互评在实践活动中的表现。

附：元旦的由来

大约在公元前五万年左右，古埃及人已由游牧改为农耕，定居在尼罗河两岸，他们的农业收成与尼罗河是否发生洪水有很大关系。古埃及人从长期的观察中发现，尼罗河泛滥的时间是有规律的，他们就把这个时间每次都记录在竹竿上，从中得知两次泛滥时间之间大约相隔365天；同时还发现，当尼罗河初涨的潮头来到今天开罗城附近的时候，也正好是太阳与天狼星同时从地平线上升起的时候。于是，古埃及人便把这一天定为一年的开始。这是元旦最早的由来。

元旦在我国汉语中是一个合成词，元是开始或第一的意思。旦是一个象形字，表示太阳从地平线上升起。我国殷商时代的青铜器上有旦的象形字了。

每年公历的1月1日，人们称它为“元旦”，这是为什么呢？

原来在汉语里，“元”是开始，也就是第一；“旦”是一天或早晨的意思，两字合称就是指新年的第一天了。但这从一开始就并不是固定的。

元旦节的来历

在历法上，人们习惯称地球绕太阳转1周为1年。但是由于地球绕太阳运转没有固定的起点和终点，所以一年的起点和终点都是人为规定的，这就造成了各种历法的不一致。相传“元旦”一词来自我国最早的皇帝之一——颛顼，他规定以农历正月为“元”，初一为“旦”。后来有的朝代对元旦的日期有所变更，但原则上还是以每年的第一天为元旦，如夏代以正月初一为元旦，但商代以12月初一为元旦，而周代

又以11月初一为元旦，秦代以10月初一为元旦。直到西汉武帝时，大历史学家司马迁等人重新制定历法，并规定每年正月初一为元旦，从此历代不改。

1911年辛亥革命成功后，决定采用国际通行的公历，于是将农历元旦改为“春节”，而把公历的1月1日称为元旦。新中国成立之时，开始正式使用“公元纪年法”，把每年公历的1月1日定为元旦。

现在，世界上大多数国家把每年1月1日作为元旦，因为他们多采用了国际通行的公历。但也有一些国家和民族由于本地的'历法传统及宗教信仰、风俗习惯、季节气候的不同，因而他们的元旦日期也不一样，这也使得这个世界多姿多彩，更显民族的特色了。

元旦是全世界人民传统的新年。元旦，就是一年的头一天。元旦是合成词，拆开来讲，元是第一或开始的意思，旦字的原意是一轮红日从地面升起。

在中国，元旦这一名称，都说起自传说中三皇五帝之一的颛顼，他以农历正月为元，初一为旦。据《史记》载：夏代以正月初一为元旦；周代以十一月初一为元旦；秦以十月初一为元旦。辛亥革命后，我国把正月初一称作春节，公历1月1日叫新年，不称元旦。直到1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过使用公元纪年法，才又将公历1月1日正式定为元旦，农历正月初一定为春节。

阴历的祖先埃及历，把天狼星和太阳一同升起的那天作为元旦；阿富汗把春分作为元旦；犹太人把秋分作为元旦；而寒带的爱斯基摩人的元旦是不固定的，他们把第一次下雨作为元旦。公元前46年，罗马皇帝儒略·凯撒制定儒略历，开始时他把冬至作为元旦。但是，人们坚持要把朔日作为元旦，因此就把元旦延到冬至后10天。

小结：说说你新年的愿望。把之前写的心愿卡与大家一起交流。大合唱：新年快乐！

庆元旦迎新年活动教案篇十

为了让感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节，为大家分享了认识元旦节的教案，一起来看看吧！

让农村的孩子区别农历的春节和国历的春节，让孩子了解世界性的元旦节，拓宽孩子的知识面。让孩子们感受到元旦节的快乐。本次活动，以“游艺”为主题，家长 and 幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。因此我们设计了“快乐的元旦节”这一主题活动。

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮，剥橘子，运彩球，开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中，孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

庆元旦迎新年活动教案篇十一

在欢庆新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目活动过程：

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了20xx年的最后两天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：两年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们一(2)班的全体同学，团结友爱，互相帮

助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：20xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你!》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

祝老师新年快乐，工作顺利!

祝同学们学习进步，天天快乐!

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束!

师：明天，这是个美丽灿烂、辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你们的明天无限美丽、无限灿烂、无限迷人!

祝同学们学习进步，天天快乐!

庆元旦迎新年活动教案篇十二

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

本班教室。

布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西。

- 1、中队报告人数。
- 2、队长(教师)“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

(1)你知道过年的来历吗?

(2)过新年有哪些习俗?

(3)了解别的国家是怎样过新年的?

5、游戏：击鼓传花

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

老师总结：

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

庆元旦迎新年活动教案篇十三

xx班教室

连xx

xx班全体成员

为响应年级创和河蟹、展风采、迎新年的主题，促进班级同学积极奋进，努力求索，让班级成员展示自己十年或二十年规划，并以辞旧迎新庆祝活动，对过去一年作一回顾，对新的一年及未来进行全面的展望；同时通过全班同学的活动来增进同学了解与友谊，增强班级的凝聚力。

收集并挑选班级入学以来的照片；

制作ppt□准备相关音像材料；

布置教室，体现节日气氛，购买写新年愿望的彩纸。

1、主持人开场白

xx□在xx年姗姗远去的背影里。

xx□在xx年将至的脚步声中。

xx□我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：展望未来、喜迎新年主题班会现在开始！

xx□在这辞旧迎新之际，我们祝在座的各位

合：身体健康，学习进步，元旦快乐，万事如意！

xx回首xx年，我们骄傲。

xx回首xx年，我们自豪。

xx回首过去，我们热情洋溢

xx展望未来，我们斗志昂扬

xx让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀

xx向着更高的目标飞翔。

xx在即将过去的一个学期里。

xx我们从当初刚进高中时的互不相识

xx到现在的一个团结又和谐的班级

xx我们高一(6)班展示了怎样的风采呢?

2、回顾xx年

xx现在请欣赏由捷茜和王煜为大家带来的《独家记忆》，记忆我们走过的风风雨雨，我们班级在即将过去一年里的风采，。

ppt展示班级入学以来各阶段的相片。

3、少年壮志当凌云

xx回首过去，我们成长了许多，成长给我们的是拥有。

xx拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

xx□来年有一段春暖花开让我们播种希望，明年将是我们人生中最美的一段，

xx□未来，我们将在成长中变得更加坚强。

xx□新年给了我们人生的禅想，我们将为自己的人生制定规划

xx□未来的我们将会是什么样的呢？

xx□现在我们一起来听听浩然他们规划的未来是怎样的吧？

(初定：吴浩然、李宝灯、陈恺亮、林闻、李蓉榕、郑露晓、曹思腾、俞逆思、卢嘉屯、吴欢婷、陈雪怡)

4、全班学唱《超越梦想》

xx□少年壮志当凌云，听了他们的规划展示，我们学到很多，我们每一个人都有梦想

xx□我们都应该为未来制定规划，朝着梦想更近一步，甚至超越梦想

xx□现在我们再次请出我们的麦霸二人组合捷茜和王煜带领我们一起学习这首《超越梦想》。

5、互动小游戏脑筋急转弯/猜字谜

xx□不在乎欢笑伴着泪水，超越梦想我们一起飞，我们一起共同努力

xx□《超越梦想》点燃大家的`激情。迎新年嘛，现在我们一起来点小游戏(此环节是否开展依时间情况而定)

6、新年寄语

xx□在除旧迎新之际,我们为自己美好的一年许下心愿

xx□现在每个同学在漂亮的彩纸上写下自己的新年心愿,然后把它折叠成纸鹤

xx□我们把它串成串,悬挂在教室。

7、主持人结束语

(班主任总结)

xx□飞扬的歌声,吟唱难忘的岁月,凝聚心头不变的情节

xx□展望明天,我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷

合:今天的展望未来,喜迎新年主题班会到此结束,再次祝大家新年快乐,学习进步,万事如意,心想事成!