

最新小班健康活动有用的鼻子教案(优秀8篇)

编写教案能够帮助教师更好地组织教学过程，提高教学效果。以下是小编为大家准备的小学教案范文，希望能够给大家提供一些实用的教学参考。

小班健康活动有用的鼻子教案篇一

活动目标：

- 1、知道鼻子可以呼吸和嗅气味，教育幼儿要保护自己的鼻子。
- 2、培养幼儿积极运用感官的习惯。

活动准备：不透明的容器内分别装有香水、大蒜、麻油、醋、酒等。

活动过程：

一、讨论：谁的鼻子用处大？

提出问题，请幼儿讨论：哪些动物的鼻子用处大？

二、讨论：人的鼻子有什么用处？

- 1、动物的鼻子有这么大的用处，那么我们人的鼻子有什么用呢？（呼吸、嗅气味）
- 2、桌上有许多小瓶子，你能用小鼻子闻出它里面装的是什么呢？（幼儿用鼻子来猜测瓶内物品）
- 3、说说你最喜欢什么气味，不喜欢什么气味，为什么？你以

前还闻过哪些有气味的东西？

4、小结：不同的东西有不一样的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

二、讨论：怎样保护鼻子

1、启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈如何保护鼻子的方法。

2、小结：要保护好鼻子就不能挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔；活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质。

活动延伸：

带幼儿到幼儿园厨房，请幼儿用鼻子嗅一嗅，说说闻到了什么气味，猜猜今天中午小朋友吃什么菜。

小班健康教案《有用的鼻子》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班健康活动有用的鼻子教案篇二

1. 引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擤鼻涕的方法。

2. 培养幼儿爱护鼻子的意识。

2. 引出鼻子的作用。师：“你是怎么知道的？”幼一：“用小鼻子闻到的”师：“你呢？你……”幼儿自由回答。师：“哦，原来是我们的鼻子可以闻味，那你的小鼻子还闻到过什么气味？”幼：“喷香的饭菜、厕所的臭味……”师：“小鼻子的本领很大啊！小鼻子能闻味还能干什么？引导幼儿闭上小嘴巴，捏捏小鼻子，吸气——呼气——吸气。师：“哎？小鼻子刚才在干什么？引导幼儿说出小鼻子在呼吸。师小结：原来小鼻子还能呼吸呢！”

3利用故事学习保护鼻子。小猪鲁鲁也有一个小鼻子，它的鼻子是翘翘的。而且也有两个鼻孔，可是鲁鲁有个坏毛病。常常挖鼻孔，猪妈妈告诉它这样很不卫生，细菌都跑到鼻孔里去了，一天，鲁鲁一个人玩感到真没趣，就拿起一个小豆子正要往鼻子里面塞，猪妈妈看见了（出示挂图）着急的大声说：“鲁鲁你不能这样做啊！”师：“猪妈妈为什么非常着急，不让鲁鲁这么做？”幼：“危险……”师：“小猪鲁鲁听了妈妈的话，忙把小豆子收了起来，还有那些小东西不能塞到鼻子里？哪个小朋友想告诉小猪鲁鲁？”幼：“小扣子、纸团、瓜子……”

4. 引导幼儿学习擦鼻涕。师：“小猪鲁鲁感冒了，鼻涕直往外流，怎么办？幼：“擦一擦……”师：“那应该用什么擦？”幼：“手帕、毛巾、纸巾……”师：“怎样擦呢？老师先做给小朋友看看（师一边讲解一边示范）小纸巾捂住鼻子，先按住一边的鼻孔，轻轻的擤另一册的鼻涕：“一、二、三”，再按住另一侧的鼻孔，轻轻一擤，最后擦净鼻孔周围的鼻涕。师：“老师这为小朋友准备了纸巾，每个小朋友拿一块跟老师一起做给小猪看看吧！擦完鼻涕的纸巾应该放在哪里呢？”引导幼儿

说出并发现垃圾桶师幼一起练习擦鼻涕。师：“放完纸巾的小朋友到老师这儿来和小鼻子做游戏咯！”

5. 幼儿围在老师身边进行游戏。师：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”幼：“王老师，告诉你，我的鼻子在这里‘幼儿边说边指出。引导幼儿再来一遍等所有的幼儿都围过来。”师：“小鼻子的旁边都有哪些好朋友？”（眼睛、嘴巴、耳朵……）那我们再一起问候小鼻子的朋友吧！（唱眼睛、嘴巴……）

6. 结束：我们和小鼻子到外面呼吸新鲜空气喽！

小班健康活动有用的鼻子教案篇三

活动目标

1. 通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。
2. 锻炼幼儿的语言表达能力。
3. 教育幼儿学会爱护自己的嘴巴。

活动准备

1. 课件：声音
2. 物品：吹(小喇叭等)，唱(话筒等)，吃(糖果等)。

活动过程

一、听听哪里发出的声音

1. 请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。
2. 提问：你听到了什么？是从哪里发出的声音？

二、嘴巴的用处

1. 讨论：我们的嘴巴有什么用处呢？
2. 幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

三、幼儿游玩：嘴巴乐园

1. 教师：你们想不想去嘴巴乐园去玩一玩呢，我们一起去好吗？

引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有一音乐屋、食品屋和玩具屋，

幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

2. 幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

(1) 谁想说一说你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？

(幼儿可以边示范边回答)。

(2) 你还看到别人用嘴巴干什么？

3. 教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

四、爱护自己的嘴巴

1. 讨论：我们应该怎样爱护自己的嘴巴？
2. 提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

——坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

--坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

--不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3. 教师小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，

如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

小班健康活动有用的鼻子教案篇四

经过日常观察，我发现班里有部分幼儿经常用手指抠鼻孔，尤其是午睡时，个别幼儿会经常抠鼻孔玩，平时有些幼儿还会由于抠鼻孔而引起流鼻血，教师经常提醒幼儿不要抠鼻孔，但仅仅说教并不能使幼儿认识到危害，教师看护也并不能从主观上转变幼儿的行为。为了使幼儿认识到鼻子的作用，从而形成初步的保护鼻子的意识，我设计了此次活动。

二、说教材

故事《噜噜的小鼻子》内容贴近幼儿生活，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，调动幼儿原有的生活经验，引导幼儿主动参与，启发幼儿猜猜、想想、说说积极参与活动。

三、说活动目标

根据设计思路，结合本班幼儿年龄特点和发展水平，我从情感、认知、能力方面确定了本次活动的目标：

情感目标：愿意养成讲卫生的好习惯。

认知目标：知道鼻子的功能及简单的保护方法。

能力目标：在提醒下，能做到不乱挖鼻孔保护鼻子。

四、说重点难点

根据活动目标，我确定了活动重难点：

重点：了解简单的保护鼻子的方法。

难点：知道保护鼻子的重要性。

五、说教法

在活动过程中我采用了层层递进的游戏内容，不断激发幼儿的兴趣。让幼儿能在活动的情景中积极参与、主动思考，在这个过程中对于突破活动重难点，达成活动目标，我的方法有：以故事表演形式，更加生动直观的引导幼儿感受不保护鼻子可能带来的危险。及时的小结，吸引幼儿注意力了解简单的保护鼻子的方法。

六、活动总结

1. 本次活动结合幼儿的年龄特点及学习特点，以游戏的形式达成目标，活动环节设计紧凑，体现层次性，保证幼儿参与活动积极性。内容选择来源于生活中孩子的'一些习惯，突出了幼儿的主体性。
2. 在活动中，发展培养幼儿良好的生活习惯，知道保护鼻子的重要性。了解简单的保护鼻子的方法。

七、说学法

为了能够使幼儿能在轻松、愉悦的游戏氛围里学到保护鼻子的简单方法，我采用了故事表演法、游戏法、行为判断法等形式，更能吸引幼儿的兴趣，使幼儿更加充分地投入到活动中；也使活动更加直观，以便于幼儿接受，符合幼儿的年龄

特点及发展水平，才能在游戏中更好地完成教育目标。

八、说活动过程

有了这些分析和准备，本次活动我设计了四大环节。

（一）游戏“猜猜是什么”导入，激发幼儿的活动兴趣，并引出鼻子的功能。

出示小猪玩具，引出礼物，教师适量喷洒香水。引出鼻子的功能。

引导幼儿闭上嘴巴，捏住小鼻子，吸气—呼气—吸气。再放开鼻子请幼儿重复呼吸的动作

师：刚才我们捏着小鼻子还能出气吗？

小结：我们的鼻子能闻味和呼吸

（二）利用故事，学习保护鼻子的方法——明确抠鼻子等不良行为的危害。

邀请其他教师进行辅助表演。一名教师扮演小猪噜噜、一名教师扮演猪姐姐、还有一名教师扮演医生。

师：噜噜做得对吗？有哪些东西不能塞进鼻子里？应该怎样保护鼻子呀？

故事表演的形式更加生动、直观，幼儿看起来更直接，教师能够把握活动的节奏，适时与幼儿互动，使幼儿更加容易理解，进一步明确抠鼻子等不良行为的危害。

（三）扮演医生的教师带来鼻子图示卡总结鼻子的功能及简单的保护方法

功能:闻味、呼吸。

保护方法:我们要保护好小鼻子，不能抠鼻子，也不能往鼻子里塞东西

玩耍时不碰撞鼻子，天冷时戴口罩，多喝水、多吃水果来防止鼻子流血。

分析:教师以医生身份出现进行总结，主要是为了再次吸引幼儿的注意力，使活动更具游戏性，幼儿的注意力更加集中。

(四) 看照片判断行为的对与错

出示日常生活中一些不良习惯、流鼻血以及与本活动相关的图片，让幼儿观察，请幼儿说出对与错。

九、说活动延伸

在过渡环节时，带领幼儿学说儿歌《保护小鼻子》与活动进行呼应，衔接更为紧密，突出游戏化的特点，更加生动有趣。带领幼儿做“贴鼻子”的游戏，以多种游戏方式，丰富活动内容，激发幼儿兴趣，以在日常生活中潜移默化的影响幼儿。

【【幼儿园获奖】小班健康《有用的鼻子》优秀说课稿范文】

小班健康活动有用的鼻子教案篇五

香水、有香味的鲜花、食品若干。

爱护鼻子，学习保护鼻子的简单方法

了解鼻子的`基本功能。

爱护鼻子，学习保护鼻子的简单方法。

一、开始部分

稳定幼儿情绪

二、基本部分

1. 教师组织幼儿玩“虫虫爬”游戏熟悉五官的位置。
2. 出示香水、鲜花等，请幼儿闻一闻并提问：你闻到了什么味儿？用什么闻的？
3. 让幼儿捏住鼻子再次闻以上物品，引导幼儿知道各种味道都要靠鼻子才能闻到。
4. 让幼儿轻轻捏住鼻子进行呼吸，体验不能顺畅呼吸的难受感。

三、结束部分

教师总结：鼻子是用来呼吸的，如果鼻子被堵住，我们就不能呼吸，身体会觉得非常难受，严重的时候还会有生命危险。所以小朋友要爱护自己的鼻子，有鼻涕时要擦干净，也不要用手抠鼻子。

小班健康活动有用的鼻子教案篇六

- 1、了解鼻子的基本功能。
- 2、爱护鼻子，学习保护鼻子的简单方法。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

爱护鼻子，学习保护鼻子的简单方法

香水、有香味的'鲜花、食品若干。

一、开始部分

稳定幼儿情绪

二、基本部分：

1. 教师组织幼儿玩“虫虫爬”游戏熟悉五官的位置。
2. 出示香水、鲜花等，请幼儿闻一闻并提问：你闻到了什么味儿？用什么闻的？
3. 让幼儿捏住鼻子再次闻以上物品，引导幼儿知道各种味道都要靠鼻子才能闻到。
4. 让幼儿轻轻捏住鼻子进行呼吸，体验不能顺畅呼吸的难受感。

三、结束部分

教师总结：鼻子是用来呼吸的，如果鼻子被堵住，我们就不能呼吸，身体会觉得非常难受，严重的时候还会有生命危险。所以小朋友要爱护自己的鼻子，有鼻涕时要擦干净，也不要用手抠鼻子。

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

小班健康活动有用的鼻子教案篇七

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。
- 3、激发幼儿的求知欲望，培养了幼儿的自理能力。
- 4、大胆说出自己对鼻子的理解。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

（一）导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像。

（师）：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

（评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖？同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。）

（二）活动部分

- 1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、酱油、酒、水），劝说对的给予击掌鼓励。
- 2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味

（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。

幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好好自己的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

（评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。）

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

（评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。）

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

（评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。）

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

(三) 结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

小班健康活动有用的鼻子教案篇八

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

(一) 导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像，(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画

上缺少了什么东西?并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖?同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

(二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一侧鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

(三) 结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任

务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。