

最新浪娃娃一年级教学教案及反思(优质9篇)

学校安全教案的编写要符合国家相关政策法规和教育部门的要求，同时也要结合教学实际和学生需求。下面是一些精选的教案范文，供大家参考和借鉴。

浪娃娃一年级教学教案及反思篇一

- 1、能借助拼音认识8个生字，能在口头运用，会按笔顺规则书写4个生字；认识基本笔画卧钩。
- 2、能借助拼音正确、流利地朗读课文，在朗读过程中了解秋天的一些特征，产生热爱大自然、热爱生活的情感。
- 3、在阅读过程中，进行发散思维训练。

教学重点

- 1、正确、流利地朗读课文。
- 2、认识本课生字8个。

教学难点

- 1、在朗读儿歌过程中，了解秋天的一些特征。
- 2、按笔顺规则书写“心”、“下”、“方”、“衣”4个生字。

课前准备

教师准备：1、4个会写生字按笔顺规则书写演示课件；

2、秋娃娃写信、秋天风光、大雁南飞、树叶落了等情景的课件；

3、课文内容课件。

学生准备：

2、收集有关秋天的资料：图片、实物(菊花、黄叶、果实等)。

教学过程

一、谈话引入新课，学生质疑，教师了解学情

师：今天我们要一起来学习《秋娃娃》这一课，齐读课题。

学生说怎么预习的。(读了三遍；画画；认字；收集资料……)

提出预习中遇到的问题(关于字、词、句、内容均可)。

二、认识8个生字

1、教师范读课文，学生仔细听，听清生字的读音。

2、教师朗诵全文后，问：你们想来试试吗?(学生纷纷举手)

老师建议：先自己读读课文，边读边用“——”画出生字，选择自己最拿手，最喜欢的方式记一记生字，教师桌间巡视、指导。

3、开火车读生字，并相机指导记忆。用加一加的方法记“方”、“下”(万一方、卜一下)。用合一合的方法记“秋”、“好”(禾一火、女一子)。

三、初读课文，正音

1、师：小朋友们已经认识了这些汉字娃娃，真能干，现在它们回到课文中，你还认识它们吗？谁愿意来读读课文。

2、读书后，帮助纠正不正确的读音，读错的地方，全班齐读正音。

四、自主阅读

1、师：刚才你们都读了课文，你喜欢秋娃娃吗？那能用你的朗读来表达出你喜欢的感情吗？先分小组试着读一读，练一练。

2、生练读后教师出示第一句，问：哪个组愿意读第一句？他们读得怎么样？评价：好在哪里？然后一起练读。

3、师：你们的朗读让老师感受到你们非常喜欢秋娃娃。是呀，秋天来了，好心肠的秋娃娃忙着用落叶写信呢。秋娃娃的信都写给谁了？信上写了些什么？让我们一起来读读。

4、（出示课文二三句课件）教师引读。

师引：写给谁？

生接：给大雁。

师：信上写了什么？

生：快快动身飞南方。

师引：秋娃娃的信还写给谁了？

生接：给松鼠。

师：信上写了什么？

生：快快准备过冬粮。

师引：秋娃娃的信还写给谁？

生接：你我他。

师：信上又写了什么？

生：多穿衣服别着凉。

5、解疑。

让知道的学生说，教师补充，并引导解疑方法，你是怎么知道的？(联系生活实际、查资料、问父母等)

师：孩子们的想象多么丰富。谁愿意用朗读来表达出对秋娃娃的喜爱？抽个别读。

五、深入理解课文内容，读一读、说一说、演一演

1、师：读得多好哇。看来秋娃娃的好心肠打动了我们每一个人的心，你愿意用读一读、说一说、演一演等方式，把这惹人喜爱的秋娃娃展现出来吗？分小组开始准备吧！学生分组准备。

2、师：孩子们表现得真不错，说得好，演得妙，朗诵的孩子更是棒，来吧，展示你们小组学习的成果吧！

3。师：看着你们这么热闹，老师也想加入，我把收集的资料和你们交流交流，可以吗？

(课件：教师展示搜集的资料。植物变化：葡萄、橘子、苹果、稻谷；动物：蟋蟀排卵，蚂蚁松鼠备冬粮，大雁南飞。)

六、指导书写四个生字

1、(出示四个生字课件)师：老师想问一问，要求掌握的这四

个生字中，你认为哪个字最难写。“心”，卧钩起笔处在横中线上，认识新笔画卧钩。

(师课件演示关键笔画，课件闪现)

2、师：要想写好其他几个字，你有什么要提醒大家注意的吗？

生指出字的关键压线笔画，书写笔顺。师随机出示课件。

师请生边仔细观察，边在书上自己书写。

3、展评：哪个字写得好？好在哪儿？

4、师：孩子们多么能干，看着小朋友们这么能干，这4个汉字娃娃想和你们成为永远的好朋友，你们愿意吗？那就让我们记住它们是怎么写的吧！请跟着电脑一起写一写。

七、师小结全文

有人说金黄是秋天的特征，有人说火红是秋天的特征，还有人说收获是秋天的特征，聪明的孩子，你认为呢？让我们用眼去看、用耳去听、用心去感受吧！