

2023年四年级小数除法知识点总结 四年级三月桃花水知识点总结(优秀10篇)

学习总结可以帮助我们发现自己在学习中的优点和长处，为进一步发展提供自信和动力。下面是一些优秀的学期总结篇章分享，希望能给大家一些启示和参考。

四年级小数除法知识点总结篇一

- 1、有感情地朗读课文，通过不同形式的读将学生带入课文描写的如诗如画的情境中，感受课文的整体美。
- 2、让学生用心体会文中的比喻句、拟人句、排比句和对偶句的等句式，体会作者遣词造句的妙处，受到语言美的熏陶。
- 3、让学生在熟读成诵中，达到积累语言、提高表达能力的目的。

教学过程：

第一课时

一、课题导入，了解“桃花水”。

春天冰雪消融，雨水渐多，河水上涨，便称这为“桃花水”。
“桃花水”指的就是“春水”。

二、初读课文，自学字词，整体感知

1、自己读课文，注意读准字音。

2、字词检测

3、默读课文，读完后想一想：三月桃花水给你留下了什么印象？

4、完成书后思考题，把握文章结构

一方面写声，

三月桃花水是春天的竖琴。

二方面写色，

三月桃花水是春天的明镜。

三方面是对全文的总结，赞扬了三丹桃花水比金子还贵，比银子还亮，叫人沉醉。

四年级小数除法知识点总结篇二

23.1确定事件和随机事件

1. 在一定条件下必定出现的现象叫做必然事件
2. 在一定条件下必定不出现的现象叫做不可能事件
3. 必然事件和不可能事件统称为确定事件

23.3时间的概率

1. 用来表示某事件发生的可能性大小的数叫做这个事件的概率
2. 规定用0作为不可能事件的概率；用1作为必然时间的概率
3. 事件a的概率我们记作 $p(a)$ ；对于随机事件a可知 $0 < p(a) < 1$

4. 如果一项可以反复进行的试验具有以下特点：

(1) 试验的结果是有限个，各种结果可能出现的机会是均等的；

(2) 任何两个结果不可能同时出现

那么这样的试验叫做等可能试验

6. 列举法、树状图、列表

23.4 概率计算举例

初二数学学习方法技巧

一该记的记，该背的背，不要以为理解了就行

有的同学认为，数学不像英语、史地，要背单词、背年代、背地名，数学靠的是智慧、技巧和推理。我说你只讲对了一半。数学同样也离不开记忆。

因此，数学的定义、法则、公式、定理等一定要记熟，有些能背诵，朗朗上口。比如大家熟悉的“整式乘法三个公式”，我看在座的有的背得出，有的就背不出。在这里，我向背不出的同学敲一敲警钟，如果背不出这三个公式，将会对今后的学习造成很大的麻烦，因为今后的学习将会大量地用到这三个公式，特别是初二即将学的因式分解，其中相当重要的三个因式分解公式就是由这三个乘法公式推出来的，二者是相反方向的变形。

对数学的定义、法则、公式、定理等，理解了的要记住，暂时不理解的也要记住，在记忆的基础上、在应用它们解决问题时再加深理解。打一个比方，数学的定义、法则、公式、定理就像木匠手中的斧头、锯子、墨斗、刨子等，没有这些

工具，木匠是打不出家具的；有了这些工具，再加上娴熟的手艺和智慧，就可以打出各式各样精美的家具。同样，记不住数学的定义、法则、公式、定理就很难解数学题。而记住了这些再配以一定的方法、技巧和敏捷的思维，就能在解数学题，甚至是解数学难题中得心应手。

1、“方程”的思想

数学是研究事物的空间形式和数量关系的，初中最重要的数量关系是等量关系，其次是不等量关系。最常见的等量关系就是“方程”。比如等速运动中，路程、速度和时间三者之间就有一种等量关系，可以建立一个相关等式：速度·时间=路程，在这样的等式中，一般会有已知量，也有未知量，像这样含有未知量的等式就是“方程”，而通过方程里的已知量求出未知量的过程就是解方程。

物理中的能量守恒，化学中的化学平衡式，现实中的大量实际应用，都需要建立方程，通过解方程来求出结果。因此，同学们一定要将解一元一次方程和解一元二次方程学好，进而学好其它形式的方程。

所谓的“方程”思想就是对于数学问题，特别是现实当中碰到的未知量和已知量的错综复杂的关系，善于用“方程”的观点去构建有关的方程，进而用解方程的方法去解决它。

2、“数形结合”的思想

大千世界，“数”与“形”无处不在。任何事物，剥去它的质的方面，只剩下形状和大小这两个属性，就交给数学去研究了。初中数学的两个分支——代数和几何，代数是研究“数”的，几何是研究“形”的。但是，研究代数要借助“形”，研究几何要借助“数”，“数形结合”是一种趋势，越学下去，“数”与“形”越密不可分，到了高中，就出现了专门用代数方法去研究几何问题的一门课，叫做“解

析几何”。

四年级小数除法知识点总结篇三

直线：向两端无限延伸的线，直线无端点。

射线：能像一个方向延伸的线，射线有一个端点。

线段：不能延伸的线，线段有两个端点。

角：

具有公共端点的两条射线组成的图形叫做角。

这个公共端点叫做角的顶点，这两条射线叫做角的两条边。

2. 直线、射线与线段的联系和区别

1) 直线和射线都可以无限延伸，因此无法量出长短。

2) 线段可以量出长度。

3) 线段有两个端点，直线没有端点，射线只有一个端点。

3. 角的特征

数学学习方法技巧

1、听课不仅要听，还要思考

很多学生在上课时候都能认真听讲，对公式和概念等基础知识有很深的记忆，但在遇到实际问题的时候却做不出。因此，学生在课堂上不仅要认真听讲，跟随老师的思路，还要进行思考，了解解题思路。

对于数学学习，最重要的是解题能力和知识运用能力的培养。如果学生只会记忆公式和概念等基础知识，而不懂怎么运用这些知识去解答问题，那么他的数学学习能力是非常差的，学习效率和质量也是非常低下。

2、扩宽解题思路

在数学教学中，老师会引导学生进行思考，从而发现不同的解题思路。因此，学生要利用好这些机会，扩宽解题思路，培养自身的思维能力。通过这些方法，学生可以锻炼思维能力和应变能力，学会举一反三，从而提高数学成绩。

3、利用好错题集

在学习过程中，学生难免会做错题目，这时候要将错题进行整合归纳，建立错题集。借助错题集，学生可以知道自己错误的原因，掌握正确的解题方法，从而避免再犯同样的错误。此外，学习过程中要经常翻看错题集，不断加深印象，从而达到抬升知识短板、弥补知识漏洞的目的。

四年级小数除法知识点总结篇四

用来表示物体个数的1，2，3……叫做自然数。一个物体也没有，用0表示。0也是自然数它们都是整数。

最小的自然数是0，没有的自然数。自然数的个数是无限的。

2、计数单位一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……都是计数单位。其中“一”是计数的基本单位。

3、十进制计数法10个1是10，10个10是100……每相邻两个计数单位之间的进率都是10。这样的计数法叫做十进制计数法。

4、数位

计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位。

5、整数的读法：从高位到低位，一级一级地读。读亿级、万级时，先按照个级的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字。每一级末尾的0都不读出来，其它数位连续有几个0都只读一个零。

6、整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0。

7、万以上数的写法：

(1) 一个数含有万级和亿级，应从位写起，一级一级地往下写。

(2) 写数时哪一位上是几就在那一位上写几，遇到哪一位上一个单位也没有，就在那一位上写0占位。

8、比较两个数的大小：

(1) 如果位数不同，位数多的那个数就大，位数少的那个数就小；

(2) 如果位数相同，就从位开始比较，位数大的那个数就大；如果第一位相同就看下一位，以此类推。

9、整万、整亿数的改写：

(1) 改写成以“万”为单位的数，把万位后面的4个0去掉，加上一个“万”字即可。

(2) 改写成以“亿”为单位的数，把亿位后面的8个0去掉，加上一个“亿”字即可。

人教版四年级下册数学知识点总结

运算定律及简便运算

一、加法运算定律：

1、加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，和不变□ $a+b=b+a$

2、加法结合律：三个数相加，可以先把前两个数相加，再加上第三个数；或者先把后两个数相加，再加上第一个数，和不变□ $(a+b)+c=a+(b+c)$

加法的这两个定律往往结合起来一起使用。

如： $165+93+35=93+(165+35)$ 依据是什么？

3、连减的性质：一个数连续减去两个数，等于这个数减去那两个数的和□ $a-b-c=a-(b+c)$

二、乘法运算定律：

1、乘法交换律：两个数相乘，交换因数的位置，积不变□ $a\times b=b\times a$

2、乘法结合律：三个数相乘，可以先把前两个数相乘，再乘以第三个数，也可以先把后两个数相乘，再乘以第一个数，积不变□ $(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$

乘法的这两个定律往往结合起来一起使用。如： $125\times 78\times 8$ 的简算

3、乘法分配律：两个数的和与一个数相乘，可以先把这两个数分别与这个数相乘，再把积相加。

$$(a+b)\times c=a\times c+b\times c(a-b)\times c=a\times c-b\times c$$

四年级小数除法知识点总结篇五

一、给下面的斜体字注音。

二、比一比，再组词。

休迹() 曲() 经() 拂()

体() 弯() 田() 茎() 佛()

三、在下面的括号里填上合适的词语。

嫩绿的() 嫩红的()

灰色的() 鲜红的()

灰黑的() 蔚蓝的()

四、把下面的词语分类写下来。

床 轮船 喜鹊 沙发 飞机 牛 汽车 狗 桌子 书架 黄莺 燕子 猪 羊

家具：_____。

交通工具：_____。

飞禽：_____。

家畜：_____。

四年级小数除法知识点总结篇六

西瓜像一个“绿色的球”，在夏天这炎热的季节里是一个解暑的好帮手。春天来的时候，人们把西瓜籽种在泥土里，几个星期后，西瓜籽就慢慢的长出了嫩芽，过了几个月，惊喜

的发现西瓜苗已经长出了椭圆形的西瓜。西瓜喜欢生长在温暖的地方，它的叶子十分特别，是鸭掌形的，瓜皮的颜色也有几种的哟，有淡绿色的，有深绿色的。上面还描绘着一条条深绿色的条纹。西瓜的果肉十分甜蜜，那新鲜的果肉颜色有深红色的，有淡红色的，还有黄色的。西瓜的味道甜滋滋的，它的水分充足，在炎炎夏季十分解渴。

每到炎炎夏日我都会激动无比，因为吃西瓜的季节到了，我每天都会叫妈妈买西瓜回来给我吃，妈妈每次刚把西瓜放在桌上，我就急急忙忙的喊妈妈切开来吃，每次都吃得津津有味。

西瓜不仅好吃，而且营养丰富，清热解暑，水果之中我最爱的就是甜甜的西瓜。

四年级《爬山虎的脚》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级小数除法知识点总结篇七

1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，

叫平均分。

2、平均分的方法：

(1) 把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

(2) 把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。

(一) 创设情境，感受“平均分”

(1) 今天老师给你们带来了一些小礼物。老师要送给你们。请动手把糖果分给小组里的每一位同学，要求把糖果分完。（每一组的糖果的数量不相同）

(2) 各小组动手操作

(3) 各小组汇报情况，教师板书。

(二) 观察问题

(1) 请小朋友观察各小组分的结果，你发现了什么？

(2) 学生观察汇报。

(3) 从观察中我们发现有些组分得同样多，你们能给这样的分法取个合适的名称吗？

(4) 学生自己取名。

(三) 出示课题

(1) 小朋友取的名称都很好，这些在数学上我们把每份分的同样多叫作平均分。

写下板书：平均分

(2)小朋友再说说刚才哪些组是平均分，哪些组不是平均分。

(3)刚才不是平均分的小组你们有什么办法使它平均分？

(4)学生交流、汇报

(设计意图)：让学生在分糖果的情境中自主发现平均分。尊重学生的学习自主性、创造性。教师引导学生积极思维，通过问题的引申帮助学生认识平均分。

小学二年级数学《有余数的除法》知识点

一、有余数的除法

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：

(1)先写除号“厂”

(2)被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

(3)试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

(4)把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

(5)用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

(1)商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

(2)乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

(3)减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

(4)比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

二、解决问题

根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。

数学学习方法技巧

1、数学入门越早越容易

现在数学在各种选拔以及小学六年级考试等方面越来越重要，很多家长希望孩子能够学习一些数学。对于今后希望在小学六年级中选择较好学校的学生，我们的建议是较早的学习相对是较好的。首先较早学习数学，数学的知识体系比较完整，不会存在六年级时还要补习三年级数学知识的情况。其次较早入门有比较充足的时间激发孩子对数学的兴趣，入门难度相对较低。

2、兴趣最重要，起点是关键

不少四五年级希望开始学习数学的学生，令人惊讶的是，这些学生中有相当一部分学生其实在低年级时曾经学过数学的，但因为当时学习听课效果不好便放弃了，到了高年级，迫于

小学六年级形势又不得不学。对于这样的学生，学习数学是有一定阴影的，甚至有些学生抱定了自己不适合学数学的念头，有一定抵触心理。

所以既然家长决定低年级开始学习数学，一定要首先注意兴趣上的培养，帮助他们找到数学中引起他们兴趣的事情，比如数字游戏等等。

同时起点如果没有选好，孩子学得吃力，自然不会有兴趣，所以合适的课程选择也是家长要注意的。

3、一个好老师，一个好习惯

对于二年级的学生来说，兴趣和学习习惯的培养都是非常重要的。所以找一位孩子喜欢的老师就是学习的重中之重。一位好的老师能够让孩子迅速喜欢上课堂，以自己的人格魅力感染学生。在课堂上，老师不仅是孩子的是师长，也是孩子的朋友，和孩子们一起探讨问题，一起思考，使孩子们养成良好的学习习惯，在喜欢老师的同时喜欢数学。

四年级小数除法知识点总结篇八

栽蒜苗(一)(条形统计图)

【知识点】：

- 1、统计图中1格表示不同单位量，要结合具体的情况来判断1个表示几个单位。数据大，每1格所表示的单位就多，数据小，每1格所表示的单位就小。
- 2、理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 3、明确条形统计图的特点：直观、方便、便于察看。

4、制作条形统计图的方法：确定水平方向，标出项目；确定垂直方向代表的数量(一格代表的数量)；根据数据的大小画出长度不同的直条；写出标题。

补充【知识点】：初步了解复式条形统计图，能够从中获得信息，并能回答相应的问题。

栽蒜苗(二)(折线统计图)

【知识点】：

1、折线统计图的特点：能获取数据变化情况的信息，并进行简单的预测。

2、折线统计图的方法：在方格纸中，根据所给出的数据把点标出来，再用线将点连接起来，要顺次连接。

3、能够看出折线统计图所提供的信息，并回答相关的问题。

补充【知识点】：

1、条形统计图与折线统计图的不同：条形统计图用直条表示数量的多少，折线统计图用折线表示数量的增减变化情况。

2、初步了解复式折线统计图，能够从中获得相应的信息，回答提出的问题。

四年级上册数学《数一数》知识点归纳

【知识点】：

亿以内数的读数方法。

含有个级、万级和亿级的数，必须先读亿级，再读万级，最后读个级。(即从高位读起)亿级或万级的数都按个级读数的

方法，在后面要加上亿或万。在级末尾的零不读，在级中间的零必须读。中间不管有几个零，只读一个零。

亿以内数的写数方法。

从高位写起，按照数位的顺序写，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

比较数大小的方法。

多位数比较大小，如果位数不同，那么位数多的这个数就大，位数少的这个数就小。如果位数相同，从左起第一位开始比起，哪个数字大，哪个数就大。如果左起第一位上的数相同，就开始比第二位……直到比出大小为止。

国土面积(多位数的改写)

【知识点】：

改写以“万”或“亿”为单位的数的方法。

以“万”为单位，就要把末尾的四个0去掉，再添上万字；
以“亿”为单位，就要把末尾八个0去掉，再添上亿字。

改写的意义。

为了读数、写数方便。

森林面积(求近似数)

【知识点】：

精确数与近似数的特点。

精确数一般都以“一”为单位，近似数都是省略尾数，

以“万”或“亿”为单位。

用四舍五入法保留近似数的方法。

根据题中要求，看到所要保留位数的下一位，如果这一位满5，则向前一位进一；如果不够5则舍去。而不管尾数的后几位是多少。如精确到万位，只看千位，精确到亿位，只看到千万位。最后一定要写出单位名称。

四年级数学简便计算：方法归类

一、交换律(带符号搬家法)

当一个计算题只有同一级运算(只有乘除或只有加减运算)又没有括号时，我们可以“带符号搬家”。适用于加法交换律和乘法交换律。

二、结合律

(一)加括号法

1. 当一个计算题只有加减运算又没有括号时，我们可以在加号后面直接添括号，括到括号里的运算原来是加还是加，是减还是减。但是在减号后面添括号时，括到括号里的运算，原来是加，现在就要变为减；原来是减，现在就要变为加。(即在加减运算中添括号时，括号前是加号，括号里不变号，括号前是减号，括号里要变号。)

2. 当一个计算题只有乘除运算又没有括号时，我们可以在乘号后面直接添括号，括到括号里的运算，原来是乘还是乘，是除还是除。但是在除号后面添括号时，括到括号里的运算，原来是乘，现在就要变为除；原来是除，现在就要变为乘。(即在乘除运算中添括号时，括号前是乘号，括号里不变号，括号前是除号，括号里要变号。)

(二) 去括号法

1. 当一个计算题只有加减运算又有括号时，我们可以将加号后面的括号直接去掉，原来是加现在还是加，是减还是减。但是将减号后面的括号去掉时，原来括号里的加，现在要变为减；原来是减，现在就要变为加。（现在没有括号了，可以带符号搬家了哈）（注：去括号是添加括号的逆运算）

2. 当一个计算题只有乘除运算又有括号时，我们可以将乘号后面的括号直接去掉，原来是乘还是乘，是除还是除。但是将除号后面的括号去掉时，原来括号里的乘，现在就要变为除；原来是除，现在就要变为乘。（现在没有括号了，可以带符号搬家了哈）（注：去掉括号是添加括号的逆运算）

三、乘法分配律

1. 分配法括号里是加或减运算，与另一个数相乘，注意分配。

例： $45 \times (10+2) = 45 \times 10 + 45 \times 2 = 450 + 90 = 540$

2. 提取公因式注意相同因数的提取。

例： $35 \times 78 + 22 \times 35 = 35 \times (78+22) = 35 \times 100 = 3500$ 这里35是相同因数。

3. 注意构造，让算式满足乘法分配律的条件。

四、借来还去法

看到名字，就知道这个方法的含义。用此方法时，需要注意观察，发现规律。还要注意还哦，有借有还，再借不难。

五、拆分法

顾名思义，拆分法就是为了方便计算把一个数拆成几个数。

这需要掌握一些“好朋友”，如：2和5，4和5，2和25，4和25，8和125等。分拆还要注意不要改变数的大小。

例 ~~2×5=10~~ ~~4×5=20~~ ~~5×5=25~~ ~~2×25=50~~ ~~4×25=100~~ ~~8×25=200~~ ~~125×8=1000~~ ~~25×4=100~~ ~~5×4=20~~ ~~25×2=50~~ ~~100×2=200~~

综上所述，要教好简便计算，使学生达到计算的时候又快又对，不仅正确无误，方法还很合理、样式灵活的要求。首先要教师熟知有关内容并绰绰有余，其次对教材还要像导演使用剧本一样，都有一个创造的过程，做探求教法的有心人。在练习设计上除了做到内容要精选，有层次，题形多样，还要有训练智力与非智力技能的价值。

四年级小数除法知识点总结篇九

啊，河流醒来了！三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。有一千朵桃花，点点洒上了河面，有一万个小酒窝，在水中回旋。

三月的桃花水，是春天的竖琴。

那忽大忽小的水声，应和着拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声……

三月的桃花水，是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起一朵朵红莲，她们捧起了水，像抖落一片片花瓣……

啊，地上草如茵，两岸柳如眉，三月桃花水，叫人多沉醉。

四年级小数除法知识点总结篇十

把握学习中的小窍门。

1、抓住课堂。理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂知识，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

2、高质量完成作业所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时重复复习同一类型的题目，这时就要有意识的考查自己的解题速度和准确率，并且在每做完一次后能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的解题思路和技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会，决不能轻易放弃，要发扬钉子精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。成功可以带来自信，这对学习数学很重要；即使你失败了，这个问题也会给你留下深刻印象。

3、勤思考，多提问首先对于老师给出的规律、定理，不仅要知“其然”还要“知其所以然”，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径。其次，学习任何学科都应该抱着怀疑的态度，尤其理科。对于老师的讲解，有疑问应及时提出，与老师讨论。总之，思考、提问是肃清学习隐患的最佳道路。

4、总结比较，理清思绪。

(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整顿出它们的关系。对于相似和混淆的知识点需要进行分类和比较，有时可以用联想法加以区分。

(2)题目的总结比较。同学可以建立自己的题库。如设立两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时的作业，考试出现错误的问题，有选择地写下，并且用红笔在旁边注释注意项目，考试前只需看红笔写内容就可以了。还有一些极其巧妙或者高难度的题记下来，也用红笔批注此题所有的方法和思想。长此以往，自己就能总结出一些类型的解题规律，也

用红笔记下这些规律。最后，它们将成为你宝贵的财富，这将有助于你的数学学习。

5、认真地做课外练习。课余时间对我们的学生来说是非常宝贵的，所以我们应该精确和精确地做课外练习。只要我们每天认真地做三两页，随着时间的推移，你就可以在数学学习中实现“建沙塔”，并取得丰硕的成果。学习方法固然重要，但刻苦钻研、精益求精的学习精神更为重要。只要你坚持努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会让你的智慧更加耀眼！