

2023年大三班主任鉴定 班主任年度个人工作总结(汇总16篇)

提纲可以帮助我们避免遗漏重要信息，使写作更加系统和有逻辑性。制作提纲的过程中，我们应该注重条理和逻辑，使得文章结构紧凑、层次清晰。接下来是一些著名作家的提纲展示，他们以独特的文笔和思想深入人心。

大三班主任鉴定篇一

今年，我作为刚从学校毕业的学生，来到x中学担任班主任。都说新官上任三把火，果真说的没错。

面对这新一届的学生，很多时候我都显得有些手忙脚乱，但是在经过这两年的时间里，我也得到了提升，从最初的手忙脚乱，到现在的临危不乱，面对突发状况我都能够很好的应付。不得不说，我带领的这一届学生，什么都好，就是科任老师换的有些频繁。

在我刚担任班主任的一年里这些孩子就取得了不菲的成绩，但是中途，因为生物老师出于身体原因辞职，于是便换了另一个生物老师来教书。虽然第一任生物老师和学生们在一起的时间还不是很长，但是学生们对她的评价很高，在新一任生物老师来的时候，不少同学心里存在抵触的心理，能够理解，这也是不可避免的事情。

在处理这件事的时候，难免我对学生们的心理疏导的工作就要做多一些了，另一方面还要和新一任生物老师进行讨论，共同解决孩子们心理的抵触心理。好不容易学生们和新担任的生物老师相处融洽了，临近期末的时候数学老师因为孩子要出生了，回家待产，所以学生们的情绪难免有很大的起伏。

连续换了两任老师的原因，他们的成绩有些起伏波动，数学

这一门科目的成绩在月考中下降的有些严重。数学这一门科目非常重要，因为每个老师课堂的讲课逻辑思维不一样，不论如何优秀的老师，都需要学生一段时间的适应，否则很难跟上节奏。

学生们情绪低落，作为班主任都需要及时的安抚，所以在每周的班会中，很多时候我都没重点提及期末考试，那样会给学生带来更大的心理负担，当下抓住的点应该侧重于如何稳定他们的情绪，于是在班会上，我给他们进行了多次的心理疏导和互换思维教育方式。

这群学生非常棒，没有辜负我付出的努力，他们及时调整了自己的心态，很快适应了新任数学老师，初一结束了，它们取得了傲人的期末成绩，我感到非常欣慰。

到了初二下学期的时候，学生欢迎的英语老师被学校临时调任去带领初三毕业生。最为学校秀的英语老师，不得不说她真的很优秀，也是我的榜样，她和学生们进行了正式的道别，并且鼓励着学生们继续加油。

当时的班里哭成了一片，我能看出学生们的不舍，但是他们却很快进行了自我调整，连我都感到很惊讶，想必是因为有了前两次的经验，这一次x老师和他们正式道别，也给了他们充分的心理准备，所以才会这么快调整过来吧。

总的来说，我的工作做的比较完善，但是也仍有需要提升的地方。当班主任没有不辛苦的，但是这段时光，陪着他们一起学习一起成长，我觉得值了。

大三班主任鉴定篇二

本学期，我担任xxxx学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考

任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

- 1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

- 2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

- 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

- 4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

- 1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

- 2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏

波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，。写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》。一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

大三班主任鉴定篇三

一年就这样过去了，在过去的一年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去一年的班主任年终总结写出来，在提醒我过去一年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须要写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

大三班主任鉴定篇四

转眼间又到本学年的下半年，上半年的工作已经接近了尾声，根据自身工作的实际情况，我对自己的工作做出分析评定，

总结经验教训，提出改进方法，以便使自己在今后的工作中能惩前毖后，扬长补短，为今后不断改进工作方法，提高工作效率提供依据。

1、日常工作作为一名年轻工作者，对待工作我不敢有丝毫懈怠，我要求自己做到手勤，要多记笔记，多做记录，尽量把工作中的得失和每次出现的问题记下来以吸取经验教训；口勤，要多问，遇到疑难问题或工作中遇到困难就向别的教师问；耳勤，多听取同事们提出的好的意见、建议，改进工作。我总结了半年来我对课程和专业技能的改进。这对将来课程的安排及运行有了充分的准备。

2、班内管理工作

(1)班委是班内最基层的管理者，既是管理者又是学生，是同学们的核心，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在学习中成为同学的榜样，在感情上成为同学信任伙伴。要求大家认真学习班委们一定也要刻苦学习，要求爱护教室卫生，班委就经常打扫，整理，每次遇到脏、苦、累、的情况班委就以身作则。

(2)关心同学：遇到同学个人有事，班委们主动帮助并组织全班一起关心，慰问，形成一种大家庭气氛。

(3)为了使每个同学都有积极学习的心态，在班内形成你追我赶的局面，班委们自发组织每款发型的考核，对于考核技术不达标的同学，班委进行自我批评与自我惩罚，并不让一名同学掉队。使整个班的专业技能水平有了整体的提高。

今年我坚持出满勤，无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达，积极参加。

上半年是忙碌而充实的。主要是教学与招生，我将招生作为首要工作，积极配合我校招生部的各项工作。努力让自己为

学校多招生，扩大招生的宣传力度。并组织班内学生帮我校招生，使班内的学生都为我校招生尽一份微薄之力。在招生工作的同时并全身心的投入教学中，对工作勤勤恳恳，尽职尽责，多发现自己的不足，并加以改正。在教师评优课的过程中，使我充分认识到自己的不足，同事们诚恳的帮我指出不足，是我的教学水平得以提升，以后我要多听取他人的意见及建议，以更好的提高自己的教学水平。

为了使自己的思想认识，觉悟有更大的提高，我积极向教育专业靠拢，并报考了教育管理专业，是自己的思想及班主任工作得到更好的提高。

1、一些工作未按“标准”的规定完成。

2、工作效率还有潜力可挖，工作方法有待改进。

3、虽能认真做好工作记录，但流于形式。

4、提高自己的讲课水平及专业指导工作。

1、加强各种政治学习，提高个人修养。

2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。

3、要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。

4、加强与同学之间的沟通，使同学更加喜欢自己。

以上是我这半学期的工作和学习情况，也算是我在上半年教学工作总。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，做好下半年工作。

大三班主任鉴定篇五

尊敬的学校领导：

您好！

首先感谢领导对我的信任和支持，让我担任中专班的班主任工作，也感谢班所有的任课老师及学生对我工作的支持和帮助！

从20年月到20年月，我中专班主任的岗位上已经担任了三年的班主任工作。三年来，我竭尽所能，努力做好各项工作，虽然尽自己所能，但不可避免地出现了某些疏忽或能力不足，所以，这三年的`工作做的不尽如人意。

我想，可能的确是因为自己能力有限，让自己在做班级管理工作时顾此失彼，导致班级纪律涣散，早操、上课缺勤现象十分严重，学习气氛也比较差。我统计了一下，上学年我班上一名学生的缺课时数和旷操次数比级其他四个班的缺勤总次数都要多。任课教师也经常反映我班学生旷课、迟到现象，这学期开学以来这种现象更加严重，我也多次开班会强调，但是收效甚微。为也让班全体同学能够顺利完成学业，请领导同意我辞去班班主任工作，同时换一位工作能力强、经验丰富的老师担任班班主任，望批准！

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

大三班主任鉴定篇六

尊敬的领导：

您好！

由于种.种原因，使我不得不辞职。我老家在农村，母亲在我一岁病逝，父亲和我两人相依为命，父亲希望我早日成家。由于我的爱人在，两人两地分居，诸多不便，爱人的父母希望我们在一处工作。因此，我不得不向学校提出申请，并希望能于20年月日正式离职。希望学校能早日找到合适的人选接替我的工作。

感谢学校对我能力的信任，使我得以加入学校，自从年入职以来，我一直都很享受这份工作。无论工作环境、团队、压力，甚至个人喜好，我都很满意。并在短短的`两年半间里获得了许多的机遇和挑战。经过这两年半在学校从事的物理教学和班级管理工作，我在教育教学管理领域学到了很多知识、积累了一定的经验。对此我深怀感激。

对于由此给学校造成的不便，我深感抱歉。但同时也希望学校能体恤我的个人实际，对我的辞职申请予以考虑并给予批准。

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

大三班主任鉴定篇七

下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃。

(2) 学习主动性不强，学习自觉性不高。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校、对班级的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，我竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使成绩较差的学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本

班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。保证整个班集体随时表现出“

活而不乱，严而不死”的良好班风班貌

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。我每天都在努力着，看到我的学生也在进步，所有的这一切与我们班的各科老师的努力是分不开的，我从心底敬佩和感谢我们班的任科老师。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

大三班主任鉴定篇八

转眼间，一学年的工作结束了。本学年，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学年能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作。

作为初三下学年，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学年伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

本学年利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学年开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好。

二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。

三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

大三班主任鉴定篇九

本学年由于学校领导的信任，我担任（2）班的班主任工作。通过一年多的工作实践，收获了很多，有喜悦，有挫折，有经验也有教训。最深的体会就是，在艰辛的负出的同时，能深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福。也清楚的认识到了，要当好一个班的班主任的确不容易。在这一个学年里，我针对八年（2）班的实际情况，认真的做了以下工作：

从这学年开学起，我就确立了一个目标在坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作的前提下。使二班的学习成绩更上一个新台阶，如果要想搞

好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手：

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前茅，学生的纪律性也大大增强了，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映一班的课上好，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，所以这学年我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，寓学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪流中来。

当然，任何的班级工作都要以学校的指示为大方向，本学年，我带领八年二班的全体同学认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会

课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加跳绳比赛，和篮球体操比赛。而且都取得了非常好的成绩，两项都获得了一等奖，但最重要的是通过这两次活动加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期黑板报，让学生接受爱的教育；使班风得到进一步加强。

针对班上突出的几个调皮学生，如：沈壮、杜平、荣云鹏、白岩等，这学年我更加密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，也使控辍保学工作取得了一定成效。

总之，一年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。希望在以后的工作中继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

大三班主任鉴定篇十

20xx学年第一学期，我担任高一（2）班班主任。一如既往的对工作充满热情，兢兢业业，勤勤恳恳。在各位科任老师的支持下，2班各项工作都得以胜利进行，并取得一定的成绩。我这学期的工作主要有以下几方面，现总结如下。

针对高一新生对高中充满憧憬，渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用莞中的历史，莞中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，

先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、如何稳步提升成绩等专题，还利用语文课上有关内容激励他们对人生的追求。看到他们安静的陶醉在学习中，又及时强化这种习惯。所以，2班的学习气氛非常浓厚，求知欲也很强。科任老师对反映在2班上课，学生认真听课，跟着老师思路走，学习气氛浓烈，师生之间很默契，上课确是一种享受。

学生入学后，发动全班同学制定一套班规，由班干部牵头，组织了一个立法委员会，让全班同学参与制定适合2班的一些管理规定。然后按照班规来进行班级管理。班规分为学习、纪律、体育、卫生、宿舍管理、奖惩规定等方面。班规的制定，让班级管理有章可循，也让学生学会自我管理自己，有民主意识。

班干部的挑选，先是由我根据学生的分班成绩及他们在军训时的表现，确定一个部门的主要负责人，然后再由此名同学再自己挑选2—3名同学组阁，具体的分工让他们自己来商量确定。这样既有老师给予的威望和支持，又有他们自己的积极主动。每一周召开一次班委会，分析总结上一周的班里的情况，及时发现班里的情况。注意树立班干部的威信，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信。2班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

放手让他们在纪律中自我管理，在各种活动中自我成长，比如鼓励他们去参加学校组织的各项活动，体育节、插花、墙报、艺术节等都放手让他们去锻炼。

凡是要求班主任到位的，我一定要求自己到位，要求自己勤跟班，抓住关键点，抓住早晚7：10，晚9：40，多观察多了解学生的情况。多与学生谈话，把握他们的心理动态。多鼓励关心他们。一学期下来，2班取得了不少成绩：军训先进集体、期中先进班、流行健康操第一名、墙报评比常胜将军、体育节第四名等。

总而言之，自己对这一学期的工作还是比较满意的。

大三班主任鉴定篇十一

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中的一些做法和体会，和大家一起进行研讨。

高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

大三班主任鉴定篇十二

本学年，我担任七年级三班学校班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学年学校班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学年我主要从以下几方面入手：

七年级学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束

和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1 加大学习 执行《中学生守则》 《中学生日常行为规范》的力度。

我借助主题班会 演讲会 竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2 注意树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，学校班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，学校班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3 注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力 感知能力 认识水平 兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性 多样性 综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》 《理想与信念》 《要学会学习》 《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过知识抢答竞赛，说成语故事传说比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一项艰巨的任务，单靠学校班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过学校班主任的工作，把学校 社会 家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相

促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，学校班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

大三班主任鉴定篇十三

转瞬间一学年又过去了，想想这一学年，自己付出了很多，回报了很多，积极参加学校组织的活动，获得很好的成绩，为了更好的带好这个班，现将这一学年以来的经验教训总结如下：

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善

于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果。

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在5班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

大三班主任鉴定篇十四

回顾本学年班主任的工作情况以及以往的工作经验感慨颇多，现总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要

关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。“亲其师信其道”，只有我们心中装有学生，学生才会爱我们，尊敬我们，再者现在的中学生大多都是独生子女，自私，以自我为中心等等给我们班级管理带来很多的不变。尤其是“问题学生”他们表现突出，孤僻、易冲动、自暴自弃等。处理问题稍有不慎，就有可能伤害他们的自尊心，甚至会造成更严重的后果。所以，班主任要有一颗宽容之心尤为重要，原谅学生的过错，用一颗宽容之心善待学生。“怨子一过，不如奖子一功”也许说的就是这个道理吧。

当然，宽容不代表纵容，对于那些问题学生，除了实施一般的教育外，要特别强化日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。可以向全班成员公布自己的qq号码，建立“心理咨询信箱”，跟他们谈心，及时掌握学生的心理动态。从培养学生的学习兴趣入手，让他们感到自己也有优点，增强了他们的自尊心，进而激发他们的学习的情趣，自然就会逐渐步入正轨了。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。可以组织互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己

的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

每次班会课都给会针对一周的情况，有目的的选择题材和话题，学生有错误了能及时给与指点，学生进步了会大力表扬，给学生极大的信心等等，有时还会给学生一个自由讨论的话题，比如关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络；其次，可以浏览一些青年阅读刊物，选择一些有意义的文章读给他们听，以提高他们的思想道德水平。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动。可以利用自习时间带同学去读书，写摘要，评选优秀的快速阅读者。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，自愿担当各种比赛的啦啦队，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

当然，班主任工作是一门学问，更是一门艺术，我要在师傅的熏陶下好好把这门学问学好学精。

大三班主任鉴定篇十五

一年的高三班主任工作，从最初的战战兢兢、如履薄冰到逐渐的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程似乎一直是那么艰难。但是在感叹艰辛的同时，自己的收获更多。

都说“教育无小事”，今年是有了深刻体会。作为一名年轻的教师，第一次担任高三班主任，无论是学生还是家长在一开始都对自己抱有一定的怀疑和不信任，轻者也多为观望状态。因此，关注细节显得尤为重要。日常的点滴工作稍有不

慎，也许就会造成不可挽回的后果；但反之，通过细节入手，加强家校交流、沟通，能够增强对年轻教师的信任度。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式；另一在此，我要特别感谢公司领导和各位同仁在工作和生活中给予我的支持和关心，这是对我工作的肯定和鼓舞，我真诚的表示感谢！方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间里加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去新城区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，可是竟然有一天在全班同学面前忍不住地哭泣……事后，就在我为自己的举动感到后悔时，因为将自己的情绪带入课堂是一个教师的失职；但是让我意想不到的却是收获到了学生的不少短信——在他们的眼里，我一向是那么坚强，坚强得让他们感到有距离，倒是这样的真实流露让他们感到可亲。心里的感觉是很复杂的，忽然意识到积极、乐观的教师情绪固然对高三学生很重要，但是真实的情感流露也许更有说服力。

心与心的去与学生交换，必能使收获更多于付出。高考前一天，我在松江点歌台给全班同学点歌祝福，之后的学生反馈让我吃惊——甚至有同学激动万分地打电话过来，只说了一句：老师，我看到你的祝福了，便哽咽了……高考第一天结束后，我给全班同学每人或其家长的手机上发了一条鼓励的短信，一时间又收获了不少。直到今天，还有同学发过短信劝我明年不要再带高三了，太累。……这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。

教师的成就感、幸福感来源于学生，我体会着、更收获着……

大三班主任鉴定篇十六

在班主任工作中，我以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地对班级同学进行观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，具有很强的自制力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在培养班干部的过程中，我感受到了“放权”巨大好处，充分放手让学生自己做，不仅提高了学生的管理能力，更重要的是让孩子们认识到班级管理是靠大家的，自己成了班级的主人，遇事情能够自己严格要求自己，不再是被动的服从。每周的班会，我改变形式，由我自己讲改成班委讲、班里学生讲，让孩子们自己发现问题，自己想办法解决。这样管理班级，孩子们充分参与，增强了班级的凝聚力。

记得有一次我外出学习，学校里举行了踢毽子比赛，晚上班长发短信说，我们班得了第一名，当时我很失望，没能陪孩子们一起战斗，但是，我又很欣慰，毕竟我的小助手们很好地完成了组织的任务。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我积极引导学生学习好功课。多次进行深入的介绍，让孩子们认识到学习是自己的事情，自己主动去学习。另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、讲故事、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法

上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。在日常的教学中，多给他们一些关照，给他们布置符合他们实际的作业，培养他们学习的兴趣和信心。

但是，到了六年级，孩子们有些自暴自弃了，所以，在上一学期我的转化工作没有落到实处，还有很长的路要走。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。