

# 2023年中班语言活动夏天的歌教案 夏天的歌中班语言教案(模板8篇)

初一教案的编写过程需要教师深入思考和研究，提高自身的教学能力和教学经验。以下是小编为大家收集的小学教案范文，仅供参考，希望能给教师们教案编写方面提供一些借鉴和灵感。这些教案涵盖了语文、数学、英语等多个学科和不同年级的教学内容，包含了详细的教学目标、教学步骤、教学方法和教学评价等要素。教师们可以结合自己的实际情况和教学需要，选择适合自己的教案模板，并在教学中灵活运用，不断提升自己的教学水平。让我们一起来看看这些精心编写的小学教案范文吧。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇一

- 1、引导幼儿初步学习朗诵诗歌，并根据诗歌的格式及夏季的特征大胆地仿编。
- 2、了解并学习诗歌内容，感受诗歌的音律美及其所营造的意境美。
- 3、感受诗歌的优美意境和丰富的想象，培养幼儿对文学作品的兴趣。
- 4、理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇二

夏天的歌在哪里？

“蝈蝈蝈” “蝈蝈蝈”，在绿绿的草丛中。

夏天的歌在哪里？

知了、知了，在高高的大树上。

夏天的歌在哪里？

“哗啦”“哗啦”，在清清的池塘里。

夏天的歌在哪里？

在太阳帽里，在小花伞里，在冰激凌里。在小朋友乐呵呵的歌声里。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇三

1、理解并学习诗歌内容，感受诗歌的音律美及其所营造的意境美。

2、学习诗歌中“×××，在……里”的句式特点，初步尝试仿编诗歌。

活动准备

课件准备：《夏天的歌》诗歌插图、诗歌音频、诗歌图谱，夏天自然景观和人们活动场景相关图片。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇四

一、说活动背景及设计意图

诗歌《夏天的歌》，教材选自幼儿园综合活动课程主题六中第三周。诗歌内容形象生动，音韵和谐，问答式诗词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。是一首优美的儿童诗，易为幼儿喜爱和接受。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力的要求，因此适合我班教学。诗歌鲜明的

结构特点，给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发展幼儿的想象力。诗中的蝈蝈、知了、青蛙的叫声，已被幼儿所熟悉，这节课的教育资源就来源与幼儿的生活经验。同时，通过活动中诗歌仿编，可以发展幼儿语言表达能力。提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展，也培养幼儿热爱大自然的美好情感。

## 二：说活动目标

结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，理解掌握诗歌内容。
- 2、感受诗歌的优美意境。
- 3、幼儿能根据诗歌的格式及夏季的特征大胆地仿编。

## 三、说重难点：

重点：帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，理解掌握诗歌内容。

难点：幼儿能根据诗歌的格式及夏季的特征学习仿编，发展创造性思维，培养口语表达能力。

## 四、说教学方法：

在活动中，教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体。本次活动采用了情景教学法、整体教学法、观察法、直观演示法、游戏法等多种教学方法。充分调动了幼儿的学习兴趣，感官认识。使教法和学法有机的'联系在一起，让目标得到落实。最终达到教学目的，培养了幼儿对诗歌的感受力，想象力，记忆力。

## 五、说活动准备：

活动准备是为具体活动目标服务的，为了更好地服务于本次目标教具准备：事先录制好的蝈蝈、知了、青蛙的叫声。夏天的歌《课件》、图片--(蝈蝈、知了、青蛙；戴太阳帽的小朋友、撑小花伞的小朋友；草丛、大树、池塘、冰激淋。)学具准备：记号笔、操作材料。知识经验准备：幼儿已对夏天的特征有所了解。

## 七、说活动过程：

### (一) 谈话引出话题，欣赏诗歌。

教师首先提问：“谁能告诉我现在是什么季节？你是怎么知道的？”组织幼儿谈论夏天：夏天里你有什么感觉？草地上、大树上、池塘里有些什么变化？能见到哪些虫子？能听到那些动物的叫声？这是一个课前知识的经验准备，需要幼儿去运用具体形象思维去理解，只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解诗歌内容。根据这一特点，在平时我利用谈话活动、图片引导幼儿观察，为理解诗歌内容，仿编诗歌做铺垫。

### (二) 操作探索，具体感知

这一环节为幼儿理解诗歌内容做准备，有关理论指出：诗歌教学中，应将重点放在幼儿理解方面，不要让幼儿机械记忆、背诵诗歌内容，减轻幼儿在学习时的记忆负担，以便他们将注意更多地投向学习过程的理解和思考，因此我设计了《夏天在哪里》的游戏。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇五

1. 萌发对自然现象的探索兴趣。
2. 提高观察能力和讲述能力。

3. 了解夏季的基本特征以及人们的活动。

了解夏天的基本特征。

掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

1. 室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

(1) 请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。（如：大树的’树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了等）

(2) 请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。（引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗）

2. 室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗？我们一起回教室看看吧！”

(2) 根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3. 寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢？请你们帮我找

找吧!”(幼儿用书)

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果?”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇六

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样子的?夏天给你留下了什么印象?

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇七

1. 引导幼儿理解诗歌内容，感受夏天的美。

2. 利用图谱，学念、并熟记诗歌。

大家好，我的微课内容是中班语言活动《夏天的歌》

小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？对了，夏天可美了，夏天还给我们带来了一首好听的歌呢！我们一起来听一听吧！

夏天的歌真好听！你听到了哪些动物在唱歌？它们又是怎样唱的呢？让我们再来看一看，听一听吧！

夏天的歌，在哪里？“蝻、蝻、蝻”，在绿绿的草丛中。夏天的歌，在哪里？“知了、知了”，在高高的大树上。夏天的歌，在哪里？“咕呱、咕呱”，在清清的池塘里。夏天的歌，在哪里？在我们乐呵呵的笑声里。

小朋友，夏天里是谁在唱歌呢？

对了，是：蝻蝻、知了、青蛙。（幼儿自主回答）它们是怎样唱歌的？（幼儿模仿）

真棒！我们一起来学一学吧。“蝻蝻蝻，知了、知了，咕呱、咕呱，”

它们在什么地方唱歌？真聪明！“在绿绿的草丛中，在高高的大树上，在清清的池塘里”。

孩子们夏天的歌除了在这些地方，还在我们乐呵呵地笑声里

呢?好了，让我们看着图再来说一说吧!

“蝈、蝈、 蝈”，在绿绿的草丛中。

“知了、知了”，在高高的大树上。

“咕呱、咕呱”，在清清的池塘里。

小朋友，想一想，夏天的歌还会在哪里呢?和爸爸、妈妈一起去找找吧，找到了，也把它们编进我们的儿歌里吧。

## 中班语言活动夏天的歌教案篇八

- 1、理解故事内容，仔细观察，了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、体验夏天的快乐，能根据已有经验大胆地表达自己的感受。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

课件ppt(分段版)ppt(完整版)

一、设置炎夏的情境，以蟋蟀口吻导入活动：

(1) 播放炎夏蝉鸣的音频，幼儿入座。

(2) 出示蟋蟀图片一瞧! 蟋蟀来了，我们跟蟋蟀打个招呼吧!

(3) 播放音频师作听状，“蟋蟀和朱老师说了一句话：好热啊好热啊，夏天一点都不快乐。”“小朋友们，你有什么好办法让蟋蟀快乐起来嘛?”(幼儿回答，说出各种可以快乐的事情与办法) 二、故事欣赏《快乐的夏天》：

“我们一起去看看，蟋蟀在夏天里的故事吧。”教师播放课件，



分段欣赏故事。

(1) 出示第一二三幅图画，播放故事录音。

师：蟋蟀为什么觉得快乐？（引导幼儿回答出两点：遇到朋友、唱歌）

(3) 出示第四幅图画，让幼儿观察师：发生什么事了？你还发现了什么？

幼儿讨论并分享讨论结果：你猜蟋蟀这时会说什么？他还会在荷花池遇见谁呢？

(4) 师：你们真棒！那到底发生了什么呢？我们接着往下看。

出示第五幅图画，“原来是青蛙啊！”很热的夏天，大雨下下来的感觉是怎么样的呢？

这时蟋蟀和青蛙在做什么？（青蛙请蟋蟀吃冰棒）夏天还可以吃什么凉爽的东西呢？

(5) 出示第六幅图画（ppt上加上动态萤火虫渲染）教师：“雨停了，天渐渐地黑了，蟋蟀来到了谁的家？（萤火虫）他们一起吃了一顿丰盛的晚餐。

(6) 出示第七副图画（播放夏夜舒缓的音乐）

（可以加提问，引导幼儿想象）教师：夏天的夜晚你们会到户外进行什么活动呢？

(7) 出示第八幅图片，

【天越来越暗了，萤火虫提着小灯笼送蟋蟀回家、他们静静地走在草丛里，蟋蟀觉得很……（快乐）

三、完整欣赏故事师：这个故事就叫《快乐的夏天》，我们一起再来欣赏一遍故事吧。

播放完整版ppt四、结束部分

(1) 师：那接下来，蟋蟀还会发生什么有趣的事情呢？他还会遇见谁呢？

(2) 幼儿自由讨论，与同伴分享结果

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。