

# 2023年英语教研组计划安排表(大全12篇)

学期计划是规划每个学期的学习和发展目标的一份计划，它可以帮助我们合理安排时间和资源。下面是一些学习计划的实用工具和软件推荐，供大家参考。

## 英语教研组计划安排表篇一

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩，英语教研组工作计划。

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，用心推进英语教学质量的提高。

### 1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等资料，并认真做好政治理论学习笔记。透过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更

好地搞好教学工作奠定基础。

## 2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的这天，老师们意识到务必提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步用心探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

## 3、坚持听评课活动不动摇，用心推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学潜力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又用心推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中到达相互学习，相互交流，

共同提高的目的。

#### 4、用心开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，用心推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期就应至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

#### 5、利用课余时间用心培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放下，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

#### 6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、用心主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级状况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，务必全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组必须会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，用心参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改善，力争做出，出好成果。

## 英语教研组计划安排表篇二

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研研究工作再上一个新的台阶。

### （一）实施新课程

- 1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。
- 2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。
- 3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。
- 4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活

动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

## （二）提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

## （三）开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置。

□a□收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

□b□设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

□c□在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

□d□举办英语黑板报。

□e□班与班之间手拉手活动。

九月

- 1、制订各年级英语教学计划。
- 2、制定本学期教研活动计划。
- 3、小学英语新课程标准及教材培训。
- 4、由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。
- 5、备好周前课。（集体备课）
- 6、组织学生参加英语兴趣小组学习。（多媒体教室）
- 7、公开课。

十月

- 1、认真学习新课程。
- 2、各班组织学生参加英语竞赛。
- 3、落实好培优。
- 4、英语公开课。

十一月

- 1、课堂教学研讨。
- 2、检查教案。
- 3、英语公开课。

十二月

- 1、组织学生举行圣诞节活动。（校内）
- 2、科组教师相互之间交流学习。
- 3、组织教师学习新课程。
- 4、英语公开课。

一月

- 1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。
- 2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。
- 3、期末复习考试，做好评卷分析工作。
- 4、撰写教学总结。

新学期英语教研组工作计划2

紧紧围绕学校20xx年的工作目标和要求，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下

良好的基础。

### （一）、学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、三年的课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。要接受课改的新理念，也要传承优良的好经验，要正确把握实践中的一些问题，如教学过程中追求热闹忽视基础；注重合作不重效果；盲目综合脱离目标；强调听说忽视读写等曲解《课程标准》的现象。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。

3、三年的课改实践提示我们，科研引领是推进课改的有力手段。我们英语组教师参与了课题研究，提高了认识，解决了大量课改实践中出现的问题，促进了课改实施水平。本学期苏州市级课题“小学英语任务型教学的研究”要在上学期中期汇报活动的基础上，继续正常开展研究活动，加强年级间的协作，做好资料的积累。本学期将侧重于任务的设计与教学的评价这两方面的研究。任务的设计要注意拓宽与延伸，设计任务要与学生的认知规律相统一，与教材相统一；设计的任务要与生活密切结合，与学生的兴趣结合。评价的研究要与本校的研究子课题教师角色地位作用的研究相结合，研究中要加强教师评价的方法和效果的研究，本组成员要根据计划，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施、总结工作，高质量完成课题研究



的阶段目标。

4、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，依然要在广泛发动的基础上，遴选优秀论文参加苏州市级的论文评比。

## （二）规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。

获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和

掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

6、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。

要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情

感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

### （三）、加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二月份：

- 1、传达市教研组长会议精神。
- 2、分组制定教学计划和进度计划。
- 3、做好期初“五认真”检查及反馈。
- 4、撰写论文参加苏州市论文评比。

三月份：

- 1、组内学习《新课程标准》。
- 2、做好常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）片级初赛准备。
- 3、参加市课改研讨活动。
- 4、参加市课题组研讨活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习一）。
- 6、开展备课，说课，上课，评课一条龙教研活动。

四月份：

- 1、常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）市级复赛。
- 2、学习新课程标准，明确指导思想。
- 3、期中“五认真”检查。
- 4、开展集体备课活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习二）。

五月份：

- 1、组织本组青年教师评优课活动。
- 2、参加市课改研讨活动。
- 3、参加苏州市教学观摩活动（园区）。
- 4、组织专题研讨活动：（专题学习三）

六月份：

- 1、制定好期末复习计划。
- 2、做好学生口语测试工作。
- 3、组织专题研讨活动：（专题学习四）
- 4、期末“五认真”检查。
- 5、市级教学能手、学科带头人评选。
- 6、苏州市优秀教研组评比。

### 新学期英语教研组工作计划3

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；
- 2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣（含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

新学期英语教研组工作计划4

以英语新课程理念为指导，在学校及市教研室的领导下，加

大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语训练教学的良好氛围，乐观进行校本教研，促进老师专业成长，进一步提升我组老师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

在当前全面实行减负增效的新背景下，我们应乐观转变旧思维，认清形势，确定新的教研思路，那就是：始终坚持有效教学，不断追求高效教学，通过不断地进展老师自身来促进学生不断进展。

1、备课上要更加投入，既要备教材，又要备学生，还应对教材内容进行优化。

2、在课上应做到精讲精练，加强针对性，形式多样化。

3、在课外也要想方设法让学生动起来，更有效地指导学生自主学习。

4、在作业布置上加强预习作业的讨论，将预习作为常态，将原来的软任务变成硬任务。

5、每位老师务必做到把握学科重点，吃透教材要点，了解学生特点。

1、深化学习新课标，把握驾驭教材，抓好课堂教学的讨论

把课改标准进行内化，讨论整合教材，结合实际大胆进行教学尝试。要切实注意课堂教学的有效性、高效性；切实加高校生的受益面，促进学生思维的培育，关注学生良好学习的主动性、习惯性的养成；同时还要留意现代教学手段有效使用。

平常要充分发挥备课组内老师的自身优势开展教学教研活动。

## 2、进一步加强师资队伍建设

a□新课程背景下把握课程标准的关键是老师，因此老师观念的更新，乐观的参加反思意识以及老师间的和谐协作精神更显重要。

b□加强老师责任心培育，树立必要的危机感；提倡努力学习专业学问和现代化教学技能技术。

c□连续鼓舞老师乐观撰写训练教学论文，为老师个人评职称、评优、评学科带头人作预备，同时乐观参加学校的课题讨论。

3、加深、加强各备课组集体备课，坚持做到定时间、定地点、定主题，不走形式，不敷衍了事，以解决教学中的一些实际问题。

4、仔细组织“一人一课”活动，坚持做到课前集体备课，活动时全员参加，课后集体评课，并就一些焦点问题进行专题研讨，以促进全组老师教学水平的提高。

5、乐观开展各项英语竞赛，组织好学校英语相关活动，创设英语学习的良好氛围，以激发学生的英语学习热忱和爱好。

6、起始班级仍需以“夯实基础，注意力量”为指导思想，来组织各项教学活动，要坚持做到“重基础、重过程、重全体”，初二班级要在基础学问到位的同时，抓好听、说、读、写综合力量的培育，特殊要重视学生阅读力量及写作力量的提高。

7、将“教学六仔细”落实到每一天、每一节课，同时切实抓好提优补差工作及培育学生良好的英语学习习惯。

8、为组内每一位老师搭建平台，促进老师的专业进展。同时，骨干老师应发挥“帮扶”作用，促进新老老师的快速成长，要



求新老师每个月上一节组内汇报课。

## 新学期英语教研组工作计划5

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合力量素养与交际力量，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续进展打下坚实的基础。

以校本研修为主线，以课堂教学为载体。结合教学实践中遇到的问题，进行争论研修，促进以改进实践，提高成果、促进老师专业成长为目的的校本研修制度。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织老师参与课改理论学习和培训，组织课改讨论课和专题研讨等系列活动，以促进老师转变教学观念，促进老师整体素养和学科教学质量的提高。把老师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到讨论的目的。使每一位教研组成员都有收获。

### （一）加强训练理论学习，提高老师理论素养

1、英语组的活动转变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期连续重点学习《中学校英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，敏捷的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应共性需求，关注学生情感，提高学生自主学习力量，为学生构建进展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础训练阶段的基本要求，用这些理念来指导平常的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、乐观开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活

动专题，重视对学生学习习惯培育的讨论，重视对学生合作学习意识培育的讨论，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好教学常规落实，深化训练教学改革。

1、进一步抓好”教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组老师学习常规，使实施常规成为全体老师的自觉行动。

2、加强教学讨论。发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要乐观组织开展学科争论，做到有方案、有目标、有实效。每次争论要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学讨论活动，围绕相应的讨论专题，组织相应的讨论课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组老师共同提高，人人受益。

九月份：

1、布置本学期英语教研组活动方案

2、网上在线观看全国中学校生老师国家级培训（园丁方案）、网上在线观看20xx年中西部农村义务训练学校老师国家级远程培训学校英语部分。

3、学习《新课程标准》

#### 4、制定教学进度方案

5、加强初一班级的学习爱好的培育，以及学习方法的指导，养成训练，培育学生正确的英语学习习惯。

#### 十月份：

1、组织学生参与英语书法竞赛，迎接国庆60周年

2、开展学科整合讨论活动，参加学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

5、听何有义老师八班级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

#### 十一月份：

1、组织学生开展各类英语活动（七班级英语手抄报竞赛

八班级英语语音过关九班级英语写作大赛）

2、开展学生学习习惯培育的研讨活动

3、组织学生参与全国中学生英语力量竞赛初赛

4、听邓华芳老师七班级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

#### 十二月份：

1、组织学生参与全国中学生英语力量竞赛决赛

2、开展复习课沟通研讨

3、制定期末复习方案

一月份：

1、组织期末考试

2、撰写教研组工作总结

注：

1、每周一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试状况进行质量分析，提出整改措施。

2、组织本组老师按规定上公开课，课前说课，课后进行仔细评议。

3、组织本组老师多听课，确保每位老师每学期听课在15节以上。

4、参与市、县培训，连续加强与外校的联系和沟通，借鉴本县兄弟学校的阅历。

新学期英语教研组工作计划6

本学期我校英语组将以学校和教育处工作方案为依据；以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学讨论，提高老师驾驭课堂力量，使老师尽心尽职，全身心地投入到教学、训练工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，共性得到充分的进展，使“后进生”能够顺当摘帽。同时老师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、连续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四非常要效益。

2、利用网络资源，围绕各班级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3、本学期围绕英语教学中的“语音教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施训练教学绽开研讨，并探究英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

### （一）加强理论学习，转变训练观念

连续学习《英语课程标准》，乐观开展教学改革实践活动，努力提高英语老师的整体素养，特殊是英语语言专业素养，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求老师学习并娴熟把握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和办法，提高教学质量和效果。

### （二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五仔细”管理。钻研教材，细心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要留意做到教学目标详细化；重点和难点精确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学办法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成共性化的设计方案。

2、坚决杜绝随便加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要留意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避开两极分化的过早消失，做好后进生的转化工作，面对全体学生，以学生的进展为宗旨，始终把激发学生的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导学生端正学习态度，把握良好的学习方法，培育学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

### （三）加强讨论，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过相互听课，准时发觉和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，讨论对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

#### 九月份

- 2、贯彻落实本学期教研组工作方案
- 3、研讨如何较好利用好校内网和英特网，为教学服务
- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

#### 十月份

- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 6、开展师徒结对活动

#### 十一月份

- 7、期中考试
- 8、总结，分析期中考试
- 9、预备、参与教学能手讲座讲课

10、研讨低班级英语口语教学的措施、方法

11、研讨中、高班级英语口语教学的措施、方法

十二月份

12、讨论复习方法，制定复习方案

13、做好复习工作，努力提高统考成果

14、教研组工作总结和老师个人工作总结

新学期英语教研组工作计划7

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满

足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，



引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

## (二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## (三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内

容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

### 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

## (四) 以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出

了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

我园的幼儿教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首大班：4首中班：4首学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

2月份：1、做好迎新生工作。2、小班“高高兴兴上幼儿园”

主题活动，重点抓常规训练3、早操的编排和训练。4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6制定教科研工作计，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)?2?、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：

1、继续开展公开课2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作3、抽查月计划、总结完成情况。4、常规工作?抽查及考核5、“亲子运动会”

6月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

新学期英语教研组工作计划8

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

高一：搞好初高中衔接，培养其良好的英语学习习惯，落实基矗初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生在自己的基础上有所进步。

高二：强化培优补差，高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上，不断培养其学习英语的能力，做好促优转差工作。强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

1、组织教学研究活动，认真学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、

因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量，组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

## 新学期英语教研组工作计划9

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现]教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提

高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行..，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常的教学开展整体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到浦东教育资源。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况的精选习题。最好能根据学生



不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

## 新学期英语教研组工作计划10

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

（含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出

整改意见，指出努力方向；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

新学期英语教研组工作计划11

围绕县教体局小学教研室及xx镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的'兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

（一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修

养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

## （二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## （三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

三月份

1. 梳理本学期工作重点
2. 英语集体备课
3. 英语基础训练听力材料录音制作

#### 四月份

1. 英语集体备课
2. 观摩参加市县英语技能比赛活动

#### 五月份

1. 英语集体备课
2. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动
3. 英语口语抽测

#### 六月份

1. 英语集体备课

### 英语教研组计划安排表篇三

本组新学期以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，推动教学改革。

4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

### (一)加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

### (二)抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3、加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

### (三)认真搞好课题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和

经验总结，组织好已有课题的研究，提出新的课题设想。对于立项课题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

#### （四）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教研计划、教学计划和进度。
- 2、组织成员参加集体备课活动。
- 3、英语教学经验交流。

十月：

- 1、落实参加比赛人员及活动方案。
- 2、六年级词汇验收。

十一月：

1、组织参加演讲/朗诵比赛。

2、英语教学经验交流。

十二月：

课件

## 英语教研组计划安排表篇四

继续以《英语课程标准》理念为准绳，抓住新校舍、新学期的契机，从学校实际出发，组织与开展英语教学研究活动，在华泾新百年的开端中创新我校的教学面貌。认真学习《英语课程标准》，立足课堂，加强课堂教学研究，不断改进课堂教学行为，切实提高课堂教学的效率。

1. 英语学科德育推进工作：我们的校级课题《在小学英语教学中对三维目标进行一体化设计的研究》，要根据课题的任务要求，制定工作目标，研究实施细则，开展研讨活动，迎接区科研室的阶段工作验收。

2. 世博英语进课堂工作：我们要学习《迎世博礼仪英语基础教程》一书，体验日常礼仪，学说基础英语。我们学校是以兴趣课的形式开展教学的，时间放在每周一下午3：40-4：30由四年级老师负责。

3. 重点学科建设工作：我校作为全区7所英语重点学科建设校之一，在本学年要做交流，总结和调整。

4. 教研组课题工作：围绕有效教学这一主题，从备课，上课，作业，辅导，评价这五个方面寻找结合点，确定校英语组课题，以课题研究为抓手，不断深化研究教学，注重细节，提



高实效，减负增效。

5. 240 培训工作：区开设了小学英语教师研训班，我们要积极参与。

6. 电子教研平台的开发与使用：一年级和二年级侧重教材分析和案例介绍，三年级侧重句型教学案例与方法，五年级侧重知识整理，到时会根据网上要求，以跟帖的方式上传相关内容。

7. 08 学年区英语教学评比工作：初赛放在第七周，复赛放在第九或第十周。

8. 学生学业水平诊断工作：二年级英语，三年级英语，时间另定。

9. 区级各类交流展示活动：有世博英语的交流展示，“汇师杯”交流展示会（三堂课的展示），市小学英语优质课的展示，市小学生英语小品展评，中小学英语双语教师教学技艺展评等等，我们要安排好时间，到外校进行参观学习，提高我们教师的见识，丰富教学经验。

二月份

1. 听随堂课，教学常规自查。

2. 教育科研：制定校级课题和教研组课题的实施细则。

3. 第一次备课检查。

三月份

1. 参加区级中青年教师的教学评比。

2. 第一次作业检查。

3. 教育科研：实施情况交流，迎接区科研室检查。

#### 四月份

1. 期中复习、考查、质量分析、跟踪措施拟定。

2. 教育科研：中期工作小结、材料上交，后期工作讨论。

3. 三年级语数英区级学业诊断。

4. 校级研究课准备。

#### 五月份

1. 听评各年级研究课。

2. 第二次作业检查。

#### 六月份

1. 第二次备课检查。

2. 期终复习、考试、质量分析。

3. 教育科研：学期工作总结。

4. 各类资料上交。

5. 毕业班工作。

### 英语教研组计划安排表篇五

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立

足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

## 1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等资料，并认真做好政治理论学习笔记。经过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

## 2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今日，教师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。

本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求教师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

### 3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学本事，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中到达相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照上级教育部门和学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，团体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。

坚持团体备课，发挥群体优势，研究教学资料，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，资料要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与本事五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

### 4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求教师每学期应当至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

## 5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在英语学习上有所提高，以提高学校的英语成绩合格率。

## 6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情景，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组必须会以爱岗敬业、勤奋向上的积极精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得

更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改善，力争做出，出好成果。

## 英语教研组计划安排表篇六

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

1. 组织教师进一步学习《高中英语新课程标准》，认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》。以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以《浙江省普通高中英语学科教学指导意见》为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。在深化普通高中英语课程改革的背景下，探究选修课程的合理开发与有效实施。

2. 进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“有效英语课堂教学与校本研究”这一核心，重点研究“有效学习”的课堂教学目标定位与教学活动设计，继续探索单元各课型有效教学模式及适合我校高中英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。高一重抓“词汇教学”和“有效阅读教学之文本解读”及选修课程的开发与实施，高二着重探索“单元各课型有效教学模式与写作教学的整合”，高三提倡“有效复习”，重点是写作指导、解题方法指导。

3. 落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，建设精品课程，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4. 注重因材施教，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。“让优等生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得了”。

1. 全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2. 开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有课听，每周有学习。规定每双周一下午的第三、四节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周四下午为备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。

3. 各备课组要积极开展“文本解读”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4. 有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上

课。

5. 作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，不同层次的班级要采用不同难度的试卷，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6. 各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

7. 稳步抓好英语特长生的培养，为各类英语竞赛做好扎实的准备工作，使优秀学生的创新和实践能力得到进一步的发展。为配合县级各类竞赛，本学期我组将相继开展高一、二学生口语听力、大赛(部分)选拔赛、高一书法比赛(全体)和词汇竞赛(全体)、高二阅读竞赛(全体)、各段现场写作大赛(部分)等一系列赛事，为“走进西奥”口语听力选拔赛和阅读竞赛、写作大赛等各类比赛打好坚实的基础。

## 英语教研组计划安排表篇七

新学年，教研组工作应以英语新课程标准为指导，以课改为动力，以科研为平台，认真学习课改的有关文件和精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，创建学校小学英语特色，确立较为明显的竞争优势，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

创造英语文化氛围，在校园内创设浓厚的英语学习氛围。在这学期要重视学生的英语基本功，高年级年级的学生也可以尝试着去写些短小的文章等等，多注意观察走廊过道布置英语名人名和公共场所张贴英语文明用语标识。

1、课堂上实行双语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对话，每位学生每大周至少与英语老师英语对话一次。



2、注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

3、加强集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点；如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

4、本学期每位教师开设1节公开课或者是汇报课，由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5、每个星期都要抽出时间去听课，看其他教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例，通过教学研究，理论学习，“走出去，请进来”提高英语教师的业务素质和业务水平。

6、开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的举行一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

7、认真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力，抓好英语质量监控工作。

## 英语教研组计划安排表篇八

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，

以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平，从而真正提高我校英语的教育教学水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

### (一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动除了听课和评课形式，还增加教研组学习的新内容。本学期重点学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》、《新课程怎样教》、《教育学》、《心理学》等关系自身教学质量的理论知识。要领悟其中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在上课和评课中，要以学生的主体作用为重点，以任务型教学和合作学习的实效性为重点。

### (二)加强校本研究，提升教师自身教学研究的业务水平。

本学期我们将结合我校英语教学的实际情况，根据学校教务处的指示(强化教研工作，敢于尝试好的教学方法和模式，注

重教法和学法的研究)和要求(做好课题计划和研究),确定以“如何提升自身的教学质量”为课题研究方向,以学习和撰写教学案例为手段进行校本课题研究。

(三)做好教学常规工作的落实,提高英语教育教学质量。

1、为进一步做好“教学常规”的学习和实施工作,我们教研组将认真领会学校领导对教研组工作的指示,争取使实施教研常规工作成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势,提高备课质量的重要途径,也是落实教学常规,提高课堂教学效率的必要措施。为此,我组今后将积极组织集体备课,做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人,定活动主题,不走形式,不敷衍了事,切实解决教学中的一些问题,努力提高课堂教学质量,完善教学。

3、认真学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》,使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规工作方面发挥重要作用,做好常规工作落实的检查、督促工作,确保每位教师自觉地按质按量完成自己的`教学工作任务;定期组织教学研究活动,围绕相应的研究专题,组织相应的研究课,通过研讨、观摩、评议等形式,从而促使组内教师共同提高,人人受益。

## 英语教研组计划安排表篇九

一、指导思想:

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革,改变教学观念,改进教学方法,提高教学质量为目标,以高中新课程实施为中心,转化教学理念,苦练教学内功,优化教

学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

## 二、情况分析：

1. 教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升。本学期重点学习《必修五》和选修教材《中国古代诗歌散文欣赏》着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生学习写作的发展等级和应对话题作文的能力。

2. 学生分析：从整体情况看，大部分学生已适应高中教学。语文学科是一门厚积薄发的课程，学习重在平时一点一滴的积累和训练，而我校学生学习比较被动，还有一些非常懒惰，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。所以要想语文成绩有大的突破，还需要激发大批差生的语文学习兴趣，培养语文学习习惯，锻炼语文能力。

## 三、工作重点：

1. 抓好常规，加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

2. 精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

3. 在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探求学校提出的“先学后教，超前善后”的课堂教学模式。

4. 夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知

识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

5. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

#### 四、具体措施：

1. 统一教学计划、教学进度。

2. 形成备课组教学自控机制。

(1) 每周利用时间固定地进行备课，备课组内资源共享，分工合作，要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可用的资料。

(2) 组内经常轮流听课、评课，切实提高45分钟课堂效率，积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

(3) 作业批改坚持创新，练习设计重科学。表扬优秀，鼓励后进。大作文4篇，详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次。鼓励学生自我创作和课外积累。每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

3. 积极开展语文学科活动：

(1) 利用学科自习时间进行知识充电。新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权。

(2) 配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的爱国征文、诵古代爱国格言等。

(3) 将提高学生的语文素养作为一项长期任务来抓。发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。

4. 把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生。力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

5 取舍有度，重视文言文阅读能力培养。有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

6. 每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下基础。教学进度适当加快，为高三复习提供更多的时间。

7. 做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作，使班级稳定。加强对学生的个别辅导，利用好早读课，加强学生自查、自我管理。

8. 认真做好期中、期末考的制卷、阅卷、讲评工作。力保在每次考试中取得好成绩。

9. 积极参加教科研活动。认真完成各自所承担的科研任务。

# 英语教研组计划安排表篇十

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

## 一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、 本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、 加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、 组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、 进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、 加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、

有目标、有实效。

3、抓好初、高的衔接教学。本学期高一学生在初中阶段学了初中英语教材，基本上达到了初中英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，高一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好初、高中衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

精心组织，认真辅导，组织高二学生参加全国中学生英语能力竞赛。

## 英语教研组计划安排表篇十一

转眼新的学期又将来临，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在应对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情景和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课



堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和本事培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20\_\_年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自我的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践本事，全面提高学生的素质。

2、加强团体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业资料，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以团体的力量

智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学本事。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与团体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同提高。

5、组织初三年级备课组的英语教师认真学习20xx年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合本事的培养，异常要重视学生阅读本事的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。经过团体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作本事，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7、开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加欢乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

## 英语教研组计划安排表篇十二

本学期，我组的老师们将一如既往的.做好本职工作，积极提高教学能力和研究水平，以取得更大的进步。现将本学期我组工作计划安排如下：

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。

2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流

2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

3. 继续开展拜师活动。采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4. 积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

1. 开展英语二级口试

2. 组织学生参加区小学生词汇比赛

3. 组织学生参加市小学生故事比赛