

2023年教学能手的个人总结 教学能手个人工作总结(优质8篇)

学习总结是对学习过程中的困惑和难点进行梳理和思考的关键环节。以下是一些学期总结的精选范文，希望可以帮助大家写出更好的学期总结。

教学能手的个人总结篇一

参加沈化斌教学能手工作室一学期以来，我收获颇多。在沈老师的组织下，这学期开展了多次有意义的活动。每次工作室的活动我都积极参与，并虚心向工作室的导师和其他成员虚心请教。这一切将成为我教学生涯中宝贵的财富。

这学期我担任了高三（15）、（19）、班化学课教学。高三（19）班为复读班，生源来自川内各个地区，化学基础较差，学校任务重，为使学生迅速适应教学，提高教学效率我首先充分调查学情、分析学生、精心备课、努力突破教学难点、注重精讲精练、因材施教、帮助学生分析问题、解决问题。力求做到每堂课有突破，学生有收获、有进展。在各次的考试中所任班级化学学科都取得了较好的成绩。对比个人规划“加强专业技能的训练，学习先进多媒体知识，增强自己的课件制作能力，提高自己的专业技术水平。将先进教学理念，渗透到教学中，让学生乐学、好学，真正成为学习的主体。认真研究学生、研究课堂、研究教学，落实教学细节，提高课堂效益；恰当运用多种教学方法和多种教学手段使教学过程充满活力”x年3月19日在工作室的帮助下，我为全县高三老师上了一堂公开课。课题为高三二轮复习之《电化学突破》，这节课赢得了所有老师的好评，四川省教科院马红艳老师给予了高度的评价。

对照我的成长规划“向专家学习如何做好科研；积极参与课题研究等科研活动，强化科研能力；面对工作中的问题，善

用科研去分析、解决；面对教育的未来，多用科研去发展、推动。在科研中进一步丰富自身的业务理论知识，提高自己的理论水平、实践能力、撰写能力”。首先在搞好自己教学工作的基础上，积极参加各级教研活动尤其是学校推进的集体备课，我能做到积极参与，认真准备。在备课中提升自己的两纲分析、教材研究能力，同时对教学过程精心设计，提高自己的教学设计能力。其次通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，并虚心向特级教师请教、学习。另外，这学期做了一件让我自己也很欣慰的事——做教学反思；以前这种反思我常常只在头脑里想想而已，这学期我终于将之落实在了笔头上，应该说，这对我来说是进步，我也希望自己坚持把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作、改进工作。此外，“不断学习丰富自身人文底蕴，提高自身素养和人格魅力；加强理论学习，以先进的教育教学理念武装自己，并能将理论转化为实践。”是我的规划之一，为此，我坚持抽时间阅读一些教育教学论著，并做相应的阅读笔记，提升自己的教育教学理论水平。

工作室这一阶段主要进行了《课堂观察》课题研究和自身课堂效益提高的研究。高三的课堂比以往更多了一份活力，提高了学生学习的积极性。在课堂观察方面我设计了两张观察量表，并用之观察了近10堂课，在观察中逐步完善量表。但由于初次接触观察，还有许多茫然和无措，因此很多时候都觉得观察的效果不尽人意，一度陷入困惑中，同时也逐渐认识到一个问题：观察量表的设计首先要有通用性，即对各种课型都要适用，否则就要设计各种不同的量表以适应各种课型；另外，量表必须可观察、可记录方可真实有效。另外沈老师还给我们做了多次讲座，包括“提高课堂效益”，“加强课堂有效管理”，“板书的作用”等等。每次讲座我都认真听取并做好记录，让我受益匪浅。

教学能手的个人总结篇二

一、评选教学能手：

根据《中国教育改革和发展纲要》和《教师法》的要求，为加快我校教师队伍建设，特制订本办法：

第一条：教学能手的评选范围及对象：

直接从事教学工作、教龄在三年以上，年龄在40岁以下的专任教师。

第二条：教学能手应具备的条件：

- 1、坚持四项基本原则，热爱教育事业，关心爱护全体学生，教书育人，为人师表
- 2、坚持教学“五认真”，精心组织教学，有较扎实的教学基本功，积极参加教学改革，教学成绩突出。并初步形成自己的风格特色，在学科教学中有一定影响。
- 3、实施素质教育，有一定的教科研能力，每学期都能发表教学论文（校级或以上发表）。
- 4、在校级或以上基本功竞赛或评优课中获奖。

第三条：教学能手的义务和职责：

- 1、每学期耕作举行1-2次公开课，并承担外地来校的观摩活动。
- 2、积极参加教学科研实验，有课题有论文。
- 3、认真教书育人，努力改进教学方法和手段，切实提高本学

科的教学质量。

4、能主动承担指导新上岗教师和其他教师的责任。

第四条：教学能手的评选程序：

个人向学校提出申请，并填写《教学能手申报表》（一式两份），通过有关考核（理论考核、教材教法分析、说课、上课）及教学研究实绩展示等。由成职教处、教导处、工会、团委有关教师评审，报校长室批准后发文公布。

教学能手每年12月份评选一次。

第五条：对教学能手的继续教育与培养：

1、教学能手必须坚持直接担任本学科的教学任务，坚持在实践中继续锻炼和提高。

2、教学能手必须坚持学习教学理论，有明确的自学进修计划，除学历进修和继续学习专业知识、教案理论书籍外，还必须注重阅读各学科有关专业刊物，完成上级规定的继续教育学时。

3、优先安排校级教学能手参加有关进修培训，听专家讲座外出参观学习。

4、学校组织教学能手的理论研讨或教学经验交流会每年一次。

第六条：教学能手的考核和管理：

1、学校建立教学能手的业务档案，按年度收集各种业务资料并做出考核评价。

2、每年对教学能手进行一次综合考评。连续三年考核合格者

并在年龄范围内的连续保留称号，履行相应义务，享受有关待遇。考核不合格，即取消教学能手称号。

3、教学能手如不直接担任本学科教学任务的，其称号自动取消。

二、评选学科带头人

为进一步推进我校素质教育，全面提高教育教学质量，全面落实教科研在教育发展中的先导地位，加快推进教育现代化进程，深化教育改革，提高教育教学质量。校长室研究决定开展评选校级“学科带头人”活动，特制订本办法。

一、参评对象：

参评对象是学校开设学科的全体任课教师。

教学能手的个人总结篇三

为进一步提高我校教师队伍素质，切实保证“教学能手”评选工作公平、公正和有序进行，现根据市教育局宜教发[xx]5号、教人[xx]174号文件精神，制定以下方案：

一、组织机构

成立安庆一中“教学能手”评选工作领导小组，领导小组由下列人员组成：

组长：周诗长

副组长：谷寿平陈文贞李昭文

成员：何吕平程裕张瑜章中银王代益胡小会

苏方豹刘兵

各学科组建立评委组。

二、工作步骤

1、全员发动（9.6—9.14）

召开全体教职工大会，校领导作工作动员报告。学校印发相关文件，做到人手一份，并将文件上传至学校网络。组织全体教师学习相关文件。

2、全员培训（9.15—9.18）

组织教师认真学习《新课程教师课堂技能指导》及《培训指南》，邀请专家来校开设《关于教学设计的撰写》、《如何组织课堂教学》、《如何进行教学推理演讲》等专题讲座。

3、接受报名（9.19—9.20）

组织符合参赛资格的教师自愿报名。

4、组织竞赛（9.21—9.23）

经评选产生23名校级教学能手。

具体竞赛内容为：

（1）写一份教学设计（占20%）

参赛教师根据所教学段和学科，抽签确定上课和演讲顺序，撰写教学设计和准备5分钟的演讲提纲，共限时一小时。

（2）上一堂研究课（占60%，其中含教学基本功10%）

参赛教师根据本人撰写的教学设计进行试讲，教学基本功随堂评分不另考核。

(3) 教学经验演讲 (20%)

试讲结束后，进行演讲，演讲不超过5分钟，不再单独进行答辩。

竞赛要求及评分标准见市教育局宜教发[xx]5号和市师训中心师训字[xx]11号。

5、结果公示 (9.24—9.28)

评选结果公示五个工作日，无异议后上报市教育局。

三、本方案经全体教职工教职工大会通过后实施。

教学能手的个人总结篇四

20xx学年是我第一次担任五年级的英语教学。由于经验颇浅。因此，我对教工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清

楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

教学能手的个人总结篇五

在新的学期里本人将担任八年级1、2、3、4班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的‘有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习，“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

注重学生的实验与探究的设计和操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

附教学进度表：

第一周：第四单元第一章1---3节

第二周：第四单元第一章4---6节

第三周：第四单元第一章7节---第二章1、2节

第四周：第四单元第二章3节---第三章1、2节

国庆节放假一周

第六周：第四单元第三章3节---第四章1、2节

第七周：第四单元第四章3---5节

第八周---第九周：复习整册

第十周：复习期中考试

第十一周：第五单元第一章1---3节

第十二周：第五单元第一章4节---第二章

第十三周：第六单元第一章1---3节

第十四周：第六单元第一章4、5节---第二章1节

第十五周：第六单元第二章2节---第七单元第一章

第十六周：第七单元第二章

第十七周---二十一周：准备期末复习考试。

如果有月考，时间会以此往下推迟。

教学能手的个人总结篇六

本学期三月份起我主要担任教育系08英语专业班英语泛读，09学前教育班公共英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

1本学期我担任的泛读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。08英语教育班学生英语底子比较薄弱，词汇和阅读基础较差，语音也存在很多问题，但听说能力这学期有了很大的进步。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译、阅读速度等方面的基本功训练，还采用课文复述，编造对话，背诵谚语，角色表演等形式强化学生的口语水平。从11月16日起我在班级进行了模拟教学这个课堂活动，让每位学生都体会到了走上讲台的感觉，让他们通过讲课锻炼了胆量，也发现了自己的很多不足。每个学生讲完简短的20分钟课，我还让班级其他同学进行评课，通过进行这样的教学实践活动，使学生们彼此之间互相学习，让他们了解英语基本功对于一名合格的英语老师有多么重要。每周定期抽查学生的阅读作业，给他们留了很多任务性阅读，不断提高了学生的阅读速度和阅读理解能力，而且大大得提高了他们的词汇量。这些方法取得了很好的效果。

2为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在09学前1，2班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些英语底子非常薄弱的也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、积极配合本系组织的任何根应与相关的活动。

英语教育班的李耀东133分最高分)本次竞赛参加监考的人员由我以及胡佳月，沈乐，崔宏伟，杨伟迪共五名我们英语教研组的老师，在考试前韩秋老师来得是最早的，想的非常周到，提前把教室门以及多媒体设备都打开了，然后把试卷都摆放在最安全的地点，提醒我在考试中可能会出现的问题和细节，由于考试中有听力测试，综合办的姜主任还提前帮我们试听了录音效果，这样确保了听力考试顺利进行。在考试过程中马主任和尹主任还来到了现场看看我们是否需要帮助，在监考以及评卷过程当中我们每位老师都认真负责，还有崔宏伟老师在考前还宣读了考场纪律，使学生明确了考级考风，胡佳月老师考前一直站在考场门口给每位前来考试的同学签到，核对考号和姓名，杨老师和沈乐老师也是很热心的带领学生找座位，把考场的秩序维持的非常好，在收卷子时各位老师也是非常认真的核对卷子的顺序以及学生的姓名和班级，在评卷子过程中也是流水作业，但是谁先批完了都会帮助其他的老师，沈乐还帮崔宏伟，杨老师帮助我们合分，尹主任还帮我们上成绩，在此还要感谢没有参加本次考试工作的刘妍老师，在校对试卷时是她帮我及时指正了卷面的几个错误还有分值的大小问题。总之就是通过这次竞赛，感觉我们英语组真的是个非常团结的集体，其实这些工作都不用去特意安排，每个老师似乎彼此之间都很有默契，大家一起想一起

努力，主任和组长也非常支持我们的工作，所以很快很圆满的就把工作完成了，真是团结就是力量！通过本次竞赛，赛出了学生们的真实成绩，考查出了学生们的英语能力水平，选拔出特别优秀的参加口语考试。而且在11月25日举行的口语考试当中我还担任了评委，认真准备将要对学生考核的对话练习，积极主动担任接待外教的工作，使我们公共教学部的口语考试进展的很顺利。

四、本学期11月19日我用09学前教育班做了一次公开课。

本次公开课我认真准备，利用了现代化教学手段多媒体，我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。严格按照学校的要求进行，提高了教学效率。公共英语课尤为明显。通过参与公开课，使自己得到了很大的锻炼，不仅在教学水平上得到了很大的提高，而且也发现了自己今后需要在教学以及业务上所做的努力。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

最后，我想说：“金无足赤，人无完人”。对于前一阶段工作中存在的不足和疏漏，请各位领导给予多多指教。在今后

的工作中我一定会扬长避短，更上一层楼！

教学能手的个人总结篇七

为进一步提高我校教师队伍素质，切实保证“教学能手”评选工作公平、公正和有序进行，现根据市教育局宜教发[20xx]5号、教人[20xx]174号文件精神，制定以下方案：

一、组织机构

成立安庆一中“教学能手”评选工作领导小组，领导小组由下列人员组成：

组长：周诗长

副组长：谷寿平陈文贞李昭文

成员：何吕平程裕张瑜章中银王代益胡小会

苏方豹刘兵

各学科组建立评委组。

二、工作步骤

1、全员发动（9.6—9.14）

召开全体教职工大会，校领导作工作动员报告。学校印发相关文件，做到人手一份，并将文件上传至学校网络。组织全体教师学习相关文件。

2、全员培训（9.15—9.18）

组织教师认真学习《新课程教师课堂技能指导》及《培训指

南》，邀请专家来校开设《关于教学设计的撰写》、《如何组织课堂教学》、《如何进行教学推理演讲》等专题讲座。

3、接受报名（9.19—9.20）

组织符合参赛资格的教师自愿报名。

4、组织竞赛（9.21—9.23）

经评选产生23名校级教学能手。

具体竞赛内容为：

（1）写一份教学设计（占20%）

参赛教师根据所教学段和学科，抽签确定上课和演讲顺序，撰写教学设计和准备5分钟的'演讲提纲，共限时一小时。

（2）上一堂研究课（占60%，其中含教学基本功10%）

参赛教师根据本人撰写的教学设计进行试讲，教学基本功随堂评分不另考核。

（3）教学经验演讲（20%）

试讲结束后，进行演讲，演讲不超过5分钟，不再单独进行答辩。

竞赛要求及评分标准见市教育局宜教发[20xx]5号和市师训中心师训字[20xx]11号。

5、结果公示（9.24—9.28）

评选结果公示五个工作日，无异议后上报市教育局。

教学能手的个人总结篇八

本学期三月份起我主要担任教育系08英语专业班英语泛读，09学前教育班公共英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

1本学期我担任的泛读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。08英语教育班学生英语底子比较薄弱，词汇和阅读基础较差，语音也存在很多问题，但听说能力这学期有了很大的进步。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译、阅读速度等方面的基本功训练，还采用课文复述，编造对话，背诵谚语，角色表演等形式强化学生的口语水平。从11月16日起我在班级进行了模拟教学这个课堂活动，让每位学生都体会到了走上讲台的感觉，让他们通过讲课锻炼了胆量，也发现了自己的很多不足。每个学生讲完简短的20分钟课，我还让班级其他同学进行评课，通过进行这样的教学实践活动，使学生们彼此之间互相学习，让他们了解英语基本功对于一名合格的英语老师有多么重要。每周定期抽查学生的阅读作业，给他们留了很多任务性阅读，不断提高了学生的阅读速度和阅读理解能力，而且大大得提高了他们的词汇量。这些方法取得了很好的效果。

2为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在09学前1，2班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些英语底子非常薄弱的也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等

教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

英语教育班的李耀东133分最高分)本次竞赛参加监考的人员由我以及胡佳月，沈乐，崔宏伟，杨伟迪共五名我们英语教研组的老师，在考试前韩秋老师来得是最早的，想的非常周到，提前把教室门以及多媒体设备都打开了，然后把试卷都摆放在最安全的地点，提醒我在考试中可能会出现的问题和细节，由于考试中有听力测试，综合办的姜主任还提前帮我们试听了录音效果，这样确保了听力考试顺利进行。在考试过程中马主任和尹主任还来到了现场看看我们是否需要帮助，在监考以及评卷过程当中我们每位老师都认真负责，还有崔宏伟老师在考前还宣读了考场纪律，使学生明确了考级考风，胡佳月老师考前一直站在考场门口给每位前来考试的同学签到，核对考号和姓名，杨老师和沈乐老师也是很热心的带领学生找座位，把考场的秩序维持的非常好，在收卷子时各位老师也是非常认真的核对卷子的顺序以及学生的姓名和班级，在评卷子过程中也是流水作业，但是谁先批完了都会帮助其他的老师，沈乐还帮崔宏伟，杨老师帮助我们合分，尹主任还帮我们上成绩，在此还要感谢没有参加本次考试工作的刘妍老师，在校对试卷时是她帮我及时指正了卷面的几个错误还有分值的大小问题。总之就是通过这次竞赛，感觉我们英语组真的是个非常团结的集体，其实这些工作都不用去特意安排，每个老师似乎彼此之间都很有默契，大家一起想一起

努力，主任和组长也非常支持我们的工作，所以很快很圆满的就把工作完成了，真是团结就是力量！通过本次竞赛，赛出了学生们的真实成绩，考查出了学生们的英语能力水平，选拔出特别优秀的参加口语考试。而且在11月25日举行的口语考试当中我还担任了评委，认真准备将要对学生考核的对话练习，积极主动担任接待外教的工作，使我们公共教学部的口语考试进展的很顺利。

本次公开课我认真准备，利用了现代化教学手段多媒体，我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。严格按照学校的要求进行，提高了教学效率。公共英语课尤为明显。通过参与公开课，使自己得到了很大的锻炼，不仅在教学水平上得到了很大的提高，而且也发现了自己今后需要在教学以及业务上所做的努力。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

最后，我想说：“金无足赤，人无完人”。对于前一阶段工作中存在的不足和疏漏，请各位领导给予多多指教。在今后的的工作中我一定会扬长避短，更上一层楼！