

# 最新春季学期少先队工作计划 小学少先队学期工作计划(大全5篇)

幼儿园工作计划是对幼儿园教育工作进行规划和安排的一种指导性文件。接下来是一些优秀药师的工作计划案例，希望对大家有所启发和帮助。

## 春季学期少先队工作计划篇一

加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、国旗下讲话、班队会进行思想品德教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用文明礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。发挥文明小使者的作用，积极参与建设文明社区和文明学校的活动，切实加强青少年的思想道德建设。加强学生的心理健康教育，培养学生良好的心理素质；加强法制教育、能源节约教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯；开展网上思想道德教育活动，引导学生文明上网；开展小学安全教育日活动和开展创建“平安文明校园”活动，增强学生的自我保护意识和本领。

## 春季学期少先队工作计划篇二

继续促进少先队工作的创新发展。建设一支强有力的自主管理干部队伍。加强少先队阵地建设，充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，开发社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。开展少先队辅导员责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用，加强少先队理论研究工作，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队

工作发展。

## 春季学期少先队工作计划篇三

- 1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，践行“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。
- 2、加强辅导员队伍建设，塑造“敬业、爱生、创新、合作”的辅导员形象，加强学生管理，通过开展“清卫行规检查”活动，培养学生的自律、自我管理能力，展示学生健康向上的精神风貌。

## 春季学期少先队工作计划篇四

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和第六次少代会精神为指导，以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨，结合我校实际，抓好德育常规，力创德育特色，推动我校少先队工作再上新台阶。

## 春季学期少先队工作计划篇五

一、指导思想：

二、工作重点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1. 提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规

范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2. 加强少先队工作，努力发挥少先队组织在学校德育工作中的重要作用。进一步细化常规管理要求，认真实施《如皋市中小学“486德育活动”工作方案》；加强行为规范检查考评工作，通过常态化管理，促进学生良好行为习惯的养成。

具体抓好：

(1) “把地扫好”、“把物放好”。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。做到人人会扫地、抹桌、擦窗、拖地，方法得当。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作。教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) “把话说好”、“把饭吃好”。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。教育学生在就餐时不大声喧哗，不浪费粮食。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。结合文明班级(中队)的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(二) 加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

## 1. 抓好少先队自身建设。

### (1) 健全少先队组织，培养少先队干部。

期初，进行大队委员选拔。通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的`小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。利用好少先队队室、板报、广播室、文化长廊等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，不断提高阵地建设的品位。

(2) 加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

### (3) 强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。

重视希望来吧、少先队队室、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播台等媒介的作用。更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

## 2. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

(三)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10•13”建队节以及读书节等各类节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如国庆节对学生进行爱国主义教育，争做国家的新主人，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、具体工作安排：

九月份：教育主题：尊师

1. 制定少先队工作计划。
2. 制定各中队工作计划。
3. 布置教室，出好第一期板报。
4. 各中队开展班队干部竞争上岗活动。
5. 大队委培训工作及分工工作。
6. 布置本学期行为习惯养成教育工作：做到“把地扫好”“把物放好”“把话说好”“把饭吃好”。
7. 开展“庆祝教师节”、“民族精神月”活动。