

2023年学生守则班会总结 小学生守则班会教案(优秀13篇)

考试总结是一个反思自己学习方法和学习态度的机会，通过总结可以更好地提升自己的学习能力。以下是一些优秀军训总结的篇章，可以给大家提供一些写作思路。

学生守则班会总结篇一

- 1、《新小学生守则》。
- 2、《新小学生守则》歌。

（一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《新小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》，规范我们的言行。

（二）熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容，学生齐读。

（三）将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自己的优点和缺点。

生自由说，要求说出自己优点和不足，并对照规范说说自己应该如何做？

师：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平

时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《新小学生守则》

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

（五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

学生守则班会总结篇二

小学生行为规范主题班会班会【1】

活动目的：

- 1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动重难点：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学

生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

活动准备：

- 1、查找有关材料，出一期规范的手抄报
- 2、布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。。
- 3、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。

活动过程：

行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。“学规范，见行动”主题班会主要从知识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

第一版块：知识竞答(5分钟)

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。（老师抽出参加竞答活动的同学。各小队抽二名。）

设计意图：通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

第二版块：节目表演(25分钟)

1、小品《大姐姐》：

情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，

安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

设计意图：爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

设计意图：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。

如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

设计意图：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？

(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

3、童谣《小小学生守规范》

同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，全员参与来读。

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。

4、游戏《沿着红军的足迹》

设计意图：让孩子们时时刻刻用《小学生日常行为规范》《小学生守则》来规范自己的行为，让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。

主持人采访：你觉得这个游戏好玩吗？你认为取得胜利的关键是什么？

设计意图：使学生明确在游戏中大家要团结协作，心中有他人，要给同伴提供帮助，只要大家一条心，都能取得最后的胜利的意识。

主持人：茫茫人海，我们能相聚在三年(3)班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！

设计意图：在班级这个大庭里，让学生养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。

第三版块：表彰先进(5分钟)

规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。二个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。老师宣读“规范章”获得者名单和获奖理由，并给这些同学颁发奖章。

设计意图：通过表彰先进来激发学生的信心，真正能从学规范中升华自己的思想，并从具体的行动中绽放出来。

小学生日常行为规范主题班会【2】

活动目的`

1. 加强养成教育, 提高文明素质, 养成文明习惯。
2. 培养学生自我管理、自我完善的能力。

活动准备: 多媒体课件等

活动过程

一、班主任宣布班会开始。

二、情境导入主题

1. 观看程门立雪的视频, 思考: 故事告诉我们什么道理?
2. 给文明下定义: 文明指一种社会进步状态, 是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。

三、展开主题

1、说说你都知道哪些文明礼仪?

(1) 早晨进校遇见老师要主动打招呼, 喊声“老师早,” “老师好”。

(2) 向别人询问应主动讲“请问”。

(3) 见到长辈的时候, 我们应该主动说: “叔叔(阿姨), 早上好(中午好等)” 。……

2、你能说说我们都是哪些场合要讲究文明礼仪吗?

学校、家里、街上……

3、展示图片:(1)在巴黎圣母院,“请保持安静”这句话只写给中国人看

(2)在美国珍珠港,“垃圾桶在此”这句话只写给中国人看

(3)在泰国皇宫,“请便后冲水”这句话只写给中国人看

4、阅读故事:一位年轻人因为小小的一个不文明动作而失去了工作

5、过渡:在我们身边也同样存在这些不文明现象

展示校园不文明行为图片

(1)这样的脚印并不好看(2)举手之劳,校园可以更美好

(3)水在滴,资源正流走(4)这不是展示雕刻技艺的地方

(5)墙壁涂鸦,这不是艺术(6)“文化长廊”需要呵护

(7)角落的那个柜子……

思考:看了这些,你有什么感受?

6、展示13条日常行为规范生齐读

7、“文明人”自测:你是一个文明的人吗?

8、总结学生文明用语

9、练习文明你拍一,我拍一

10、讨论:请你说说那些曾经感动过我们的……那些发生在我

们生活中最普通的……

11、表演：

(1)请各组派一男一女两名同学各分成“绅士组”和“淑女组”，轮流进行各项社交礼仪的模仿。同学们进行点评，评出优胜组。通过各位参赛选手的表演，让大家切身感受到优雅的行为给人们带来的美的享受，从而应将文明的行为贯穿于一日生活之中。

(2)小品：

人物：甲。乙。清洁工大妈。学生男。学生女。

时间：一个春光灿烂的下午

道具：一把扫帚，一个垃圾斗

四、班级全体学生宣誓

向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！

学生守则班会总结篇三

活动目标：

1 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲

文明守规范的好学生。 活动准备：

- 1、查找有关材料，出一期规范的手抄报
- 2、布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。。
- 3、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。

班会过程：

(一)主持人宣布班会开始

同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 看图,说一说,议一议

1 上课铃响了,我们应该怎么做 (做好课前准备,安静等老师来上课) 2 上课可以随便说话吗 有事情怎么办 (先举手,再发言)

(三) 结合本班实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生.

(四) 结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:

- 1 教室门口比较窄,离开教室应有秩序,不要争先恐后.
- 2 在教室及走廊行走,应轻步慢走,不能追逐打闹,否则很容易因碰撞而出现不友好的行为.

3 上下楼梯靠右走, 楼梯是上下楼的必经之路, 为了保证安全, 必须按各自方向上楼.

4 玩游戏要到操场玩耍, 并且要守秩序, 排好队, 遵守游戏规则.

(五) 结合本班实际, 讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:

1 教室门口比较窄, 离开教室应有秩序, 不要争先恐后.

2 在教室及走廊行走, 应轻步慢走, 不能追逐打闹, 否则很容易因碰撞而出现不友好的行为.

3 上下楼梯靠右走, 楼梯是上下楼的必经之路, 为了保证安全, 必须按各自方向上楼.

4 玩游戏要到操场玩耍, 并且要守秩序, 排好队, 遵守游戏规则.

(六) 你最喜欢哪些课间活动 说说怎样玩才能有秩序又有趣

(七) 小结

刚才同学们都说得非常好, 希望每个同学今后都要遵守课堂纪律, 上课铃响后立即进教室, 课本文具摆放好, 安静地等老师来上课; 课堂上不要随便说话, 要发言, 先举手; 专心听课, 不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督, 民主管理, 不断成长。

活动总结

通过此次班会的成功开展, 学生对《小学生守则》, 《小学生日常行为规范》有了更深的认识, 并能够坦诚的说说自己在生活中哪些地方已经做的很好了哪些地方还有待于提高。因为与学生的生活实际相结合, 所以此次班会深入人心。我想会对学生的发展起到积极的作用。

学生守则班会总结篇四

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。
- 4、交通方面应该注意哪些事项？
- 5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。
2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

文档为doc格式

学生守则班会总结篇五

活动目的：

- 1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动重难点：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

活动准备：

- 1、查找有关材料，出一期规范的手抄报
- 2、布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。。
- 3、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。

活动过程：

行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。“学规范，见行动”主题班会主要从知识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

第一版块：知识竞答(5分钟)

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢?欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。(老师抽出参加竞答活动的同学。各小队抽二名。)

设计意图：通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

第二版块：节目表演(25分钟)

1、小品《大姐姐》：

情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

设计意图：爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

设计意图：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。

如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

设计意图：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？

(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

3、童谣《小小学生守规范》

同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，全员参与来读。

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己

的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。

4、游戏《沿着红军的足迹》

设计意图：让孩子们时时刻刻用《小学生日常行为规范》《小学生守则》来规范自己的行为，让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。

主持人采访：你觉得这个游戏好玩吗？你认为取得胜利的关键是什么？

设计意图：使学生明确在游戏中大家要团结协作，心中有他人，要给同伴提供帮助，只要大家一条心，都能取得最后的胜利的意识。

主持人：茫茫人海，我们能相聚在三年(3)班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！

设计意图：在班级这个大庭里，让学生养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。

第三版块：表彰先进(5分钟)

规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。二个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。老师宣读“规范章”获得者名单和获奖理由，并给这些同学颁发奖章。

设计意图：通过表彰先进来激发学生的信心，真正能从学规范中升华自己的思想，并从具体的行动中绽放出来。

学生守则班会总结篇六

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。
- 4、交通方面应该注意哪些事项？
- 5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。
2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

学生守则班会总结篇七

活动目标：

- 1、教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。
- 2、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

3、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

班会过程：

(一)主持人宣布班会开始

同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二)看图,说一说,议一议

1上课铃响了,我们应该怎么做(做好课前准备,安静等老师来上课)

2上课可以随便说话吗有事情怎么办(先举手,再发言)

3课堂上可以做小动作吗(不可以,这会影晌学习,影响别人学习)

4复习时,我们该注意些什么

(三)结合本班实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生.

(四)结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:

1教室门口比较窄,离开教室应有秩序,不要争先恐后.

2在教室及走廊行走,应轻步慢走,不能追逐打闹,否则很容易

因碰撞而出现不友好的行为.

3上下楼梯靠右走, 楼梯是上下楼的必经之路, 为了保证安全, 必须按各自方向上楼.

4玩游戏要到操场玩耍, 并且要守秩序, 排好队, 遵守游戏规则.

(五) 你最喜欢哪些课间活动说说怎样玩才能有秩序又有趣

(六) 小结

刚才同学们都说得非常好, 希望每个同学今后都要遵守课堂纪律, 上课铃响后立即进教室, 课本文具摆放好, 安静地等老师来上课; 课堂上不要随便说话, 要发言, 先举手; 专心听课, 不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督, 民主管理, 不断成长。

活动总结

通过此次班会的成功开展, 学生对《小学生守则》, 《小学生日常行为规范》有了更深的认识, 并能够坦诚的说说自己在生活中哪些地方已经做的很好了哪些地方还有待于提高。因为与学生的生活实际相结合, 所以此次班会深入人心。我想会对学生的发展起到积极的作用。

学生守则班会总结篇八

1、是时代在变, 对学生的素质要求也在变。新中小学生守则切合了新形势下素质教育、环境保护、诚实守信、奉公守法、求实创新、平等自主、开放进取等重大时代主题对青少年教育的要求。2、是体现了主体性。学生是学习的主体, 教学要尊重学生的主体地位, 以促使学生去发挥学习的主动性和积极性。3、是体现了务实性。学生守则和规范所作出的要求, 必须切合学生的年龄实际, 合乎学生的身体状况和心理状况,

过高的要求不利于学生的成长。二、活动目的：让同学们通过此次主题班会，从自身做起，在行为方面，做一位严于律己的学生。三、活动时间：第四周班会课。四、活动地点：教室五、主持人：陆育妮、梁永六、活动准备：准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首爱国歌曲；准备一个找茬故事；准备一些关于常规的问答题；准备录音机；挑选主持人，设计好开场白、过渡词等。七、活动过程：1、主持人开场白：尊敬的老师，亲爱的'同学们，大家下午好。孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中小学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布115班“学习《新中小学生行为守则》”主题班会开始。

2、主持人：习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。不信我们可以看看这个例子：1月18日下午1时46分，在武汉某高校研究生考点外，一考生被几个保安人员拦下，被告知超过了规定入场时间(1时45分)，眼睁睁地失去了考试资格。该考生说，为了专心备考，他辞掉了网络公司的工作，牺牲了很多东西，到头来却因为这个缘故被拒之门外。在上海，也有考研生因为进不了考场而痛哭流涕，其中一位不断向老师苦苦哀求：“我为今年考研已经准备了3年，我很有信心考上，老师给我一次机会吧。”我们再来看一下另外一个例子：苏联教育家苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。好习惯成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

但我相信，以后的每一天都会是闪光的。通过以往大家对守则的学习，应该对守则有了比较深刻的理解，那么接下来，我们进入竞赛环节。（竞赛题分必答题和抢答题，答对加分，答错表演一个有关规范学习的小节目）学生回答题目，表演小节目。

5、主持人：通过纠错让我们明确了一些遵守常规必须注意的地方，希望大家在日常生活中不要犯这样的错。

76主持人：《新中小学生守则》要求我们成为在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民，要求我们千学万学，学做真人，而学做真人第一步就是要热爱我们的祖国，接下来，全班合唱《我的中国心》。

8、主持人邀请班主任讲话。班主任就内容和学生表现谈谈自己的看法。

八、活动后记：通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的这一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。那么我们的社会会变得更美好。

学生守则班会总结篇九

关于小学生守则主题班会（最新）

活动目的：

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

活动过程：

一、宣读《小学生守则》《小学生日常行为规范》

教师宣读《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重点的地方，让学生和老师一起说。

二、联系实际，谈自己的感受

让学生说自己在遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》

如：有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动。

有的同学在学校中不守纪律，走路拖拉。有的同学上学迟到，铃响了也不进教室，课前没做好准备。

有的同学不团结同学，经常找别人的事，与同学闹矛盾。

等等

三、我们该怎么办？

老师：遇到同学不遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》，我们该怎么做呢？

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

见到老师问好，上课认真听讲，尊重老师的劳动。

不小心影响了别人要主动道歉，会做自我批评。

遵守学校纪律，不迟到，不早到。家长接送不过线。

四、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好。我们班教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们中新双语的文明程度。相信我们今天的班会，会给我们每个人留下深刻的印象！我们一起承诺：做一个有理想、有道德的人。

学生守则班会总结篇十

7. 2015关于八礼四仪主题班会教案

主持人：茫茫人海，我们能相聚在四(1)班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！在班级这个大庭里，我们每个人都要养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。

第三版块：表彰先进(5分钟)

规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。二个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学

进行表彰。老师宣读“规范章”获得者名单和获奖理由，并给这些同学颁发奖章。(选两名示范生)

设计意图：通过表彰先进来激发学生的信心，真正能从学规范中升华自己的思想，并从具体的行动中绽放出来。

班主任总结：今天的班会就要结束了，通过这次活动，你们有了一定的收获吧。要做一个创新型的小学生，必须用《小学生日常行为规范》严格要求自己，争取全面和谐发展，你们愿做这样的小学生吗?(愿意)那么，在明媚的春光里，愿你们戴上春的花冠，披上春的彩衫，亮起春的笑颜，在操场、在校园，去迎接更加美好的明天吧!

最后在《咱们从小讲礼貌》的歌声中结束班会。

更多相关热门文章推荐：

1. 2015关于小学生守则主题班会(最新)
2. 2015学习中小学生守则主题班会教案
3. 2015小学生禁毒教育主题班会教案
4. 2015关于学风建设主题班会总结

学生守则班会总结篇十一

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

二、活动准备：

1、《守则》、《规范》人手一份

2、班主任制定活动方案，指定主持人

三、活动时间：11月18日

四、活动地点：二(3)班教室

五、活动过程

(一)班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请杨阳、孙祥两位同学主持这次活动。

(二)熟记并理解《守则》、《规范》

黄焙：我们从一年级就学习旧的《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？

(生自愿举手背诵后主持人作适当评价)

王莹：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，(知识竞答)

1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

2、《小学生守则》的第6条内容是什么？

3、交通方面应该注意哪些事项？

(三)将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

黄焙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

蔡莹莹：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

(四)自由记忆《守则》、《规范》

黄焙：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

黄焙指名背诵并作简短小结。

(五)班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼

仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

希望同学们：在校，是遵守规范的学生，在家，是遵守规范的孩子，在社会上，是自觉遵守规范的小公民。

学生守则班会总结篇十二

1、坚持“文化引领，特色强班”的理念，联系“百花班”实际学习并践行新《中小学生守则》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助本班学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2、通过活动提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、新的《守则》人手一份

2、班主任和同学共同制定活动方案，民主推选主持人

(一)班主任谈话导入：

学习新《中小学生守则》主题班会

新的《中小学生守则》，能够帮助我们小学生养成良好的行为习惯，做一名合格的小学生。对于新的《中小学生守则》有的同学已经会背了。但是，枯燥的死记硬背是缺乏生命力的，只有和我们6.3班的班级生活联系起来，才会内化成每个同学的自觉意识，更好地促进每个同学的健康成长。现在请孙梁惠、田亚烯两位同学主持这次活动。

(二). 开场语：

主持人：和着欢乐的节拍

踏入美丽的二实校园

我们来自四面八方

我们有着不同的个性

应着一种缘分走进了六年级三班，

组成了一个团结友爱的温馨家园。

没有规矩不成方圆，

规则，让生活更美丽！

学习新《中小学生守则》主题班会我们都是规则中成长，

因为有了规则，让我们成长得更健康；

不管我们曾经有过多少埋怨，

不管我们曾经有过多少不满，

不管我们曾经有过多少悲伤，

我们还是不断的笑着，哭着，然后长大成熟。

我们的班级在新规则的指导下，焕发出了新的活力，取得了可喜的成绩。一路走来，我们的足迹坚实和有力。下面我宣布，无棣县第二实验学校六年级三班学习新《中小学生守则》主题班会现在开始！

(三). 说一说：我们是如何学习并践行新《守则》的？

1. 团结的力量。

主持人：记得邓中夏说过：“五人团结一只虎，十人团结一条龙，百人团结像泰山。”这充分说明了团结的重要性。什么是团结呢？舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。

那么，既然谈到了团结，那我们就来回忆一下我们一起走过的岁月中那些团结互助的事情吧。

我们的中队名称是“快乐蚂蚁”中队，“小蚂蚁”最让人佩服的一点就是“团结互助”，我们六年级三班就是这样一个团结的班集体。说学习新《中小学生守则》主题班会一说我们身边的故事：

下面，有请我们班的运动员杨淑悦同学为我们带来运动会的精彩故事。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

相信大家都听过“团结就是力量”这首歌，它激励着我们做任何事情都要团结一致，勇往直前，而不是只靠某一个人的力量。

同心山成玉，协力土变金！不论在什么时候，不论是什么角色，只要在同一场合、同一件事，团结一心是重要的。

我们在班篮球赛上，运动员们在场上努力拼搏，互相掩护、传球。虽然有时候会不进或接不到球，但是，我们是积极配合的，并不为一己私利而自己占着球，自己投球。场下的啦

啦啦队也卖力的喊着，用她们响亮的声音鼓励着我们，让我们场上的运动员更加热血沸腾，努力奋斗！在我们下场的时候，同学们总是热心地给大汗淋漓的运动员们递上一瓶水，补充水分。这是什么？这就是团结。在这里面少了谁都不行！如果没有从娇瑞、马心茹，进球的机会就很少；如果没有张洪菲、张晓芸，又让谁来抢球？如果没有啦啦队，又有谁来给我们鼓劲？所以，这其中少了谁都不行，每一个人，都如千斤重！

我们就像这美丽的彩虹一样，只有团结在一起，才会绽放属于大家的灿烂光芒！

为了共同的目标就让我们更加团结，永远团结，让我们永远去散发这彩虹般耀眼而美丽的七彩之光！

谢谢大家！

学生守则班会总结篇十三

“学习《小学生守则》争做文明小学生”主题班会五年(1)班活动目标：

1教育学生遵守课堂纪律,遵守课间活动的秩序,做一个文明有礼的小学生.

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。活动准备：

1、查找有关材料，出一期规范的手抄报

2、布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人

参与。。

3、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。班会过程：

(一)主持人宣布班会开始

1上课铃响了,我们应该怎么做(做好课前准备,安静等老师来上课)2上课可以随便说话吗有事情怎么办(先举手,再发言)

(三)结合本班实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生.(四)结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:1教室门口比较窄,离开教室应有秩序,不要争先恐后.

2在教室及走廊行走,应轻步慢走,不能追逐打闹,否则很容易因碰撞而出现不友好的行为.3上下楼梯靠右走,楼梯是上下楼的必经之路,为了保证安全,必须按各自方向上楼.4玩游戏要到操场玩耍,并且要守秩序,排好队,遵守游戏规则.(五)结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:1教室门口比较窄,离开教室应有秩序,不要争先恐后.

刚才同学们都说得非常好,希望每个同学今后都要遵守课堂纪律,上课铃响后立即进教室,课本文具摆放好,安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话,要发言,先举手;专心听课,不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督,民主管理,不断成长。

活动总结