

2023年中秋节传统教育班会教案中班 中秋节传统教育班会的教案(精选8篇)

高一教案是教师教学的重要工具，它能够指导教师进行教学设计和教学评估。请大家参考以下小学教案范文，以便更好地编写和改进自己的教案。

中秋节传统教育班会教案中班篇一

- 1、通过收集资料了解有关中秋节的传说风俗及有关的诗词等.
- 2、以个人或合作的形式进行活动交流促进同学们主动参与，与人合作的技能.
- 3、通过了解中秋节的有关内容了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国思想感情。
- 4、热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。(看时间待定)

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

1、讨论：明天就是中秋节了，我们有什么想法吗？

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于留守孩子

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三（3）班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

中秋节传统教育班会教案中班篇二

（一）感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

（二）喜欢欣赏文学作品，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

活动准备

ppt□图画书《月亮的味道》、舒伯特的《小夜曲》。

活动过程

一、提问导入，引发想象

[师]每年中秋节晚上的月亮是怎样的呢？是的，月亮很圆，

也很亮。

幼儿a□月亮的味道可能像香蕉一样甜甜的。

幼儿b□也可能就是大饼的味道，成成的。

幼儿c□也可能是没有味道的。

[师]让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

二、听讲故事，理解作品

[师]《教师边讲述故事边插问）

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛？（九双眼睛）能说说有几只小动物吗？（九只小动物）

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮？

幼儿a□再找一只小动物，找一只小一点的就可以了。

幼儿b□去借把梯子爬上去。

幼儿c□叫小猴子用力往上跳。

3. 小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样？

幼儿a□这幅画面让我感觉很温馨。

幼儿b□我感觉像躺在妈妈的怀抱里，很温暖。

幼儿c□这让我想起了宿泊活动，大家睡在一张大床上，心情

很愉快。

4. 小鱼在想什么？你们认为它说得对吗？为什么？

幼儿a□小鱼也想尝尝月亮的味道。

幼儿b□小鱼说，水里的月亮是假的，是影子。

5. 听了这个故事，你觉得哪个部分最有趣？

幼儿a□小老鼠摘到月亮很有趣。

幼儿b□小动物们“叠罗汉”很有意思。

幼儿c□月亮被吃掉了一半最有趣。

6. 小动物们是用什么方法摘到月亮的呢？他们是怎样“叠罗汉”的？

7. 小动物们想摘月亮，但月亮为什么要轻轻地往上一跳呢？（月亮和动物们在做游戏）我们也来玩一玩。（教师可请幼儿边复述边体验故事主要情节。）

三、完整欣赏，想象迁移

[师]让我们一起再来完整地听一遍这个故事。

（播放配乐故事，引导幼儿学讲故事中的对话。）

[师]如果，让你们也来摘月亮，你们会想什么办法？你希望月亮是什么味道？

（教师示范句式：我希望月亮是甜甜的，就像美味的巧克力）

幼儿a□我希望我能乘直升飞机去摘月亮。

幼儿b□我希望月亮有薯片的味道。

幼儿c□我要做一架很长很长的梯子。

幼儿d□我希望月亮是冰淇淋的味道，最好是香蕉味的。

幼儿e□我希望乘热气球去月亮。

幼儿f□我希望月亮是月饼的味道，我要摘下一片回来和我的家人一起分享。

活动延伸

教师可启发幼儿在区域活动时把自己的想象画出来。

活动评析

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食物”。不是吗？在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确实确实吃到了月亮，这就是童话

故事的奇思妙想带给孩子的无限乐趣。尤其是故事的结尾，当小动物们尝到了月亮的味道，一个挤着一个心满意足地睡着时，一条小鱼看着刚才发生的这一切，提出问题：“为什么它们要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”这一情节无疑又激发孩子们更深地去思考和想象。这真是一本既好看，又好玩，还可以让人动脑筋的故事书。应该讲，教师在执教中，很好地把握了故事的主旨，并力求让孩子体验故事的情趣。尤其在活动环节的设计上，从中国传统节日“中秋节”导入，开门见山地提出问题“月亮是什么味道的”，由此激发幼儿听赏故事的兴趣。

在欣赏过程中，教师采用了“听赏—想象—讨论—体验”的方式，预设了一些插问，如“小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮”“小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样”，这些插问在启发幼儿想象的同时，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。

当然，在以下方面，还可以作进一步的探讨和实践：

1. 需进一步正确把握主次线，采用恰当方式演绎作品

这个故事的重复情节较多，讲述中教师采用了边讲边插问的方式帮助幼儿理解内容，但插问要注意详略得当。我认为重点插问可以放在小动物们“叠罗汉”的情节上，引导幼儿通过观察画面展开讨论，使幼儿了解动物们“叠罗汉”的顺序，感受动物们玩耍时的调皮可爱。次重点插问可以落在小动物们睡着了的情节上，进一步引导幼儿去体现齐心协力的成功所带来的满足与快乐的情绪。

此外，在讲述故事中，教师还需要注意处理好语气语调以及适度的情感渲染。教学中可以请孩子们学一学小动物的话，让幼儿融入角色体验“摘”月亮的快乐，获得语言练习的机会。

2. 要注意满足幼儿对问题讨论的需求

从活动现场看，孩子们最感兴趣的内容是“叠罗汉”，因此教师可以借此引导幼儿对这个情节和画面进行重点讨论，如“小动物是怎么叠罗汉的？”“海龟为什么被叠在最下面？”“海龟会不会被压死？”结尾时，孩子们对“水中怎么会有一个月亮”尚存疑问，教师在此可以即兴组织一次小小的“辩论赛”，让孩子们各抒己见，借“辩论”促进幼儿的语言表达和思辨能力，进而激发幼儿对大自然现象“水中倒影”产生继续探究的热情。

3. 应适当选用乐曲，营造温馨的欣赏氛围

引导幼儿欣赏文学作品，音乐的烘托和渲染，教师富有情感的语言表达起着十分重要的作用。但是，在乐曲的选用上，还可再做努力。如当小老鼠“摘月亮”时，配上更加优美流畅的音乐；当小老鼠“吃月亮”时，配上活泼诙谐的音乐；当小动物们“同枕共梦”时，再配上舒缓的梦幻曲。这样处理，会进一步加深幼儿对故事情节的理解，增强幼儿对故事情趣的感受。

附故事：《月亮的味道》

作者：（瑞士）麦克·格雷涅茨

“月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真想尝一小口啊！”夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟决心去摸一摸月亮。小海龟爬呀爬，总算爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是，海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”大象的鼻子往上一伸。这时，月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它

叫来了长颈鹿。然后长颈鹿叫来了斑马，斑马叫来了狮子，狮子叫来了狐狸，狐狸叫来了猴子。每次都是眼看就要摸着了，可月亮总是会轻轻地往上一跳，月亮又飘远一点，还是够不着。

最后猴子叫来了老鼠。

月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经玩累了，这回它没有动。

瞧，老鼠先爬到海龟身上，然后爬到大象身上、长颈鹿身上、斑马身上、狮子身上、狐狸身上、猴子身上，然后，“咔嚓！”老鼠咬下一片月亮。“多么美味的月亮啊！”

小老鼠给动物们都分了一口月亮，大家都觉得，这是它们吃过的、最好吃的东西。

中秋节传统教育班会教案中班篇三

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、通过本次班会让学生学习一些假期家居安全、交通安全、消防安全等知识。增强学生的自救自护意识，促进学生安全、健康成长。

二〇xx年xx月xx日

一、谈话引入：

讲述中秋节的由来，在神话故事的解说中吸引学生的'兴趣。

由来：相传古代齐国丑女无盐，幼年时曾虔诚拜月，长大后，以超群品德入宫，但未被宠幸。某年八月十五赏月，天子在

月光下见到她，觉得她美丽出众，后立她为皇后，中秋拜月由此而来。月中嫦娥，以美貌著称，故少女拜月，愿“貌似嫦娥，面如皓月”。

二、合作交流

小组之间将自己事先收集好的关于中秋节的资料与同学们分享，让同学们感受不同地方庆祝中秋节的形式，让学生感受这一传统节日深厚的历史文化积淀。

三、节假日安全注意事项

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，假期生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈假期安全要注意什么：

(一) 居住安全

1、用电安全

1) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

2) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

3) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室

内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(二)、游泳时要注意安全

- 1、游泳需要有家长陪同，严严禁私自到水电玩耍。
- 2、不到河边钓鱼
- 3、水下情况不明时，不要跳水。
- 4、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(三)、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(四)、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

(五)、饮食安全等等

中秋节传统教育班会教案中班篇四

1、在尝试后能发现中秋节节庆食品的食用方式

2、体验活动的快乐，进一步感知中秋节热闹的气氛

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

实物或图片：红菱、藕、毛豆、芋艿

1、认识提供的实物

回忆在中秋节中食用过，还食用过哪些东西

2、讨论讲述：

(1) 这些食品是怎么吃的？

(2) 还有哪些食用这些食品的方式？

3、尝试食用

幼儿用各种方式吃这些食品

中秋佳节是我们中国一个传统的'重大节日,一年一度的中秋佳节,是孩子们观赏月亮,品尝月饼,学习分享的大好时机。

中秋节传统教育班会教案中班篇五

中秋安全主题班会

中秋节快到了，为了使同学们能安全度假，特召开中秋安全主题班会，要求全体同学注意安全，自觉遵守法纪法规。

我们在节假日里要时时处处注意安全问题，严防各种事故的发生。并积极参加各项有益的社会实践活动，在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个优秀的小公民。我们每一个同学都必须提高安全意识，学会自我保护。今天，我在这里再次提醒大家：安全是生命之水，文明是幸福之源！

下面，我要给大家提几点假期要求，希望大家不仅要记在脑子里，更要落实在行动上。

第一方面：安全第一，防范意外。

1、防溺水事故：

发生溺水事故是夏、秋季在安全方面存在的最大隐患，因为每年在这个季节里我们的周围都会发生许许多多令人惨痛的事故和教训，并且这些教训往往是以生命的失去而作为代价的；对于一个家庭来讲，孩子生命的失去往往就意味着一个幸福家庭的破裂甚至毁灭。因此学校明确要求大家不准私自或擅自到河里、池塘玩耍戏水、捉鱼。学校把这一条作为假期里的一项行为规范和纪律要求。

2、要注意交通安全：

不仅要注意自己的行为，更要留心那些危险的车辆。要遵守交通规则，严守交通法规。过马路走斑马线。不攀爬车辆，不乘坐无牌照的营运车，不准在公路上嬉戏等。

3、要注意饮食卫生安全：

夏、秋季是各种传染病易发的'季节，希望同学们做好各种传染病的防控工作，养成良好的卫生习惯，严防“病从口入”。注意饮食卫生，不吃腐烂变质的瓜果食物，防止食物中毒。虽然在假期里需要合理补充营养，但也要防止暴饮暴食，少吃零食，少吃冷饮。利用这个假期，好好地调理自己的饮食，培养自己健康良好的饮食习惯。

4、其它安全注意事项：

不要到施工场地、桥梁、公路上游玩，捉迷藏，玩游戏。禁止进入废弃的空闲房屋内玩耍，逗留。外出时应向家长交待去向以便于及时联系，未经家长同意不要私自外出、外宿和远游。在任何时候都禁止携带火种、玩火。不携带、玩弄易燃、易爆、易腐蚀的各种物品。不携带、玩弄刀、枪、棍棒等危险物品。不要随便接触电源、电线，不乱摆弄带电电器，远离高压电线和配电室。学习防汛、防震、防台风、防电等防灾知识，增强防灾意识和能力。不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹；不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

5、注意防雷击。

6、不准私自到学校嬉闹，不准弄坏公共财产。

同学们，生命只有一次，但愿平安伴你一生！最后希望同学们把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安度假，快快乐乐返校！

中秋节传统教育班会教案中班篇六

1、通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规

律；

2、尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解；

3、对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化。

二：活动准备

1. 学习dvd

2. 动态教具

3. 课件：幼儿用书、铅笔人手一份

4. 教学挂图

三：活动过程：

1、导入，教师根据幼儿已学的美术活动中《月亮姐姐》，进行经验的迁移

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2、倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

（1）师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

（2）教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和动作进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

（3）播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

四：简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

（1）师：小朋友们现在都知道，月亮姐姐每天都在变化，那小朋友们知道“月亮姐姐”为什么变化？请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

（2）播放图片，使幼儿初步感知月亮姑娘的变化是因为地球影子的投射

五：教师出示教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思，了解月亮变化的规律

（1）师：月亮姐姐聪明不聪明啊？那老师现在就来考一考我们班的小朋友，看看小朋友比不比月亮姐姐聪明。

（2）观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

（3）教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

六：幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

（请幼儿在幼儿用书中添画出来）

中秋节传统教育班会教案中班篇七

一、活动目标：

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

二、活动建议：

- 1、跟据一年级学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。
- 2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗。
- 3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

三、活动过程：

（一）、谈话引入，交流中秋节的习俗

- 1、师生谈话引入八月十五中秋节。

2、学生交流今年中秋节的活动安排。

3、大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）、听故事，说心愿

1、教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）

2、学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。

（1）、出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。（让学生充分拓展思维、开拓思路）

（2）、说话时注意讲电话的礼仪。

（3）、教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。

（4）、学生小组讨论交流。

（三）、了解有关月亮的知识

1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。（学生齐诵）

2、“月亮博士”给同学讲一讲月亮的奥秘。

（1）、“月亮博士”请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，并把它剪下来。

（2）、把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

（3）、同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，“月亮博士”归纳。

(4)、同学交流月亮的名称，“月亮博士”边归纳边板书。

(四)、教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同欢度中秋。这节课同学们表现得都特别好，说出了自己的想法与愿望。是啊！中秋节既是一个丰收的节日，又是一个团圆的节日。老师希望你们好好学习，长大实现自己的愿望。

四、布置作业：

(1)、过中秋节那天，向家里人讲讲自己知道的故事和知识。

(2)、观察月亮的形状变化并记录。

中秋节传统教育班会教案中班篇八

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。