

2023年教师暑期培训心得体会 暑期教师 培训学习心得体会(优质8篇)

学习心得是对自己学习态度、学习方法和学习效果的一种自我评价。下面是一些成功人士分享的工作心得，值得我们学习和借鉴。

教师暑期培训心得体会篇一

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、

假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，[莲山 课件]今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少讲与听，增加说与做，尝试教与评。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

教师暑期培训心得体会篇二

南京师范大学的杨启亮教授非常客观地审视了我国教师职业道德的现状，道出我们所有老师的辛酸与无奈，让人时而深省，时而自责，时而又会心一笑。短短一天的培训就像是一面镜子映照着自己过去教师职业生涯的点点滴滴，让我分明看清了自己的得与失。

杨教授说，教师职业道德发展有三个境界，分别是遵守职业道德境界、拷问良心道德境界、体验幸福道德境界。我很惊奇地发现，从教没几年的自己似乎已经到达了最高境界——体

验幸福道德境界。怎么回事？终于，杨教授在讲座的尾声拨开了我心头的‘疑云：教师职业不是享受着学生对自己的感激，而是要学会去感激学生。享受着学生对自己的感激，那不是幸福，而是欣慰。原来“欣慰”一词还可以如此解释，而这一解释之于我是多么得精妙啊！

总是听身边的前辈说，学生都是没有良心的，尤其是那些好学生，你待他们如珠如宝，而他们很多根本不懂得感恩，以后看见你都当做没看见。他们的观点我并不赞同，可又无言反驳，因为我不曾经历，以后的事情谁也不知道，况且我也没有想过以后需要他们怎么感激我。

好学生的冷漠常常让老师们遭遇挫败感，感觉自己的付出无法得到相应的情感回报。正是这种患得患失被动接受的心理让他们格外珍视“欣慰”这一情感体验，而忽视了去主动追求“幸福”的滋味。我似乎意识到了为什么在这么繁琐的事务和阴晴不定的情绪中，我依然觉得教师职业是幸福的。因为对于那帮在别人眼中既不聪明也不听话的学生，除却满腹的牢骚与抱怨，我也从来没有吝惜过自己的感激。

教师暑期培训心得体会篇三

今年暑假，我有幸参加了区教研室举办的骨干教师培训会，在会上王岚老师所做的赴洋思中学的学习经验给了我极大的震撼，虽然只有短短的一天时间，但让我受益匪浅。

洋思初中在当初是办的最迟，条件最差的一所几个村联办初中。“春天的野草、夏日的流萤、深秋的衰竹、严冬的寒风”就是当年洋思中学四季风景的写照，条件非常简陋。然而，如今的洋思中学已有6个分校，60多个班级，3000多名学生，占地面积120亩，成为了名副其实的现代化学校。仅仅二十年，洋思中学却发生了翻天覆地的变化。

洋思中学之所以能在教育领域崛起，可贵之处在于其办学思

想的成功。“没有教不好的学生”，是对洋思办学思想的直接表达；“没有教不好的学生”，是洋思中学管理理念最核心的内容；“没有教不好的学生”，是每个教师必须树立的坚定的信念。

然而，洋思中学的教学经验将我从迷茫中走了出来，让我重新看到了曙光。

洋思中学对待基础差的学生有自己独到的做法：

1、从起始年级抓起，从起始的学科抓起，从最后一名学生抓起。

2、实施“兵教兵”战术。即让成绩优秀的学生成为学困生的“小老师”，成为老师的“助手”，让会的学生教不会的学生，解决了老师的“力所不及”的问题。

3、注重课堂防差。课堂是“补差”的重要的阵地，在洋思人的观念中，课堂“防差”比课后“补差”更重要。在洋思，教师讲课的起点、提问的重点、巡视的重点、板书的重点、训练的重点均为后进生服务，让这部分学生存在的问题在课堂上得到最大限度的暴露，从而便于师生开展有着对性的辅导。

4、坚持三清：堂堂清，日日清，周周清。三清的内容是学习必须完成的底线，是最基础的东西，通过三清，就保证了所有学生不会彻底掉队，两极分化的程度大大降低。

洋思的教学经验告诉了我，要想让真正提高学生的素质必须要创设高效的课堂教学。在每堂课的教学中让学生在学业上有收获，有提高，有进步。

正如中国教育学会小学专业委员会副秘书长李炳亭所言：“我不敢保证我所坚信的‘高效课堂’是治愈一切的灵

丹妙药，能起死回生、枯木逢春，但我敢于这么说，这套高效课堂是从解决问题出发的，它因而有很强的实用价值。”在今后的工作中，我将认真学习洋思中学的办学精髓，且行且思，让自己的课堂真正成为“知识的超市、生命的狂欢”。

没有教师的成长，就没有高品质的教育。教师本身是教育资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉，而不断学习是教师素质提升的重要渠道。我有幸参加了这次骨干教师的培训学习，聆听了领导老师的讲座，观摩了名师课堂，使我受益匪浅。

教师暑期培训心得体会篇四

苏霍姆林斯基说过，当代的教师应该像一个活的泉眼，让知识的甘泉源源不断地流淌进学生的心田。教师必须不断提升自我，方能润物无声。问渠哪得清如许，为有源头活水来。不断的学习才能不断进步。20xx年9月22日至24日，我校组织全体教师进行了为期三天的培训，培训内容包括：课堂观察、师德修养以及新时期教师的专业发展。专家讲座，犹如涓涓细流，滋润着我们的的心灵，敦促着我们不断进步。

一堂好课几乎是每一位一线教师的追求，因此，许多教师费尽心思磨课，反复修改教案、试讲、集体评课、再次修改教案、定稿，这几乎是我们成就一节好课的必经之路。22日早晨，在我校三楼多功能厅，在专家细致入微的分析下，各种课堂考评表格细致、精确，我们对课堂有了新的认识。如何评价一堂课？重点看学生的反应：优等生、中间学生、潜能生在这节课里发生了哪些变化？因此，考核的量表里针对学生的表格有：回答问题分布（不同程度的学生回答问题的数量比例），听讲状态（思考、主动回答问题、思考后有延展、游离于课堂之外）。要使学生积极主动参与课堂，教师必须有效引导，积极调动学生。课堂上对老师的考核量表包括：行走路线图（用来分析教师课堂上关注是否顾及全面）；提问有效性分析；理答情况分析；课堂时间分配（教师占用时

间、学生自主学习时间)等。将课堂的每一个细节量化之后,根据每一种量表里出现的数据分析,可以看出课堂上存在的问题,帮助教师注意教学的每一个细节,不断钻研,有效磨课。

李创斌博士在23日上午对我校教师进行了师德修养的培训。孔子云:“其身正,不令则行,其身不正,虽令不从”这句话体现了师德高低对学生的影响力,学生总是乐于效仿并且跟随那些德高望重的教师。针对小学生向师性强的特征,小学教师尤其要注意自己的言谈举止,重视身教对学生造成的深远影响。目前社会大局势比较浮躁,作为教师,首先应该静下心来,给学生以良好的示范。在平时教学的过程中,教师凡是要求学生做到的,首先自己要做到。言必信、行必果,在我们教育学生的过程中也要不断审视自身的行为是否得当,是否可以为孩子起到模范带头作用。教师具有光荣的职业称号、崇高的职业形象,社会对于教师的期望也在日益提高,因此教师在遵守教师职业道德的同时,还要模范遵守社会公德,成为公众的表率。

曾几何时,成为一名教师是无数人的职业追求,当我们真的走上三尺讲台,面对孩子,日复一日的重复着上课、下课、批阅作业这样不断循环的日子时,许多人忘记了自己的初衷,那个无比美好的美丽教师梦被现实碾碎,于是,在从教到一定的年限时,便会出现职业倦怠。教育的美好,在于虽然重复但却不一样的过程中。在培训过程中,专家指出:在陕西省教学能手的评定时,有一位教师将他多年来的读书笔记整理了整整一米多高,看到这位教师多年来读的书目时,他的广泛涉猎让我们震撼,他的不断积累更是让人为之佩服。在交流中,我校一位新教师说她曾任职的学校每天要求教师用20分钟的时间来阅读时,我再一次深刻地体会到阅读对于一位教师职业成长的重要性。教师专业成长,要求我们通读教材,了解各个学段的教学内容以及它们之间的联系,并且涉猎不同出版社出版的教材,对比分析,取其精华、弃其糟粕。还要加强反思,在反思中找到存在的问题以及改进的方

法，促使自己不断进步。

教师成长的关键在于自身的不断学习和不断积累，相信我们不断努力之后，对教育事业的不断追求和对孩子无私的爱会使教育理想成为现实。在科学方法的指导下，制定合理的教师职业生涯规划，并严格执行，我们终将满怀信心的向着名师之路走去。

教师暑期培训心得体会篇五

凡事预则立，不预则废！经过一个暑假的休整，为帮忙教师更好地适应新学期的工作和学习，济渎路学校开展了为期3天的教师培训活动，安排合理、内容充实，受益匪浅。“莫为浮云遮望眼、风物长宜放眼量”！经过培训，专心做一名有抱负信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师，已经成为我校教师的共同追求。

自信是胜利的基石。作为教师，首先要树立信念，对自己要有信念，对学生要有信念，对学校要有信念，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进展了鞭辟入里地分析和反思，最终针对新学期如何开展工作提出了详细建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的骄傲。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们信任，困难是临时的，只要我们团结全都，敢于担当，努力把自己的职业抱负与济渎路学校的进展相结合，连续发扬“拼搏、奉献、包涵、求真”的济渎精神，做一个有抱负信念的教师，我们济渎路学校的明天肯定会更加美妙。

师德师风问题是教师进展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术详细指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精华运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，欢乐工作，幸福生活！

培训会上，济源名师李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是喜爱阅读和讨论，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和治理水平，在帮忙学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为典范，立足课堂阵地，潜心钻研，提高力量。

有人说：一个人掌控自己心情的力量打算他胜利的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“心情治理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告知我们心情的产生的缘由以及调整的方法。感受最为深刻的是abc心情治理法。有时，我们总认为当教师就要有脾气、要厉害点儿，却忽视了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的心情，教会学生解决问题，而不是通过压制的方法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，特别重要，且有意义。

教师暑期培训心得体会篇六

时代的洪流不断前进，学校教育事业不断发展，为“完善培训体系，做好培训规划，优化教师队伍，提高教师专业和教学能力”，卓同教育于20xx年8月18日在卓同大厅隆重举行了“数字化考核”培训，此次培训由中国教师业绩考核第一人：管斌全教授主讲。

围绕“数字化考核”的主题，管斌全教授深刻阐明了对教师进行数字化考核的重要性：破解教师管理难题、破解绩效工资难题、破解评优先进难题和破解教学质量难题，并以具体

事例进行阐述，整个流程简洁凝练，实现了培训的高效化。

当今社会是一个大数据时代，针对学校的教师考核，管斌全教授提出了以下几个论点：一切工作都应考核、一切人员都要考核和一切考核都要用数据说话，遵循“多劳多得、优劳优酬”的原则。

所谓“学高为师、身正为范”，教师职业有四种境界：第一是让学生瞧得起的老师；第二是让自己心安的老师；第三，是让学校骄傲的老师；第四，是让历史铭记的老师。一个人，在一个地方被人们记在心里是很了不起的。通过“数字化考核”，可以充分调动教师工作的积极性，提升团队效率，并获得职业所带来的幸福感。

教师暑期培训心得体会篇七

通过一个多月来的hx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

(1)新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

(2)新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

(3)新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

教师暑期培训心得体会篇八

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，

教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的

基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益匪浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。让我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

- 2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老

师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱，努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，

为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。