

2023年英语教师的收获和感悟(优秀15篇)

范文范本是一种能够帮助我们更好地理解 and 掌握写作技巧的模板材料。在总结的过程中，我们应该深入思考，对问题进行分析 and 总结，而不是简单地堆砌事实。以下是小编为大家挑选的一些优秀范文范本，供大家学习和借鉴。

英语教师的收获和感悟篇一

教师全员学习是教育系统中重要的一部分，通过全员学习，教师可更好地了解教育领域的最新发展动态和政策，提高自己的教育专业素养，不断推进学校的持续发展。在自己参与教师全员学习活动的过程中，我深刻体会到了接受全员学习的重要性，也懂得了如何更好地利用全员学习来提升自己的能力。在这篇文章中，我将分享我的个人心得和体会。

第二段：理解全员学习的重要性

教师全员学习活动是教育管理部门推动教师职业发展的新机制。通过学习和分享，教师们可以掌握最新科研成果、理念、方法及教学资源，提高自身的理论水平和实践能力。教师们长期保持学习状态，教育才能真正不断发展，特别是在这样一个快速发展的时代，教师要具备创新意识的意识，才能更好地面对未来的挑战。

第三段：利用全员学习提升个人素质

通过参与全员学习，我更深入地了解自己的教学观念和方法，以及如何运用现代技术手段提高自己的教学质量。在学习中，我结合自己的实际工作经验，不断思考、总结，改进自己的教学模式和方法，提高了教学水平和学生的学习效益。

第四段：全员学习与团队合作的关系

全员学习不仅是个人提升能力的机会，更是教师之间相互学习和协作的推动力。教师要时刻保持团队合作状态，与其他教师分享自己的教育教学经验和资源，沟通和协商，共同寻找和解决教育问题，增进学校内部合作，实现教育资源共享和集体提升。

第五段：结语

总之，教师全员学习可以让教师们牢固树立“全员学习，全员提高”的理念，促进全员素质的全面提升，同时也可以增强团队精神和协作意识，使学校内部的教育系统更加紧密和透明。为了更好的教育发展，我们教师必须时刻保持灵活的思想，不断适应新形势，结合自身实际情况来学习新事物，不断提高自己的职业素养和教学能力。（共计1200字）

英语教师的收获和感悟篇二

本学期再次学习了《英语课程标准》，其中涉及的具体问题的研究主要包括以下方面：

有研究者非常精辟的指出，任务型教学法的精髓在于，使学生在教学过程中“就像在生活中真实地使用语言一样，给学生们一个任务”，潜移默化地促进学生综合语言运用能力的提升。对于任务型教学的研究主要集中在任务型教学的理论来源、内涵、实施方式等方面。研究指出，课程标准所倡导任务型的教学模式，是指让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。同时，在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度和健全的性格与情感，发展运用交际策略的能力。

现有研究资料指出，《英语课程标准》的课程评价指标体系考虑到了我国地域辽阔、经济发展水平不均衡、学校的办学

水平与教学条件的差异以及生源差距等问题，基本适应全国不同地区的要求。新课标摒弃了传统的分年级整体划一的目标设计模式，采用国际通行的九级分级模式，以“能做某事”具体描述各个级别对于培养学生能力的要求，这种模式较好的解决了大中小学英语课程的互不衔接问题，实现了英语课程目标设置的梯度性和灵活性。

研究认为，关于课程评价的规定的突出特点是注重评价方式和评价主体的多元化，重视学生在评价体系中的主体地位，强调评价对学生的激励作用，建立了形成性与终结性相结合的课程评价体系。这对于帮助学生在在学习过程中正确认识自我、树立自信、发展有效的学习策略、促进学生在已有学习水平上健康发展具有重要作用。

新课程改革又一次将教师推到了英语教育改革的风口浪尖。研究普遍认为，广大英语任课教师是实现基础教育新课程改革的关键因素。教师应当积极转换角色，让学生成为学习的主体。

有一些研究则指出，新课标改变了传统的整齐划一的课堂模式，为教师发挥创造性提供了较大的空间，所以倡导教师应当成为研究型教师，大力改进课堂教学，提升学生的英语学习效果。在今后的教学中我要做到以下几个方面的转变：第一，确立素质教育观念；第二，提升科学素养水平；第三，持续探索教法创新；第四，增强教学科研意识；第五，树立开放的心态。以新课程改革为契机，树立坚定的教育信念和持续的事业心，在教育实践过程中不断改善自我，不断追求教学艺术的新高度。

英语教师的收获和感悟篇三

随着新课改的逐渐深入，我校由点到面开始全面实施高效课堂教学模式。对我而言，高效课堂教学模式的实践只有一年的时间。刚开始，我也非常茫然，编制导学案不知从何下手，

教材内容不知如何取舍，每上完一节课，总觉得心里不是很踏实。但一年下来，我感触颇深。课堂是教学的主阵地，要提高英语教学质量，必须重视课堂教学，聚焦英语课堂教学的有效性，必须实施有效课堂教学。下面我谈谈一年来自己实施高效课堂教学的几点感受：

一：集体备课气氛浓厚，课堂教学资源共享

备好课是提高教学质量的关键同时它也是高效课堂实施中最重要的一环，与传统教学相比不同之处亦在于此。一年来，我们备课组成员集体备课的气氛相当浓厚，根据高效课堂实施的细则每个教学单元要编制五份导学案，包括词汇，阅读，语言点，语言运用和语法及复习导学案，有时还编制单元训练案。全组成员每人主备一份导学案，主备人还要编制课件及教学设计，然后集体讨论，经学校两级审核，最后确定正式稿再印发给学生。我们课改班上课用的是同一份导学案，同一个课件，实现了资源共享，但是各位老师在自己的课堂上会将共享的资源适当调整，以达到自己课堂上最佳的教学效果。现在翻阅一学年来的导学案和课件，我感觉编制越来越规范，重，难点的把握越来越准确，课件编制越来越精美。我坚信：在备课上多花一份精力，在教学上就有多一份的效果。

二：鼓励学生自主学习，提倡合作学习

自主学习是相对于被动学习而言的，高效课堂的一个关键环节就是学生自主学习，完成相应的导学案。自主学习是一种积极，主动的学习，它能激发学生的学习兴趣。学生不仅能在学习内容上独立思考，而且能丰富学生自身的学习经验，能使获得积极的，深层次的情感体验，变要我学为我要学，给学生提供足够的自主活动空间。同时，小组合作学习能将个人的竞争转化为小组之间的竞争，这样有利于培养学生的合作精神和竞争意识，有利于因材施教，从而真正实现每个学生都能得到发展的目标。合作学习是相对于个体学习

而言的，实施小组活动就成为一种有效的互动策略。我所带的班被分为10个学习小组，每组六名同学，组内同学之间积极互动，组外各组之间激烈竞争，争当优秀小组。一年来，效果确实不错。

三：恰当的学案反馈，会改变学生的学习态度

每节课都有学案反馈这个环节，反馈的内容包括学生学案中的亮点及存在的问题。同时，又设有优秀个人，书写进步个人，待优生，善于思考的个人，优秀小组，给力小组等，不管哪一项，都是对学生一种无形的鼓励，学生对此十分关注。有时刚反馈完，有学生就问：“老师，优秀个人为什么没有我？”这简单的一句话，表明学案反馈对学生的学习触动也是很大的。对平时学案做的比较差的学生，我不直接批评，因为现在的学生自尊心很强，我会把这些学生定为进步个人，利用课间或课外和这些学生谈心，再次阅学案的时候，就会发现这些学生的书写更加的规范，上课注意力更加的集中，学习英语的兴趣也非常浓厚，看到这些变化，我感到非常的欣慰。

四：学生精彩的展示与点评，将整节课推向高潮

小组讨论时，我们不再像以前一直站在讲台上，而是深入学生之中，在各小组之间来回穿插，了解各个小组存在的问题，随时答疑解惑，从而使师生之间的关系更加的融洽，正所谓“亲其师信其道”。讨论之后，就进入展示点评环节，一年来，仅就口头展示而言，我带的两个班学生无论是哪个小组的哪个层级上课都能踊跃地用英语发言。上台点评的同学，站姿正确，声音宏亮，态度大方，富有激情，思路清晰，注意知识之间的内在联系，别看这些学生，站那就像一位位小老师，精彩的点评总能博得学生的阵阵掌声。像贺小卓，姬星宇，刘静等同学表现的非常突出。

五：创设快乐和谐的学习氛围，激发学生的学习兴趣

高效课堂我更注重调动学生们学习、探讨的兴趣。兴趣是最好的老师，爱好是成功之母。心理学家认为：“所有智力方面的工作都依赖于兴趣。”而快乐的课堂，和谐的教学气氛最能吸引学生的注意力。特别是英语教学，上课时，基础不好的学生看不懂，听不懂，无心学习，如果教师不及时设法激发学生的兴趣，课堂上的一切活动都无效。因此，我经常与这些学生进行心灵沟通，鼓励他们在小组内积极探讨听取他人的意见，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬鼓励。只有这样，我们才能构建快乐和谐的课堂，真正促进每个学生的发展。另外，和谐快乐的高效课堂学习克服了以前教学效率不高，学生实践机会不够多，训练不够充分的缺点，逐步改变了学生懒于开口，懒于思考，过分依赖老师的被动学习方式。

总之，如果高效课堂教学运用恰当，不仅可以发挥教学民主，活跃课堂气氛，为学生的自主合作探究创造机会，同时还可以增加课堂教学的容量和密度，对培养学生的健全人格起着关键的作用。我们在英语教学中，要充分利用这种教学模式，使教师教得轻松，学生学得愉快，从而达到教与学的最佳组合，在这种课堂模式中共享教与学的乐趣。

英语教学总结

英语教师的收获和感悟篇四

本学期即将过去，回顾这几个月以来的工作，本人能够顾全学校大局，承担初二、初三两个班的英语教学工作，其间工作认真，努力学习，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本期思想工作做如下总结：

一、存在的主要问题

1、作为一名年轻的党员，政治理论学习不够深入，思想意识上还有欠缺。在学习上自觉性不够，看待问题有片面性，学习的目的不明确，缺乏思考，分析问题只停留在表面，没有触及到事物的本质。对事情的理解不够深刻，不全面，使得自己的理论认识 and 实际操作向脱节，由此导致了思考问题，处理问题的简单化，仍旧按照原有的方法，走老路或是模式照搬。

2、缺乏艰苦奋斗的精神，专业知识也不够精炼。工作中不够主动，不够积极，只满足于完成上级交给的任务。工作中遇到问题不善于动脑子，对自己的专业知识掌握得也不够重视，认为自己已有的只是就可以适应当前的工作了。工作中遇到繁琐复杂的事情就采取回避的态度，不是力求解决的对策，而是等待着方法的自己出现；虽然认识到了压力的存在，但是做事情缺乏信心，向上的勇气，刻苦的拼搏，锲而不舍和持之以恒的精神和态度。

3、工作作风不扎实，缺乏创新意识。在接到工作之后总是考虑如何将工作做完，而不是考虑怎么将事情做好，存在应付过关的思想。工作时间长了，没有新鲜事物的出现，产生了一种厌倦心理，满足于得过且过，对于新问题不敢碰硬，不敢探索，不敢突破，习惯于走老路，别人没有做过的事情不敢做，没有上级要求的事情不敢做。工作中总是想找捷径，花少力气办好事情。学生在不断的变化，而自己的思维和方法却没有与时俱进，在对待学生的问题上存在着烧耐心，易急躁，解决问题不深入；讲的多而检查的少，反馈的少；教学上除了教学和作业之外，没有激发学生兴趣的手段，课外活动和第二课堂等。

二、整改措施

1、要深入学习，提高自我。不断提高自身政治和思想文化素质，强化业务能力，不断适应新时期的工作要求，不断用新知识，新理论来武装自己，增加自己的才干和驾驭驾驭工作

的能力。

2、加强服务意识，摆正自己的角色，在本职岗位上大胆创新，要善于总结工作中得与失，及时发现工作中存在的不足，提出改进工作中的新思路，新方法，并且努力将其转化成为实际行动。

另外，结合全市开展的“解放思想找差距，转变作风促发展”活动，我对自身所存在的问题有了更为深刻的认识。一个学期虽然过去了，但是通过总结经验，我可以发扬成绩；通过查找不足，我要努力改正，在以后的工作和学习中，我定当进一步提高自己的工作积极性，主动性和创造性，促使自己的工作朝着更快、更好的方面发展。

英语教师的收获和感悟篇五

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个建议谈谈我的想法。

一、教师，珍惜儿童对你的信任

教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，练习本就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。

三、教师的教育素养

关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能应付小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时时刻刻要求自己要走在前面的，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱坐吃山空的

尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

英语教师教学个人心得体会2

英语教师的收获和感悟篇六

英语教师，是为学生传授英语知识的第一人，是指导学生储备英语知识，提高英语水平的重要人物，下面是小编精心整理的初中英语教师个人心得体会，供大家学习和参阅。

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提升自己英语

教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合

素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

本学期我担任初一(135)班和初三(124)班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、培养英语学习兴趣

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，注重教学反思

(1)作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2)认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂

上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3)本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4)教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

本学期，我担任*年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结： 一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学

生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

英语教师的收获和感悟篇七

有位教育专家曾说过：“每个大脑发育的孩子都孕育着创造力，如同一粒沉睡在土壤中等待萌芽，盼望破土而出的种子。我们应将这颗珍贵的种子培育土壤并唤醒他们，催发他们。”而如今，在一些英语课堂教学过程中普遍存在着学生规矩地坐着，面无表情地看着，唯唯诺诺地举手的局面。老师与学生之间大都是灌输，而缺少交流。如何优化课堂教学，激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，

让学生真正成为学习的主人，使其获得成功的机会，取得成功的喜悦，一直是我教学以来反思的问题。通过这次理论学习和培训，使我对课堂有效教学有了更深刻的认知。

什么是有效教学？

它包括了有效果(effectiveness)和有效率(efficientness)两个层面。“有效教学”是一个以学生自主学习，合作学习的基础，让学生可持续发展的学习过程。它的最终衡量的标准就是学生的成长，学生活动的形式多样、灵动，能让学生充分的享受学习的过程，教师不再是知识唯一的传授者，而是学生学习的高级合作伙伴，学生学习活动的设计者，也是学生学习效果的研究者。教师的主要责任就是诱导学生自主合作探究学习，培养学生自主学习习惯，提高学生自主学习的能力，以下是本人对英语课堂有效教学的浅见。

一、有效的兴趣培养

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师。”古人亦云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是求知的起点，是激发学生积极主动探索知识的内部动力，是学生积极认识事物，积极参与活动的一种心理倾向。兴趣越浓，学生学习的积极性越高，掌握知识就越快。因此，要激发学生学习英语的兴趣，增强学生变被动学习为主动学习的信心。只有激发兴趣，才会集中学生的注意力，激发学生的主动参与意识，使学生产生一种内在学习动力。教师必须坚持从诱发学生的兴趣入手，有目的、有计划地培养学生学习英语的兴趣，并使之能长久下去。首先，必须营造愉悦的学习氛围，创设良好的语言情境，把英语知识融入生活实际中，使学生在情绪上引起共鸣，还要根据学生学习的年龄特征和认识规律，充分利用学生的好奇心，采用各种手段诱发他们的求知欲望，让他们产生欲罢不能的激情。这就要求教师在课前要充分准备，运用恰当有趣的例子，活跃课堂气氛，扩大学生的知识面、增添学习兴趣，使学生自觉地将注意集中到授课内容，

以便更好地掌握这些内容。还有上课期间，教师应与每一位学生进行个人的、积极的交流，针对其作业内容、完成质量等说一些鼓励话。布置练习后，教师应在教室内来回走动，察看学生的作业情况，一个点头或微笑，一句赞赏的话，一声亲切、热情的指导，都会引起学生的兴趣。最后切记要让学生学得好，学得生动有趣，作为教师，就必须充分挖掘教材的趣味因素，让学生对课堂感兴趣，学生一旦对英语感兴趣，就会乐于接受它，变“苦学”为“乐学”。外语教学的成败在很大程度上取决于教师是否能在课堂上保持一种生动活泼的教学气氛。只有生动，才能吸引学生的注意力；只有活泼，才符合学生的心理特点，使他们感受到学习的乐趣。教无趣、必不乐学。教师应把激发学生学习兴趣贯穿于整个教学过程中，使学生变被动学习为主动学习，从而提高课堂效益，提高学生学习成绩。

二、有效的课前准备

要想搞好教学，认真备好课是基础和前提。目标明确、重点突出、脉络清晰、方法灵活、学法指导切合学生实际的教学设计是课堂有效性的首要条件，还应了解学生的差异性、学习基础。教师更要认真深入钻研教材，或活用教材，了解学生对学习内容的兴趣和已有知识经验。确定“三维”教学目标，使之处于学生的最近发展区。要优化教学组织形式，精心设计课堂教学，有效地克服教学过程中的随意性和盲目性，加强英语教学的针对性。教学有法，教无定法。恰当地选择灵活多样的教学方法是促进与提高教学质量的关键之一。教师要根据不同的课程内容和课程类型，确定不同的教学方法，只有选择好正确适当的教学方法，才能充分调动学生的学习兴趣 and 积极性、主动性，从而提高课堂教学效率。教师还要创设学生参与探究的时空，让学生动起来，主动参与，主动探究，要能发现、重组课堂自然生成的资源，让生成走向有效。还要善于观察教学手段与教学目标的关系来调节教学行为，增强教学目标的现实效果，才能取得良好的教学效果。

三、有效的课堂教学

其次给出这些答案句子让学生朗读，旁边标注相应的特殊疑问词。最后让学生根据给出的poster用自己的语言描述出其中的内容，做什么?为什么?在哪里?什么时候?谁?老师有意识通过提问来唤起学生对已学知识的回忆。同时巧妙运用教材处理，让学生尽可能多开口，在poster旁边打上特殊疑问词。学生只要根据这些词的提示，学生就会很容易的把上一课时所学课文的内容描述出来。在此基础上导入新课文，因为有了知识背景的铺垫也就顺理成章了。

四、有效的课后反思

教学是一门艺术。在新的平台上的课堂教学，教学任务的完成不在于教案是否讲完，而在于学生是否学会了，会学了，喜欢学了。你定的知识目标学生学会了吗?你定能力目标学生会学了吗?你定的情感目标学生学得有情趣吗?要是没有完成相应的目标，那么我们在今后的教学中要怎样去改进和提高呢?这些都值得我们去反思和总结!

英语教师教学个人心得体会5

英语教师的收获和感悟篇八

随着的过去和两会的到来，在和两会的举行当中，我见识到了优秀共产党员和人民代表作为榜样，为社会为祖国所贡献的力量!

今年是“十二五”时期承前启后的重要一年，世界经济政治格局正在发生巨大变化，国内改革发展任务艰巨繁重，贯彻落实全国两会方针，对于做好经济、政治、文化、社会以及生态文明建设来说具有非常重要的意义。要按照*****在报

告中提出的要求，恪尽职守、锐意进取、攻坚克难、决不懈怠，交出一份人民满意的答卷。

在思想上，我将继续提升思想政治修养层面。在工作的同时，除了自觉学习“三个代表”重要思想和两会精神外，我还计划经常阅读有关党建、党史及党员先进事迹的书籍和报刊等，不断加强对党的路线、方针政策的认识和理解。使本人在工作上有更大的精神动力，做到学以致用，而不盲目；使自己能够在改革开放的浪潮中能鉴定好与坏、甄别正与邪；自觉抵制腐朽思想和不正之风的侵蚀，从而树立起正确的人生观、价值观和世界观。

我也会将“两会”精神贯彻到平时的生活中。在日常生活中坚持助人为乐，通过不断学习来塑造自身性格与为人处世方法，自觉加强自身建设，提高自身素质，为营造和谐校园而努力奋斗从*****的政府工作报告中，我了解到了过去五年我国取得的伟大成就，以及党和政府对工作的部署和展望，使我们从中看到了更大的希望和更光明的未来，全身充满了干劲儿！在过去五年中，我国社会生产力、综合国力显著提高。我们有效应对国际金融危机冲击，保持经济平稳较快发展，胜利完成“十一五”规划的主要目标和任务，国民经济迈上新的台阶。

在学习上，我要不断的勤奋努力。当今社会处于一个以信息作为重要生产力的时代，谁掌握了知识，谁就拥有了进步的阶梯。因此，要扩大自己的知识面，加深自己的某个领域的精深程度，争取做到独当一面，保证高效率地完成任务。我还将及时认真地为自己充电，更新自己的知识结构，把最前沿的知识运用于实际生活中，使自己不会在飞速发展的信息社会中落伍，以便在今后的工作岗位上发挥自己更大的潜能，顺应社会发展的需要。

作为一个党员，尤其是学生党员，更应该在学生中起到带头作用，让党员的光热发散到同学们当中，为同学们服务，为将

来为社会做贡献打好基础!

英语教师的收获和感悟篇九

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

英语教师个人心得体会范文

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二)教育教学工作方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水

平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

关于英语教师个人心得

一、政治思想方面

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真学习贯彻党的xx大精神，以及关于树立社会主义荣辱观重要讲话精神。学习新党章，始终牢记党的纲领，积极参加党的民主生活等各项活动，认真履行党员职责，紧紧围绕学校“教书育人、管理育人、服务育人”的工作思路，积极参加“筑师魂、育师德、树师表”为主题的党员先锋岗争创活动，恪守教师职业道德。并经常看电视新闻、看报纸、阅读时事期刊以及时学习党中央颁布的决策和决议，在思想上和党组织保持高度一致。特别是通过党组织的培养教育，党的章程的学习以及参加党内各项活动，使我坚定了共产主义信念，加深了对党的认识，增强了自己的党性，从而进一步认识到做一个合格的共产党员。

二、教学成绩

这几年在众多英语教育前辈和各方领导的关心下，我虚心学习刻苦钻研，集多方智慧，博众家所长，渐渐地在小学英语教学的过程中摸索出了一些经验和规律，也渐渐地形成了自己独特的教学风格和教学见解。工作中我任劳任怨，服从大局意识。

积极参加学校教研组、区教研室、市教研室、省教研室组织

的各项活动。在教学中积极认真地钻研教材，分析学生的实际情况，深刻领会新课程标准的理念，虚心向同组教师请教、学习，进行集体备课。努力使自己的英语课有趣，并使学生乐学、易学。在与年级组教师的合作中，我真正做到资源共享。今年，我荣幸地被推荐为区名名优教师蹲点，并积极为农村英语教育尽自己微薄的一份力，努力指导农村英语教师，让他们快速成长。同时，我也顺利考进宁波市名优教师带徒，成为了宁波市名师张正菲老师的徒弟，并在她的引推荐下，到象山送教，为象山区的全体中小学英语老师献上一堂精彩的课，所上的课受到了听课老师的表扬。本学期，我积极申报市级课题《小学英语语篇教学的探索与实践》，并积极围绕课题开展活动，受宁波市乐老师的信任，我带领全组老师参加《小学教学设计》册的教案编写，并在国家级刊物《小学教学设计》上发表。并积极利用课余时间撰写论文、案例，所写的论文、案例获区一等奖和市三等奖。20xx年参加了浙江大学小学英语教师骨干培训，在培训中，我严格要求自己，珍惜这来之不易的学习机会。严格要求自己，有趣、有效地上好每堂课，并认真指导学生参加各类活动，所带学生在20xx年5月的区小学英语知识竞赛中，所辅导的学生获得二、三等奖；辅导学生参加希望之星英语大赛，并获得市三等奖；辅导学生参加国际英语大赛，并有4名学生经过层层选拔，顺利晋级参加省里的比赛。

作为一个班主任，我在工作中做到对学生耐心、爱心、责任心、细心。同时协调好任课教师作好各门功课的协调工作。同时经常性地采用多种渠道向家长了解学习情况，成为家长放心的老师。7年来，所带班级班风正，学风浓，在各类比赛中频频获奖。所带班级被评选为“校文明班级”、“校先进班级体”，我也曾被评为“区优秀班主任”、“校先进班主任”等荣誉称号。

三、生活方面

为人民服务不仅仅可以体现在大事业，更多的是体现在平常

的一些细节上，我们不能不屑于做小事而在家里坐等大事。古人云：一屋不扫何以扫天下？因此我们要从小事做起，从身边做起，日常中我一直都以一个党员的标准严格要求自己，遵守国家法律法规，遵守社会公德，发挥党员的模范带头作用，积极团结同事，热心助人，主动帮助其他同事做一些力所能及的事。关心贫病学生，帮助结对学生，平时给予学习方法指导，经常交谈，了解思想动态及日常生活学习状况，培养其学习英语的兴趣。曾积极帮助我校李闻哲同学补习英语，帮助他树立英语学习的自信心和积极性。并鼓励他坚持锻炼，配合治疗，形成积极正确的人生观和价值观，以乐观的心态面对贫困，战胜困难，完成学业。

我清楚地认识到，一个人只有在发现自身存在的问题并积极去解决，才有可能继续进步和提高。因此，在今后的日子里，继续在发现中改进，在改进中进步，在进步中完善。

英语教师的收获和感悟篇十

20xx已经从我指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任四个年级的英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成才。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！

英语教师的收获和感悟篇十一

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十

几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更

透彻，可以把工作做得更好。

更多教师个人工作总结范文推荐阅读：

1. 初三英语教师个人年终工作总结
2. 初中英语教师个人工作总结
4. 初中英语老师年度个人教学工作总结
5. 中学英语教师个人年终工作总结
6. 初中政治教师个人工作总结
8. 中学音乐教师工作总结
9. 初中美术教师下学期教学工作总结
10. 招生办个人工作总结

英语教师的收获和感悟篇十二

转眼间，为期一周的小学英语教师赴x的“影子”培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢江宁区进修学校、湖熟中心小学给予我的这次非常难得的机会，同时也非常感谢x市静安区第一中心小学的老师对我的帮助与指导。

周一，经静安区第一中心小学的张校长细致而全面的介绍得知，该校是由著名教学家陈鹤琴先生创建于1930年，是“活教育”的思想教育实践基地，是x首批重点小学，并且在教育改革的各个阶段都发挥了教育改革的领头羊的作用。如：50年代的拼音教学独树一帜；80年代初的“低幼衔接——小学新生教育”被全市普遍采用；80年代中的第二课堂理念，90

年代以来的“每个孩子都是一个潜在的天才儿童”教育理念。该校占地面积不大，但是每一块土地都得到了充分的利用，其中的一栋小公民楼便是学校的一项特色，里面的餐厅、超市、机器人室、心理咨询室、宣泄室等设施一应俱全，很好地将学生的学校生活与现实生活连接了起来。总之，静安区第一中心小学给我的第一印象便是“小而精”。

在这一周里，我主要聆听了该校的张莉以及陈军毅两位优秀老师的课，虽是常态课，但都非常精彩，正如该校对常态课的描述那样，朴实、扎实、实在、高效。张老师主教三年级，她的每节课给我感觉都可以用流畅、逻辑性强来描述，再加上张老师干练、简洁的课堂用语；地道、幽默的师生对话以及每个环节非常流畅的过渡语，更使我对其十分钦佩与敬畏。陈老师主教二年级，她的课堂总是充满笑声。为了提高学生的学习兴趣，陈老师对每节课的知识点进行整合，并将其编成chant与歌曲，让学生在欢快的歌谣中复习与巩固所学，完全迎合了二年级学生的年龄特征。张老师和陈老师对于单词的教学并不是直接告诉学生中文意思，而是为学生提供图片或情境老帮学生理解，完全避免的第一母语的摄入，为学生营造了一种全英语的环境。

总之，通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我将带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

英语教师的收获和感悟篇十三

在校领导的领导下，我坚持教育，教学理论的学习，积极参

加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸收教训，本人特将上一学期的工作总结如下：

第一：积极参加和开展教研活动

我积极参加县、校各级教研活动，还几次到校外参加教学研究活动，学习他人的先进经验，更好的服务于教育教学。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学期开展听、评课。我十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否恰当，教学手段的使用，教学思想、教学方法的渗透是否符合素质教育的要求，教师的基本功等方面进行中肯，全面的讨论，探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

第二：认真备课

在仔细研究他人的备课的基础上，写出自己的个性备课，取人之长，补己之短，并与自己的个性备课融合在一起，精心辈出比较理想的教案。

第三：上好每一堂课

在精心备课的基础上，情绪饱满地上好每一堂课。面向全体学生，努力提高每一名学生的学习水平。不让一个学生掉队。

虽然上个学期，我做了一些工作，但离新课程的要求还有很大的距离，教研课的开展还不够到位，先学后教的教学方式还有待于我们进一步研究，教学经验的总结还是停留在初级

阶段，教育教学能力还存在不足之处。整个学校的英语成绩还有待于进一步提升。要想改变这个现状，我还要继续努力，不断进取。

英语教师的收获和感悟篇十四

霍姆林斯基说过教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生，通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源 and 多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）

对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

以上是本人在本次学习中的心得体会，在今后的教学及管理工作中不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，把一切为了学生。

英语教师的收获和感悟篇十五

一、尽量让学生喜欢我，培养积极的情感效应面对学生时，

保持平静的心情，不大喜大怒。在课堂上，我总是保持好的心情，因为我知道我的心情往往会影响着学生的学习情绪。

我的心情好，学生心情也好，学习积极性也高。不为任何学生的错误影响自己的情绪而迁怒于全班学生，把个别问题扩大化。对于学生犯错，特别是犯错学生情绪激动时，不与学生发生正面冲突，先将问题“冷”处理，课后再有针对性地解决；课后，我也尽可能的利用课后时间，多与学生聊天、开玩笑，了解学生学习中存在的问题，让学生乐意接触我，愿意把他们遇到的事情跟我说，消除师生之间的隔阂，建立起深厚的师生感情，让学生产生一种积极的情感效应，乐意听我说，然后乐意听我的课，甚至为和我亲近而去学习。

二、让学生体会学习成就感，培养学生学习积极性。

(1)认真备课，使学生感受到学有所得。课前，认真钻研教材，与同学科组的老师交流、探讨教学中存在的实际问题，并通过网络借鉴别人的教学经验，特别几何运动问题，结合信息技术使几何问题更为直观。总之，力求用简单、易懂的方法教给学生知识，让每位同学感觉都能听得懂，都能学得会，学生上课才更有积极性。

(2)课后作业多层次，使各层次学生都有做作业兴趣。课后作业首先要紧密结合新课内容，运用所学知识进行简单应用，使学习能力薄弱学生感受到上课听课的重要性。其次，结合近几年中考题对知识点进行一题多变，利用变式训练使基础较好的同学又能感受自己的优越感，同时也使学生对知识点应用有更深层次的认识。

(3)单元检测，使学生体会学习的成就感。单元学习完成后，结合中考题和学生学习状况对学生进行单元测试。测试题不易太难，结合班级学生学习状况，要让大部分学生跳一跳能够得着。

单元测试获得较好的成绩能让学生体会学习的成就感，激发学生积极地坚持下一阶段的学习。单元测试还能让学生意识到基本知识学习的重要性，也方便让学生找到本单元自己学得薄弱环节。

三、在学困生中树立榜样

使学困生找到自己的价值九年级增加了化学学科，加上中考的压力，各学科的作业使学困生的压力更大。对于学习困难的学生，我会把某位学习态度端正，作业做得不错的学困生作为榜样来进行表扬。既鼓励其他学困生向他学习，也使学困生感受到他也有他自身的优点。我不在教室区别对待学困生，让他们感受到在老师眼中，他和其他同学一样，和其他同学一样都必须认真听课、认真完成作业，及时订正作业，决不允许他们放弃，但作业会私下稍做删减。由于时间关系，一对一的辅导时间相对减少，除了对知识点完全不理解的学生外，对一般学困生的指导，我主要采取在作业本上与学生交流，在学生作业本上留言来指导学生订正。

学生更能感受到老师的关心，也感受到老师没有放弃他，从而产生坚持下去的动力。总之，我认为初三学生面对着中考的压力，迫切需要情感关怀。所以我想作为老师，从情感上为学生减压，让学生从心理喜欢你，就会更为认真的学习你这门学科。初中数学，只要是愿意学，肯定能学好。