最新幼儿园大班秋季保教工作计划秋季(精选19篇)

学期工作计划还可以帮助我们合理安排时间，避免拖延和浪费，提高时间利用效率。下面是小编为大家整理的几份工作计划表范本，供大家参考。可以根据自己的工作情况进行调整和修改，希望对大家有所帮助，一起来看看吧。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇一

1.盛：你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒!上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

2.张：你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃;你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步!

3.司：本学期你在绘画方面有了很大的进步，能主动参加各项学习活动，热爱劳动，值日生工作认真负责，老师希望你今后能够大胆发言，进一步提高自己的口语表达能力，在学习上进一步严格要求自己，争取更大的进步。

4.王：你聪明可爱,对老师很有礼貌,你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌故事都讲得很好,你也养成了良好的学习生活习惯:老师布置的任务你能认真地完成,起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力,敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

5.赵：你爽朗的笑声给老师留下了深刻的印象，特别是当你

战胜困难的时候。你的笑容如阳光般灿烂。老师对你的进步是多么的高兴呀!你长大了，老师不能永远地留在你的身边，有很多事情需要你自己去解决了。请你鼓起勇气，大胆说出自己的感受，不要害怕，就象学跳绳那样，老师知道你一定能行!希望在你人生的旅途中通过自己的努力去战胜一个个困难和挑战，成功时候的那种爽朗笑声将更加清远，碧透晶莹。

6.乔：你是我们大家的小宝贝，你的情感是如此的丰富，常因事物的变化而落泪;你的心思是如此的细腻，常用稚气的语言述说着你对事物的看法。还记得老师希望你不断攀越高山，成为一名摘星的人吗?只要你鼓起勇气，相信自己，勇敢地面对困难，你一定行的，一定要相信自己的力量。终有一天，你会成功，因为你是最棒的。到那时，请别忘了告诉我--相信你的老师!

7.司：你是个聪明能干的好孩子,非常喜欢动脑筋,你还具有探索精神,常能自己发现的奥秘。你做任何事情都很认真仔细,老师交给你的任务总能一丝不苟的完成,老师希望你进入小学后能更加努力,敢于大胆发表自己的见解。

8..你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗?课堂上少做点小动作，多发点言;课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色最优秀的一员，好好加油呀!

9.你给老师的印象是—聪明稳重细心善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正;每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听了老师的心里暖暖的。老师相信，只要你坚持不懈，努力地走下去，你的明天一定很精彩!

10.你知道吗?我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师

很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强;顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗?相信你一定能!勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手!学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

11.提起笔，就想起刚开学那个哭鼻子整天以泪洗面不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣，红扑扑的小脸，健康有朝气;课间和小朋友嬉戏的身影，就知道生活地开心快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校，还能自己的事情自己做呢!这不，还被评上“文明生活标兵”呢!程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去!

12.豪豪，你是个活泼好动不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些自信些大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗!

13.可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好!

14.翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上

幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你!

15.陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代!

16.李允浩：你是个活泼好动，有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步：你能独立进餐，学会了自己穿衣服学会了画画，真棒。我们还发现，你在游戏的时候特别投入和愉快!如果平时能与同伴友好相处，午睡能按时入睡的话，那就更好了。努力吧，孩子!

17.陈鑫：你是个害羞内向文静的男孩子，很多时候都比较安静，不太和大家交流。但是这学期在老师的鼓励下，你渐渐开朗了，遇到困难时，你会勇敢地告诉老师，并且也愿意在集体面前表演了。看到你一天天进步，老师真高兴。希望“明天”的你更加活泼开朗，做个勇敢大方的男孩子。

18.董依然：我们很喜欢你那甜甜的声音和灿烂的笑容。与以前相比，你表现得大胆自信了许多!不仅能愉快认真地参加游戏集体活动，排队集合的时候，你会提醒排好队。你的进步真让我们高兴。希望你以后能更友好地和其他伙伴相处，和大家在一起要懂得分享和商量。

19.刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点—自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你一定能!

20.不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜!

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教学计划是指根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件。下面是小编为大家精心整理的秋季幼儿园大班计划，希望对大家有所帮助。

秋季幼儿园大班计划篇1

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

秋季幼儿园大班计划篇2

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，

为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

二、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、学期目标

1、教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1～10的数字。

3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近。

5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同

角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速。

四、美术方面

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

五、音乐方面

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类

型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

秋季幼儿园大班计划篇3

一、班况分析

本学期幼儿总数为11人。孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、

有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标

(一)健康领域

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域

1、了解本市的名胜、建筑、民间艺术、土特产，参加"国庆节"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施

(一)作业

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的'愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五)劳动方面

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六)日常生活

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七)娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传"幼小衔接"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次"家长信"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向"社会人"的转变。

秋季幼儿园大班计划篇4

一、班况分析

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施

(一)生活方面

1.开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3.在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4.开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6.培养幼儿"随手整理、物归原处"的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)教育教学方面

1.结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感.

2.教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

3.加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况.

4.环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，"变废为宝"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的途径。

5.围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6.注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)卫生保健工作

1.做好卫生消毒工作防止传染病流行,，定期清洁、消毒幼儿

生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2.严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3.对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4.做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7.自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立"安全第一"的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止"手足口"等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6.午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7.严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8.对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)家长工作

通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式)。

(六)班级管理

1.认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2.认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3.管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4.建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师"思想放松、工作轻松、快乐上班"的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

秋季幼儿园大班计划篇5

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标：

【健康】

(一)身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱 衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚 交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻

器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

【科学】

1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

【数学】

1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。

2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

【社会】

(一)自信心培养

1.知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2.敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3.不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

(二)人际交往

1.主动准确使用礼貌用语。

2.有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3.知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

(三)行为规则

1.愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2.熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3.会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

(四)民俗文化

1.了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2.关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3.知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

【美术】

(一)兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

(二)绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

;

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇三

1.幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。

2.幼儿园舞蹈厅管理员。

3.参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

（一）健康领域

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3.了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全

保护。

4.愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1.坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2.学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1.按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2.乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

（四）数学和科学领域

1.在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3.喜欢操作、摆弄。

4.亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1.在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4.用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1.做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2.培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

3.培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1.加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇四

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更

进一步提高，积极争创民乐县示范性乡镇中心幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的’保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师居多，相当一部分都是小学班中的优异者，大多数都对孩子有耐心、富有爱心。通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师和保育员两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎

样来更好的组织活动。

篇四：幼儿园20xx年秋季保教工作计划（2453字）

一、指导思想

以市教育局教育教学工作会议为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童发展指南》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、幼儿园保教现状分析

我园教师队伍整体素质比较好,年轻教师和中老年教师相对平衡,大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年,积累了丰富的幼教经验,从小学转岗过来的教师也有了一些幼教工作经验,通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验.但是,随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去,各种规章制度也在逐渐完善，今年着重在评优评先考核细则上下功夫，让教师们自己拟定制度，我园领导及时抓住“申示”机遇，解决困惑，使全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规检查制度，落实保教常规管理、检查；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

（2）、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

（3）、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

（二）、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

五、强化教科研工作。

（1）成立教研组机构：

教育教学分管领导□z园长

保教处工作人员□z

年级组长：小班□z□ 中班□z□ 大班□z□

教研组长：小班□z□ 中班□z□ 大班□z□

成 员：各班配班教师。

（2）组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《3—6岁儿童发展指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

（3）为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

（4）加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长不短的好风气。

（5）积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

六、注重家长工作。

1、召开新学期全园家长会。

2、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

3、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

七、月份工作安排

九月份

1、 制定各类计划。

2、 组织教师进

行政治、业务学习。

3、 完善幼儿园开学资料，迎接局开学检查。

4、 组织教师参加备课的培训，保育员的培训。

5、 开展“教师节”的庆祝活动。

6、 各班召开家长会，做好新生入园家访工作。

7、 制定新学期评优评先考核细则。

8、 各班、公共区角的环境创设。

9、 各年级组组织开展好教研活动。

10、各班开展安全教育宣传周活动。

11、接待帮扶园参观学习。

12、各班开展《全国爱牙日活动》。

13、组织教师学习《幼儿教师专业标准》。

14、召开新学期全园家长会。

十月份

1、 各班组织开展《国庆节》主题庆祝活动。

2、 检查各班区域、环境创设。

3、 各班常规家访。

4、 加强日常工作检查。

5、 各年级组组织开展教研活动。

6、 准备复评工作。

7、 组织教师学习《纲要》。

8、 接待帮扶园参观学习。

9、 组织开展食品安全教育活动。

10、组织教师参加市级教师演讲比赛。

11、组织教师学习《教育法》。

十一月份

1、 各班常规家访。

2、 加强日常工作检查。

3、 各年级组组织开展教研活动。

4、 开展全园半日开放活动。

7、 组织教师学习《3—6岁儿童发展指南》。

8、 进入乡镇幼儿园指导工作。

9、 迎接复评小组检查工作。

10、组织开展消防安全教育活动。

11、各班组织开展《国际儿童日》活动。

12、组织教师学习《未成年人保护法》。

十二月份

1、各班常规家访。

2、组织全园教师学习《规程》。

3、进入乡镇幼儿园指导工作。

4、各年级组组织开展好教研活动。

5、组织开展交通安全教育活动。

6、组织教师学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

一月份

1、年终考核。

2、先进教师评选。

3、幼儿发展评价。

4、收集相关资料归档。

5、完成各年级组总结和个人小结。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇五

1、你是个虎头虎脑的小男孩，老师都很喜欢你，平时你能听老师的话，遵守纪律和小朋友友好相处。在新的一年里老师希望你能提高自己的语言表达能力和自我服务能力。

2、你是个听话又懂事的小姑娘，自我控制能力较强，能认真听老师上课，并且乐意帮助其他小朋友，祝贺你被评为好孩子。希望在新的一年里你能放大胆子，积极举手发言。

3、你是个可爱的小女孩，喜欢幼儿园的集体生活，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。老师希望你再接再厉，在新的一年里在生活自我服务方面取得更大进步。

4、璐璐是个可爱又将卫生的小姑娘，通过一学期的集体生活，现在能主动和老师讲话，主动和小朋友玩耍了，各方面进步都很大。希望以后做事要专心，动作要快。

5、你是个可爱的小男孩，平时很有礼貌，也很遵守纪律，乐意和小伙伴游戏玩耍，并且能热心帮助其他小朋友。祝贺你被评为好孩子。希望你在新的一年里取得更大进步。

6、你是个聪明又顽皮的小男孩，平时上课时很动脑筋，和其他小朋友相比你的知识面也较广。但自控能力不太好，有时管不住自己，喜欢和小朋友说话，打闹等。老师希望你在新的一年里及时改掉缺点，发扬优点，做个人人喜欢的好孩子。

12、你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗?老师相信你一定能做到的。

13、你是一个可爱的小女孩。每天早上老师都能看到你笑眯眯的对老师说“goodmorning!”你能和小伙伴相处融洽，有良好的进餐习惯。文宇，上课回答问题的声音高一点行吗?老师相信你一定能做到的。

16、你是一个聪明可爱的小男孩，乐意与人交往，对英语非常感兴趣。进餐习惯好，本学期你的动手能力有了很大的提高，还学会了自己穿裤子，老师真为你高兴。希望你在新的一年里，能在集体中大胆表现自己。

17、可可，你是个聪明活泼大方的小女孩。你舞姿优美，歌声动听，能够自己的事情自己做，还会帮助小朋友脱衣服，大家都非常喜欢你。老师希望你再接再厉，相信你以后会更加出色!

20、你是个乖巧懂事善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑;游戏中主动担当角色非常活跃;与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

秋季大班幼儿评语

1、冷行小朋友：你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了!你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢?聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影!

3、陈柏里小朋友：你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再励，更上一层楼。

5、季川淮小朋友：你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你解决问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼?愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

7、应显琴小朋友：管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整，可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职。若今后处事能大胆果断，那将会得到更多同学的敬佩。

8、雷钰铉小朋友：一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要

是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一名优秀的小学生。

9、费芊芊小朋友：你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优秀。你那绢秀、工整的字迹使人过目难忘。但有时你不能严格要求自己，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

10、李真真小朋友：最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩优秀。可惜的是你做作业还不够细心，希望你在下学期能多加注意，努力成为一个优秀的少先队员。

11、刘霜小朋友：天真活泼的你口号齿灵俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神。经过一个学期的学习，你懂得使用礼貌用语，尊重同学守纪律，写字的速度也加快了，老师为此感到高兴。希望你再接再厉，自觉学习，多做家务劳动锻炼自己的能力。

12、王丽莎小朋友：斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗?“一个人的力量小，集体的力量大无比!”

13、刘阳小朋友：一直以来，你尊重老师，热爱劳动，是一个勤劳的小男孩。思维活跃，有胆量，敢于在课堂上表现自己。可是你学习不够自觉，常常不完成作业，成绩进步不大。希望你能认真书写，为自己争一口气!

14、李想小朋友：你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，学习上后半学期经过你自己的努力，进步很大。如果你能正视自己的不足，虚心向老师同学学习，

戒骄戒躁，那么你将是一名人见人爱的好学生。

15、付强小朋友：这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。

16、刘洧宏小朋友：你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

17、叶依卓小朋友：你是一位文静稳重的小女孩，爱劳动。讲礼貌，学习自觉主动，成绩优秀。如果你上课能积极开动脑筋，大胆发言，那么你将会有更大的进步!

18、罗勇小朋友：你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

19、左梅小朋友：你忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

20、潘青青小朋友：你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟优秀靠得更近一些。

21、龙博小朋友：有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇六

随着秋季的到来，老师们也忙碌于秋季的教师工作当中去，尤其是幼儿园的老师，他们也做一些详细的工作计划，下面是小编为大家整理的幼儿园秋季保教工作计划，欢迎大家进行参考。

一、指导思想

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析

(一)教师现状：

1.我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2.进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3.从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4.从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二)幼儿现状：

1.本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不一。

2.孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3.增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、主要工作目标

1.落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2.围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3.提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

4.加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

四、具体工作内容及措施

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二)规范管理，促进教学质量的提高

1.注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2.确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3.注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4.开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok□“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三)开展有效教研，钻研课程改革

1.扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2.合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

4.教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

5.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

1.在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2.通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

四.月份安排

八、九月份

1.各班进行墙饰布置及区角创设。

2.小班段召开新生家长会。

3.安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4.周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

5.加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

6.各段组织早操的编排、学习，并出操。

7.各班组织中秋节主题系列活动。

8.制定并开展教师节系列活动。

9.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

10.本园开展《指南》专题讲座。

11.开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

1.开展庆祝国庆节系列活动。

2.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3.组织教师参加卡拉ok比赛。

4.检查各班级的出操情况。

5.保教常规工作检查。

6.角色游戏专题讲座。

7.组织幼儿秋游。

8.教研活动：活动区创设研讨。

9.开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10.参加镇级区域环境创设评比活动。

11.小班段活动：幼儿自理能力比赛。

十一月份

1.期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2.组织2019届新分配教师进行汇报课评比。

3.结合11.9消防日开展应急疏散演练。

4.组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5.开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6.公办园新教师汇报展示课评比活动。

7.表演游戏专题讲座。

8.中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1.组织保育员参加镇级技能比赛。

2.组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3.筹备第二届亲子才艺比赛。

4.教师书面材料检查。

5.班级常规检查。

6.结构游戏专题讲座。

7.大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行亲子活动、家长开放活动。

3.各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。

4.完成各类总结，制定下阶段工作计划。

5.做好各项档案资料的整理归类工作。

6.各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

一、指导思想：

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

二、工作目标

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施：

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体

的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排：

七—八月：

1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。

2、召开期初家长会，签订家长责任书，介绍幼儿园一日活动情况。

3、各班制定教育教学常规、计划等，并准备早操。

九月：

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2、结合“教师节”开展“我爱教师“系列活动

3、组织期初防震减灾应急演练活动

4、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”

5、开展“周四教研日”并落实每听必评

6、加强落实对一日活动常规的培养

7、幼儿学习新操

8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。

十月：

1、庆祝“十.一”国庆节，对幼儿进行爱国主义教育

2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会

3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查

4、开展每师一课，严格做到每听必评

5、一日活动常规检查

6、园级幼儿讲故事比赛

7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传

十一月：

1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动

2、园级教师卡拉ok比赛

3、保育员技能比赛

4、一日活动常规检查

5、安全知识讲座并启动“安全教育周”活动

6、检查各班幼儿发展情况

7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动

十二月：

1、开展园内观摩活动

2、园所安全检查、一日活动常规检查

3、安全疏散演练

4、做好各项防寒保暖工作

一、二月

1、检查学期幼儿发展情况

2、开展庆元旦活动系列亲子活动

3、家长开放活动

3、组织寒假安全教育工作

4、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作

5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评

6、总结2019年秋季工作，制定2019年春季工作意见

7、教师业务考核

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇七

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

二、 主要工作及措施

(一)规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。

2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。

3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

(二)加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色具体措施：

1.”走出去，请进来”，让教师明细特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。

2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

(三)加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

(四)重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。 2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

(五)加强课题管理，重视教科研并重

措施：

1.做好课题的总结，上报工作。

2.做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。 3.坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4.提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文

的评定。

5.各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

(六)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。 措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2.积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

(七)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展

1.创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2.积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3.注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4.加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5.做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1.学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2.学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3.各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。 4.利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

三、具体工作安排 时 间 内 容

第一周 (9.1—9.4)

1.大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训

2.集体备课

3.第一周周计划制定

4.全园开学前幼儿家访工作

5.幼儿报名注册

6.新教师岗前培训

第二周（9.7—9.11）

1.各班稳定幼儿情绪

2.各班班级环境布置

3.“开学第一天”系列活动

4.开学班级环境评比

5.教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划

6.班级开展9月10日教师节主题教育活动

7.确定教研、科研主题

8.早操练习

9.收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作

10.市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周（9.14—9.18）

1.早操练习

2.新生家长会

3.备课本检查

4.幼儿学籍录入工作

5.升旗仪式开始

6.签订师徒结对协议

7.市第二届新课程研究班第十一次活动

第四周（9. 21—9.25）

1.开展中秋节主题教育活动

2.回收9月份成长档案

3.幼儿学籍录入

4.教研活动——新教师展示课

5.科研活动

6.班级主题墙、自然角、区角评比

第五周（9. 28—10.2）

1.教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔

2.开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。

3.备课检查、评比

4.幼儿学籍录入 第六周（10.5—10.9）

1.国庆节假期

2.各段教研活动

3.参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周（10.12—10.16）

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。(晨会上进行宣传教育、用餐等)

4. 幼儿学籍录入

5.第一届创意美术嘉年华活动筹备工作

6.组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

第八周 (10.19—10.23)

1.幼儿学籍信息审核

2.教研活动、科研活动

3.开展重阳节主题教育活动

第九周 (10.26—10.30)

1.教研活动、科研活动

2.备课检查、评比

3.班级主题墙、自然角、区角评比

4.回收10月份幼儿成长档案

5.完成幼儿学籍信息审核工作并提交

6.县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

第十周 (11.2—11.6)

1.教研活动、科研活动——大段家长开放日试教

2.幼小衔接家长会

3.参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

第十一周（11.9—11.13）

1.教研活动中段家长开放日试教

2.备课检查、评比

3.组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比

4.大段家长开放日

第十二周（11.16—11.20）

1.教研活动——小段家长开放日试教

2.幼儿自理能力比赛

3..亲子活动之：亲子操活动

4.科研活动

5.中段家长开放日

(第十三周 11.23—11.27)

1.中段家长开放日

2.教研活动——小段家长开放日试教

3.备课检查、评比

4.回收11月份幼儿成长档案

5.小段家长开放日

(第十四周 11.30—12.4)

1.音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2.科研活动

3.小段家长开放日

4.班级主题墙、自然角、区角评比

5.幼儿行为习惯比赛

第十五周 (12.7—12.11)

1.教研活动

2.备课检查、评比

第十六周 (12.14—12.18)

1.教研活动、科研活动：教师手工大赛

第十七周 (12.21—12.25)

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.回收12月份幼儿成长档案

第十八周（12.28-1.1）

1.音乐组教研活动

2.班级主题墙、自然角、区角评比

3.科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周（1.4-1.8）

1.备课检查、评比

2.教研活动

第二十周（1.11—1.15）

1.教学质量检测

第二十一周（1.18——1.22）

1.幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周（1.25——1.29）

1.学期末考核工作

2.1月30日(农历十二月二十一)寒假开始

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇八

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编帮大家整理的秋季幼儿园保教工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的’教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多

研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇九

1.你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同

伴，能主动帮老师做事，老师和小朋友都喜欢你。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正;当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

2.你是一个文静乖巧的小女孩，上课时能专心听讲。课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。老师希望你再大胆一些，主动一些，好吗?希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

3.杨：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。

4.司：你是一个能干乖巧的好孩子，这学期，你好像一下子长大了许多，老师真高兴啊!老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你!努力吧!老师相信你一定行!

5.李：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。有良好的倾听习惯和书写习惯，能主动积极地参加各项学习活动，有探索精神，善于在学习活动中寻找发现总结规律，较好地完成各项学习任务。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长!

6.张：一看到你，老师就很喜欢你。和你相处了一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是

耐心地去解决。老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩!

7.乔：你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后做个全面发展的孩子。

8.乔：你是一个活泼开朗可爱的孩子。你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

9.乔：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。老师总忘不了你跳舞时的精彩表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了!

10.周：刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点-自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。老师希望你进小学后能表现的更好，做个优秀的小学生。加油哦!宝贝!

11.程：你是个活泼好动不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表

现得更坚强些自信些大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗!

12.韩：你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你!

13.张：勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

14.包：你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

15.李：你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。在幼儿园的一年里，你乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。你思维敏捷，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见。音乐舞蹈方面也有很强的表现力。要上小学了，老师祝愿你充满自信，做个全面发展的小学生。加油吧!小天使!

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十

经过一年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语

能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、和大胆表现自己等方面。

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

5、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

6、乐于使用学习文明礼貌用语。

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

通过半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十一

本学期，我们将在上级教育主管部门的引领下，继续深入贯彻《3－6岁儿童学习与发展指南》精神，注重从＂提高教师专业素质，优化教师能力结构、增强教师专业意识“的角度出发，加强学习和研究，转变教育观念，从而提高教师的专业素养。进一步提升校园文化，塑造特色课程，教学上紧跟时代步伐，质量上不断提高，使得我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

（一）关注常规工作，优化引导规范

1．建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，保证每一个环节的有效开展。提高对常规工作的检查力度，发现问题及时解决，加大对全体教师优化一日保教常规工作的引导和规范。促使幼儿园保教工作有实效，保教质量有提高。

2.加强随机跟班听课工作，加大对幼儿园的保育教育、教科研、听课评课等活动的指导力度和深度；引导教师树立科学的专业发展意识，加强对教师专业成长路径的引领，不断提升师资队伍的整体水平。

3.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，在习惯形成中积极地体验情感，重视幼儿在共同生活中交往、礼仪、规则、环保、安全等的认识与培养，提升幼儿对共同生活的适应能力；重视在日常生活中为幼儿创设“力所能及”的条件和环境，让幼儿能充分自我服务，参与简单的公益活动。

4.丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。二是合理、有效地挖掘、利用民间腰鼓游戏教育资源，让幼儿学会玩多姿多彩的游戏，通过魅力无穷的游戏内容，培养幼儿亲近社会、尊重和热爱本土文化的情感。深入开展健康教育，落实幼儿体育活动的开展，开展幼儿体育竞赛，提升幼儿体质，促进幼儿健全人格的发展。

（二）加强学习培训，提高业务素质

1.搭建教师专业成长平台，鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。加大五年以下教师的培养力度，鼓励青年教师参加镇级教学技能大赛，积极参加镇级教研组活动。根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到发展。

2.加强教师队伍优质化建设。多形式开展日常研讨，依靠骨干教师引领，帮助部分专业能力强的年轻教师进行某个领域的研究，形成独特的教学风格。开展五年以上教师撰写教育故事评比或教学设计比赛活动。加强教师教学反思的撰写，每周每月一反思、五年以下教师撰写日反思，促使教师学会

观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力。

（三）聚焦游戏化教学，促进幼儿发展

坚持以游戏为幼儿基本活动形式，真正的做到自主性游戏，根据幼儿的年龄特点，制定游戏计划，关注游戏类型的平衡，创设丰富的活动环境，提供多样的游戏材料，注重各种活动相互渗透，做到趣味性、综合性、和有效性。

关注幼儿区域活动，真正体现游戏材料的多功能性，让幼儿自主控制材料创造玩法。关注和落实不同年龄段三大游戏的开展，统筹学园角色游戏区的创设，尝试把学园角色游戏区与区域活动进行有机融合，充分利用有限空间保证教学活动有效开展。开展角色游戏的有效组织与指导研讨活动，提升游戏水平。

（四）关注教研共同体，均衡保教质量

有效整合教研组长、骨干教师等各种力量，从解决实际存在的问题出发，扎实开展教学研究，不断创新教研形式，丰富活动内容，从而激发教师投身教研，乐于教研，切实从活动中提升经验，提高研究质量，发挥教研活动应有的作用，进而均衡保教质量。

（五）强化课题研究，提升科研水平

加强对园本特色课程的开发与研究。精心梳理各年龄段民间腰鼓、剪纸内容，使之适合幼儿的年龄特点和发展需求，并进行整理和收集教育资源，不断优化园本课程建设。

八、九月份：

1．制定各项工作计划。

2．如何整合三大创造性游戏

3．师幼共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料，开展园角色游戏区环境创设活动。

4．开展第18届推普周活动

5．开展“我们的节日－中秋”主题教育活动

6．开展“体育特色活动”研讨及教学反思撰写互助学习活动。

7．启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

8．开展教师节活动

9.迎接各级期初工作检查。

10．开启教师读书分享活动。

11.年段教研：早操、晨间户外体育活动、种植区创设

12.交通安全宣传教育周活动

十月份：

1.开展环境创设检查活动（区域、自然角）

2.开展“国庆节”主题活动，结合弟子规学习，开展重阳节敬老活动

3.开展环境创设检查活动（区域、自然角）

4.组织参加晋江市幼儿园秋季卫生保健工作例会

5.推荐幼儿参加镇幼儿讲故事比赛

6.幼师电脑节能比赛

7.幼儿园环境创设评比

十一月份：

1. 举行“家长开放月”系列活动

2. 开展各类谈心交流活动

3. 结合11.9消防日开展应急疏散演练

4. 教科研活动月

5. 迎接期中点园互检活动

6. 大中小班段期中家长会

7. 组织师幼现场泥工比赛

8. 开展园级干部听评课比赛

9. 组织幼儿做好一年一度护齿护眼保健

10. 开展感恩系列活动

十二、元月份：

1.开展纪念12.4全国法制宣传日

2.开展“感恩服务奉献”主题教育活动

3.迎接学期点园互检活动

4.举办幼儿园厨房人员操作比赛

5. 幼儿特色体育教学研讨活动

7.组织开展庆元旦主题活动

8.举行第三届亲子才艺展示活动

9.做好期末各项资料的整理归类工作，完成各类总结。

10.期末幼儿能力发展评估，填写幼儿手册。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十二

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原

来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十三

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创民乐县示范性乡镇中心幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师居多，相当一部分都是小学班中的优异者，大多数都对孩子有耐心、富有爱心。通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师和保育员两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十四

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，全面推进幼儿园课程改革，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，以切实提高教学实效为目标，加强教科研过程管理，深化课题研究，提高幼儿早期阅读，构建园本课程，切实提高本园的保教质量，促使幼儿的全面发展。

一、规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行适当调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。要注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok□“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立qq群、微信，及时上传幼儿在园一日活动的照片，及家教专栏宣传介绍育儿经验和方法，让家长及时了解幼儿幼

儿在园动态。认真按时填写幼儿发展情况手册，内容要求真实可信，语言要婉转。深入做好家长工作，开展家访活动，并要求有记录。

二、开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园一周活动计划表》，每周每日尽量安排两个主要的教育活动，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

三、深化教师教育，提升师资队伍

1、强化教师基本功，提高教师自身素质。坚持教师专业化导向，以提升教师专业精神、专业知识、专业技能，重点抓好教学理论、教学基本功、课堂教学等技能。开展青年教师“弹、唱、跳、说、画、写”六项技能比赛。

月份安排：

八—九月份

1、各班创设活动室环境，走廊、楼梯以图文并茂装饰，体现园本特色。

2、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正

常有序。

3、召开中大班及小班新生家长会。

4、期初举行全园早期教育家长讲座

5、制定保教、班级、常规计划。

6、各年段创编早操。

7、迎接期初工作检查。

十月份

1、举行“祖国妈妈我爱你”庆祝活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2、班级区域创设评比。

3、启动“周四听课日”。

4、组织幼儿秋游活动。

5、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动

6、组织配班教师进行观摩研讨活动

十一月份

1、幼儿园讲故事比赛。

2、班级幼儿常规检查。

3、开展全园教师优质课评比

4、区域环境、主题墙评比

5、一年以内教师亮相课。

6、开展中大班家长半日开放活动

十二月份、元月份

1、幼儿卡拉ok比赛。

2、进行自制玩具比赛

3、开展“亲子运动会”活动

4、做好期末终结性幼儿发展评价。

5、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

一、指导思想

以市教育局教育教学工作会议为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童发展指南》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、幼儿园保教现状分析

我园教师队伍整体素质比较好,年轻教师和中老年教师相对平衡,大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年,积累了丰富的幼教经验,从小学转岗过来的教师也有了一些幼教工作经验,通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验.但是,随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没

有充分渗透到一日活动中去,各种规章制度也在逐渐完善，今年着重在评优评先考核细则上下功夫，让教师们自己拟定制度，我园领导及时抓住“申示”机遇，解决困惑，使全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规检查制度，落实保教常规管理、检查；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

（2）、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

（3）、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病

力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

（二）、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

五、强化教科研工作。

（1）成立教研组机构：

教育教学分管领导□z园长

保教处工作人员□z

年级组长：小班□z□中班□z□大班□z□

教研组长：小班□z□中班□z□大班□z□

成员：各班配班教师。

（2）组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《3—6岁儿童发展指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

（3）为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

（4）加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长不短的好风气。

（5）积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

六、注重家长工作。

1、召开新学期全园家长会。

2、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

3、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创民乐县示范性乡镇中心幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师居多，相当一部分都是小学班中的优异者，大多数都对孩子有耐心、富有爱心。通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研

促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师和保育员两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工

作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

一、指导思想

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

九月份：

1.制订本学期各类工作计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。

2.教师技能技巧训练及考核。

3.迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。

4.随堂听课，各项教学常规检查。（教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等）

5.健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1.丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。

2.组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。

3.教学常规检查。

4.健康、快乐、发展主题活动总结

十一月份：

1.各班教学活动观摩活动

2.开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

十二月份：

1.互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。

2.教师园本培训。（《纲要》、《规程》和《指南》的学习。

3.教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。

4.举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。

一月份：

1.班主任工作经验交流。

2.做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。

3.各班做好20xx下半年班务工作总结，收集整理各项教学资料。

4.对幼儿进行寒假安全教育。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十五

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

二、情况分析

（一）幼儿现状分析

1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地溶入幼儿园的生活。

2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

3、通过上学期各项大型活动的开展（小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等），对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、

音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

（二）教师现状分析

1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的'成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

（三）保教现状分析

1、上学期我们采取教研科研一体化制度后，增加了教科研的实效性，教师对教学研究内容明确，精力更集中，效果明显。

大教研活动围绕课题进行论坛，老师理论水平有显著提高，小教研活动根据课题研究实践活动，解决实际问题，在互相碰撞、互相学习中教学行为改善了、进步了。整整一学期我们紧紧围绕一个核心问题分年龄段进行教研。在这个过程中，幼儿园的课题得以切实落实和研究，老师们也从中得到很大收获。但是由于缺乏权威人士的及时点拨、指导，教师在教研时常常就事论事，偏离核心问题，少数老师对课题的认识还是一知半解阶段，听课、评课往往想说什么就什么，缺乏目的性和系统性，所以本学期应继续加强教师对课题相关理论的学习，请权威人士给教师们适当的培训与指导，使教师的研究更具目的性、系统性。

2、以往教学工作中，教师更多关注教学，保育员则常常承担一些常规保育任务，两者很少交流，但是教育和保育是密不可分的。所以本学期在加强教师保育意识的同时，应增进教师和保育员之间的合作，使教师与保育员能互相信任，互相扶持，能把幼儿保育工作做得更细致、更人性，同时加强对保育工作的指导与检查，使幼儿园的保教工作能上一新台阶。

3、通过网上班级博客的开通，家园之间的交流更有效了。但是更多家长的参与积极性似乎有待提高，我们应发挥家委会的桥梁作用，家园教育服务工作还需要规范，家园活动的方式有待改进。

4、在0~3岁婴幼儿教养工作方面，应加强教师对《婴幼儿教养方案》的学习与研究。

5、在为散居儿童提供服务上，要加大宣传力度，注意资料的收集与管理。

6、在帮扶工作中，加强片区四所幼儿园的工作力度，在对外两所幼儿园的帮扶工作中，重点帮助息烽实验幼儿园申报一类幼儿园。

7、通过上学期对各年龄段幼儿发展目标的测查，幼儿的各项目标完成较好，幼儿有良好的情绪、大小动作发展完善、语言表达能力强、知识面丰富、自我保护能力良好等，但在折纸教学上本学期教师们要加强这方面的工作，其次在大、中班幼儿看图讲述上教师要注意，引导幼儿讲述的方法与技巧（时间、地点、人物、对话、开头、结尾等）。

三、教科研工作

（一）加强管理，注重教科研工作的实效性

措施：

1、加大教师的学习新教材的力度。注重对新教材的研讨，加强园新教材研讨，使教师能通过讲座传达、备课组的研讨、外来经验的吸收等形式实施新教材。

2、继续发挥园骨干教师的辐射作用，保证骨干教师定期根据研究目标开放活动1次，并由业务领导指导与点评，课题教师互评，确保课题研究的实效性。

3、科学合理地安排学习、教科研时间，让教师们利用有效的时间开展工作，调整活动时间为：周一、周二集中学习与教科研，周三、周四、周五教师备课时间自行安排，自觉备课、管理班级博客等。

（二）、丰富教研形式，完善教研制度，提高听课、评课质效

措施：

1、围绕课题每月读一篇好文章，并写读书心得。

2、继续围绕课题开展教学实践研讨，进行“一课多研”

或“同课异构”，每一教研组期末上交一份成功的学习活动课例（录像和书面材料）。

3、课题组成员选择一个活动目标设计一节活动，并反复修改后相互交流经验，并上交从开始到修改后的教案与反思，对于好的活动进行录像。

4、完善教研活动制度，严肃教研活动纪律，认真记录组员发言内容等，激发组员主动参与意识。

5、利用大教研活动的进行难点质疑与辩论，提高教师的理论与辨析能力（采取分组与集合的形式）。

6、丰富小教研活动形式，加强主题开展过程的研讨，并开展教师的读书交流与信息发布，开阔教师眼界及信息量。并进行自我反思交流，提升自我反思能力与反思质量，保教主任每月评选优秀反思，最后应增加保育工作的研讨时间内容，体现保教并重思想。

7、抓好课题组的研究工作，合理有效地使用周一、周二早上时间进行分组或集中的教科研工作。

8、抓好教学工作常规，如区角材料投放的及时检查，每月互相听课1-2次等。

9、加强特色教研活动，并注重相关资料积累，建立教师课题研究成长册，把教师研究资料按学期照目标放入成长册。

四、健全制度，促进学校、家庭、社区的沟通和联动

措施：

1、园家长委员会每学期举行1至2次例会，听取园长关于幼儿园工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，并定期听取

家长意见。如：参与幼儿教学和膳食管理、提供活动资源。

2、利用幼儿园的教育优势，对家长进行有针对性的家教指导。

（1）设立“园级家教指导专栏”：根据幼儿园的工作重点及在家长中间普遍存在的家教误区进行有的放矢地指导。

（2）“班级家教指导专栏”：各班级根据班级幼儿家长实际的家教情况，有针对性地对家长进行家教知识的丰富，家教指导方法的引导。

（3）利用家园小报向家长宣传，如：（饮食搭配、幼儿保健、亲子交流等），并解答家长疑惑。

3、聘请有资质的学前教育专家为我们举办家长学校，帮助家长在理论上，思想认识上重视用科学的方法养育孩子。

4、以科研促进家教质量，提高家教指导的水平。在日常课题研究工作中，根据本班幼儿的发展情况与研究内容，常与家长进行沟通。

5、开展互动的家教指导活动。

（1）“家长志愿者”活动：有家长自愿报名，在老师指导下，参与班级课程活动的组织。

（2）家园亲子活动。利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，并让家长进一步了解生活中真实的孩子、集体生活中所处的层次，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育，做到因材施教，帮助孩子尽快的纵向发展。如：“娃娃亲子运动会”、“亲子一日游”等。

（3）加强幼儿园班级博客管理与宣传

搭建家园交流的平台，帮助工作繁忙的家长了解家教的信息，

设立班级博客，与教师交流育儿的体会，解决家教中遇到的问题，及时向家长反馈幼儿在园活动情况与活动内容，让家长及时了解幼儿的发展目标。

6、优质家长资源的开发。

充分利用家长的优质资源，组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。如：“各种特殊行业”的学习，“重大场所”的参观，或有关家长来园与教师幼儿互动等。

7、做好0—3岁社区婴幼儿早教指导工作。如亲子早教课，婴幼儿的动作、语言发展等，切实做好社区幼儿的教养工作，为社区散居儿童提供活动场所，并指导家长用科学的方式养育孩子。定期向未入园的散居幼儿发放宣传资料。

五、帮扶工作（具体工作安排见帮扶计划）

1、为片区四所帮扶园定人、定期开展帮扶工作。

2、在上学期基础上加大帮扶力度，制定帮扶制度，增加帮扶教师的补贴。

3、本学期重点帮助手拉手幼儿园（息烽实验幼儿园）申报省级一类幼儿园，协助关岭幼儿园建立资料管理档案。

六、本学期工作安排

8月份：

1、8月27日——29日环境创设、卫生打扫、消毒工作。

2、拟定学期计划。

3、安排新生。

9月份：

1、幼儿秋季疾病预防，各班在保育记录本上做好预防情况记录。

2、班级常规检查（重点检查活动区、幼儿卫生习惯、活动环境创设）。

3、组织安排教科研工作、家长工作、帮扶工作、网络建设工作等。

4、9月5日上午9：00开家委会、伙委会，10：00家长会。

5、9月17日参加教研室教师培训。

6、新生家访，本月完成。

7、9月30日早操比赛。

8、参加市教科所培训。

10月份：

1、开展丰富多彩爱祖国、爱家乡的教育。

2、进一步加强教育活动、保育工作、常规工作的管理，一日活动的管理为重点。

3、幼儿预防接种，引导教师做好宣传与记录工作，并及时报保健室。

4、秋季家长参与式活动。

11月份：

1、全园家长开放日。

2、幼儿卫生保健知识与卫生习惯养成抽查、分析、评价、小结。

3、教研活动评比。

4、迎接区教委等级自评工作。

5、收集学习心得送市课题组。

12月份：

1、幼儿园冬季运动会筹备工作。

2、幼儿园语言活动表演（分班组开展活动由班组自定）。

3、心理健康教育研讨总结。

4、幼儿体格发育评价，引导教师作好记录及反馈工作。

1月份：

1、幼儿发展目标测查、分析、小结。

2、各项工作总结，资料归类整理。

xxx幼儿园

20xx年x月

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十六

我班共有幼儿xx人。其中男孩xx人，女孩xx人，通过在大二

班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及

时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十七

繁忙的’新学期又开始了，在这学期中我们有添来了4 位新小朋友，现在班级总人数为43 人，其中男生24人，女生有19人。一开学，全班幼儿的情绪都比较稳定，基本的常规能正常进行，但回顾上学期的工作，也有许多不尽如意的地方，因此，在这学期中应注意以下几个方面：

1、继续加强幼儿的一日常规

经过两个月的暑假，幼儿虽然好象懂事了许多，但总有几位

幼儿，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔、乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友或弄倒小床，听到那小床塌下的声，吓得我们老师的心七上八下，总忐忑不安，因此，本学期内实行“今天我进步了”的活动，让幼儿互相监督，提醒。使我们小朋友有所改观。

2、创设幼儿喜爱的区域活动角，增强幼儿的探索能力

区域活动是幼儿十分喜欢的活动区，又是发展小朋友智力、观察力、语言表达能力等的关键所在，我们不但要创设有利于幼儿语言能力发展的语言角外，还应创设其他幼儿喜爱的活动，如：手工区，科学角，让幼儿通过自己的一次又一次动手操作，使幼儿在一次又一次的探究中不断学习，不断取得经验，而且更重要的是小朋友课间的行为习惯，个性的发展也会得到良好的培养。

3、生活习惯的培养

由于幼儿的人数较多，在对幼儿生活的照料上给我们的工作带来了一定的难度。幼儿在某些环节方面专门没干好自己的事就跑去角落玩，有时排队等维持所造成等待时间较长。因此在这方面也应加强。

（一） 总目标

培养幼儿初步的审美和表现没的情趣和能力。

（二） 具体目标

健康领域

1、 能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自己的生理需要，具有

一定的生活自理能力。

3、 具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参加周围生活场所中的整洁活动。

4、 进一步认识身体的主要器官及主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、 注意安全保护，学会正确活动的方法，具有一定的躲避、防御能力。

6、 懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

语言领域

1、 能用是大概的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、 能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、 能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、培养良好的听说能力，能听清楚老师和同伴的讲话，并能对同伴的讲话做简单的评价。

5、 在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行仔细观察，展开回忆和想象，并用不同的词语进行描述。

社会领域

1、 能主动参与各项活动，有信心。

2、能主动和同伴进行交往、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则。能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能分辨是非，正确对己、对人，与人争论是能据理力争，坚持正确的意见。

5、能清晰地表达自己的思想；能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

6、 有完成任务的意识和完成任务的能力，牢记委托，准确无误地办到。

科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地、饲养角的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、 能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节与人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、 了解现代生活中的科技产品及对人类的影响。学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、 积极主动参加数学问题的讨论，和教师、同伴友好地进行数学活动。学习有条理的摆放、整理活动材料。

8、 学习按物体两个以上特征进行分类。能按自己确定的标准对一组物体进行分类。

9、学习按物体量和数量的差异进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的可逆关系。

10、 认识几种常见的立体图形，对立体图形的主要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。

11、学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等份，四等份。初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。学跳简单的集体舞、歌表演。

4、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

5、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

6、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲（合奏）。

7、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

8、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

9、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

10、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

11、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

12、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

（一）保育方面

1、教授徒手操，要求动作整齐、到位。结合律动、花色操增强动作的协调性。

2、保证每天2小时户外活动和1小时体育活动时间，合理安排活动内容，通过集体分散相结合的活动形式，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、据幼儿的年龄特点，设计、组织丰富多彩的体育游戏活动，活动中注意做到动静交替，增强孩子的体质。

4、强自我保护的观念，初步学习避免危险和以外事件的有效

方法。

5、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

6、重视晨间锻炼和户外游戏活动时间的合理安排，促进幼儿各种身体动作的协调发展。

7、自制小型多样的各类体育玩具，提高幼儿对体育活动的兴趣。

8、给小朋友传授有关生活习惯、卫生习惯和安全保护方面的常识，提高幼儿的自我保护意识。

（二）教育教学活动

1、开展“我是大班哥哥姐姐”、“有趣的动植物”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、 注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：电化教育等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

5、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

6、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

（三）游戏活动

1、结合语言课题创设及提供宽敞、美观的游戏场地，和幼儿一起动手布置优美的游戏环境，发展幼儿语言能力。

2、同幼儿一起不断收集、丰富游戏材料，多提供半成品，便于幼儿动手操作，让幼儿在游戏中愉快、积极地学习。

3、保证幼儿充足的游戏时间。

4、和幼儿共同制定游戏计划，通过讨论，评价游戏活动，引导幼儿有创造性地开展游戏。

5、耐心指导幼儿课间开展各类游戏活动。

6、通过集体游戏和区域活动，引导幼儿能自己提出一些游戏规则，并愿意遵守。

7、体育游戏、音乐游戏、智力游戏等各类游戏穿插进行，以利幼儿学习游戏技能和规则。

（四）观察和劳动

1、对劳动有兴趣，愿意为集体和同伴服务，学习有条理的做值日生。

2、学会自己的事情自己做，在老师的帮助下，种植容易栽培的植物并学习照顾。

3、指导幼儿参与一些简单的公益劳动。抓住日常生活中的各个环节，及时的、随机的指导幼儿学会耐心细致的观察，掌握观察的方法和顺序（上下、左右、里外、远近）。

4、 引导幼儿观察自然角，以轮流和以强带弱的形式，鼓励幼儿记观察日记，提高幼儿观察的兴趣。

5、主动参与班级的管理，随时提醒幼儿整理各区域活动的材

料。

6、引导幼儿积极参加种植与饲养活动，精心照料好本班种植园地、自然角、饲养角。

7、年级组内开展幼儿自理能力比赛，：如叠被子、系鞋带，增强幼儿的自我服务的能力。

（五）娱乐

1、组织幼儿玩各种有趣的游戏及收看电视录象等。

2、隔周组织幼儿和别班的小朋友一起搞一个“露一手”活动，使幼儿之间能更大胆的交流、沟通。

（六）日常生活

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

3、住日常生活中的每一个时机（盥洗、入厕等）对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

4、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

（七）家长工作

1、 学期初，对全班幼儿进行一次普访，了解幼儿的生活习惯、个性特点、家长的教育方法及家庭环境等，相互交换意见。

2、召开家长会，家长开放日等活动，家园同步，共同做好幼儿的教育工作。

3、每月出一期《家长园地》，为家长宣传科学的教育方法。

4、每月一次通过《家园联系册》，同家长互馈意见，共同交流育儿经验。

5、学期发放两期家园小报，供家长阅读，并鼓励家长积极为该刊投稿。

1、做好开学工作，制定好各类计划。

2、 做好环境布置工作及各区域角的创设工作。

3、认识教师节。

4、 认识中秋、国庆节。

5、重阳节组织幼儿去敬老院慰问。

6、参加幼儿广播操比赛。

7、结合主题《秋天》，带领幼儿外出参观，观察多彩的秋天。

8、做好学期结束工作。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十八

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3～6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标；创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

（一）卫生保健

1.制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2.保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3.做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4.严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5.按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6.修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7.开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8.组织保育老师一月一学习（卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等）配班老师做好学习笔记，年底上交。

9.每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10.全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

（二）教育教学

1.培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力；中班培养游戏活动常规；大班培养学习习惯。

2.修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动。各班每日按时做好户外活动、区域活动等各记录。

3.教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4.大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5.每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7.开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。

8.每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9.各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特

色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10.坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11.一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）

12.做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13.全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

（一）新教师培训

1.新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2.教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3.对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4.师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

（二）骨干教师培养

我园的骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：具有良好的政治思想素质和师德修养；幼教专业基础知识和教学基本功扎实；有一定的教育教学研究能力和创新能力。我园骨干教师任职两年□20xx年，第二批骨干教师6名。将进行以下培训。

1.建立骨干教师档案，有计划的送骨干教师外出培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能，带回先进的保教理念，融会贯通与教学，加强我园教师教学活动的实战能力。

2.每年一次示范课，授课领域不限，从教学理念、活动形式、有效提问、师幼互动均有引领带动效果。

4.积极参与并深入开展教科研课题研究活动，每年撰写论文一篇。

（三）全员培训

1.重视教师教育理念更新和教学行为改变。每周四组织业务学习，学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，重点学习解读《3-6岁儿童学习与发展指南》，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

2.为每教研组订阅《幼儿教育》《早期教育》，每月教师要传阅并实践应用，认真写心得反思，提高教学能力和文笔素养。

3.鼓励教师积极撰写论文、刊物投稿、进修学习，提高自己的文化水平和专业修养。

幼儿园大班秋季保教工作计划秋季篇十九

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面本事有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候明白该怎样避免让自我受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。明白当身边出现火灾、地震等危险情景时该如何自救，明白安全门的作用。

4、明白自我独自在家时如何保护自我，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间进取交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上教师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病本事的重要活动，所以，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，进取开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗本事。

3、组织幼儿进取参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向、我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程资料的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的资料更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

2、进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长进取参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。