

# 2023年下雪天安全教育教案小班(通用11篇)

三年级教案中的评价方式应注重学生的全面发展和个体差异。通过参考以下的高三教案范文，教师可以更好地理解学生的学习需求和教学目标，提供有效的教学指导。

## 下雪天安全教育教案小班篇一

1、学生通过感官感受冬天的. 风吹在身上很寒冷。

2、学习词语：寒冷。

1、风车（学生每人一个）

2、学生穿上外套，注意保暖。

1、带领学生到户外没有阳光，有风的地方感受冬天风的寒冷。

提出问题：风吹在脸上、耳朵上有什么样的感觉？学习词语：寒冷。

2、学生举着风车让风吹，请学生观看风车发生了什么？

3、小结：寒冷的冬天来了，北风呼呼地吹在小朋友身上。小朋友们要加强锻炼，跑一跑，跳一跳，身体就能暖和起来。外出时要戴上帽子、手套，穿上厚厚的棉衣。在室内要关好门和窗户，还可以开暖气、空调取暖。

## 下雪天安全教育教案小班篇二

20xx年11月

管理学院全体师生

管理学院各班班主任

冬季安全教育

5. 各班班主任要加强学生管理，耐心教导学生，严禁酗酒，通宵上网等恶习出现；

8. 各班班委及团委学生成员要积极配合老师、一起抓好同学们的安全教育工作，并要以身作则，树立榜样，协助老师营造一个安全、稳定、有序的班级环境。

各班班主任老师通过此次班会的召开，使班级安全问题防范于未然，在一定程度上保护了同学们的人身及财产安全，同时通过本次主题班会的召开，广大同学们增强了冬季安全的自我防范意识，进一步以更加健康，向上的精神面貌投入到日常的工作与学习中来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 下雪天安全教育教案小班篇三

- 1、能根据自己的生活经验讲述一些御寒和保暖的方法。
- 2、知道冬季是干燥、寒冷的季节，人们容易感冒。
- 3、有初步的冬季自我保护意识和能力。

让学生学会用多种方式方法来保护自己让自己取暖。

- 1、经验准备：学生与家长共同收集取暖的方法。

学生有自己取暖的方法画在纸上，可以是实物，如：热水袋、暖手炉、大衣、帽子等。

- 2、关注感冒和易患感冒的学生，积极治疗和预防感冒。

一、师幼谈话，交流“冬天的天气是怎么样的”，引导学生回忆冬天的气候对自己的影响。

- 1、提问：冬天的天气怎么样
- 2、提问：这样的天气对我们有什么影响

二、和学生一起讨论：天气冷了怎么办

- 1、学生分组交流。

鼓励学生结合自己搜集的资料和生活经验，轮流在组内介绍御寒保暖的好方法。

- 2、学生集体交流。

教师及时整理并用图标帮助学生，归纳各种御寒保暖的方法，如：锻炼，吃热的东西，多穿衣，利用身边的取暖用具等，

并提醒学生正确使用取暖用具。

三、欣赏故事，有初步的自我保护意识。

1、教师讲故事，学生看图书。

2、讨论：达达为什么会感冒

感冒了会怎么样

后来，达达的感冒好了吗？

怎样才能让自己不感冒！

## 下雪天安全教育教案小班篇四

1. 初步学习剪团花的基本方法和知识。

2. 观察雪花和下雪的样子，学习用折、剪、贴的方法表现雪景。培养学生的观察力、想象力、创造力和与同伴合作的能力。

3. 通过引导学生对下雪天的观察、回忆、思考、想象与讨论，使学生感受雪景的美，进一步培养学生对美丽大自然的热爱。

通过观察，学习用剪团花的表现手法创作出不同造型的雪花。集体合作用剪、折、贴的方法表现下雪天的情景。

根据学生已有的经验，通过观察、想象和创作表现不同场景下有生活情趣的雪景作品。由于学生还没有“角”的概念，因此在折叠纸（三折和四折）时会遇到困难。

讲解演示法

白纸、剪刀、教师范作和雪景图片等。

“一片两片三五片，掉到水里看不见。”（谜底：雪花。）

(1) 让学生闭起眼睛想象下雪时的情景。

(2) 引导学生说说下雪天的情景。

(3) 板书课题：《下雪天》。

(1) 分组讨论后，引导学生说说自己的感受。

(2) 交流下雪天你最想说的一句话和最想干的一件事。

(3) 唱唱有关下雪天的歌，读读有关下雪天的诗文。

欣赏书本上的范作和教师范画作品。思考：怎样表现雪花？师生共同讨论后小结。

(1) 教师示范：剪折三折的雪花。

(2) 学生尝试练习剪折六折的雪花。

(3) 欣赏其他作品，教师小结。

创作建议：仔细观察下雪时的人和动物的变化，进行合理地表现，用恰当的方法和工

具来表现思考的主题。

(1) 自己评：可结合表演说说自己的作品。

(2) 小组评、集体评和教师评相结合。

观察雪花（或图片）。了解下雪的原因。

# 下雪天安全教育教案小班篇五

- 1、感知和体验冬天的寒冷对自己生活和活动的影响。
- 2、观察、感知冬天衣物的特点，知道这些衣物能保暖。
- 3、尝试为自己选取能保暖的衣物。

（一）经验准备：学生观察了人们冬天穿戴的衣物。

（三）环境创设：布置一个有冬天衣服和夏天衣服（以冬天衣服为主）的“简易服装店”！

一、谈话引入，激发学生参与活动的兴趣

讨论：现在是什么季节？要穿什么样的衣服呢？为什么？

二、参观“简易服装店”，初步感知冬天衣服的特点。讨论：请你找出一件冬天的衣服，并说说为什么它是冬天穿的？小结：冬天的衣服很厚，我们穿了感觉很暖和。

看一看、摸一摸、比一比，了解冬天衣服的特点。讨论：你觉得冬天怎么样？冬天的衣服和夏天有什么不一样呢？除了衣服，还有什么能保暖呢？小结：冬天很冷，冬天的衣服很厚，穿了感觉很暖和。除了衣服，帽子、围巾、手套等也可以保暖。

三、挑选冬天的衣物，进行表演，进一步感知冬天衣物能保暖。

（一）播放音乐，引导学生挑选一件自己喜欢的衣物进行表演。

1、游戏活动：开展“袜子（手套）对对碰”游戏，引导学生

寻找成对的袜子或手套。

2、生活活动：在日常生活中，引导学生学习穿、脱冬天的衣服

3、领域渗透：结合美术活动，让学生开展装饰画活动（装饰袜子、围巾、手套等）。

## 下雪天安全教育教案小班篇六

1、知道冬季是干燥寒冷的季节。

2、能根据生活经验讲述、了解一些御寒、保暖的方法。

3、有一定的自我保护意识和能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

一、讨论冬天里的变化。

1、现在什么季节呀？（冬天）

2、这个季节来了，有什么变化呢？

（教师引导幼儿一起有秩序地讨论冬天的气象的变化，人们生活的变化）

二、看幼儿活动教材，讨论可以怎么保护自己。

1、看图一。

他们在干什么呢？（跑步，做早操）他们为什么要这样做呢？

教师小结：冬天外出时，搓搓手、跑跑步，活动一些自己的身体，这样就能促进我们的血液循环，身体就会变的暖和，我们的手和脚也不会长冻疮。

2、看图二。

这个小男孩和小女孩在干什么呢？（热水袋，擦脸）他为什么要这样呢？

（用热水袋可以让我们的手和脚很舒服，洗脸洗手后，要擦脸，防止皮肤干裂）

3、看图三。

他们是要去那里啊？他们是都穿了什么啊？他们为什么要这样穿那么多呢？

（出门一定要多穿衣服，戴手套，帽子系围巾，穿棉鞋，这样才可以保暖，才不会感冒生病）

4、看图四。

这个小男孩在干什么呢？在家里的时候我们可以在家里放什么可以使我们的家里很温暖呢？

（可以使用取暖器和空调，这样可以使我们的房间更暖和了）

三、让幼儿想想还可以帮我们自己保暖呢？

我们除了这些可以使我们的身体很暖和呢？

（请幼儿出保暖的的方法）

四、结合生活中一些幼儿容易忽视的问题与幼儿人一起讨论。



五、结束活动。

## 下雪天安全教育教案小班篇七

1、晓得冰上的损害，有损害的意识。

2、晓得自救行动措施。

情形形象图片

一、遇到险情不慌张：

二、自救法度榜样记心上：

假定不昌大掉落入了冰窟窿里，小朋友要记取：

(1) 应大大年夜声呼救并去岸上爬。

(2) 作古力把头探出水面，双手攀住大大年夜块的厚冰，雀跃不让自己沉下去。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再破碎。

(1) 在冰上有缝隙的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大大年夜声呼救。

(3) 使劲向岸上爬。

假定你选择了后两个答案，理会你是个会自救的好宝宝。

一、评价

二、总结

## 下雪天安全教育教案小班篇八

天气逐渐变冷，幼儿从自己身上穿的衣服变多了，和每天早上来园时的路上他们都能感到冬天到了。从晨间谈话中我发现大部分幼儿都很喜欢冬天，虽然很冷，但是他们喜欢冬天的雪，他们喜欢玩雪。虽然有部分幼儿不喜欢冬天，这是因为天气冷，很多幼儿容易感冒，但是即使不喜欢冬天，可是他们还是很喜欢下雪。结合中班教科书上的设计，在主题活动《冬爷爷的礼物》中，我发现诗歌《下雪天，像过节》很贴切幼儿的心理。通过课件及教师的引导让幼儿能欣赏到现在已不多见的大雪，还能让幼儿能从他们自己喜欢的下雪天中学习新的内容。

1、结合ppt了解诗歌中的比喻并能朗诵诗歌

2、感受下雪天的美景和人们在下雪天的快乐情绪

重点：了解诗歌中的比喻

难点：幼儿能自主的朗诵诗歌

1 ppt

2、剪刀，纸

五、活动过程

（一）一边对往年雪景回忆一边欣赏ppt上的下雪天。

师：小朋友们，今天外面天气怎么样？

答：下雨天

与幼儿交流，了解他们是否喜欢冬天，以及为什么喜欢冬天。

师：小朋友喜欢冬天时因为会下雪，请不喜欢冬天的小朋友想一想，看着天空中一朵朵小百花飘下来的时候一会不会觉得很漂亮呢！现在外面还没有下雪，那就先跟着老师从电脑上看一看这美丽的下雪天吧。

## （二）回忆思考下雪天后万物的变化

师：看完了下雪天，在雪下了一夜之后，小朋友们想一想外面的世界会变成什么样呢？

与幼儿交流

小结：凭空让幼儿想难以说出来

师：我们看一看老师给的图片

出示ppt

让幼儿看见这些图片后想象一下被雪覆盖后的事物像什么

小结：让幼儿根据图片能够发挥自己的想象力，想象这些被雪覆盖的事物都像什么。

## （三）结合图片教师初步朗诵诗歌

师：老师根据这些图片编了一首好听的诗歌，小朋友们一起来听一听吧。

教师结合图片有感情的朗诵诗歌

## （四）结合图片让幼儿自主来复述诗歌

（五）反复的念诗歌，请幼儿念，男女孩子比赛说

小结：通过不停的说，大部分的幼儿都能够朗诵诗歌

（六）课外延伸：剪雪花

小朋友们都很喜欢喜欢吧，那我们可以自己动手剪一剪

首先是教诗歌的过程完全弄反了，应该先集体朗诵，然后才可以让幼儿单独朗诵，而且教师只朗诵了一遍，应该先第一遍教师有感情的朗诵，然后再朗诵几遍，让幼儿能有更多的机会去记忆，朗诵一遍太快了，大部分幼儿都难以记住。在教师朗诵时也不能边放图片边朗诵，这样会分散幼儿的注意力，中班幼儿的专注力还不够，不能做到边听边看。

第三，可以在教完诗歌后可以让幼儿去自编，既能检测幼儿对本节课所学内容的掌握程度，也能锻炼幼儿模仿能力和想象力。

1、目标思考：在主题活动《冬爷爷的礼物》中有这语言活动《下雪天，像过节》很贴近我们平时，就包括我在冬天的时候也天天盼望着下大雪然后就可以尽情的玩，所以更别提这个年龄段的孩子。若是下雪确实会很热闹。而且孩子们也见过下雪，可以很轻松的想象出诗歌中提到的那些食物被雪覆盖后的像什么。再加上由ppt的方式呈现更能让孩子猜到像什么。所以目标1：幼儿在看完图片交流之后能够了解其中的比喻，再通过教师的朗诵，以及他们先前交流时得到的答案，再结合图片，幼儿通过一节课的时间能够掌握这诗歌，目标2：他们经历过下雪天，结合现在的天气，心中对下雪有份期盼，自然很激动很欢喜，通过ppt的展示他们能感受到下雪时的美景与快乐情绪。

2、重难点考虑：由于这首诗歌中涉及到了比喻，对于中班的幼儿而言他们还不了解什么事比喻，所以我用图片来解释，

问他们停着的小车，圆圆的屋顶和一根根树枝在被雪覆盖后像什么，通过他们自己交流，感觉像什么来解释比喻。虽未明说，但是幼儿能够说出什么像什么。

## 下雪天安全教育教案小班篇九

- 1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。
- 2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

1、活动重点：

2、活动难点：

一、观看flash

1)、孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1)、小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

(落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……)

2)、引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

#### 四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

(一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上)

幼儿自选材料、给小雪花找地方,鼓励幼儿一边粘贴小雪花,一边用语言描述它们飘荡的地方,教师帮助整理成儿歌。

#### 五、总结评价幼儿表现

幼儿作品粘贴到白板上孩子们一起欣赏,一边看边说:“小雪花飘啊飘啊飘到大树上,小雪花飘啊飘啊飘到房顶上,小雪花飘啊飘啊飘到汽车上,小雪花轻轻从天上飘落下来,告诉我们冬天来到了。”

小班的幼儿注意力时间短,精细动作有待发展,思维以直觉行动为主,意志力,自控力差。针对他们的这些特点,我认为美术活动重在调动他们的兴趣,让他们喜欢参与,愿意大胆尝试。现在正是隆冬时节今年冬天已下过两场大雪了,幼儿们喜欢雪,愿意亲近雪,对白白的雪花充满了向往,对雪有一定的生活经验,因此我选择“下雪了”这一题材。小小班的幼儿小手肌肉还不发达,正确握笔对于他们太难,于是我选择了用棉签点画来发展幼儿的手眼协调,小手肌肉,为他们今后握笔打好基础。养成幼儿良好的作画习惯是小小班美术活动的重中之重,在活动中我也有意去提醒幼儿。

在活动中为了调动幼儿兴趣,唤起幼儿对雪的认知和情感我播放了一段《下雪了》视频,放完后从孩子对雪有说不完的话可看出它起到了作用,孩子们讲述着上次下雪谁带着他玩雪,怎么玩雪……一时导致我要说的话没办法往下说。

孩子们知道雪的颜色,雪是冰冰的,但问到“飘到手心的雪花怎么不见了?”难住了幼儿,我告诉他们:“原来冰冰的雪花遇到暖暖的手会化成水。”幼儿们对雪的认知得到了发展。为他们下次玩雪有了一个探索的方向,美术活动与科学

活动有了渗透。

在进行示范时我放慢了速度、语速，幼儿们看到了，听到了，请上来的两位幼儿都做到了“蘸一蘸、刮一刮、点点点”，也出现了一点小状况，我及时进行了指导。幼儿们的作画过程中我也不断的指导、引导，并引导幼儿说一说：“你的雪花飘到了哪儿？”以发展幼儿的想象力，语言表达能力。在发现幼儿棉签上的棉花散开、变大不利于点雪花后，我及时给予更换，帮助、支持他们的探索活动正常进行。

小朋友在作画的过程中有的告诉我：“看，我的雪花飘到房子里了。”有的说：“看，我的雪花飘到门口了。”……当别人都交了画离开后，王姝凡还一个人认真的在点画雪花，我说：“交了吧，还想画呢？”他说：“嗯，还想画呢！”从幼儿的表现中和作品中可看出目标是基本达成了，活动效果还是不错的。

不足之处：

- 1、《下雪了》视频播放时间有点长，导入应简短有效。
- 2、范画太小，根据小小班幼儿年龄特点应该大一点。
- 3、本想在作画前提醒幼儿挽起袖子，注意干净整洁，却没说。
- 4、在有一名幼儿完成作画后，没有给他交代任务，忽略了他。应该让他在给地面点画上厚厚的雪，或坐在作品前欣赏，给他点任务。

## 下雪天安全教育教案小班篇十

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。

- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

## 二、教师小结

1. 首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
- 2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。
- 3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。
- 4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。
- 5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。
- 6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己。



### 三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全

## 下雪天安全教育教案小班篇十一

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

相关图片、防滑鞋

教师：“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”

幼儿：（幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。）

1、观看图片，说一说（重点）

幼儿：有冰很滑的、小朋友摔倒了……

教师：你们观察的真仔细，在雪天的时候我们要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、想一想，还有什么方法减少事故的发生。（难点）

幼儿：穿上不滑得鞋子……

教师：你说的真好，雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

3、看一看，我们还需要注意的`事情

教师：户外游戏时，，我们可以玩打雪仗可是也要注意一些什么呢？

幼儿：不要拿雪球往同学脸上、头上砸。

教师：是的，这样很容易伤到眼睛和头部。上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？