

# 最新幼儿园托班班主任班务工作总结与反思 幼儿园班主任班务工作总结(大全8篇)

通过幼儿园工作总结，我们可以更好地认识自己的工作定位和责任范围，进一步提升工作效率和质量。以下是一些半年总结的佳句，希望能够给大家写作提供一些参考和灵感。

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇一

时光飞逝，两个月的暑假生活很快过去，我们的孩子长大了，迎来了新的幼儿园生活。而且他们成了幼儿园最大的哥哥姐姐呢。本学期，由我担任大二班的班主任，中班是与大班衔接的一个重要时期，所以对孩子们在各方面的要求也都有所提高，本学期大2班班务工作总结如下：

### 一、班级情况分析：

本学期幼儿总数为41人，其中5人为插班生，班中有男孩24名，女孩17名。大部分幼儿能较快适应新集体，有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

### 二、教育教学

#### (一)从育开始

通过从以前老师那里的了解和自己这段时间对孩子的了解，我把班里的孩子分为四种类型——乐观型、急躁型、内向型、胆小型。并采取了不同的措施因材施教。

1. 对于乐观型的孩子，要给愈多一点的关注，在他们还没在下课捣乱之前，先用激将法来鼓励他们做一些事情，吸引他们的注意力。
2. 对于急躁型的孩子，多给他们做小组长的机会，从而约束自己的行为。
3. 对于内向型的孩子，不能过于指责和批评，要极力维护他们的尊严，给予充分的鼓励和肯定，并帮助他们大胆的表现自己。
4. 对于胆小型的孩子要给与足够的耐心，通过施加压力帮他们完成各类任务。

## (二)学无止境

1. 认真备课，下课以及做好课后反思。
2. 培养各个领域的教学目标
3. 围绕主题，开展好丰富多彩的主题(《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”专家》)活动。
- 4、 根据本班幼儿的兴趣以及本园特色，重点加强幼儿对集体舞等方面的能力培养。
- 5、 努力提升保教质量, 出勤率达到95%以下。
- 6、 加强安全意识, 杜绝重大意外事故的发生。
- 7、 幼儿一同开展活泼有趣的户外活动, 保证幼儿有两小时的活动时间。
- 8、 每月有两篇教育笔记, 并保证记录的多样性, 将幼儿在园的

一日生活情况及时的与家长进行交流。

9、共同讨论每月主题,各班设计与主题相关的活动,月末形成主题络图,发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料,并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

### 三、安全工作

本学期,我们将合理安排幼儿的一日生活、静交替,抓住生活中的每一个教育契机,做到保教有机相结合。发扬下学期的优点,继续做好日常保健工作。

1. 严格执行幼儿园的各项保育制度,如消毒制度,卫生制度。
2. 培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯,不舒服时及时地跟老师说。
3. 在一日活动的各个环节当中,幼儿自己能完成的,教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务,从而提高各方面的能力。
4. 适时适当的给幼儿介绍各种保健知识,让孩子形成初步的自我保健意识。
5. 继续对孩子进行安全教育,培养孩子的安全意识,不安全的地方不去,不安全的事情不做。

### 四、家长工作

1. 照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长来说是最有说服力的,孩子带好了,就容易取得家长的理解和配合。通过面谈、家访、电话、校讯通联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。家长与教师统一教育观点,共同教育好幼儿。
2. 有原则的对待每一位家长,报喜亦报忧。向家长如实的反

映孩子在园的情况，较少孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实地反映。

3. 向家长介绍我们的工作。利用家长开放日、家长会，向家长介绍我们的工作流程，说说我们是怎样照顾、教育孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长对我们工作的支持和信任。

4. 本学期召开一次家长会并准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

5. 期末对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为下学期班级教育教学的顺利开展打好基础。

6. 开设班级家委会，推荐园级家委会成员参加园级举办的各项活动。

在新学期的班务工作中，我们两位老师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿园的明天奉献自己的力量。

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇二

xx年-2009学年小学三年级上学期班主任班务工作总结。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

(1) 是班干部的培养。

(2) 是培养学生的学习能力修养

(3) 培养学生素质的修养

## 一、班干部的培养：

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析、调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

## 二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

（优秀生、中间型学生、后进生的教育）

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。究其原因学习方法是出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本

人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的'口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班级体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调“中间型”群体与班级体与班级体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

### 三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇三

“关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全”是我们每一个教师的责任和义务，我们不仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一理念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。现将一学期班级安全工作情况总结如下。

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物体的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如，为了教育幼儿“感到不舒服，主动对老师说”，我们设计了活动“生病以后”。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将“橡皮膏朋朋”的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

我们根据不同内容的需要做了区分：

**集体与小组活动：**在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、住高楼的孩子等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。

**区域性活动：**在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家

长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式友情提示家长们如何对孩子进行必要的'安全教育确保幼儿安全与健康。

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇四

### 一、情况分析

我班有幼儿39名，其中男孩 23名，女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

### 二、保育工作

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

### 三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有

的基础上得到发展。

## 1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

## 2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的

欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

## 3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多

表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

#### 4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

#### 四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

#### 五、存在问题和发展方向：

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重

新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇五

本班幼儿16人，其中男孩6人，女孩10人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情；大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性；我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是刘思佳、王赵莹、果丽丽等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的美好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，

以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

## 二、保教工作

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确晨检的重要性，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

3、偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

4、班级实行“小值日生”轮流活动，展开“评选小红花”、“争当小老师”等活动，建立了一套合理、有序的一日生活常规，幼儿爱劳动、良好的生活卫生习惯、学习习惯和独立的自理能力已初步形成，注意幼儿坐姿、书写姿势、倾听习惯的培养，强化幼儿的行为习惯，提高了幼儿自我控制能力5、围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

## 三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，

学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等的培养，提前幼小衔接工作。

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇六

幼儿园教师，尤其是班主任的言行，对孩子会产生非常重大的影响。因此，幼儿园班主任要注重自我发展，不断提升自我修养，以此培养出更加优秀的学生。今天本站小编给大家整理了幼儿园班主任上学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、

规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保

持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

### 三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，

## 学习进步!

时间像流水,像飞轮,在每天充实的工作中前进。再过一个星期,大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期,感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点,指出不足,有待于在下一个学期中弥补,把工作做得更好。

本班共有30名幼儿,男小朋友18人,女小朋友12人,除3名新生外属于“原班人马”,所以,老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了个基本的了解;另外,三位保教人员在工作安排上也是十分和谐,这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

### 一.继续认真落实常规要求,引导幼儿较快适应大班的学习生活,形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天,我们就发现孩子们确实长大了,自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法:一方面,继续抓一日的生活、学习常规;另一方面,引导小朋友帮助新朋友,做到一步到位,使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源,设立了值日生制度和每星期的小班长制度,由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿,使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做,促使这些规则内化,引导他们自然而然的遵守,良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

### 二.把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展,也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机,引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大(1)班的小朋友,应该最神气”。在学期中的军训活动中,幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪,也在运动会中品尝到了失败的苦涩,在成功与失败中,老师的孩子一同相互支持,共同努力,为的是“我们是大(1)班的小朋

友”。幼儿意识到了这一点,平时的工作就开展的顺利了。午睡时,能较快的脱下衣服、盖在被子上,学习自己裹被、独立入睡;起床后也能在督促下安静穿衣,还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣,体验到了“能干”的含义,原先穿得慢的小朋友也不好意思了,自觉加快穿衣的速度,班级呈现出蒸蒸日上的景象。

### 三. 从本班的薄弱问题出发,全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时,我们也发现:常规好了,又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是,我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫,为幼儿提供数量多的智力棋,如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等;鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏;小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等,既开阔了眼界,又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中,你帮我来捏捏肩,我帮你来捶捶腰,老师不再老师,大家成为好朋友。可是欢乐之后,孩子们知道,做什么事有什么样子,也就是一直说的“自由活动时都是好朋友,可学本领时有学本领的样子”。于是,在班级中幼儿能较好的收放自如。另外,针对幼儿的口语表达能力较弱的情况,我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格,和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多,家长对孩子的表现感到十分满意。

### 四. 注重个别幼儿的教育,使每一个孩子在原有的基础上得到提高

虽说常规较中班有了很大的进步,但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师,首先看到的是他们的进步,抓住闪光点,如:叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等;同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友,向糜耀乾、陈星源学下围棋;和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏,努力在他们的心中建立朋友的形象。另外,在进行教育的同时,争取家长们的配合,如:为了保证陈艺帆的

午睡,延迟了晚上的入眠时间;督促周灿早晨喝牛奶以及华灵、王哲、杨东方在家的表现,通过每天的询问、及时表扬、教育,帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

## 五. 保教人员共同配合,保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家,三位老师谁也离不开谁,大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时,老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作;午睡时,大家一同督促幼儿较快入睡;吃饭时,保证班上有两位老师…因为我们知道,班级是大家的,只有大家的共同努力,才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下,我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

## 六. 重视每日的教学程序和家长工作,提高班级管理能力

在每日的工作中,能严格按照周计划所制定的内容进行教学,并且努力认真的设计教学过程,不随便更改内容;同时注重与家长的联系,孩子哪天没来,晚上便会打电话到家询问其原因,把关心送给每一位生病的幼儿,拉近了家长和老师的距离;我们还注重“家长园地”这块阵地,能按时、认真地出示相应的内容,并针对家长关心的问题,在园地中推荐一些文章供家长阅读,如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等,我们的工作得到了家长们的肯定。

## 七. 努力克服不足,立志再上新台阶

在取得成绩的同时,班级也存在着不足之处,幼儿的声音较响,虽再三引导和提醒,但效果不大;幼儿在操作后的收归有拖拉现象;幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强;这些不足是我们下学期努力的方向,我们将继续努力,再接再厉,争取更大的进步。

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇七

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，制定一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，以下是人见人爱的小编分享的幼儿园托班班务工作总结通用5篇，希望大家可以喜欢并分享出去。

本学期我们托班年级组四名老师和两名保育员共同组成。本学期我们以新《纲要》目标为教育核心，以园总指导思想为导向，以园教研组的教研工作目标为指向，认真贯彻和执行园务工作精神，并结合当前的幼教形式，开展了各项活动，现总结如下：

本学期我们着重进行了一日活动的教学研讨。

依据大教研组本学期的研讨重点，根据学期初的计划，我们着重进行了一日生活中细节问题的研讨，首先我们努力转变观念，端正工作态度，尽量合理、紧凑地安排幼儿一日生活各环节，带班时做到人到心到，时刻关注幼儿的一举一动，减少一日活动中的隐性浪费；其次，利用每周一次的年级组学习时间，对相关的理论进行学习，结合实际共同研讨存在的问题及商讨解决的方法，并再运用到实际中实行验证，发现问题继续研讨调整，形成了一个实践中发现问题——研讨解决方法——实践中验证结果——产生新的问题——再研讨解决方法的良性循环；同时我们还十分注重幼儿的一日生活各细节的教育，利用故事、教育教学活动、实例分析等多种手段加强幼儿良好行为习惯的培养，使班级形成良好的行为规范。

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了

严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。组织了以体育为主题的同课同构的活动，公开课的形式展现出来，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，进行环境创设，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿与家长一起收集教学材料，我们还在一起共同制教具，并投放在区角，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，让孩子在玩中拓宽知识面，更容易吸收知识，使我们大家在实际的操作中明白托班幼儿收集材料的重要性。

回顾这学期的教研组工作，虽然取得了一些成绩，但还存在着不足，如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质

和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。在下学期我们要在已有成绩的基础上，继续发挥大家的积极性，使教研活动更好地为促进教育教学服务。

光阴似箭，日月如梭，繁忙而又充实的一学期又接近了尾声，回首这充满酸甜苦辣的四个多月，在我们老师的共同努力和配合下，顺利完成了各项教育教学工作及园内外各种活动。现将本学期的工作总结如下：

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

（一）幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自己的杯子，我们在小杯架上贴上了各种图案的小粘贴。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

3、为了不让幼儿因为强小椅子打架，我们在桌子上和小椅子上都贴上了对应的数字，这样幼儿会很有秩序入座了。

（二）对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱衣服叠衣裤上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

（三）对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

2—3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种方式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

### （1）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式，。

### （2）对图形的认知：

托班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

### （3）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们也会去别的班级去给小哥哥小姐姐们进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

#### （4）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

#### （5）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《老狼几点了》《穿鞋比赛》《投布袋》。

通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（一）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外。我们还通一个月一次书面形式反馈幼儿在幼儿园所学的资识情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（二）加强了家园窗的力度，让每个家长都关心、参与家园窗，我们开展的《心语心愿》栏目我们收到了许多家长的持。

（三）开展了丰富多彩的家委会活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。由家委会成员和老师一同讨论活动，共同展开形式多样的、丰富多彩的活动。有亲子活动受到了家长一致好评。

（一）区域材料的制作与投放应更贴近幼儿的实际需求与操作能力。不能一味凭老师的主观来投放。

（二）应加强对有攻击性行为的幼儿的管理，在日常生活中更加对他们的团结和教育的力度，养成良好的行为。

（三）班级常规还没有达到更好的效果。我会根据本班孩子的不足，进行有针对性的辅导和教育，使本班的工作不断完善、改进。

（一）平时尽量多翻看教育、教学杂志，寻找有用的经验、理论，以便更好的解决问题，多向有经验的老师请教实践中碰到的困难。

（二）班内保教人员注重一致性，多交流、沟通、协商、讨论，培养幼儿的良好习惯。

（三）对个别特殊儿童，给予更多的帮助和关心，并及时跟家长联系，做到家园配合，取得一致性。

（四）开展良好的常规培养。重要循序渐进、多表扬、少批评、习惯从开始养成坚持长期性。我相信在下学期中，我们三位老师会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干，成为以后祖国的栋梁的。

园长经常带我们去一些好的幼儿园向同行的老师们学习、借鉴完善我们自己。取人之长、补己之短才是更好的发展之路。一个人的力量是有限的，但是集体的力量是无人能够超越，在一个大集体中，我要努力学习，我也把自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。使我们都成为最优秀的教师。

时光匆匆，不经意间一学期就过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。作为一名保育员，在这一学期中我有很多收获，同样有很多体会。现将

本学期的工作，做一个简单的回顾与总结。

在工作中，我以园里下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小托班的保育员以来，我是用心诠释“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心。段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我虽然作保育员时间不长，但是我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保

育员。

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安

静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食

欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。（根据经验，有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区，不知道哪种凉席最适合幼儿？为了减少这种现象的发生，我们在园所醒目的位置，为家长悬挂了一个凉席范本，通过这个范本，家长一目了然，在选择凉席的时候就知道选择什么样的了）

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，

幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作（夏季是一个用水、用电的高峰，节约用水用电，是我们现在提倡的低碳生活口号，我们也要把这些知识教给我们的朋友，让他们从小就要懂得节约能源）

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验

通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园托班班主任班务工作总结与反思篇八

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可

以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护;在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识;在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破?手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便?手受伤后该怎么办?”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如，为了教育幼儿“感到不舒服，主动对老师说”，我们设计了活动“生病以后”。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的'气氛中巩

固生活技能。如：将“橡皮膏朋朋”的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

我们根据不同内容的需要做了区分：

**集体与小组活动：**在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、住高楼的孩子等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。

**区域性活动：**在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。