

找到男生女生 男孩女孩大不同大班教案(模板8篇)

团结协作，无坚不摧！如何激发团队成员的积极性？以下是一些经典团队标语，供大家参考。

找到男生女生篇一

设计思路：

幼儿在“身体真有用”的主题中发现了自己身体的很多的秘密，同时他们也发现我们小朋友在身体同样有五官、身体等等，但是也是有很多不一样的地方，比如在观察的时候发现每个人的牙齿长的也是不一样的，所以在此基础上在进入主题“我和别人不一样”。让幼儿在观察探索中知道自己是人群中的一个，体验和大家做朋友的乐趣。

从牙齿引出孩子们开始互相观察同伴间在外貌上有什么不一样的地方，发现原来每个人都有和别人不一样的地方，特别是男孩与女孩之间更是有很大区别。前期在户外运动是让男孩女孩进行各种比赛，感受原来男孩女孩在运动方面有自己擅长的东西。在教室中我们进行了小记者的采访活动，请男孩女孩互相采访对方是否和自己喜欢的东西是一样的，通过这样的活动，幼儿们发现除了能看得到的外貌打扮上的不同，他们喜欢的东西也有很大的不同。在他们共同感兴趣的这些玩具上，我们展开了更为详细的讨论，男孩女孩喜欢的玩具有什么不一样的地方，我们交流了喜欢的玩具，并且共同确定了10种玩具，制作了调查表。幼儿分工投入了问题的调查工作，在表格中用符号表示喜欢和不喜欢。幼儿都积极地参与了调查的活动，并十分期待调查的结果。

在此次活动中，通过交流男孩女孩喜欢的玩具，并把各自喜欢的玩具放在所代表的圆圈中，在观察的基础上，发现原来

男孩女孩有各自喜欢的玩具但是也有共同喜欢的玩具。通过幼儿动手操作为这些共同喜欢的玩具找家的过程中，初步了解交集的含义。

活动目标：

1. 通过尝试用交集图表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，初步了解交集的含义。
2. 继续培养他们倾听的好习惯。

重难点：通过尝试用交集图表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，初步了解交集的含义。

活动过程：

一. 交流男孩和女孩喜欢的玩具

1. 昨天，我们一起调查了小朋友喜欢的玩具。这么多的玩具中，男孩们喜欢哪些玩具呢？
2. 女孩们，你们都喜欢哪些玩具呢？
3. 我们帮男孩喜欢的玩具找一个家，女孩喜欢的玩具找一个家。

二. 分析男孩和女孩喜欢玩具的异同

1. 男孩喜欢的和女孩喜欢的玩具是一样的吗？
2. 有哪些喜欢的玩具是不一样的？
3. 哪些是男孩和女孩共同喜欢的呢？

三. 尝试理解交集的含义

2. 个人选择2个圈，一起来试试看能不能找到一个家，既在红圈圈里又在绿圈圈里。
3. 你是怎么放的？
4. 两个圈圈交叉，就会出现第三个家了，那么这些玩具怎样住呢？你们试试看？
5. 你们是让玩具怎么住的呢？
6. 为什么这样住呢？
7. 住在第三个家里的玩具还住在谁的家里呢？
8. 放在这里的玩具真的既住在男孩子喜欢的玩具家也住在女孩喜欢的玩具家吗？我们来看一看！
9. 原来这第三个家里放的玩具真的既是男孩喜欢的也是女孩喜欢的，这个家的名字叫做“男孩和女孩都喜欢的玩具的交集”，交集不但可以表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，其他东西有一样的地方都可以用交集来表示。
10. 想一想，我们男孩和女孩还有什么可以用交集来表示呢？

找到男生女生篇二

- 1、乐于参与男孩和女孩的交谈与辩论，初步懂得男、女孩应互相欣赏，能接纳自己与他人的不同。
- 2、能用轮流的方式大方地谈论自己的调查结果，逐步了解男、女孩在各个方面的不同特质。
- 3、积极参与辩论式谈话，能对别人的意见进行有针对性的反驳，并表达出男孩好或女孩好的理由。

- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备

- 1、知识经验准备：幼儿对男孩女孩的不同进行调查；具有一定的辩论赛经验，了解辩论赛程序及规则。
- 2、物质材料准备：调查表，展示板，记录笔。

活动过程

- 1、互相问候，导入活动。
- 2、男孩女孩大揭秘：幼儿轮流、大方地谈论自己的调查结果，并将结果张贴到展示板上。
- 3、辩论赛：男孩好还是女孩好。
 - （1）教师抛出辩论赛主题，宣布辩论赛题目《男孩好还是女孩好》。
 - （2）幼儿按自己的意愿自由分成两组，并在小组内自由交谈，教师提醒幼儿想出合适的理由支持自己的观点。
 - （3）幼儿分组辩论，教师鼓励幼儿畅所欲言，避免重复，并用贴纸记录成绩。同时，提醒幼儿遵守规则，如尊重对方、认真倾听等。
 - （4）每组推荐一名幼儿进行陈词总结，归纳所持有的观点和理由。
- 4、师幼共同评价小结，结束活动。

(1) 师幼一起评选获胜方和最佳辩手，并阐明理由。

(2) 小结：男孩女孩都有各自的优点与弱点，都很可爱！我们在一起应该互相帮助、互相学习，都变得棒棒的！

活动反思：

活动设计符合大班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

《男孩女孩大不同》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

找到男生女生篇三

活动目标：

1. 了解男孩和女孩不同的性格特征，会大胆表述自己的想法。
2. 能够相互欣赏彼此的优点。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在活动前知道自己的兴趣爱好等，初步了解自我；初步了解辩论的规则。

活动过程：

一、引出课题（出示ppt）

1. 心理测试

- 发型设计时，你会选择哪种发型？为什么（a 短发造型 b 长发造型）
- 逛街买衣服时，你会选择哪种款式？为什么（a t恤短裤 b 连衣裙）
- 六一节你想得到一件什么样的礼物？请大家猜一猜，男孩会选择哪个？女孩又会选择哪个？为什么（a 冲锋枪 b 发夹）

二、辩论擂台，深化主题

1. 男孩女孩各自剖析自身的本领，每次各方说一则可得到笑脸图片，交替进行。
2. 幼儿交替发言、教师图片展示，并用笑脸鼓励男孩女孩争相讲述各自本领。
3. 教师小结：男孩女孩的本领是不分上下的，男孩女孩可以互相学习，男孩子可以学习女孩子的细心，女孩子可以学习男孩子的勇敢、坚强，让每个人的心中都能容纳他人更多的不同点。

三、欣赏评价，互相欣赏

1. 播放ppt《老师眼中的男孩女孩》

• 师：在老师眼中，男孩女孩都有着一张张可爱的笑脸，男孩虎头虎脑可爱帅气，像块坚硬的石头勇敢顽强，女孩漂亮大方人见人爱，像颗美味的奶糖温柔甜美；男孩爱摸爬滚打嘿嘿哈哈，女孩爱花花绿绿叽叽喳喳；男孩在操场上跑呀跳呀就像一匹飞奔的骏马，女孩的小手特别灵巧能变出许多有趣的东西；男孩有大海般的胸怀，女孩有小溪般的细心；男孩女孩有说不完的话题，男孩女孩在同一片天空下互相关心、互相帮助、共同成长！

2. 男孩女孩点评对方的优点。

四、制作爱心，升华主题

1. 了解他（她）：男孩女孩互相寻找一位异性同伴，进行交流沟通并在半心形卡片纸上进行记录。

师，接下来，请你去找一位异性的好朋友，就是女孩子去找一位男孩子，男孩子去找一位女孩子，然后你们相互交流，可以问一下对方有哪些本领？然后你把他（她）讲的本领画

在你的卡片上。最后你和你的异性朋友一起把卡片拿到老师这里来拼成一个爱心。

2. 点题升华：男孩女孩将半心形记录纸拼合成整颗爱心。

师：男孩女孩要互相学习，交更多的朋友，才能让我们的心变得更大！

找到男生女生篇四

活动目标：

1. 尊重自己和他人的性别，欣赏男孩、女孩不同的优秀品质，喜欢自己的同时，学会欣赏和接纳对方。
2. 大胆表述自己的想法，主动参与活动。

活动准备：

ppt课件、男孩女孩喜欢的玩具、黑板、笑脸

活动过程：

一、导入

请男孩女孩自行分别坐到绿色和粉色的椅子上。引导幼儿初步感知男孩女孩喜欢的颜色的区别。

二、引导幼儿从表面上和喜欢的玩具的不同感知男孩女孩的差异。

1. 提问：男孩女孩看上去有什么不一样？
2. 引导幼儿结合生活经验说出除了看上去的不一样，还有其

他不一样的吗？

3. 教师出示玩具教具，引导幼儿选择自己喜欢的玩具，进而让幼儿观察总结男孩女孩喜欢的玩具有什么不同。

4. 欣赏儿歌《男孩女孩》，让幼儿进一步了解男孩女孩着装、发型以及喜欢的玩具的不同。

三、引导幼儿从男孩女孩喜欢的活动区、长大后的理想两方面入手，进一步了解男孩女孩的气质差异。

分别出示班里男孩女孩画的自己喜欢的活动区和长大后的理想图片，请幼儿猜猜哪是男孩的哪是女孩的，通过形象的图片观察和感知男孩女孩喜欢的活动区和长大后的理想的差异。

四、组织幼儿进行辩论赛游戏，通过游戏，使幼儿大胆表达自己的想法，主动参与活动，同时引导幼儿在喜欢自己的同时，相互欣赏、相互接纳对方。辩论赛后，提问“怎样才能让自己更棒”，引导幼儿相互欣赏和学习，升华情感。

五、活动延伸

请男孩主动而且有礼貌地邀请女孩到户外游戏。

课后反思：

本次期中开课采用的方式跟以往有所不同，我拿到的教案是大班社会活动《男孩女孩》，活动目标是：

1. 了解男孩和女孩不同的性格特征，会大胆表达自己的想法。

2. 能够相互欣赏彼此的优点。从活动目标上来说，整个活动要达到这样的目标，其实是很有难度的，特别是孩子们平时对男孩女孩的性格特征也没有了解过，一下子要让孩子们能够讲出来，是不可能的，因此，在活动之前，要先让孩子们

了解自我，初步先了解男孩女孩的性格区别。整个活动中，孩子们都比较兴奋，纷纷作了自己的选择，很明确的凸显出男孩女孩不同的性格特征，但是在接下来的辩论赛男孩女孩各自优点的过程中，就出现了一些问题，大部分孩子都是停留在男孩比较帅，女孩比较漂亮等表面上，对于男孩子勇敢，坚强，大大咧咧，女孩子温柔、细心、手巧的'性格剖析的还不够深入。这主要也是因为我的引导还不够，鼓励也不够，如果我在当男孩子说出男孩比较勇敢的时候，我能给出更明确的肯定，积极的鼓励，再引导孩子往这方面讲述，可能在主题上会更深入一些。

因此虽然教师的肯定很重要，但是对于孩子们不同的答案，教师所要表现出来的肯定态度也要有所不同，特别是当孩子回答出教师所要引导那方面的答案时，教师就要用比平时更夸张的态度来肯定他，鼓励孩子们往这方面来发表。而不是平平淡淡的一句肯定，如果这样子，就很难深入挖掘主题。

找到男生女生篇五

1、了解男孩女孩的性别差异，知道男孩女孩的喜好和性格方面的不同。

2、能愉悦的接纳自己，能相互欣赏异性的优点。

1、课件：男孩女孩的图片各一张，分别配有不同发型、衣着、玩具；

2、男孩女孩各自喜欢的物品的图片

3、辩论赛记录表、笑脸娃娃粘贴。

提问：照片中的小朋友是男孩还是女孩，从哪看出来的？

这两个小朋友有哪些不同？男孩子和女孩还有哪些不同呢？

2、猜一猜，教师拿出有男孩或者女孩特征的一些物品的图片，让小朋友们猜是谁喜欢的东西。

师：老师这有一些小朋友们喜欢的东西的图片，但是男孩和女孩喜欢的东西有时候是不一样的哦！我们一起来猜一猜。

（出示图片，问这是谁喜欢的）

1、教师提问，引发辩论赛的主题。

男孩和女孩有这么多不同，你觉得是做男孩好还是做女孩好呢？

2、幼儿按自己的意愿自由分成两组，觉得做男孩子好的为蓝队，认为做女孩好的为红队。教师宣布辩论赛题目：男孩好还是女孩好。

3、教师宣布辩论赛的规则：各选手要相互尊重对方，别人在发言时要认真倾听。鼓励幼儿畅所欲言，展现各自的性别个性，并能认可自我、悦纳自我。教师用笑脸娃娃来记录每队选手的成绩。

4、与幼儿一起统计各队笑脸娃娃的数量，对辩论赛进行小结。

师：经过刚才激烈的辩论，蓝队认为当男孩好，因为他们觉得男孩（坚强、勇敢、力气大等），红队认为当女孩好，因为女孩（漂亮、文静等）。其实，男孩女孩子都有各自的优点，我们要学会欣赏各自的优点，并且互相学习，互相帮助。

1、引导男孩女孩相互说对方的优点，相互欣赏对方

2、男孩女生互相画像

找到男生女生篇六

男孩女孩

1. 尊重并了解男孩、女孩的性别差异，愿意表达自己的想法。
2. 喜欢自己的同时，学会欣赏和接纳对方。
3. 体验与异性同伴合作游戏的快乐，并喜欢异性同伴。

话筒、贴画、气球、毛线(男孩女孩的字条)

(一) 导入：

教：孩子们今天老师和小朋友探讨一个问题好吗？幼：好。

教：我们人有两种性别，请问哪两种？幼：男、女。

教：说得对，就像你们有男孩有女孩。

教：那你知道你是男孩还是女孩吗？

(二) 基本部分：

1. 了解男孩女孩的性别差异。

1) 玩游戏：我说1男孩站2女孩站3做好

(教师小结：小朋友都知道自己是男孩还是女孩)

2) 幼儿说男孩女孩的不同之处。

教：小朋友反应很快，没难住你们，现在老师再考考你们，男孩女孩有什么不一样？

幼：（幼儿回答）

（教师小结：男孩、女孩除了爱好不一样，穿戴、相貌、长相也都是不一样的）

2. 说对方、欣赏、尊重对方的性别。

1) 将幼儿分成男孩女孩两组。

教：男孩女孩有这么多得不一样，那你觉的男孩好还是女孩好呢？

幼：（幼儿回答。）

教：我们来个辩论赛，请男孩坐左边，女孩坐右边，辩论赛的题目就是男孩好还是女孩好，每发言一次就的一个笑脸，看哪组得的多，那组获胜。

幼：开始辩论。

2) 采访老师：

教：孩子们都有自己的理由，我们听听大人眼中男孩好，还是女孩好，请一位小主持人，来采访一下听课的老师们。

主持人：请问老师你喜欢男孩还是女孩？为什么？

（教师小结：其实不管是男孩还是女孩，你们都是爸爸、妈妈和老师心中最棒的孩子，都各有各的优点）

3) 互相夸一夸

教：孩子们喜欢自己的同时，也要去欣赏别人，现在请小男孩(女孩)选择一位喜欢的女孩夸一夸(男孩)夸一夸。

幼：（幼儿回答）

教：通过小朋友的表达看出大家都喜欢小女孩的细心、仔细、干净、爱美。

喜欢男孩的勇敢、坚强、有力量。

（三）结束部分：

游戏：合作拍气球

（1）讲玩法：男孩站前面，女孩把气球系在腰上抱住男孩，男孩去拍其他小女孩身后得气球。

（2）规则：男孩保护女孩不让别人把身后的气球拍破，拍破的停止游戏。

（教师小结：男孩很努力的保护女孩，女孩靠自己的机智，灵敏来保护身后得气球，共同合作，互相帮助，请给自己的搭档一个大大的拥抱）

活动反思：

本次优质课我选择了“男孩女孩”这节社会活动，不管是教学具的准备，还是目标的制定，我都以孩子为中心，从孩子们的喜好及年龄特点出发，认真备教案，做好充足的课前准备，在活动中基本达到了预想的效果，当然也有预想不到的突发状况，现将反思如下：

在目标制定上我以知识目标、能力目标、情感目标三方面为主导，来贯穿整个活动，并且目标难易适度，符合孩子的年龄特点，为了激发孩子的学习兴趣。在课堂中不仅要给孩子充分的精神奖励，更要有物质奖励，所以在准备教具时，我准备了贴画以此来吸引孩子，但游戏时准备的气球虽然吸引

孩子，由于玩法考虑不够周全，只从孩子的喜好程度出发，没从安全角度考虑，以至于孩子不敢用手去拍破别人的气球，这是我在准备材料教具时的失误，也是我本次活动最值得反思的一个环节。

在教学过程中，我以游戏的形式，比如听口令、辩论赛、小主持等完成每个环节，以此达到老师轻松教，孩子快乐学的教学效果，并且游戏和游戏之间也是有连贯性的，听口令游戏是我对孩子性别认知上的一个摸底。通过游戏我了解孩子都知道自己的性别，并知道男孩和女孩的性别差异，辩论赛不仅发挥孩子的想象力，更提高孩子的语言表达能力，这也是本次活动重难点环节，活动前我也做了很多的设想，如果孩子辩论不起来，那就失去了活动的意义所在，于是我想到了用物质奖励的方式来激发孩子的发散性思维能力，在辩论环节可能是班里男孩多的原因吧，男孩从辩论上就感觉比较强势，女孩就有点弱，在辩论过程中一位小女孩，对男孩胆子大存在意义，小女孩说：“女孩也有女汉子。”这也是我意想不到的突发状况，针对这一争辩，我把发言权给了女孩，争辩环节最后通过采访听课老师的形式，让孩子听听大人眼中男孩好还是女孩好，这也是本节活动中的另一亮点。

一节活动下来成功与不足都会具备，成功会让我在以后的教学活动中更加自信，不足会是我不断努力前进的动力。今后我会继续向老师们学习，来提高自己的教学水平。

找到男生女生篇七

- 1、帮助幼儿建立性别认同，了解男、女孩的不同特征与共同点。
- 2、尊重自己和他人的性别与个性，相互欣赏彼此的优点，接纳并喜欢异性同伴。
- 3、激发幼儿大胆表述自己的想法，增强参与活动的主动性。

音乐（中国功夫、茉莉花□□ppt课件、不同的玩具、装饰用品若干、录像资料等。

2、教师简单介绍男女性别标志。

1、教师运用简笔画的方式记录幼儿讲述的内容，并做出小结。（女孩大多数留着长头发，喜欢穿花裙子，男孩子留着短头发，穿衣服和裤子等。）

2、选择玩具物品，了解男孩女孩喜好的差异。

（1）教师提供各种物品，请幼儿选择自己最喜欢的一个。

（2）幼儿交流自己喜欢这样物品的原因，教师给予鼓励。

（3）幼儿将手中的玩具物品赠送给图片上的男孩女孩。

3、分别欣赏音乐《中国功夫》、《茉莉花》，了解男孩女孩动作表现的不同。

（1）提问：你们喜欢哪段音乐？为什么？

（2）请男孩子用动作表现《中国功夫》，女孩子欣赏。

（3）请女孩子用动作表现《茉莉花》，男孩子观看并拍手鼓励。

辩题：男孩女孩谁的本领大。

1、介绍规则。

2、幼儿辩论、教师记录（男孩女孩图片上贴“笑脸”）。

1、播放dv——□老师、爸爸眼中的男孩女孩》

- 2、互动交流彼此的优点：男孩眼中的女孩、女孩眼中的男孩。
- 3、教师小结：互相学习、欣赏，让每个人的心中都能容纳更多的优点。

了解男孩女孩长大后的理想与角色变化。

- 1、提问：男孩女孩慢慢长大了□□ppt□□他们因为性格不同，爱好不同，长大后所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！”
- 2、教师小结：男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。

男孩很有礼貌的邀请女孩做好朋友，一起出去做游戏！

找到男生女生篇八

1. 通过尝试用交集图表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，初步了解交集的含义。
2. 继续培养他们倾听的好习惯。

通过尝试用交集图表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，初步了解交集的含义。

交流男孩和女孩喜欢的玩具——分析男孩和女孩喜欢玩具的异同——尝试理解交集的含义

一. 交流男孩和女孩喜欢的玩具

2. 女孩们，你们都喜欢哪些玩具呢？

3. 我们帮男孩喜欢的玩具找一个家，女孩喜欢的玩具找一个

家。

二. 分析男孩和女孩喜欢玩具的异同

1. 男孩喜欢的和女孩喜欢的玩具是一样的吗?
2. 有哪些喜欢的玩具是不一样的?
3. 哪些是男孩和女孩共同喜欢的呢

三. 尝试理解交集的含义

2. 个人选择2个圈，一起来试试看能不能找到一个家，既在红圈圈里又在绿圈圈里。
3. 你是怎么放的?
4. 两个圈圈交叉，就会出现第三个家了，那么这些玩具怎样住呢?你们试试看?
5. 你们是让玩具怎么住的呢?
6. 为什么这样住呢?
7. 住在第三个家里的玩具还住在谁的家里呢?
8. 放在这里的玩具真的既住在男孩子喜欢的玩具家也住在女孩喜欢的玩具家吗?我们来看一看!
9. 原来这第三个家里放的玩具真的既是男孩喜欢的也是女孩喜欢的，这个家的名字叫做“男孩和女孩都喜欢的玩具的交集”，交集不但可以表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，其他东西有一样的地方都可以用交集来表示。
10. 想一想，我们男孩和女孩还有什么可以用交集来表示呢?