

动物怎样睡觉中班科学教案(汇总8篇)

教案模板中的评估部分可以帮助教师评价学生的学习情况，及时调整教学策略。[教案名称]：《三年级音乐——唱歌与合唱》

动物怎样睡觉中班科学教案篇一

1. 了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。
2. 能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。
3. 感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

1. 提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2. 故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

1. 交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2. 结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

- (1) 边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2) 提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说？鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3. 创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1) 出示森林图，提问：你看到了哪些动物？猜一猜它们是怎样睡觉的？

(2) 请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4. 游戏“小动物睡觉”，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

游戏玩法及要求：播放音乐，营造睡觉氛围，幼儿能跟随游戏情境做模仿动作，进一步体验感知动物睡觉的方式，并激发幼儿对探索动物睡觉的方式的兴趣。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

动物怎样睡觉中班科学教案篇二

1. 了解动物睡觉的方式。

2. 培养热爱小动物的情感。
3. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 有去过动物园的经验。

2. 各种动物(丹顶鹤、猫头鹰、蝙蝠、蛇、马)睡觉姿势的图片。

3. 在自然角饲养小金鱼。

1. 活动导入教师出示班上喂养的小金鱼。

教师：小朋友，你们看小金鱼在于什么？你们谁见过小金鱼睡觉？它是怎么睡觉的？

引发幼儿讨论。

小结：小金鱼是睁着眼睛睡觉的。

2. 活动过程教师：你们知道其他动物是怎么睡觉的吗？为什么它们要这样睡觉呢？

幼儿互相说一说。

看教师准备好的动物睡觉的图片。

请幼儿看图小结各种动物的睡觉方式：丹顶鹤单腿站着睡觉，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡觉，蝙蝠倒挂在岩壁上睡觉，蛇盘在身在睡觉，马站着睡觉。鱼睁着眼睡觉是因为没有眼皮，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡觉是因为要预防敌人偷袭等等。

教师：以后小朋友去动物园，要注意看一看，还有什么动物

的睡觉方式很奇特，回来和大家分享一下。

教学反思：

我们班养了两条小金鱼，一天早上，姚辰宇对着我大喊：“老师两条小鱼死掉了，它们一动都不动了。”我走过去一看，两条鱼确实一动都不动，不过它们并没有肚皮朝天，于是我对他说：“小鱼应该是睡着了吧。”没想到，姚辰宇观察的很仔细，他说：“睡觉了，那它的眼睛为什么是张开的呢，肯定是死掉了吧。”于是我们试着敲敲鱼缸，看看金鱼是否还活着，受到惊吓的金鱼，立刻游了起来。这时姚辰宇很惊奇，他对着别的小朋友说：“我刚才看到金鱼在睡觉，可是它的眼睛是睁开的。”另外几个小朋友听说后，马上跑过来看。我看到孩子们对小金鱼睡觉是睁开眼睛的事情，这么感兴趣，于是想，是不是可以设计这样的一个活动，让幼儿了解动物的睡觉方式。在网上查阅的时候，我发现动物睡眠的方式千奇百怪。参照辽宁省编教材《幼儿园探究式活动课程》一书科学探究领域——“动物怎样睡觉”这个活动，我设计了本次活动。在设计本次活动中结合我班幼儿的接受能力，我把活动目标定为1、了解一些常见动物的睡眠方式。2、体会不同的动物所采取的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。本次活动的重点是：了解几种小动物的睡眠方式。活动的难点是：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式。活动中，我以谈话形式导入，通过集体讨论，和分散讨论为幼儿的探究创造宽松的环境，让每个幼儿都主动探究，自主学习，参与尝试，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

在活动的谈话环节中，我比较注重与孩子的互动。根据幼儿前期的已有经验，通过设置：今天你睡觉了吗？你是怎么样睡觉的？那小动物会睡觉吗？这样一个谈话的环节展开本次的教育活动，通过与幼儿的互动谈话，唤醒了幼儿已有的知识经验，尊重孩子的想法，尊重了孩子的学习和表达方式，为孩子获得新的知识经验，搭建了一个良好的平台。

在集体讨论的环节中幼儿说出了很多的小动物，我在这个环节还请个别幼儿用肢体动作表现了一些有特点的小动物，活跃了气氛，调动了幼儿的学习兴趣。在讨论环节中，幼儿很踊跃的发表自己的观点。有一个幼儿提到猫头鹰这个动物时，说猫头鹰是睁一只眼睛闭一只眼睛睡觉的。因为课件中，我把猫头鹰的图片放在较后面的分组讨论的环节中，因此，对于幼儿的回答，也是一带而过，没有请孩子详细的叙述。在点评时，听课的老师帮我指出这个问题，建议我对于每个幼儿的回答，都要给予适当的应答，以便再一次引发了幼儿想要探索的欲望。

最后的游戏环节，是让幼儿在边讨论边观察中学一学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解。在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在活动中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势也能较好的掌握，不过在游戏环节中，还是出现了一些小问题。比如幼儿对于马是站着睡觉的理解是，用四条腿站着，因此他的动作，就是手脚并用四肢站着睡。可是由于幼儿没有主意膝盖要绷直，所以表现出的动作就像是蹲着的。而且，对于猫头鹰，睁一只眼闭一只眼睡觉，也没能表演好。另外，我让幼儿将动物图片贴于胸前但是，有的幼儿表演刺猬是抱成团睡觉的，他们紧紧的抱在，一起，我扮演狐狸，并不能判断孩子扮演的是哪个动物。所以，下次开展活动时，可以考虑把图片做成头饰，这样，教师可以清楚的看到幼儿表演的对不对，可以及时的帮助孩子，纠正过来。

从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，只有个别活跃的幼儿能一直发表观点，还有一部分孩子，都只是在听。尽管我在课前我发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但

是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。

动物怎样睡觉中班科学教案篇三

1. 了解动物不同的睡觉方式，初步懂得动物睡觉方式的原因。
2. 能大胆讲述观察的结果，体验游戏的快乐。
3. 热爱大自然，有了解动物的兴趣和愿望。
4. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
5. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

1. 绘本：《一本讲述睡觉的书》ppt课件。
2. 动物睡觉知识课前调查。
3. 动物图片、记录表。

（一）参观交流，引起兴趣。

教师：上次请大家完成一个很重要的任务，收集小动物睡觉的秘密，你收集了吗？让我们一起去参观一下吧。

（二）交流调查情况，了解不同的睡觉姿势。

教师：你收集的是什么小动物？它睡觉的姿势是什么样的？

教师小结：小动物睡觉的姿势各不相同。有的.站的睡，有的

躺着睡，有的蜷着睡，还有的倒挂着睡。

（三）绘本阅读，了解多种动物的睡觉方式。

教师：老师也带来了《一本讲述睡觉的书》，里面有许多动物睡觉的秘密，请大家看一看，说一说。

教师：你看到了谁？它是怎么睡觉的？

教师小结：动物睡觉的姿势、睡觉的时间和睡觉的地点都不同，那是因为它们长得不一样，生活的地方和生活的习惯不一样。

（四）巩固游戏，体验快乐。

1. 问答游戏。

2. 模仿体验。

（五）拓展延伸，了解其他动物睡觉的方式。

教师：你还知道哪些动物睡觉的秘密？

日常活动：继续了解动物的睡觉方式，用自己的方式记录。进一步了解睡眠与人类的关系。

从这个教学活动，幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前我发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作

进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。

动物怎样睡觉中班科学教案篇四

- 1、产生对动物睡觉方式的探索兴趣。
- 2、了解动物睡觉方式的不同。
- 3、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《动物睡觉》ppt、游戏音乐、玩教具宝箱、自编小儿歌。

（一）音乐活动导入，由动到静激发幼儿兴趣。

- 1、随音乐做运动并引出小猫话题，了解小猫晚上捉老鼠，白天睡觉的生活习性，从而让幼儿知道别人在休息时我们应安静不打扰。
- 2、出示小猫睡觉的图片，让孩子说一说小猫是怎样睡觉的，并模仿小猫睡觉的样子。

小猫侧着头睡觉，一只耳朵紧贴着前肢睡觉，它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

（二）播放课件，观察了解各种动物睡觉的方式

- 1、出示马睡觉的图片。

请幼儿仔细观察——这是谁？它是怎样睡觉的？（站着睡）

2、出示丹顶鹤睡觉的图片。

请幼儿仔细观察——“你们认识它吗？它是怎么睡觉的？”

请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立睡觉。

为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走。

3、出示猫头鹰睡觉的图片。

请幼儿观察猫头鹰是怎么睡觉的（睁着一只眼睛闭着一只眼睛睡觉）

幼儿模仿猫头鹰睡觉。

为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——晚上要捉老鼠，睁着一只眼睛睡觉方便捕猎，继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情。

4、出示蝙蝠睡觉的图片。

观察蝙蝠是怎么睡觉的——后肢钩住物体，身体倒挂着睡觉（遇到危险的时候脚——松开就可以飞走了）

5、出示刺猬睡觉的图片。

观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡。

为什么刺猬要蜷着身子睡觉——全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

以此类推，激发幼儿探索更多动物睡觉的方式。

6、教师和幼儿一起归纳、总结动物睡觉的方式：

睁着眼睛睡觉：小鱼、猫头鹰；站着睡觉：马、丹顶鹤、斑马；

趴着睡觉：小猫、小狗、老虎；

刺猬：全身蜷成球形；

蝙蝠：后肢钩住物体，身体倒挂头朝下睡觉。

教师小结：原来动物睡觉的方式千奇百怪，各不相同。

7、鼓励幼儿用动作表现不同动物的睡觉方式

——今天我们了解了这么多动物睡觉的方式，太有趣了，你们都记住了吗？现在老师要考考你们了哦！

马儿马儿怎样睡？——马儿马儿站着睡。

小鱼小鱼怎样睡？——小鱼睁着眼睛睡。

小猫小猫怎样睡？——小猫小猫趴着睡。

蝙蝠蝙蝠怎样睡？——蝙蝠蝙蝠倒挂睡。

（三）出示百宝箱，激发幼儿探究、模仿的兴趣。

请幼儿轮流摸取百宝箱内的物品，可根据摸取到的物品进行模仿表演，也可以让其他小朋友猜，或说出动物名称，请好朋友模仿表演动物睡觉的姿势。

将创编的儿歌融入游戏中，进行总结，增强趣味性和语言表达能力，帮助幼儿记忆。

（四）迁移教育，引导幼儿养成良好的睡眠习惯，掌握正确的睡眠姿势。

1、引导幼儿谈论自己的睡觉。

2、让幼儿到垫子上体验自己睡觉的样子，并作出判断

我们小朋友是怎样睡觉的？什么样的睡觉方式是最舒服最健康的？

3、教师小结：宝贝们，我们要养成良好的睡眠习惯，每天按时睡觉，保持正确的睡觉姿势（向右侧卧或平躺）这样，我们才能休息好，身体会更健康。

大象大象怎么睡？鼻子放在嘴里睡；

狗儿狗儿怎么睡？手捂鼻子趴着睡；

鱼儿鱼儿怎么睡？睁大眼睛水里睡；

马儿马儿怎么睡？四条腿儿站着睡；

乌龟乌龟怎么睡？身体缩在壳里睡；

蝙蝠蝙蝠怎么睡？身体倒挂树梢睡；

蜘蛛蜘蛛怎么睡？脚儿缠丝遮掩睡；

千奇百怪各不同，动物睡觉真有趣。

本次活动中，我通过利用幼儿喜欢的动物形象——小猫咪，以它看小动物睡觉为线索，有目的地引入具有情绪色彩的形象，如可爱的小狗、聪明的小刺猬等，以引起幼儿对活动进行探索的兴趣。通过播放多媒体课件，使幼儿对各种动物的睡眠有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，

使幼儿的理解和认识更透彻。通过模仿小动物睡觉的姿势，使幼儿不知不觉掌握正确的睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

动物怎样睡觉中班科学教案篇五

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？
- 3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt□比较动物不同的睡觉特点。

- 1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。
- 2、观看视频1《躺着睡觉的动物》

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入，引出主题

看看说说，发现特点

三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉

的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去“小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？”我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

动物怎样睡觉中班科学教案篇六

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

- 1、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 2、培养幼儿观察探索的兴趣，让幼儿运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种小动物的睡觉方式，初步了解他们的生活习性。
- 3、知道动物是人类的好朋友，体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

了解几种小动物的睡眠方式活动难点：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料

2、故事图片磁带各种动物头饰。

讲解法、探索发现法、游戏法

1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看看，说一说它们是怎样睡觉的。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认识。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上向前走一步，找一个空的位子站好。

教师：今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

我们班养了两条小金鱼，一天早上，姚辰宇对着我大喊：“老师两条小鱼死掉了，它们一动都不动了。”我走过去一看，两条鱼确实一动都不动，不过它们并没有肚皮朝天，于是我对他说：“小鱼应该是睡着了吧。”没想到，姚辰宇观察的很仔细，他说：“睡觉了，那它的眼睛为什么是张开的呢，肯定是死掉了吧。”于是我们试着敲敲鱼缸，看看金鱼是否还活着，受到惊吓的金鱼，立刻游了起来。这时姚辰宇很惊奇，他对着别的小朋友说：“我刚才看到金鱼在睡觉，可是它的眼睛是睁开的。”另外几个小朋友听说后，马上跑过来看。我看到孩子们对小金鱼睡觉是睁开眼睛的事情，这

么感兴趣，于是想，是不是可以设计这样的一个活动，让幼儿了解动物的睡觉方式。在网上查阅的时候，我发现动物睡眠的方式千奇百怪。参照辽宁省编教材《幼儿园探究式活动课程》一书科学探究领域——“动物怎样睡觉”这个活动，我设计了本次活动。在设计本次活动中结合我班幼儿的接受能力，我把活动目标定为1、了解一些常见动物的睡眠方式。2、体会不同的动物所采取的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。本次活动的重点是：了解几种小动物的睡眠方式。活动的难点是：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式。活动中，我以谈话形式导入，通过集体讨论，和分散讨论为幼儿的探究创造宽松的环境，让每个幼儿都主动探究，自主学习，参与尝试，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

在活动的谈话环节中，我比较注重与孩子的互动。根据幼儿前期的已有经验，通过设置：今天你睡觉了吗？你是怎么样睡觉的？那小动物会睡觉吗？这样一个谈话的环节展开本次的教育活动，通过与幼儿的互动谈话，唤醒了幼儿已有的知识经验，尊重孩子的想法，尊重了孩子的学习和表达方式，为孩子获得新的知识经验，搭建了一个良好的平台。

在集体讨论的环节中幼儿说出了很多的小动物，我在这个环节还请个别幼儿用肢体动作表现了一些有特点的小动物，活跃了气氛，调动了幼儿的学习兴趣。在讨论环节中，幼儿很踊跃的发表自己的观点。有一个幼儿提到猫头鹰这个动物时，说猫头鹰是睁一只眼睛闭一只眼睛睡觉的。因为课件中，我把猫头鹰的图片放在较后面的分组讨论的环节中，因此，对于幼儿的回答，也是一带而过，没有请孩子详细的叙述。在点评时，听课的老师帮我指出这个问题，建议我对于每个幼儿的回答，都要给予适当的应答，以便再一次引发了幼儿想要探索的欲望。

最后的游戏环节，是让幼儿在边讨论边观察中学一学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进

行了理解。在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在活动中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势也能较好的掌握，不过在游戏环节中，还是出现了一些小问题。比如幼儿对于马是站着睡觉的理解是，用四条腿站着，因此他的动作，就是手脚并用四肢站着睡。可是由于幼儿没有主意膝盖要绷直，所以表现出的动作就像是蹲着的。而且，对于猫头鹰，睁一只眼闭一只眼睡觉，也没能表演好。另外，我让幼儿将动物图片贴于胸前但是，有的幼儿表演刺猬是抱成团睡觉的，他们紧紧的抱在，一起，我扮演狐狸，并不能判断孩子扮演的是哪个动物。所以，下次开展活动时，可以考虑把图片做成头饰，这样，教师可以清楚的看到幼儿表演的对不对，可以及时的帮助孩子，纠正过来。

从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，只有个别活跃的幼儿能一直发表观点，还有一部分孩子，都只是在听。尽管我在课前我发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。

动物怎样睡觉中班科学教案篇七

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，于是，我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过幼儿了解动物各种各样、姿态万千的睡眠姿势学习和仿编儿歌，通过这个活动，进一步激发幼儿热爱小动物的思想感情。活动目标：

1. 理解儿歌内容，并完整地朗诵。
2. 在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。
3. 产生对小动物的喜爱之情。

课件

2. 配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。
3. 小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。
4. 对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

1. 欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

2. 模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

3. 仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

1. 可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2. 在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3. 在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

附：睡觉

什么睡觉身子蜷？什么睡觉捧着脸？什么睡觉腿倒挂？什么睡觉睁着眼？

刺猬睡觉身子蜷，狗儿睡觉捧着脸，蝙蝠睡觉腿倒挂，鱼儿睡觉睁着眼。

动物怎样睡觉中班科学教案篇八

1. 产生对动物睡觉方式的探索兴趣。

2. 了解动物睡觉方式的不同。

3. 尝试用动作表现动物不同的睡觉方式。

4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

动物睡觉的课件、图片，游戏音乐。

1. 导入。

(1) 教师以提问的形式导入：小朋友们都是怎么睡觉的？请幼儿简单说一说，教师进行总结。

(2) 教师继续提问：我们喜欢的小动物们是怎么睡觉的？；让幼儿根据已有经验说一说。

2. 阅读故事，了解动物的睡觉方式。

(1) 以小猴子也想去看看小动物们睡觉，引出故事“猴小弟学睡觉”，教师边讲故事边提问，加深幼儿对动物睡觉的印象。

(2) 故事结束，教师提问：“从故事中，你都发现了哪些动物睡觉的秘密？”师幼共同总结动物睡觉的方式。

(3) 出示大象、猫头鹰、丹顶鹤睡觉的'图片，让幼儿了解这几种动物独特的睡觉方式。

3. 玩游戏。

(1) 游戏：我来问你来答。

教师说出儿歌的上一句，幼儿听一听是哪个小动物并接上下一句，如：“什么睡觉蜷成球，刺猬睡觉蜷成球；什么睡觉睁着眼，鱼儿睡觉睁着眼。”

(2) 游戏：看谁学得像。

请幼儿随音乐学学自己喜欢的小动物走路的样子，当音乐一停，幼儿马上做出小动物睡觉的姿势来。

4. 教师指导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿

势。

5. 请幼儿回家和爸爸妈妈一起了解更多动物睡觉的独特方式。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。