

最新手口一致点数教案反思(模板8篇)

在进行教学过程中，一年级教案更是教师必备的指导手册，有助于提升教师的教学水平。非常荣幸为大家推荐一些优秀三年级教案，希望能够对大家的教学有所助益。

手口一致点数教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

- 1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，

教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物（课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）”原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕“（屏幕显示数字2）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！”课件显示3只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示四根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根、四根，一共有四根）屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

活动反思：

本节课选题适合本班幼儿的年龄特点、小班小朋友孩子在能力、水平上存在着很大的差异，本次活动，既帮助幼儿复习了颜色的认识又复习了三以内的点数，也让我了解了班中幼儿所存在的差异，更激发了幼儿的点数兴趣，整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令点数不同颜色的星星。有个别幼儿点数时，存在着手口不一致的现象，在小班上学期尤其明显，孩子们往往手点得慢，嘴里数得快，有时叫他们数，还有些孩子数到了4，却不知道数量是4，还是说是3，所以，每次都叫他们手指头拿出来一个一个指着书本数，我也在益智区里投放了这一材料，旨在让幼儿们点点圆点有几个，再拿相同数量的吸管，从而培养他们能手口一致的点数，并说出总数。课程的教育理念中指出，要为幼儿提供适时、适宜、适度的教育环境，以促进幼儿的发展。而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能完成目标。从幼儿的操作中，我也感到，只提供圆点数量还不够，还要提供一些形象生动的动物，以提高幼儿的点数兴趣，再提供一些数字，以满足不同层次幼儿的发展需要。

手口一致点数教案反思篇二

幼儿园小班数学活动：小瓢虫（3以内的数）

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数

1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3

（1）老师指着1只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？（1个）

请个别幼儿上前来手口一致的点数1，并齐声说1。

（3）指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数1、2、3，那共有几个斑点？（3个）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点

（1）现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

（2）幼儿数一数，教师巡回指导

（3）请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

2、送瓢虫宝宝回家

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

（2）集体验证。

四、幼儿操作

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

手口一致点数教案反思篇三

一、活动目标

- 1、能手口一致点5以内的数，并按点卡上的点子数匹配同样多的物体。
- 2、积极参与活动，感受操作中学习数学的快乐。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

二、活动准备

- 1、1~5的师用大点卡一套，幼儿用的小点卡若干套大范画一副（缺花朵花瓶），若干彩色花朵。
- 2、自制足量彩色面泥，小盘子若干（幼儿数+桌子张数），大盘子三个。
- 3、邀请五名幼儿参加。

三、活动过程：

（一）、整理课堂教学环境。

游戏：《我的小手骨碌碌》

(二)、点物匹配示范教学

师：今天，我们要邀请几位小朋友到班上来做客，我们先把教室装饰得漂亮一些。（出示范画）

师：花瓶了的花怎么了？（凋谢了）我们把它变出来，好吗？要变几朵呢？你怎了？

师幼点数花瓶上的点子数。请幼儿示范，按花瓶上的点子数自由选取花朵粘贴上。；本文.来源：屈，老，师.教案网；师幼点数花朵与点子数是否一致，表扬幼儿的能干。

(三)、物点匹配，等量匹配示范操作。请出小客人，欢迎小客人。

师：小朋友数一数来了多少客人？可以用那张点卡表示？请一幼儿选择、出示相应的`大点卡，师幼点数客人数与点子数是否匹配，表扬幼儿的能干。

师：一个客人一把椅子，5个客人需要几把椅子？请幼儿给客人匹配椅子，师幼点数客人数与椅子数是否匹配。表扬小主人的热情。

(四)、幼儿操作实践点物匹配。

2、幼儿自选点卡，数一数点卡上有几个点子，说一说要搓几个元宵。

中根据点卡上的点子数搓“元宵”装在小盘子里。幼儿互相观察、点数搓的“元宵”是否与点子数一样多。

四、活动结束：

教师总结本次活动中幼儿的具体表现，表扬和鼓励那些表现积极的幼儿，使幼儿在获得发展的同时并获得快乐。同时，

教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养幼儿对教学活动的兴趣。

教学反思：

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

手口一致点数教案反思篇四

活动目标

- 1、引导幼儿学习点数3以内物体的数量。
- 2、引导幼儿迅速地按数取物。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数3以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能迅速地按数取物

活动准备：

课件、标有“1、2、3”点点的袋子、糖果、装好的糖果袋

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只，一共有三只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的`胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。(课件显示一盘、两盘、三盘)教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘，一共有三盘”

二、教师进一步引导幼儿练习3以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么?(第一个盒子跳一下，然后出来一块蛋糕)与幼儿共同进行点数(一共有一块)“原来兔宝宝们给我们送了一块蛋糕”(屏幕显示数字1)。

3、那么第二个盒子里面里有什么?我们来看看吧!(课件显示2只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数(一只、两只，一共有2只螃蟹)屏幕上显示数字2。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢?(显示3根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根，一共有3根)屏幕上显示数字3。

三、进行操作练习，进行按数取物的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖

果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去下面一个地方。

今天你们玩的开心吗?我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧!

教学反思:

优:

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏,充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺:

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想,如果在上这节课我会加大难度,比如,三个小动物要用数字“3”表示,另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

手口一致点数教案反思篇五

活动设计背景

因本幼儿园属乡镇幼儿园，小学化教育严重，所以结合本班幼儿年龄特点及课改刚要，设计了本节数学活动。

活动目标

- 1、感知5以内的数量，初步学习手口一致地点数并能说出总数。
- 2、初步学会从左到右按物数数的方法。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

教学难点：手口一致点数并说出总数。

教学重点：手口一致点数。

活动准备

- 1、动物图片：1条毛毛虫、2只小兔、3只小猫、4只螃蟹、5只老虎。
- 2、活动电视音乐《手指变变变》、《数字歌》。

活动过程

1、游戏导入，引起兴趣

教师与幼儿一起来玩一个手指变小动物的游戏。教师先把左手举起来，再把右手举起来，让幼儿一起跟着做。（教师一

边说一边与幼儿一起举手，辨别自己的左手和右手。接着，师生在快乐的氛围中一起玩起了“手指变动物”的游戏。)

教师从幼儿喜欢的游戏入手，让幼儿边说边做，在模仿、唱数中初步感知5以内的数量，并对左和右有一个初步的印象。这个环节有效地激发了幼儿的活动兴趣。

2、学习按序点数的方法

(1) 学习从左到右按物数数

师（一边指着图一边说）有毛毛虫、小兔、小猫、螃蟹、还有老虎。那小朋友知道它们各有多少吗？然后分别数出一条毛毛虫、两只小兔、三只小猫、四只螃蟹、还有五只老虎。

下面我们让我们的客人排排坐，我们再一起来数一数。从哪边开始数呢？教师先示范，然后跟幼儿一起数，最后请幼儿上前数。

我们数数时一般先伸出右手，小动物横着排队时，我们可以从左到右数。（请小朋友举起右手，从左到右一起数。）

3、欣赏《数字歌》。

4、最后教师与幼儿和小动物们一起来跳舞（播放活动电视音乐《手指变变变》）

教学反思

从幼儿喜欢的游戏入手，让幼儿边说边做，在模仿、唱数中初步感知5以内的数量，并对左和右有一个初步的印象。第一环节有效地激发了幼儿的活动兴趣。幼儿喜欢小动物，请小动物来做客的形式能让幼儿欣然接受，有效地激活了他们开动脑筋的内在动机。第二环节从5以内的数量开始，让幼儿感

性地理解5是由5个1构成的。在引导幼儿观察排队小动物的环节，“从哪边开始数”的问题提醒幼儿数数要按方向和顺序进行。师生一起点数可使幼儿在看、听、想、做的学习过程中掌握了从左到右按物数数的方法。

本节活动的设计，对于小班来说从左到右还是太难，幼儿接受方面不是很好。当幼儿上前点数点错时，我没耐心与其纠正。还有做手指游戏，伸出的手指数有点混淆。如果让我从新上这节课，我更多的会从游戏中改进，设计一个能让幼儿更清楚，更感兴趣的的游戏，让孩子在游戏中快乐学习。

手口一致点数教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习3的减法，理解每幅图之间的数量关系，进一步学习“走掉”，“还剩”的含义。
- 2、能用简洁明了的语言讲述减法算式所表述的图意。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

场景图片，蝴蝶图片和鸽子图片若干。

活动过程：

一、学习看图列算式3的减法

- 1。出示三幅图：这三幅图讲了一件事情，谁能用一句完整的话讲清楚。

谁会把每幅图用一句话讲清楚？第二幅怎样讲？

2. 请一幼儿书写算式：我们用一道怎样的算式把这件事记下来呢？

3. 集体检验操作结果，并说说这些数字都表示什么意思？“—”呢？“=”呢？

4. 幼儿看算式编题：谁能看着这个算式来说一件事情呢？

5. （再次出示另外三幅图）这三幅图也说了一件事情，谁来说说看？（请个别幼儿讲述图意）

6. 谁会用一道算式把这件事记下来呢？（请一幼儿操作）

7. 集体验证，大家来读一读吧！（幼儿集体读算式）

8. 幼儿观察找出两道算式题之间的秘密。

师小结：原来减法算式的朋友题是第一个数字不变，等号前后的两个数字进行交换。

二、幼儿操作

练习一：看三幅图列算式，分合式填补数。

练习二：看点子列算式，看算式填空。

（1）教师交代作业要求。

（2）幼儿作业，教师巡回指导。

三、作业评价。

交流作业，进行更正。

四、结束部分

教学反思

- 1、在本次教学活动中，幼儿们学习激情很高，互动很好！
- 2、我发现对于数学活动，我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解，这样会让幼儿能容易接受，获取知识。

手口一致点数教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解常见小动物的外形特征，尝试按动物特征分类、统计。
- 2、了解动物爱吃的食物，培养幼儿不挑食的良好习惯。

活动准备：

- 1、小动物卡片30张，种类分为：老虎、青蛙、猫、鸡、兔，老虎4只，小猫3只、青蛙2只、鸡10只、兔子10只，用信封制作成手袋。
- 2、鱼、草、虫子、竹子、蘑菇、骨头、胡萝卜等动物食物纸卡片各一张。
- 3、森林爷爷和森林奶奶头饰各一个。
- 4、邀请两名家长助教参与活动，一名助教和家长助教扮演“森林爷爷”，另一名家长助教和老师扮演小动物。

活动过程：

- 1、以森林爷爷过生日，幼儿扮演各种小动物去庆祝生日。

(1) 幼儿找到自己喜欢的'动物卡片，分成四组说一说卡中小动物的外形特征和生活习性。

(2) 以到森林爷爷家做客的形式，引导幼儿用短句“我是xx宝宝，我会xx”介绍小动物的特征。

2、幼儿按所拿动物卡片分类坐，森林爷爷与小动物共同统计有几种小动物来做客，帮助幼儿感知4以内的数量。

3、森林爷爷请客，引导幼儿找出小动物喜爱吃的食物，了解小动物的进食习性。

4、小动物们为森林爷爷演唱生日歌庆祝生日，结束活动。

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

手口一致点数教案反思篇八

活动目的：

1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

2、理解并能说出多1或少1的关系。

3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

活动重难点：

重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动准备：

1、ppt课件。

2、小猴、小熊头饰各一个和老虎的图片一张。

3、幼儿数学操作1—6的点卡一套/人。

4、标有1—6的数字卡片，每个小朋友一张。

活动过程：

（一）故事

1、讲述并表演故事后提问：

（1）熊猫说2号有两个邻居，它们都是谁呢？小猴子的家应该是几号呢？

（2）小熊说它的家是5号的邻居，5号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是6号，那应该是几号呢？

2、在回忆故事的过程中，观察蘑菇房子上的数字，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉幼儿相邻数的定义。

（1）2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

(2) 提问：

a□那么3有没有相邻数，它们是谁？

b□4有没有相邻数，它们是谁？

得出结论：每一个数都有两个相邻数。

3、幼儿自主探索3、4、5的相邻数，进一步推理说出5以内各数的相邻数。

(二) 复习数字1—6。

1、请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1就是几？”

2、接着往下数，一直说到数字6。

(三) 总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、“你帮2找到了哪两个相邻数？为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系。

三、结束部分：游戏中巩固对相邻数的认识

游戏：

1、给黑板上的数字找相邻数。

活动结束。

活动反思：

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”……。虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。活动目的：

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出多1或少1的关系。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。