

2023年幼儿教师班主任竞聘演讲稿(实用13篇)

师德是教师职业行为的准则，是保证教师专业发展和提高教育教学质量的基本要求。想了解如何实现梦想？以下是小编为你准备的榜样和范例。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我叫吴晓秀。今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接受竞聘上岗的考验同时，也是在迎接自我的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在本校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班班主任的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自_班的_x□现担任_班的班主任助理，很荣幸能站在这里和大家共同学习交流我们的班主任助理经验，也很高兴参加今天“_级优秀班主任助理”称号的竞选。同时也非常感谢学校领导的信任、支持和鼓励，下面就我个人作为会展x班班主任助理的心得体会向大家做一简单的介绍：

首先回想一下在刚刚参加班主任助理竞选的时候，我是做好了充足的准备的，由于在大一一年我自己担任本班学习委员，对于班级工作有过深刻的总结，我深深的知道一个刚刚组建起来的新班级是存在着各种各样的问题和困难的，所以我早就准备好了要像一个姐姐一样帮助和照顾他们的。正巧在刚

刚开学十四天左右一班班主任老师因为有事请假不在学校，这对我的工作难免存在着一定的挑战的，但是我并没有放松自己，反而更加有序更加努力的投入了工作当中。

首先要经历的就是大一新生的军训生活，在他们的军训期间，我坚持每天都抽时间去训练场观训，周六，日全天培训。因为班级学生大多是90后，从小都是被宠着长大的，在军训期间难免会有很多状况发生：比如有的同学逃避训练，我就找这些同学谈心，和她们交流，告诉她们军训的好处，让她们坚持训练；有的同学训练期间不遵守纪律，我就暗暗地提醒他们；还有的同学在军训期间发烧生病，我就亲自带着他们去医院看病，半夜里也曾为他们去医院买过药品，为此

我的手机总是24小时开机并且从不敢忘带手机，但是我从来没有抱怨过什么因为我知道这是我该做的。

其次，在步入正规的上课阶段的时候首先要经历的便是组建一支强有力的班委队伍，然而，让我更棘手的是班主任老师刚刚回到学校她本人对与班内的情况几乎是一无所知，这一切都要有我来协助她完成了，我本着自己对班内学生的了解，与班主任老师协商在班里进行了班委竞选。

同时在_级学生会纳新活动期间，我也曾以一名学生会干部的身份向他们介绍和讲解各个部门的职能和特点，并鼓励他们找到适合自己的部门勇敢的去参加纳新竞选，在我的帮助，支持和他们的努力下1班共有人进入学生会各部学习工作。其次对于学生会团总支各部组织的活动我也鼓励他们踊跃参加并有个别同学在活动中取得优异的成绩，荣获个人奖项。

在担任班主任助理期间，我觉得我自身的能力也得到了很大的提升，在此借助这次机会我也向学院领导表示真心的感谢，谢谢学校给我们提供了这样的工作机会，它将带给我许许多多的深刻的人生感悟。也让我在这份工作中更能体会到作为老师的喜怒哀乐。以上就是我在担任班主任助理期间的心得

和体会，谢谢大家！

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇三

各位领导，老师：

大家下午好。

我毕业三十年来，也曾获得过市级优秀班主任及优秀教师的荣誉。为了使自己的业务能力和人生价值得到进一步的提升，我决定竞聘七年级的班主任。

下面是我竞聘的优势：

一、30年做了23年的班主任工作，15年的级部组长。

二、思想道德过硬，本人17年的党龄。

三、有一定的班级管理经验，有自己的班级管理和育人思想，有信心搞好班级建设和开展好班级活动的的能力，同时能跟上教改的步伐。

如果此次能竞聘上，那是领导对我的信任，我承诺将从以下几个方面，做好班主任工作：

一、班主任作为一名学校工作的具体执行者，一定要严格执行学校的每一项工作安排。学校要求做的一定要认真的、按时、按质、按量的完成，学校不让做的一定不去做。

二、我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以我会注重培养学生各方面的良好习惯，比如学习习惯，卫生习惯，行为习惯等。同时也会注重班级的文化建设，只有建立一个良好的班级文化，学生才会形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。

三、建立新型的师生关系和融洽的生生关系。关心他们的成长，尊重学生人格，严格有度要求有法。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。我会注重挖掘每个学生的闪光点，尊重学生的人格，通过经常与学生交流，了解班级内的各种动向，适时进行指导、调节。

四、时刻以“严”来要求学生坚信每个学生都有闪光点。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，学生也是班级的管理者，让学生都参与到班级事务中来，让他们体会到自己才是班级真正的主人，这样他们才会自我约束，才会敢于去管，善于去管，从而形成一个团结向上的班集体。班主任不但要严而且要有爱，关心学生在学习、生活中遇到的各种问题、困难，及时帮他们解决，让学生从心底体会到班主任对他们的爱。

五、我将主动协调好与任课老师的关系。班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

六、做学校教育与家庭教育的桥梁，建立相互尊重的家校关系。我将加强与学生家长的联系。了解学生在家的情况，采取多种途径，如开家长会、家访和家长通电话微信等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合，让学生进的来，留得住，学得好。

我相信在全体学生和课任教师的共同努力下，所带的班级无论是在成绩，纪律，管理等方面都会不逊于其他班级。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

非常高兴今天来参加高一班主任竞聘。首先感谢大家对314班以及我本人的关心和厚爱，两年前，我临危受命，担任214班班主任，在学校领导的亲切关心下，在同事的帮助和指导下，班级日渐起色，突出重围，经过近两年的艰苦的努力，高考完成了达标任务，班级平稳发展，学生健康成长。

高考过后，我认真总结梳理，收获的不仅是有学生的成才，还有我自己对班主任工作的认识。

班主任工作最重要的是要勤快。腿勤，手勤，眼勤。态度决定一切。这一年半，我坚持周末不回家，坚持晚自习坐班，坚持日日出勤，坚持现场管理。密切关注学生的动向。切实解决班级的棘手问题，遇到问题就要解决它。平时多关注学生的思想动态，防患于未然。

班主任工作要面向全体学生。班主任对全体学生的要做到：偏爱后进生，厚爱特殊生，博爱中间生，严爱高才生。对待学生要真诚，有时候你的多学生的一句问候，让学生转变了对你的看法，对学习充满兴趣，尤其是后进生，他们是脆弱的，需要老师情感上的关注。班级学生多，不同的学生对你的观点有否定态度，不能对学生有偏见，拿出自己博大的胸襟来包含学生，对学生分层教育，让学生感到你的真诚就够了。

班主任要加大班干的培养。班委的选择班委选择的标准：正直、上进、有责任心、乐意为同学服务的；有团队意识、合作精神的。班干是班主任的左膀右臂，选对班干至关重要。我们让班干管理班级，要把握有度，你要作为班干的坚强后盾，为班干创建管理平台，但不能什么事情都依靠班干，做到班级每天的动态要知晓。做一个勤劳聪明的班主任。

班主任要做一个未雨绸缪的人，在整个高中阶段，我们的老师都比较熟悉学生的可能动态。例如高一要培养学生好的学习习惯。刚上野中的优越呀，青春期谈恋爱呀，期末的躁动呀，高三后期的浮躁呀。班主任要提前做好相应的措施。班主任工作我认为作到“四心”是关键：自己工作尽心；家长对我放心；科任们有信心；学生能够安心。

十年磨一剑。我工作已经十年，带了三届高三毕业班教学工作和这一届特殊的班主任工作。目前是干事创业的黄金时期，业务上日渐成熟，生活上基本稳定，有条件，有干劲，有梦想。我的教育梦就是不仅教书，更要育人，在与学生的共同成长中体验幸福。今天，我来到这里申请高一班主任工作，我觉得我申请的不仅是一份班主任这一职务，而是一份使命，一份责任，更是一个梦想。望学校领导能够批准我的请求，实现我的教育梦想，我将感谢在我成长关键时期给我帮助的每一个人。

谢谢大家。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先感谢学校给我这样一次机会参加班主任竞聘上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。

我叫，毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。

第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家長、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使我能竞争上岗，给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学

生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为xx的明天献出自己的一点光和热。

我的竞聘演讲稿演讲完毕，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇五

各位亲爱的老师、同学们：

大家早上好!

我是来自_班的_，今天我竞选的职位是新生班主任助理。站在这里觉得时间过的好快。两年前，第一次听我的学班_自我介绍说是我们的学姐班主任时，我完全愣住了，不知道这是一个怎样的职务，不知道她对我来说究竟意味着什么。

大学生活就这样开始，要竞选学生会干事了，要竞选班干部了，要加入协会了，要考试了，同学闹矛盾了，想家了??当这些让人纠结的事情扑面而来时，我们第一个寻求帮助的就是她——我们的学班。她伸出温暖的手，带着我们慢慢向前走，安抚我们的畏惧，带给我们安心的力量。她是我们最初的依赖，我们最信任的人，所以今天我站在这里也希望能成为这样的人。

希望老师、同学们认可我，给我这个机会，请大家相信我支持我。谢谢大家!

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇六

小朋友们:

你们好!

今天，老师感到无比的高兴，因为这学期我将担任

咱们

一年级一班的班主任。首先，老师先自己介绍下，我姓陈，“陈”是左边勾耳旁和右边一个“东西”的“东”字组成的。大家可以叫我陈老师。老师最喜欢学习认真的小朋友了，大家想不想当学习认真的好孩子呢!希望同学们不要让老师失望哦!

相信大家都看过《喜羊羊与灰太狼》吧，老师希望和同学们一起将这间教室打造的比羊村更美丽、更温暖！

那么，我们应该怎么做呢？老师提些建议：

一、尊敬老师，见面行礼，主动问好。

二、同学之间友好相处，互相关心，互相帮助，不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。

三、待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会礼貌用语。不骂人，不打架。

四、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还。

五、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。

希望同学们遵守这些行为规范。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇七

同学们，大家好！

作为刚迈入初中的学生，我们正前行在人生奋斗的征途中，万里长征，我们刚刚起步。就在这起步的阶段，我们获得过掌声，也遭逢过挫折。月考与竞赛后的几家欢乐几家愁，就是最好的证明。面对成绩，无疑要胜而不骄，再接再厉；而面对失败，我们则要坚定地说，切莫放弃。

林肯先生，24岁经商失败，26岁恋人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，均告失败。或许只有这些，才能算得上人生中真正的挫折。可面对这么多挫折，林

肯并没有放弃自己的追求，而是仍旧坚持不懈地努力。最终，他成为了美国第十六任总统。正是因为决不在挫折面前轻言放弃，林肯最终实现了自己的理想。

如今的我们，将理想分成了几个小目标，一个一个地去奋斗、去努力。比如说在月考中取得好成绩，比如说在生活中成功进行富有挑战性的活动。倘若我们因为一点小小的挫折就轻易说放弃，那些目标又有什么意义？上苍赋予我们生命，就是要我们去不懈地拼搏啊。

同学们，决不轻言放弃是一种美德，更是一种积极的人生态度。我们无法创造命运，但我们可以以实际行动改变命运，我们可以向命运中的艰难困苦挑战。不被困难所吓倒，不言放弃，终能历经风雨见彩虹，谱写精彩的人生。

桑兰摔残了肢体，张海迪高位截瘫，海伦凯勒的生命中没有光明与黑暗，可她们从未放弃自己对美好理想的追求。正是不轻言放弃，她们有了壮美的人生，赢得了世人的尊重。

白驹过隙，流水无痕。在匆匆忙忙的尘世中，我们能做的只有不懈地努力，不懈地奋斗，最终实现自己的理想。这，才是我们生命的意义。

无论前路多么坎坷，“决不轻言放弃”将永远是我们人生追求的永恒动力。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇八

尊敬各位领导、各位老师：

大家上午好！

首先感谢校长能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。也感谢多年来一直帮助我、支持我的同事们。下面我分三方

面来阐述我的班主任竞聘演讲。

第一方面：自我简介

我叫宋桂春，35岁□20xx年毕业，工作12年整，担任10年班主任工作，送走三届毕业班，有着丰富的经验，也取得了许多成绩，这里不一一列举了。

第二方面：竞聘班主任工作的原因：

一是我非常热爱这份工作，因为它是一个伟大的职业，它是一个神圣的职业，是一个充满良知的职业。它会教给学生无穷的知识，它会给学生克服困难的力量，它会给学生一个和谐健康的成长空间，它会在学生黑暗的人生路上点燃一盏明灯，它会在学生迷茫的道路上做个引路人，它会使我这个普通、平凡的人有一种英雄的感觉。回首10年的班主任生活无疑是最珍贵、最深刻的足迹。我留恋这些充满快乐、幸福甚至烦恼的日子，因为它使我倍感生命的真实。10年的摸索中，虽然也走过了许多疲惫和迷茫，但早已陶醉于那种忙碌而不自卑、平凡而不羞愧的状态。班主任工作，似乎已不再是一个单纯的岗位，正逐渐融进我的血液，成为我的一种信念。如果失去，心灵还真找不到归宿。在十多年的奋斗与挣扎后，我才明白当好一位出色的班主任才是我真正的归途，才是一条属于自己生命成长的阳光之路。二是我具有担任班主任的素质：

（1）具有良好的思想道德品质：

能鲜明地站在教育方针的立场上，从实际出发，实事求是，因势利导，紧密配合学校各部门开展各种丰富多采的活动，在学生面前能严于律己，以身作则。

（2）具有合理的知识结构体系和较高的综合素质，能与现代科技知识接轨。

(3) 具有强烈责任感和爱心，不仅能以老师的身份去关心学生的学习、生活，还能勤于与学生交流、沟通感情，达到心灵上的融合和理解。

(4) 辩证施教的教育能力，对不同学生采用不同的教育方式。因人、因事、因时、因地制宜地灵活运用教育方法。

(5) 具有良好的沟通和协调能力。能协调好与科任老师的关系，密切协作，教育思想一致。也能及时跟家长联系，共同做好学生工作，真正成为学生的良师益友，做好学生与学校之间的桥梁。

第三方面：假如我担任班主任我将会把班主任工作走向专业化

从自身讲不断增强专业意识，发扬专业精神，实现专业自律，加强专业学习，实现专业发展，不断提高专业实践水平和教育服务质量。要以高尚的情操感召学生，以满腔的热忱关爱学生，以聪颖的智慧哺育学生，以共同的进步带动学生，以创新的方式激励学生，以明确的职责对待学生。

总之，班主任工作繁多而艰辛，任重而道远。做为三中的一员，我一定为班主任这份工作而努力，为三中的荣誉努力，为一心为三中谋划美好未来的校长和全体师生努力。

谢谢大家

.....

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位领导，同事们：

大家上午好！

富的工作经验，负责的工作态度，耐心的工作方法，赢得了学生的信任和肯定。每当家长把自己的心肝宝贝送到学校的那一刻，我即要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，又要尽到做教师的责任，教他们如何学习生活，帮助他们明白道理，探索世界奥秘。

作为一个班主任，我的优势是，能在工作中，用良好的言行影响学生，用严格的制度规范学生，用丰富的活动培养学生，用优良的班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生，用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情的鼓励激励学生。

假如我能应聘成功，在今后的工作中，要充分发挥自身优势。首先，要以身作则，率先垂范。身教胜于言教，在平时与学生相处的时时刻刻，严格要求自己。其次，做好班级管理，形成良好班风。在班级增设更多的管理岗位，使班级的每一扇窗、每一扇门都有负责人。学生通过自我锻炼，自我管理，感受到作为班集体一员的自豪，从而真正成为班级的主人。再次，通过丰富多彩的班级活动，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。最后，应积极配合学校开展的各项班队工作，重视与家长的沟通联系，双向管好孩子，努力提高业务能力，争取更优异的成绩。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇十

领导，各位老师：

大家上午好！

我叫xx，我于xx年从xx大学xx专业毕业，至今已经有x年的时间了。从我毕业之后我就一直在我们学校工作，到今天也已经有x年的时间了。

我很高兴

领导给了我这一次竞聘的机会，其实我一直都是想做班主任的，但是之前我的资历是不够的，能力也有着不足。但我一直都在为了完成我的这个目标而努力着，到了今天，我认为我是能够做好班主任的工作的，不管是我的能力还是资历都能够让我做好这个岗位的工作。

从我进入学校，从我能够上好自己的课开始，我就在观察和学习班主任们是怎样工作的，是怎样管理学生的。在我看来，班主任这个工作是非常的累的，因为我们老师平时要上课就已经不是很轻松了，班主任跟我们的工作相比是多了很多的工作量的。其实我也有仔细的思考过自己是不是能够做好这个岗位的工作，但到了今天，我想我能够肯定的回答我自己，我是能够做到的。我已经学习了这么多年，我也觉得我只需要一个机会来证明我自己的能力的，也来检验我学习的成果。

到了今年我从事老师这个职业已经有x年的时间了，现在的我不需要费很大的劲就能够完成我的教学任务了，也能够让学生们学到知识，学好知识。我觉得我现在来竞聘班主任是最好的时机，因为我现在还有精力，也因为我现在是最为成熟的时刻，我已经成为了一名成熟的老师了。

我在完成自己的教学任务之余，能够有更多的时间去关心我的学生，了解我的学生，做班主任要做的一切工作。我觉得自己是能够做好的，我也十分的相信自己。

我从大学毕业之后，也没有停下自己学习的脚步，一直在跟优秀的老师们学习，一直在跟着书本学习。我有时间的时候会去看一些教育类的书籍，从心理的角度去了解学生的一些想法，解决他们可能存在的一些问题。这正是班主任老师所需要的，只有了解了学生，才能够去解决他们身上存在的问题。所以我觉得不管是哪一方面我都是很适合班主任的这份工作的。

够成为班主任老师的。

谢谢大家！

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇十一

尊敬的xx校领导、各位老师：

大家好！

上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了！我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊

重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导”优秀生“，鼓励”后进生“，开展一帮一，为学[生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到”书山有路勤为径，学海无涯苦作舟“，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，”班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家！

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇十二

尊敬的各位领导，同事们：

大家上午好！

树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的`班级工作更有效地开展。

会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

幼儿教师班主任竞聘演讲稿篇十三

尊敬的各位评委、同事们：

大家好！

很荣幸能有机会参加本次新高一年级班主任竞聘。

今天，我之所以要来参与新高一年级班主任竞聘，是因为我认为我具有作为一个新老师的以下优势。

第一，我对班主任工作有一定的了解，且具有一定的班主任

工作经验。通过阅读相关书籍资料，我了解了有关班主任的知识。同时，本人2008年3月份在乐平三中实习期间，曾经担任过实习班主任；另外本人曾经在赣州市信丰县一私立高中工作期间担任过班主任。班主任的实习和工作经历让我加深了对班主任工作的认识，也积累了一定的班主任工作经验。

第二，我热爱学生。班主任的工作和服务主要对象是学生，所以要做好班主任工作，班主任首先要热爱自己的学生。而作为年轻老师，本人对学生一直以来怀有深厚的感情，且具备年龄上与学生相差不大的天然优势，更容易融入学生群体。

第三，我具备作为一名合格的班主任所应当具有的“三种意识”，即“责任意识、民主意识、平等意识”。“责任意识”要求班主任在工作中要对学生负责，对学校负责，对家长负责。“民主意识”要求班主任在班级工作中要求充分尊重学生，发扬民主。“平等意识”要求在班级工作中，班主任既要因材施教，同时要平等对待每一位学生。

以上是本人要竞聘班主任所具有的有利的主观条件。当然只具有主观条件还不够，还需要学校为本人提供发挥自身优势和展示自我的客观条件。

各位领导、评委老师，如果我此次竞聘能得到大家的信任与支持，我将从努力做好以下工作。

担任班主任后，本人将具有普通任课老师和班主任双重角色。我在做好班主任工作的同时也将努力完成自身的教学工作任务，当然工作重心要集中在班主任工作。

高一年级新生刚进入高中，还有很多方面不适应高中的学习生活，同时他们希望尽快融入新的班级，认识新老师和新同学，尤其渴望在新的集体找到归属感。为此，在开学报到后，我认为班级工作的首要任务是要构建一个和谐的班级。

进入高中之后，学生们普遍会感觉高中的学习难度加大、任务重、压力大，学习方面会出现迷茫。这样就需要班主任协调各位任课老师，引导学生制定符合自身实际的个人发展目标。学生个人发展目标制定了，学生就会有自身的发展动力和方向，并愿意为自己的发展目标而努力。

一个班级要发展成为一个优秀的班集体，就要有班级发展的目标。制定班级发展目标是要让学生明白自己班级的未来发展方向。班级目标有助于形成奋发向上、团结互助的班集体。为此，我将和学生一起商量制定符合自己班级的发展目标。为了凝聚人心，促进班级发展，我将制定这样的班级目标：崇尚科学、注重团结、尊重个性、发扬民主。

良好的班级氛围可以为学生的学习、生活创造良好的学习和成长环境，促进班级团结和发展。因此，作为班主任，我将会和我的学生共同努力营造积极向上的班级氛围。

学生受到的教育是整体的教育影响。这个整体是由学校各部门、各任课教师、家长和社会共同构成的。因此，作为班主任，我将会加强与学校各部门的合作，负责联系和组织科任教师商讨本班的教育教学工作，协调各种活动和课业负担。取得本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作，从而使各方面形成教育合力，促进学生成长和班级发展。

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作，促进学生全面发展的教师。可见班主任的素质对完成以上工作及对学生的成长都非常重要。如果我有幸通过本次竞聘成为班主任，我将努力提升自己的班主任专业素质。

班主任工作的主要对象是学生。因此，我将树立正确的班主任工作理念，坚持三个“一切”理念，即“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

现代科技知识的更新迅猛，肩负培养一代新人的班主任，要注意建立自己的最佳知识结构体系，以便更好地适应时代的要求。作为年轻老师，我既会努力学习系统的学科专业基础知识，还将认真学习心理学、教育学知识，广泛阅读教育书籍和了解有关教育法律法规政策，并在教育实践中不断总结和运用。

班主任工作是一项系统而复杂且实践性很强的工作，这就需要班主任提高班级工作的组织、协调能力。在今后的班主任工作中，一方面，我会进一步提高自己在组织班级日常工作、班级活动和社会公益活动等方面的能力；另一方面，我会认真协调好学校相关部门、班级各学科教师、学生家长、社会、班级各类学生组织等各方面关系，更好地服务于班级管理工作。

当然，班主任工作是一项极其艰巨和复杂的工作，而本人的知识和能力尚有欠缺。但如果此次能够得到各位领导和评委老师的信任，我将会尽我最大努力做好班主任工作，把我所带的班级建设成积极向上、充满活力的先进班集体。

最后，再次感谢各位领导、评委老师的指导。谢谢大家！