

亲社会教育活动教案(汇总13篇)

小班教案的执行需要密切关注小班学生的学习情况，及时调整教学策略和方法，以保证学生成长发展。小编整理了一些优秀的小班教案范文，希望对大家的教学工作有所启发。

亲社会教育活动教案篇一

- 1、知道人们的生活离不开树朋友，萌生对树的感激之情。
- 2、能发现生活中制品和树的果实等树的产物。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：倾听故事，感受真挚深切的母子深情。

活动难点：以生动自然的表情和真挚夸张的动作、语言来表达抽象的情感。

挂图第10号，一个小女孩和大树的图片。

一、活动开始。

(通过谈话引出活动主题)

老师：你们喜欢树吗？喜欢他的什么呢？为什么？很多人和小动物都喜欢树。来听听他们怎么样喜欢树呢？(老师有感情的'朗读《树真好》)老师与幼儿一起讨论树的“好”

二、讨论盼盼的好朋友树这么好！

老师：有一个小朋友就把树当成自己的好朋友！

(老师出示一个小朋友指偶)

老师：这个小朋友名字叫盼盼，盼盼喜欢和树做好朋友。

1、盼盼的好朋友是一棵大树，真是特别啊！为什么大树会是盼盼的好朋友呢？(适当的让孩子想象)

2、我们来听听盼盼自己是怎么说的呢？

(老师选取故事的一部分来有表情的讲故事)

3、为什么盼盼把树当成好朋友了呢？

(老师和幼儿一起回忆故事的事情)

老师小结：因为树变成了很多的用具和家具，盼盼在哪里都能看到树这个这个好朋友！

4、寻找树朋友。

老师：原来我们的树朋友，可以变成我们生活中很多的用具！那你们来找一找我们的树朋友吧！（引导幼儿结合生活实际来举例子）

三、引导幼儿怎样爱护树木。

老师：小朋友刚才说了很多很多自己的朋友，我们的树朋友这么多，我们的生活都离不开树木，我们出去玩的时候要怎样来爱护树木呢？还有在我们的幼儿园都种了好多的树我们应该要怎样的来爱护它们呢？让幼儿发表自己的想法。

老师总结。我们要爱护树木，出去玩的时候不要折树枝，爱护小树苗还要多种树！

在语言活动中教师和幼儿之间的互动尤为重要，没有互动的教学是难以想象的，更谈不上是有效的。

亲社会教育活动教案篇二

- 1、能自主发挥想象用线描图案自由装饰购物袋。
- 2、掌握出穴画法，尝试学会取舍，留出空间表达时尚。
- 3、感受暖色给大家的感觉，大胆进行装饰。

【活动准备】

- 1、空白纸袋、黑色记号笔、暖色水粉
- 2、生活中各种线描画装饰的购物袋ppt

【活动过程】

一、出示成品引出课题、引起幼儿兴趣

教师：今天我带来了什么？（纸袋）妈逛街的时候最喜欢拿着漂亮的纸袋，今天我们就来设计漂亮的纸袋送给她。

二、课件展示，丰富幼儿经验

2、引导幼儿观察出穴画法，告诉幼儿图案的一半在纸上、另外一半在纸的外面，藏起来了，不用画，叫出穴。

幼儿自由总结经验：图案可以画在纸袋的上面、下面、左边、右边或中间，留出一定的空间来变达时尚。

三、幼儿动手设计纸袋

教师提出要求：看谁的纸袋装饰用到了出穴画法。尝试学会

取舍，留出空间。

四、作品展示评价

请幼儿介绍自己的作品：你用到了什么图案？作品代表什么意思？

[中班装饰画教案时尚购物袋]

亲社会教育活动教案篇三

- 1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。
- 2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节约用水，认识相关的节水的标记。

1、有关水资源的录象

2、挂图

3、地球仪一个

一、了解水的用途。

1、看录象，了解水的用途。

2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

1) 这些地方为什么会变成这样？

2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样？

二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节约用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节俭用水

三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

亲社会教育活动教案篇四

1. 知道长大了用自己的本领帮助别人，愿意自己的事情自己做。

2. 在活动中感受帮助别人的快乐，进一步激发帮助他人愿望。

一、谈话引入，激发幼儿主动帮助父母做事的愿望。

1. 说一说父母的辛苦。

2. 激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

(1) 请个别幼儿回答

(2) 小结：小朋友真能干，让爸爸妈妈轻松了许多，真是他们的好帮手。

评析：活动以“谈话”形式来引入。而谈话是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动，谈话拥有宽松自由的交谈气氛，幼儿可根据个人感受，针对谈论主题说自己想说的话，说自己独特的经验。所以这一环节，教师通过引导幼儿说一说父母的辛苦、我会帮爸爸妈妈做事等一系列的谈话，激发幼儿体谅父母的辛苦，并激发他们主动帮助父母做事的愿望。

二、欣赏摄影展——《能干的小帮手》。

1. 引导幼儿欣赏照片。
2. 集中提问幼儿。
3. 小结。

评析：此环节展示孩子们帮助他人做事的照片，把孩子在上一环节交流的愿望变成了现实。孩子们在说说他人的本领时，教师还对照片进行拓展，对幼儿进行追问：“你会这样做吗？你在幼儿园有没有帮助过其他小朋友？……”此环节通过照片记载并促进孩子进一步感受自己的本领，同时鼓励幼儿学做一个能干的“小帮手”，也再一次引导幼儿体验帮助他人的快乐。

三、欣赏幻灯片，体验自我服务的快乐。

1. 播放幻灯片并提问：“照片上的小朋友在做什么？”他在帮谁？
2. 小结。

评析：欣赏进行归类的幻灯片，让幼儿了解自己可以参与的劳动内容，自我服务方面的，如穿衣、穿鞋、收拾玩具等，进一步引导幼儿知道长大了，要学会自己的事情自己做，同时也要主动的帮助需要帮助的人。

四、观看录像，感受帮助别人的快乐。

1. 看录像，肯定爱劳动的幼儿。
2. 用肢体语言表扬爱劳动的幼儿。

(1) 提问：“可以用什么动作夸夸小朋友？”

(2) 听音乐，夸自己、夸同伴。

评析：通过欣赏家长的谈话录像，通过家长的发言，直接对幼儿的表现进行肯定和表扬，让幼儿再一次体验了劳动的快乐。

同时还引导幼儿用动作来夸自己、夸同伴，将活动推向高潮，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

五、播放幻灯，激发帮助他人愿望。

1. 引导幼儿观看ppt课件。

2. 进一步激发幼儿帮助他人愿望。

评析：通过播放生活中哥哥姐姐志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

亲社会教育活动教案篇五

1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。

2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

故事ppt[]主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

一、导入。

1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？

2、师：你能把话说清楚、说完整吗？

3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？

6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

亲社会教育活动教案篇六

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的

方便和欢乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今日教师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一齐跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎样拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎样回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一齐了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让教师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是能够给你们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都明白，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：能够提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上头画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下头还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节俭用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还能够写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还能够提醒大家怎样做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就明白玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，立刻音乐响起时，大家跟着教师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，可是大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原先在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。教师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

亲社会教育活动教案篇七

1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。

2、正确认识自我与朋友交往中和言行，明白怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮忙同伴，增进爱同伴的情感。

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一齐唱起来动起来，去找一找自我的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎样样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎样样做才能找到好朋友？
(幼儿讨论)

3、说说自我的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎样样？

5、师小结：朋友多了就会觉得觉得欢乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮忙别人，仅有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一齐跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：此刻和你的朋友一齐去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

亲社会教育活动教案篇八

活动目标：

- 1、唱清歌词、唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
- 2、在熟悉歌词的基础上，合着旋律唱出来。
- 3、在愉快的音乐声中体验唱歌的快乐。

活动重点：唱清歌词、唱准曲调。

活动难点：初步表现歌曲的说唱风格。

活动准备：图谱、磁带《开汽车》、小篮子、录音机

活动过程：

- 1、进入场地

教师戴上眼镜，弯着腰，慢吞吞的走来，用粗粗哑哑的声音说到：“我是谁呀？（奶奶）奶奶说：“小朋友好！”小朋友说什么啊？你好，你好，奶奶好！看那是什么地方呀？

（菜场）我们怎样去菜场呢？“兹，菜场到了，哇！菜场里的菜多不多呀？（多）你们想不想买一些菜呢？看看奶奶在干什么啊？（买菜）这儿的鸡蛋真多呀！我们来买一些。这儿的青菜真新鲜呀。（我们来买一些）再买一只母鸡回家吧，这里有许多鱼在水里游，也买几条吧！恩，买的差不多了。我们该回家了，哎哟，哎哟，好重呀！拎也拎不动了。

2、教师：我们一起来看看奶奶在菜场里都买了些什么呀？

鸡蛋长的什么样子啊？

看，青菜是什么颜色的啊？

母鸡还会怎么样啊？

鱼的本领是什么啊？

3、范唱歌曲

2、和着节奏谱读

教师：菜市场里除了这些菜，还有好多的菜呢，都有些什么呢？现在请小朋友来看看，我们来说一说。

3、完整读一遍。

教师：奶奶买了这么多的菜，装也装不下，拿也拿不下，你们会发出什么声音呢？

4、学唱歌曲

教师：好，我们跟着音乐来唱唱看！

教师：小朋友唱的真好听，你发现这首歌曲和我们平时唱的歌曲有什么不一样？

我们再来用有趣的声音唱一唱好吗？请女朋友来唱唱的部分，男朋友说说的部分。

5、结束部分《办家家》

亲社会教育活动教案篇九

1. 学习识别和判断有用的垃圾。
2. 懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。
2. 事先把垃圾图卡（见材料制作）放大，放进垃圾袋内。
3. 布布手偶。

1. 老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布（看看垃圾袋）：咦？里面有些东西不是垃圾啊。

2. 向幼儿提问：“什么是垃圾？”（垃圾就是没有用的东西。）

)

3. 布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：

这是什么？

它还有用吗？可以用来做别的东西吗？

你能用它来做什么？

4. 发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。

5. 请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。

6. 老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

亲社会教育活动教案篇十

1、感受日常生活中一些规则的存在，初步懂得遵守规则的重要性。

2、进一步明确规则与安全的关系。

图片、生活中方方面面的规范、规则，共同搜集生活中不守规则造成严重后果的小故事。

一、排队的规则

导入画面：小咕咚招手“小朋友们好”

看，谁来啦。今天小咕咚要和我们一起来做一个文明、守规则的好孩子。

画面一：小咕咚来到教室，喝水时幼儿插队

1、提问：（1）看，它来到了教室，这里的小朋友在干什么？

（2）哎呀，发生什么事情了？

（3）你觉得他做得对吗？应该怎么做？

（4）为什么要排好队倒水？

2、还有哪些地方我们要遵守排队的规则？请幼儿来说一说。（喝水、上厕所、滑滑梯、做早操排队、下楼梯等等）

3、爸爸妈妈什么时候也要排队？（去银行、加加油站、上车、乘坐电梯、公园、去商场等等）

师小结：是啊，当很多人都去做同一件事情的时候，排着队就非常有秩序，所以很多地方将每月的11日作为排队日。

三、生活中的规则

1、许多小朋友在看书，应该怎么看呢？

提炼：一页页看，才能看仔细，看懂故事，这些就是我们文明看书的约定。

摘花、过马路、扔垃圾、搭积木

师：小咕咚说规则可以让我们的生活更有秩序，还有很多地方，又有些什么规则呢？

看，这些地方有些什么规则？你可以和边上的小朋友轻声说一说，然后来告诉小咕咚。

3、出示图片，让幼儿仔细观察。

师：你看懂了哪张图，这里藏着什么规则？教师根据幼儿说的作进一步的补充说明，告诉幼儿在这些图片中有些人因为不遵守规则才会造成汽车碰撞、上下车拥挤、等等，如果我們都能遵守规则，那么就不会发生这些事情。

教师小结：原来，规则在我们生活中是很重要的，有了规则人们才安全，我们小朋友讲文明，倒茶做操要排队，废物扔垃圾箱，积木玩具整理齐，过街要走人行道，遵守规则我第一，学做小小文明人。

亲社会教育活动教案篇十一

对孩子来说幼儿园的生活是快乐的！特别是在幼儿园能够交到很多的好朋友，孩子之间的相处是纯洁的，也是最真实的。我们的“幼儿园里朋友多”主题就在这样的背景下开展着。当然，对于现在的孩子们来说，在家他们是被宠爱的，是被几代人迁就的。但是在幼儿园，他们就要学会谦让和尊重朋

友，礼貌待人。与人相处的方法是孩子们应该从现在开始学习并积累的，这对孩子以后进一步的社会交往是很有帮助，也是很重要的。如何跨出与朋友相处和交往的第一步，如何向朋友表达自己，微笑是很好的一种方式。它能够给人带去快乐和开心的感觉，微笑能够传染身边的朋友，拉近和朋友之间的距离。希望孩子们通过活动，感受微笑的力量，理解用微笑能够打开朋友的心门同时能够给朋友带来快乐。

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、感受微笑的力量，愿意用微笑给别人带去快乐。

1、引导幼儿笑咪咪的对客人老师打招呼

客人老师看到小朋友都笑咪咪的，很开心，他们也会很高兴的。

2、出示一张微笑的图片：看看朋友怎么了？他为什么那么开心啊？（引导幼儿讲讲可能发生什么事情让图片上的朋友开心的笑）

3、我在后面布置也放了一些照片，等一会儿，请大家去看一看，说一说，看看照片上的朋友为什么那么开心的笑？（幼儿自由选择照片讨论，老师倾听引导）

4、交流图片：导语：这张照片上的朋友怎么了，发生了什么开心的事情？

你开心所以我开心，你快乐所以我快乐！

1、欣赏故事，理解故事内容，进一步体验微笑的魅力

欣赏幻灯片前半段，（森林里的小动物都是好朋友。小伙伴们互相帮助，互相照顾，快乐的生活着！小鸟为大家唱歌，朋友们真开心啊！小白兔为大家送信，朋友们真快乐啊！大象为大

家盖房子,,朋友们真高兴啊!……小蜗牛很着急,他也想帮助朋友,让朋友开心,快乐!但是他只能在地上慢慢地爬,别的什么也干不了。一天,小白兔来到小蜗牛身边,小蜗牛向小白兔微笑着说:“早上好”。小兔说:“小蜗牛,你的微笑真甜,看到你的微笑我真开心!”。小蜗牛想:对呀,我可以对朋友们微笑。大家看到我的微笑一定也会很开心,很快乐的!但是,怎样才能把我的微笑送给朋友们,让他们每天都能看到我的微笑呢?)

提问:小乌龟怎样才能把自己的微笑送给朋友呢?让朋友们无论在什么地方都能看到自己的微笑呢?(鼓励幼儿结合自己的经验充分展开想象为小蜗牛想办法)

朋友们收到了礼物,看到小蜗牛甜甜的微笑,也都开心地微笑起来。

送微笑卡

亲社会教育活动教案篇十二

1. 从气流吹在脸上的感觉来感受空气的存在。

2. 在与空气的亲密接触中感受快乐。

1. 各种动物吹气玩具若干。

2. 遮眼布或眼罩。

——教师边念儿歌“找找找,找朋友,找到朋友亲亲脸”,边带领幼儿拍手四处走动。当念完儿歌时,两个朋友立即脸碰脸,亲亲对方。教师也加入其中,与幼儿相互亲亲脸。

——有位客人,他也想亲亲小朋友。

——请幼儿闭上眼睛，教师迅速地拿出大型吹气玩具，打开气孔，快速对着每个幼儿的脸吹气。

——请幼儿说说脸上的感觉，猜猜是谁在亲自己的小脸蛋。

——原来是动物玩具在亲你们的脸。它是用什么亲的？（空气）

——幼儿自由选择玩具，超自己脸上放一点气，亲亲自己的小脸蛋，感知空气的存在。

——幼儿结伴，用吹气玩具互相亲亲对方的脸。

——除了亲亲脸，还可以亲亲哪里？

——幼儿边念儿歌《亲亲小脸蛋》：亲亲小眼睛，眼睛眨一眨；亲亲小嘴巴，嘴巴撅一撅；亲亲小鼻子，鼻子耸一耸。边做相应的动作。

——请一组幼儿演示游戏的方法：一幼儿蒙上眼睛，坐在中间，其他幼儿围在四周，分别拿着吹气玩具，朝蒙眼者某个部位放气，然后请蒙眼者说说哪里有气，有几个人朝他放气。

——幼儿5-6人结伴，分组进行游戏，感受与空气亲密接触、游戏的快乐。

亲社会教育活动教案篇十三

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。
2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才会生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”