

幼儿园小班美术活动水果 幼儿园小班美术教案金鱼含反思(模板11篇)

诚信是一个人的核心价值观，它决定了一个人在道德和道义上的立场和选择。如何在生活中保持诚信？这需要我们遵守道德规范，守信用，不撒谎，不欺骗他人。以下是小编为大家整理的诚信故事中的教训，希望能给大家警醒和警示。

幼儿园小班美术活动水果篇一

- 1、引导幼儿了解金鱼的外形特征和生活习性，并能用语言简单的描述出来。
- 2、尝试用动作和表情模仿金鱼游泳或者吃食的样子。
- 3、引导幼儿愿意照料金鱼，体验饲养金鱼的乐趣。

1、装有金鱼的浴缸一个

2、金鱼鱼食若干

1、教师将装有金鱼的透明玻璃缸以及鱼食投放至科学区。

2、教师组织幼儿有序的进入活动区，请幼儿自由观察并畅所欲言。教师可在一旁做必要的引导。

(1) 请你们仔细看看鱼缸中的金鱼都有哪些颜色？

(2) 看看金鱼的头上有什么？它是什么样子的？

(3) 金鱼身上一片一片的东西叫什么？

(4) 金鱼的身体后面是什么呢？看看金鱼的尾巴像什么？

(5) 你们猜猜金鱼它是靠什么来游动的？

(下一页：活动延伸和活动总结)

(6) 说说金鱼喜欢住在哪里？

3、教师组织幼儿为夏金玉投掷食物，注意观察、模仿小金鱼吃食物的样子。

(1) 老师请小朋友们来模仿一下小金鱼吃食物时是什么样子的？（嘴巴一张一合）

(2) 小朋友们，小金鱼吃饭就像我们小朋友吃饭一样，吃多了肚子会不舒服，吃饱了之后老师和妈妈就不给小朋友吃了，所以小金鱼也不能频繁的给它东西吃，不然是会肚子疼得哦！

4、请幼儿根据教师的讲解，与周围同伴自由讨论小金鱼的外形特征和生活习性，教师可在一旁倾听指导。

请班级幼儿轮流来做“小金鱼饲养员”，每天到自然角为金鱼投食，体验其中的快乐，获取成就感。

本次活动幼儿的兴趣都很大，主要还是通过观察小金鱼的样子感受金鱼的可爱，激发幼儿爱护小动物的情感。很多幼儿在观察时都能愉快回答老师提出的疑问，知道金鱼头上有两只圆圆的眼睛和一张嘴巴，金鱼和其他的鱼类都是一样靠鱼腮来呼吸的，金鱼的身体上有鱼鳞，可以保护自己不受到伤害。

通过在区角的观察中会发现，金鱼还有一条又大又长的尾巴，帮助它在游动时控制前进的方向。除了尾巴还要靠鱼鳍才能快乐生活，当然还要幼儿明白，金鱼喜欢生活在清水中，所以在家养的金鱼一定要常常换水，保持良好的水质环境金鱼才会更加的开心哦！

幼儿园小班美术活动水果篇二

- 1、感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。
- 2、尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。
- 3、知道保持桌面、衣服的整洁。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、染纸作品

- 2、各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1、看一看纸上的图案，它们像什么？

2、看了这些图案有事么感觉？

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1、这些漂亮的图案是怎么做出来的？

2、你觉得那些颜色能让画好看呢？

3、染得时候应该注意什么？

三、幼儿操作，教师指导。（鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸）

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

幼儿园小班美术活动水果篇三

?小班美术详案教案及教学反思《春天》》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班美术详案教案及教学反思《春天》！

设计意图：

皱纹纸粘贴是孩子们非常喜爱的一种活动，对幼儿的身心发展具有重要意义。它不仅可以培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，也有利于发掘幼儿的艺术潜能。是幼儿园艺术教育的重要内容。

活动目标：

- 1、培养幼儿学习美术的兴趣，体验动手制作的乐趣。
- 2、知道春天是花开的季节，学习使用纸团贴花的方法技能。
- 3、能在老师的指导下独立完成制作一幅皱纹纸贴花。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

教师示范图一张□ppt课件，黑卡纸、皱纹纸、固体胶、铅笔若干

活动过程：

一、律动吸引

二、教学过程

1、音乐导入

请幼儿欣赏音乐《春天》。提出问题，音乐里有什么？是什么季节？

2、播放视频《春天》请幼儿跟随教师跳舞

4、出示教师示范图，观察讨论，花是什么做成的，怎样用皱纹纸贴花？

5、感知材料，尝试体验

分发皱纹纸条，教师现场示范皱纹纸粘贴画(花)的过程，并请幼儿一起操作。教师请幼儿上台进行粘贴。

(1)构思画草图

(2)搓纸团

(3)涂胶粘贴

(4)美化作品

三、分发教具，巩固练习

幼儿自己尝试用皱纹纸粘贴花，教师巡回指导

——提示幼儿注意纸团的大小与色彩搭配，纸团排列的疏密与方向

教学反思：

皱纹纸粘贴是孩子们非常喜爱的一种活动，它不仅可以帮助培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，也有利于发掘幼儿的艺术潜能。因此特意开展此教学活动。

第一环节：

(1)请幼儿听音乐。欣赏音乐之前提出问题音乐里面有什么？是哪个季节？引出话题春天。

(2)请幼儿跟随教师一起跳舞《春天》，引出春天是花开的季节。

(3)请幼儿欣赏花的实物图，提问幼儿在生活中见过哪些不一样的花，引出皱纹纸贴花。请幼儿欣赏皱纹纸贴花图片。

第二环节：

(1)出示教师示范图，请幼儿观察是什么做的？

(2)发放教具，人手皱纹纸条，请幼儿跟着老师一起学习皱纹纸贴花。先画草图，然后搓纸团，涂上固体胶，进行粘贴的过程。(3)请部分幼儿上台粘贴，提醒幼儿注意皱纹纸粘贴的紧凑和方向，第三环节：

(1)分发人手一份的教具，再次示范皱纹纸粘贴花过程，请幼儿用自己手中的教具自己制作粘贴花。

(2)教师巡回指导，提醒幼儿注意粘贴时要一个挨着一个。

本次活动教学目标基本完成，幼儿能够学会用皱纹纸独立完

成一幅画。但是教学过程中出现了很多问题。问题如下：

(1) 第一环节第三部分提问幼儿见过哪些不一样的花时，有幼儿回答雪花，教师没有及时纠正。欣赏皱纹纸贴花作品后没有提问，应该进行提问与总结：春天是花开的季节。

(2) 第二环节第二部分先发教具——纸条的话，幼儿的注意力都被吸引过去。教师示范的时候孩子虽然在一起操作，但是常规较乱。

(3) 第三环节用绿卡纸示范时，教师用铅笔画的，后面的幼儿看不见。应该用勾线笔画草图。

(4) 教师在教学过程中肢体和语言不严谨。有一些口头语出现。应在以后的教学活动中注意。

小班美术详案教案及教学反思《春天》这篇文章共3626字。

幼儿园小班美术活动水果篇四

小小班的注意力比起小班更短，持续时间也缩短，所以引题是非常关键的。一个成功的引题能使课堂事半功倍，这节课以直观形象的图式进行，先让幼儿学会观察上面有什么，请他说一说。加深和激发幼儿的原有经验。第二环节，教师以示范为主，请幼儿观察用棉签沾上颜料，把棉签按在瓷砖上，按着手向上轻轻提起，边说：小草长出来啦。边说主要加深幼儿的作画动机，体验成功感，小草出来了。接下来的环节，个别示范，榜样示范的作用在同伴间更愿意学习和模仿，教师也可以观察幼儿有无掌握重点，在加以纠正。最后大家作画，相互欣赏，评价。评价每个宝宝小草的独特之处，相互学习。

幼儿园小班美术活动水果篇五

- 1、场景：一间还待粉刷的房子(大纸板盒做)，旁边有栏杆、树等布景。
- 2、内装黄色颜料塑料小桶、底纹笔若干(与幼儿人数相同)。
- 3、装有红、蓝颜料的小碟、印章若干(与幼儿人数相同)。
- 4、事先请一位教师扮猫姨。

幼儿园小班美术活动水果篇六

科学概念

- 1、鱼类有适应水生环境的结构，具有生命体的基本特征。
- 2、金鱼用鳍游泳，用腮呼吸。
- 3、金鱼和蚂蚁具有相同的生命特征。

过程与方法

- 1、用实验的方法证明自己的猜想。
- 2、继续利用维恩图比较动物的相同和不同。

情感、态度、价值观

培养喜爱小动物的感情，培养用实验证据证明猜想的态度。

【教学重点】通过观察金鱼的生活，了解水生动物与陆生动物的相同和不同。

【教学难点】学生有想法时用实验的方法进行验证。

【教学准备】每组：2-3条金鱼，装载玻璃缸里。1只滴管、少许使用色素调制的红水、少许鱼食。

1、教师介绍鱼类的生活环境。

2、学生举例其他的水生生物。

3、关注：“鱼生活在水里”的理解。

4、设计意图：为进一步观察与作铺垫。

1、学生观察金鱼的外形和运动。

2、教师适时告知鱼鳞、鱼鳍等及其作用。

3、关注：学生对金鱼形态的关注和对金鱼运动方式的关注。

4、设计意图：了解金鱼在外形和运动方面的信息。

1、交流有关金鱼在吃食和呼吸方面的经验。

2、讨论、设计观察金鱼吃食和呼吸的方法。

3、教师根据学生的交流与讨论作出提示：喂食观察金鱼的吃食；用红水观察金鱼的呼吸。（如需要可以演示在水中放红水的方法）

4、学生观察并记录。

5、教师适时指导并提供信息：水中有少量的空气。

6、关注：学生用实验的方法验证自己的看法时是否干扰金鱼；是否观察到更多信息：如排泄等。

7、设计意图：了解金鱼吃食和呼吸方面的信息。培养“用实

验方法验证看法”的意识。

- 1、回顾维恩图的用处。
- 2、学生把上节课学的蜗牛的特点写在左边圆圈里。把蚯蚓的特点写在右边的圆圈里，划去各自相同的特点。
- 3、小结蚯蚓和蜗牛的相同点和不同点。
- 4、关注：学生比较的信息的多寡。
- 5、设计意图：初步体会动物具有相同的特点。

幼儿园小班美术活动水果篇七

- 1、欣赏草地的图片，感受小草的密集、柔软。
- 2、通过用手部提腕的动作，学习用向上的线条表现小草。
- 3、初步尝试体验与同伴在同一张纸上绘画。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

幼儿园小班美术活动水果篇八

秋天到了，让孩子感受秋天是个收获的季节。

- 1、通过观察能创造性地表现不同的水果，培养孩子色彩表达力及想象力。
- 2、训练幼儿色彩对比配置。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

色彩的配置

1、各种水果玩具，盘子若干。

2、水粉工具一人一套。

1、游戏：水果宴会。

游戏玩法：幼儿玩买卖水果的游戏，买完水果可开水果宴会。

让幼儿在游戏中进一步认识各种水果，并通过拼摆出各种造型，了解其空间关系。

2、谈话活动。

“刚刚在游戏中你见过哪些水果？什么形状？什么颜色？”

“还有哪些你见过但游戏中没有的水果？说说它们的形状和颜色？”

3、自由组合活动。

4、想像活动：“你为什么要将它们这样摆放？”

鼓励幼儿胆地说出自己的想法及其中的故事。

5、幼儿绘画练习，教师巡回指导。

(1)勾画水果轮廓，在纸上画、画满。

(2)把水果填上漂亮的颜色，图上背景色，注意色彩配置时的明度和冷暖对比。

指导重点

(1) 胆使用对比颜色。

(2) 鼓励幼儿边画、边想象、边说。

6、水果宴会展览。

这节课成功的地方在于孩子们在水果的形状，颜色上都画得不错。

1、在准备的时候应该准备点水果实物，可以让孩子品尝一下，这样更加深印象。

2、在绘画这一环节与幼儿的互动不是很好，应该让幼儿展示一下自己的作品，说一说。

3、有个孩子问：“老师，怎么没有黄瓜呢？”说明我在准备上课时应该让小朋友区分水果和蔬菜。

如果重新上这节课，在准备上我会准备水果和蔬菜教具，过程说先让孩子区分它们，然后按我的这节课来讲授，最后要展示孩子的作品。

幼儿园小班美术活动水果篇九

一、设置情景，激发幼儿兴趣。教师导语：“猫阿姨盖了一间新房，我们一起去参观新房吧！”幼儿在教师的带领下去参观猫阿姨的新房，发现猫阿姨的新房还没有装修好，激发幼儿帮助猫阿姨的愿望。

二、幼儿帮助猫阿姨刷墙，通过尝试引导幼儿掌握涂刷的技能。

1、教师导语：“请小朋友每人提一个小桶，试着用刷子帮猫阿姨在墙上刷上漂亮的色。”

2、教师与幼儿共同进行涂刷活动，并注意观察幼儿涂刷情况。

3、通过观察、比较，引导幼儿知道涂刷时手臂摆动的幅度要大，空白的地方都要涂上颜色，这样涂刷起来才又快又好。

4、幼儿用最佳方式继续涂刷。

三、请猫阿姨评价，提出新要求，给房子装饰。

1、教师导语：“猫阿姨房子刷好了，你满意吗？”猫阿姨给予肯定后提出新要求：“如果在墙印上一些图案那就更好了。”

2、交代要求幼儿操作。教师导语：“请你们每人选一种印章，任意蘸一种颜料在墙上印各种花的图案。”

3、引导幼儿观察幼儿布局，提醒幼儿合理布局。注意与同伴交换位置，使颜色分布均匀合理。

四、总结评价，结束活动。共同欣赏自己的“劳动成果”，请猫阿姨给予评价。最后和猫阿姨告别。

幼儿园小班美术活动水果篇十

对于托班的孩子来说，一个个泡泡又美丽又可爱.有大的，有小的，很能激发他们的想象力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课，它采用各种颜色、大小的(baidu幼儿教育)瓶盖来印画泡泡，让幼儿毫无顾忌地在画画、玩玩，充分体验在美术活动的乐趣和成功感。

1、尝试选用各种塑料瓶盖拓印圆圈。

2、激发幼儿对美工活动的兴趣。

1、带有小金鱼的图画纸。

2、各种大小的瓶盖。

3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、玩吹泡泡的游戏。

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师：“今天老师和你们玩吹泡泡的游戏好吗？”

2、提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

二、以谈话的形式引出主题，欣赏范例。

我们班里养了小金鱼，它们最喜欢玩的是吹泡泡的游戏了，看看它们是怎么吹得？

三、出示范例，引导幼儿观察并提出问题。

1、小金鱼吹的泡泡的是什么形状的？(请你们学一学小金鱼吹泡泡)

2、这些泡泡有什么不一样？(有大有小、颜色不同)

3、小金鱼嘴边吐出的泡泡有什么不一样？(一个接一个、由小到达、由大到小)

四、教师示范用瓶盖拓印圆形的方法。

1、边示范边讲解——大瓶盖沾色后拓印出的是大圆，小瓶盖沾色拓印出的是小圆。

2、注意事项：沾色时要轻轻沾，拓印时不要马上拿起来，要及时用纸和抹布擦手和滴掉的颜色。

五、幼儿作画，教师进行巡回指导。

重点观察指导幼儿用瓶盖拓印圆形的方法。

六、展示幼儿作品，分享成功地喜悦。

七、教师和小朋友学小金鱼一起游进洗手间洗洗小手吧。

在美术教学活动中，教师积极引导孩子看看、画画、玩玩，让幼儿在自由自在的天地中充分感受美，表现美。

本次活动，我们主要是通过游戏活动的形式，让幼儿在生动、活泼的情境中玩吹泡泡的游戏，发现了泡泡的形状、大小和颜色，积极尝试用不同大小颜色的瓶盖印画泡泡，孩子们参与活动的兴趣很浓，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，使整个活动过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互展示、分享，充分体现以幼儿为活动的主体，发挥了幼儿的主动性，参与性。

幼儿园小班美术活动水果篇十一

1、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画活动的兴趣。

2、引导幼儿通过自己的尝试，初步掌握涂刷、印章的技能及合理布局的能力。

- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。