

最新五年级英语教案pep版 五年级英语教案(汇总8篇)

编写教案可以帮助教师更好地把握教学进度，提前预习和准备所需教学资源。希望这些小班教案能够给教师们提供一些思路和参考，促进教学质量的提高。

五年级英语教案pep版篇一

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。3、能听懂、会唱6首歌曲。4、能理解6个幽默小故事。5、能了解6项简单的语法知识。。

五年级英语教案pep版篇二

九年义务教育小学英语教科书[pep primary english]是根据《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》的精神和1990年5月人民教育出版社制订的《小学英语教学与教材编写纲要》的目的要求编写的，供六年制小学三一六年级使用。全书共8册，每学期一册。

本套教材的编写，参考了国内外先进的语言教学理论，吸取了直接法、听说法、交际法和全身反应法等各教学法的'优点，考虑到儿童的心理、生理及年龄特点，结合我国国情，继承和发扬了我国自己行之有效的教学方法，以激发学生的兴趣，调动他们的积极性和求知欲。

教材在编写中尽量做到教学内容浅显易懂、生动活泼、分量

适度、易于入门。教学内容的编写由浅入深、由易到难、点面结合、循环往复不断复现，以加深学生的印象。教学中要求教师在交际中听说，兼顾语法结构，以便于教学，易于接受，同时做好中小学衔接工作。

1、使儿童获得一些英语感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语。

2、打下较好的语音、语调和书写基础。

3、养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。

4、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句（要求能在真实语境中使用并能读懂简单短语篇）。

5、能听、说认读21个单词。

6、学会手工制作。

7、听懂后、会唱8首歌曲。

8、能听懂、会吟唱10首歌谣。

9、能完成6个自我评价活动。

10、能理解6个幽默小故事。

11、能了解6个简单的中西方文化生活知识。

1、各课、各单元中的四会词、句。

2、在逼真的情景中练习英语会话并发展用英语进行交际的能力。

3、打好语音、语调和书写基础。

1、教学会话时，教师要使自己全身心地进入角色。如果可能，尽量以现身说法或表现法，使学生仿佛置身于实际情景之中，从而理解会话的含义，以加深印象，帮助记忆。

2、教学词汇、句型或常用的表达方式时，可与会话教学结合起来。要尽量利用该课中会话的情景，或用卡片、图片、投影片及其他事物、模型、玩具、剪贴画等使学生边学习边体会所学词语在实际生活中的应用，同时培养学生直接用英语思维的习惯。

3、语音教学要贯穿于小学英语教学的全过程，要贯彻教学始终。但要注意所用的语气要和缓，利于学生接受。

4、要将学生的英语学习融于各种形式的活动中去。

5、课堂上，尽量使用英语组织教学。无论课上、课下师生间相互招呼、问候、道谢、道歉或教师发指令让学生活动或奖励评估等等都尽量用简短的英语说。

五年级英语教案pep版篇三

单元知识目标：

一、复习单词：

gtschl,gtbed,getup

二、能听、说、读、写有关时间的单词：

（二）引入新课

对照课本，边看边练习拼写与时间有关的单词。

（三）互助释疑

1. 学生集体听磁带跟读单词，要求指读。
2. 个别学生展示，教师及时评价。
3. 教师逐一对学生容易出错的单词进行有针对性的训练。

（四）探究出招

同桌间练习书写，可以互相检查拼写。

三. 展示交流

（一）小组展示

小组内练习用英语描述时间

（二）班级展示

1. 指名小组上讲台做游戏，用英语描述时间。
2. 补全单词。教师出示单词，让学生口述出所缺字母。

四. 点拨升华

（一）教师放录音，学生跟读，纠正读音。

（二）学生开火车读单词。

五. 课堂作业

作业当堂清

1. 单词拼写

五年级英语教案pep版篇四

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
 - 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。
 - 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
 - 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
 - 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。
- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。
 - 2、能听、说、认读21个单词。
 - 3、能听懂、会唱8首歌曲。
 - 4、能完成6个自我评价活动。
 - 5、能理解6个幽默小故事。
 - 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂

掌握。

- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

- 1、了解学困生心理，建立师生感情。

- 2、尊重、理解、宽容、善待学困生。

- 3、借助集体力量感染学困生。

- 4、给学困生制定适合他们发展的学习目标，充分肯定他们完成教学目标的能力，以达到培养其自信心。

- 5、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过家长会议、家访等多种形式及时与家长相互沟通，交流信息。

英语是一门交际工具，是一门实践性很强的课程，大量反复地训练对优生来说会很快产生学习上的疲倦，不利于他们的学习激情。所以我制定了相应的措施。

- 1、活跃课堂气氛，为优生量身定制难度稍大的符合课文内容的材料。

- 2、课后为优生增加相应的训练，从词一句一篇。并在适当

的时候让他们展现自己。达到逐步培养自学的能力。

五年级英语教案pep版篇五

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕构建“高效课堂”这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，与时俱进，以培养学生创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

五年级英语教案pep版篇六

- 2、在教学过程中，采用情景教学法
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范和正确地书写。

五年级英语教案pep版篇七

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。4、能按四会要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的. 话语和录音材料。7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。三、教学重点1、四会句型、单词。

2、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

3、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

五年级英语教案pep版篇八

整体措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成五年级的教学任务。