

影子画大班美术教案(优质12篇)

安全教案作为一种教学工具，可以在学校、企事业单位、社区等场所广泛使用。一年级美术教案范文：《画一幅春天的图画》教案

影子画大班美术教案篇一

- 1、能自由设计画面，创作出有生活情景的小朋友活动画。
- 2、尝试通过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。
- 3、培养想象力，体验快乐的情感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

绘画纸、水彩笔

一、幼儿随音乐自由表现手、脚、面部表情的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。（教师用语言启发幼儿用夸张的表情表现我们的各种情绪）

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

- 1、小朋友孤单发愁时的表情该怎样表现（撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……），请小朋友上前做示范，教师画出1—2种表现形式。
- 2、小朋友快乐游玩时的表情怎样表现（笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘、手拉手……），请小朋友上前做示范，教师画出1~2种表现形式。

三、交代要求，引发绘画欲望。

师：小朋友生活的地方非常美丽，都有些什么呢？（树、花、草、楼房……）鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以只表现孤单发愁的情景，也可以表现快乐游玩的情景，还可以表现整个游戏情景。

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品。

影子画大班美术教案篇二

- 1、学习用铅笔等做出各种姿态的小人。
- 2、尝试大胆表现，体验创作的快乐。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

铅笔、橡皮泥、牙签、手工铅丝、胶水、剪刀，纸和笔若干。

一、导入活动，引起兴趣。

1、提问：小朋友，你知道铅笔可以用来干什么吗？

二、欣赏2~3个范例，了解铅笔娃娃的特点。

1、欣赏用橡皮泥和牙签在铅笔上造型的铅笔小人；

教师：“是啊，我把铅笔变成了一个可爱的小人。”教师出示橡皮泥制作的小人，说：“请你们仔细看看，这个铅笔娃娃我是用什么做的？”请幼儿说一说。（引导语：我是用

什么做成了小人的什么？等等）

2、欣赏用细铅丝做手和腿的铅笔小人；这里有位铅笔娃娃，它也打扮好了，看看这个铅笔娃娃头是怎么设计的。（笔头上正反粘上小人的头形，画上五官）

3、铅笔娃娃的手和腿是怎样设计的？（用彩色手工铅丝条交叉，在铅笔娃娃身上打个结，手和腿就可以上下左右摆动）

要点强调：制作手的铅丝短一点，腿的铅丝长一点。

三、幼儿创作，教师指导。

1、你想怎么设计铅笔娃娃呢？请你先想想，可以和老师一样，也可以设计得和老师不一样。

2、我们一定要把铅笔娃娃打扮得很漂亮，要设计得与其他小朋友不一样。（鼓励幼儿大胆创意设计，对造型有困难的幼儿，引导、帮助他们克服困难。）

四、展示作品，交流评价。

展示作品，互相欣赏。说说谁设计的铅笔娃娃既特别又漂亮。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小百科：铅笔是一种用来书写以及绘画素描专用的笔类，距今已有四百多年的历史，其中，绘画素描的铅笔分为诸多类型，它分成三个发展阶段，分别是石墨、木制笔杆、带帽铅笔；另外，它的颜色有红白、黑白、黄黑等条纹。

影子画大班美术教案篇三

- 1、尝试制作镂空的楼房。
- 2、激发幼儿的创作性、想像力。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

大小不同的纸盒、胶水、大纸、彩色纸、建筑图片、彩笔、小木棍、剪刀。

- 1、激发幼儿的制作兴趣。

现在盖起了许多漂亮的高楼、小区、小朋友愿不愿意当建筑师，设计出漂亮的楼房模型呢？

- 2、讨论：如何用纸盒制作楼房

（3）楼房作好后摆放在大纸上，许多的楼房在一起就形成了什麼？你看小区里缺点什麼？可以添上。

- 3、介绍材料及建筑图片，如果需要，可以自取。
- 4、幼儿制作：激发幼儿的创造性和解决问题的能力，支持幼儿用自己的方法解决问题。
- 5、各组互相欣赏，评价幼儿的制作特点。

- 1、 幼儿在活动制作楼房的时候非常的感兴趣。
- 2、 在刚开始编排门牌号时少数的小朋友会把楼数和号数弄混。

3、 在最后找地址的时候大多数幼儿都能真确的找到地址。

小百科：纸盒是一个立体的造型，它是由若干个组成的面的移动、堆积、折叠、包围而成的多面形体构成的。

影子画大班美术教案篇四

1. 学习用彩泥制作玉兰花，掌握搓、压扁、擀圆、包裹的造型方法。

2. 感受玉兰花的色彩美和造型美。

橡皮泥适量、塑料长吸管、玩具擀面杖等材料。

1. 观察玉兰花的`有关图片。

2. 教师出示自制的玉兰花，简单介绍玉兰花的制作步骤，引导幼儿讲述制作玉兰花的步骤。

(1) 取少量的橡皮泥揉匀，然后搓成长条分成如桂圆大小的5~6粒小圆球。

(2) 先将一粒小圆球压扁，在取小滚轮将彩泥衣衣擀成圆形。

(3) 将擀好的花瓣两瓣一组对称包裹住吸管，上下分出3个层次。

(4) 将花瓣向外舒展最外一层几乎平躺，其他两层依次打开，完成制作。

3. 幼儿操作，教师指导。

影子画大班美术教案篇五

圣诞化妆舞会

- 1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。
- 2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的'求异思维。
- 3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。
- 4、参与节日游戏。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、__你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

- 1、粘贴
- 2、水粉、蜡笔
- 3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化

妆舞会吧！

让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

影子画大班美术教案篇六

- 1、运用剪、贴、卷的技能在纸杯上制作木偶。
- 2、鼓励幼儿克服制作中遇到的困难，坚持做好木偶。
- 3、体验克服困难后取得成功的快乐。

纸杯、彩色腊光纸、布头20cm×20cm□剪刀、水彩笔、浆糊、抹布。

（一）出示纸杯木偶，引起幼儿兴趣。

（二）介绍制作材料：布——做衣裳；纸杯——做头；腊光纸——做头发等。并观察由教师的半成品所表现纸杯木偶制作的步骤。

（三）提出制作要求：

- 1、在规定时间内做好纸杯木偶。
- 2、遇到困难时能自己动脑筋或与同伴商量解决。
- 3、要和老师做的不一样：表情、年龄特征等。

（四）幼儿动手制作：

- 1、教师进行观察，看幼儿是怎样解决遇到的困难。

2、对能力差的鼓励他想办法完成。

（五）结束活动：将做好的作品展出，进行：

1、哪个木偶最漂亮？

2、你做的时候觉得哪里最难做？后来你是怎想办法的.？

3、表扬做得又快又好的幼儿，鼓励没做完的幼儿在遇到困难时能多想几种办法，这样就能动作较快地做好木偶。

影子画大班美术教案篇七

1. 尝试用不同颜色涂染，表现不同肤色的儿童形象。

2. 运用已有经验为不同儿童形象大胆设计服饰、发型。

幼儿与教师共同收集的各国小朋友的. 图片

1. 分别请幼儿介绍自己喜欢的各国小朋友的形象。

2. 讨论不同国家儿童的形象和画法。

(1) 从皮肤、头发和眼睛的颜色来区别不同国家儿童形象的特征。

(2) 用不同的发色、五官和服饰来表现各国儿童的特征。

(3) 思考各国小朋友在什么地方，在干什么，使画面既有不同人物形象，又有各国的背景特征。

3. 鼓励幼儿按照自己的想象画出地球村的各国孩子。

4. 展示幼儿作品，师生共同欣赏。

影子画大班美术教案篇八

1. 大胆表现自己与同伴玩花灯时的情景、动态、表情，体验其中的乐趣。

2. 在创作的过程中能控制自己的情绪，专注地完成绘画活动。

1. 幼儿有玩花灯的经验，会表现简单的花灯。

2. 人物活动图，笔、纸。

3. 幼儿用书：《闹花灯》。

4. 活动前布置教室，在窗上、墙边挂上各种不同的花灯。

（一）创设情境，激发幼儿兴趣。

师：看看我们活动室里有什么花灯？

（二）引导幼儿回忆、交流与同伴玩花灯时的情景。

（三）师幼共同探讨如何表现和大家一起玩花灯的情景。

（四）教师幼儿用书，并有意识地指导幼儿创作作品《闹花灯》。

重点：表现玩花灯的情景。

难点：人物的动态和色彩的运用。

（五）展示幼儿的绘画作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

交流展示的幼儿作品，鼓励在动态和色彩方面表现比较好的幼儿。

了解花灯的制作。

在美工区为幼儿小纸盒、线、木棍和装饰材料，鼓励幼儿自己制作花灯。

影子画大班美术教案篇九

- 1、通过联想，表现城市中的高层建筑、立交桥等形象。
- 2、发挥想象，大胆画出不同形状的汽车。
- 3、对绘画活动感兴趣。
- 4、以集体画的形式开展活动，培养集体意识。

1、范画。

2、大铅画纸三纸、油画棒、水粉颜料、小纸若干张、剪刀，固体胶。

3、已听过童话故事〈野猫的城市〉。

2、在充分讨论后，教师出示范画，引导幼儿根据有动物可以看到的东进行“比划”，介绍城市。教师引导幼儿大胆想象和联想，如花藤想象成马路、立交桥，将白云想象成屋顶、电脑、汽车等，将蘑菇想象成游乐场的设施。

3、教师提出绘画要求：把小朋友分成三组，每组的一部分幼儿画铅画纸上大的城市建筑，如：立交桥，高楼大厦等，大家安排好各自要画的内容，在树，花、草、云等想象上添画，表象城市里的东西，还有一部分幼儿在小的白纸上画各种汽车、人、花草、红绿灯等。

1、分工作画，教师巡回指导，立交桥、大厦，可请能力强点

的幼儿勾画好轮廓，其他幼儿涂色。

2、画好汽车、花草等装饰物的幼儿，将作品剪下来帖在自己组的大铅画纸上。

幼儿将作品放在展览区，每组幼儿选一名为代表介绍自己组幼儿的作品。幼儿边欣赏边评比出好的作品。

影子画大班美术教案篇十

美术活动《树》

1. 学习用点、线及简单图案有规则地装饰树。

2. 萌发对黑白画的兴趣和美感。

1. 范画两幅；线描画作品若干。

2. 《幼儿画册》、勾线笔。

重点：学会用点、线及简单图案有规则地装饰树。

难点：萌发黑白画意识。

教学手段与方法：

示范法、观察法、操作法等。

一、开始部分

谈话导入，引发兴趣。

二、基本部分

1. 教师讲解示范，引导幼儿学习作画过程。

出示范作，提问：

这两幅画美吗？是怎样装饰的呢？用到了哪些图案？

除了这些图案可以装饰外，你觉得还能用哪些图案进行装饰？

2. 提出作画要求。

今天，小朋友们也来当一个小设计家，把树打扮得漂亮些。

（1）画的时候要先画一棵树的树干，再画上树杈。树干可以画得大一些，粗一些，这样可以有地方进行装饰。

（2）然后在树干、树杈、树叶部位，分别用圆点、短线及各种几何图案进行装饰，装饰的要密一点。

3. 组织幼儿作画，教师巡回指导。

（1）鼓励幼儿大胆想象，大胆作画。

（2）根据个别幼儿的情况及时给予指导或帮助。

三、结束部分

1. 欣赏作品，相互评价。

2. 提问：你做喜欢谁的作品呢？他是怎样进行装饰的？

冬天的树叶子掉了，于是活动采取线描画的形式来组织幼儿绘画冬天的树。虽然没有色彩，但是在这个活动中，我们使幼儿从黑白线描画中体会到：没有其他颜色，黑白也可以这么美，从而了解与以往截然不同的色彩感受。在活动开始前，我下载了许多孩子的线描作品，有静物、人物、植物等，通过大量的作品欣赏，幼儿感受到了线描画与众不同的美感，激发幼儿对线描画的兴趣，感到线描画是如此有趣，也为进

一步学习奠定了基础。因为之前接触得很少，很多小朋友对于线描画还不是很了解，在作品的反应中可以看到，还要平时多加练习。

影子画大班美术教案篇十一

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。

活动重难点：能表现出人物抬头时的动态。

活动准备：教师范例、铅画纸、勾线笔等。

活动流程：讨论演示——操作表现——分享体验活动过程：

- 1、出示范例1，师：猜猜画上的小朋友在干什么？看上面的时候头要怎么样啊？
- 2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？
- 3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。
- 4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

（延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……）

影子画大班美术教案篇十二

1、引导幼儿用连续的图案装饰啤酒桶。

2、学习设计图案，激发幼儿的想象力和创造力。

3、感受知识就在我没的身边带来的快乐。

1、范画1，课件；各种连续的`图案

2、幼儿操作材料

一、开始部分

1、师出示彩色的啤酒桶，讲故事引出课题。

2、师出示没有着色的啤酒桶提出任务。

二、基本部分

1、请幼儿观察图案，发现连续图案。

2、播放课件，请幼儿观察各种连续图案。

3、在教室内找找连续图案

4、幼儿作画，教师巡回指导。

三、结束部分

1、作品展示，幼儿互相欣赏，老师讲评。

2、教育