

# 2023年大班数学左和右教案及反思 大班 数学教案(通用12篇)

优秀的教案应当具备明确的教学目标、合理的教学内容、科学的教学方法和有效的教学评价。以下是小编为大家搜集整理的初二教案范文，希望大家会觉得有所收获。

## 大班数学左和右教案及反思篇一

1、尝试归纳出一组图形1-2个共同特征，或按特征拿取相应的图形。

2、能仔细观察图形，并积极参与讨论。

3、听懂操作要求，并按要求操作。

1、幼儿认识多种图形

2、各种颜色、形状、大小的图形若干、参考图、图形特征标记、空白记录表一张

3、幼儿用书

1、彩色图形来了……

(1) 以游戏情境引起幼儿的兴趣。

“今天有许多彩色图形要去游乐场玩游戏，瞧，它们来了……”

(2) 出示各种形状、大小不一的彩色图形，引导幼儿说说它们的形状、颜色、大小特征。

(3) 出示颜色、形状、大小标记让幼儿认一认。

## 2、彩色图形找朋友。

(1) 教师出示参考图，引导幼儿观察，说说它们的共同特性。

“彩色图形要找朋友一起去游乐场。看，它们找到朋友了。它们什么地方一样，成为朋友呢？”

(2) 教师引导幼儿观察，从形状、颜色、大小三个方面找它们的共同特征。

(3) 请个别幼儿上前找出标记并放在参考图上。

(4) 师幼进行检验讨论。

(5) 教师可将彩色图形换下，然后请个别幼儿上前找共同特征，可进行两遍。

(6) 小结：原来彩色图形喜欢找有两个特征相同的图形做朋友，它们有的形状相同，有的颜色相同，还有的大小相同。

## 3、彩色图形进游乐场。

(1) 出示空白表格

“彩色图形来到游乐场门口，可是却不能进去，因为进游乐场要符合条件才能进。”

(2) 教师边说边将红色和正方形标记贴上。

“原来要符合红色和正方形两种条件才能进。那么，谁能来做检票员把关呀？”

(3) 个别幼儿上前示范。

(4) 师幼检查。

(5) 教师换标记并请幼儿集体做“检票员”

“这个游乐场很神奇，瞧，这次进去的条件变了。”教师边说边贴标。

(6) 师幼一起讨论需要的条件。

“原来这次要进游乐场必须要满足两个条件，一个是黄色的，还要是大的。谁愿意来做检票员？”

(7) 请全体幼儿一起找一找并贴在表格中。

(8) 师幼检查讨论

(9) 教师换标记并请幼儿第二次集体做“检票员”。

(10) 师幼讨论检验。

(11) 小结：原来要进游乐场还必须符合两个特征条件呢，只要有一个不符合就不能进去。彩色图形们让我感谢你们的帮忙，现在它们已经在开心地玩了。

#### 4、幼儿操作活动

(1) 出示幼儿用书第31页。

(2) 讲解题目要求。

(3) 教师巡回指导并提醒纠正幼儿的书写姿势。

#### 5、评价活动

教师出示一本幼儿的作业，逐个进行讨论验证并用举手、互

查等方式检查孩子作业的正确率。

## 大班数学左和右教案及反思篇二

1. 了解车牌号在生活中的作用，学习编车牌号。
2. 探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组。
3. 体验数字的不同组合带来的乐趣。

学习运用三个数字进行组合排列，编车牌号。

探索数字排列组合规律，尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

### 1□ppt课件

2. 数字卡片、《车牌号记录单》、铅笔若干。

□

2. 了解车牌号在生活中作用。

1. 老师交代操作方法及要求。

2. 幼儿动手操作，师巡视指导。

3. 结合课件，教师整理展现幼儿编的车牌号。

4. 师小结

1. 教师交代操作方法及要求。

2. 幼儿操作并记录，教师巡视指导。

3. 结合课件，集中交流幼儿编的车牌号。

4. 教师小结：

车牌上有（文字、数字、有字母，它们都代表着一定的意思）

以“挂上了车牌，小动物开着车邀请小朋友一起去旅行”自然结束活动。

## 大班数学左和右教案及反思篇三

活动名称：

活动目标：

1、创设游戏情景，通过模拟购物来帮助幼儿复习10以内的加减运算，提高幼儿对数活动的兴趣。

2、感受爸爸妈妈当家的不易，帮助幼儿树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。

3、能遵守游戏规则，积极参与讨论、交流，大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、7个信封（内装由1元2元5元组成的10元钱）；7个家庭的号码牌；小货架；

2、水果及食品的包装等放到货架上，并且贴上相应的价格（货架和包装上都贴好）；

活动过程：

一、成立三口之家。

## 2、组成三口之家。

1) 幼儿自由结合，组成三口之家，将胸标贴好，教师摆好椅子，一家一处。

2) 请一个三口之家上来介绍一下。

## 二、游戏：今天我当家

1、师：今天我请每个家庭自己当家，去超市买一些需要的物品。买东西需要钱，那我就给每个家庭发一个钱袋，请先数一数有多少？（每个家庭数完后报金额，都是10元。）

## 2、买东西。

请3位老师做售货员，货架分类摆放，有价格签，老师观察孩子买东西的情况，及时指导帮助。

1) 提醒幼儿注意用钱时不要大声说话，以免被他人听到。

2) 提醒幼儿如果觉得自已家中不需要什么，也可以回家。

## 三、记录与分享交流

### 1、交流感受。

师：逛街累了，都回家休息了。现在我请一位爸爸上来说说今天感觉怎么样？（请一名幼儿上来说一说都买了哪些物品，花了多少钱？自己感觉如何？）

2、出示家庭收支统计表（这是什么表？什么叫收入？什么叫支出？结余是什么意思？）

### 家庭消费统计表

## 家庭收入支出结余电费

1号家庭

2号家庭

3号家庭

4号家庭

5号家庭

6号家庭

7号家庭

2、教师指导幼儿记录：

1号家庭：支出了多少钱？买了什么？还有结余吗？没有用什么表示？（0）

3、幼儿自己记录：

师：别的家庭还有结余吗？（请自己上台在表上填上。）

4、看统计表：“比较哪些家庭有结余？”

四、了解爸爸妈妈当家的不易。

师：“刚才你们出去的时候，我接了个电话，要收电费了”，出示电费一栏。

1、电费是什么？什么叫电费？（幼儿发散思维回答）

2、家里什么地方用到电？

3、电费不付会怎么样？

4、没钱怎么办？

小结：“刚才买东西，把钱用光了，没法交电费了。一个家庭除了买东西和交电费，还有什么地方用到钱？”

5、还有哪里需要付钱？

6、讨论：“平时怎么节约钱？”

小结：我们不能干活挣钱，但是可以帮助爸爸妈妈节约钱的，还可以把旧报纸，矿泉水瓶卖掉，废旧的用品制作玩具等。我们花钱要节约，要省着用，不能想要什么就买什么，看到什么就买什么。平时要节约用水、用电，爱惜我们的物品、玩具、衣服。平时常常这样做，我们能节约很多钱。

7、总结：一个家庭真不容易，平时要节约，不要浪费。

## 大班数学左和右教案及反思篇四

1、在看看讲讲四季花篮的过程中，初步尝试自编口头加法应用题，进一步积累关于四季里特有的花的经验。

2、发展观察、辨别、归案的能力。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

1、各种特征的不同季节的花

2、自制花、花篮、春夏秋冬四个字等。

3、已有一定有关四季的花的知识经验。



1、出示四季花篮(春夏秋冬各一个;每个里面的品种、颜色、开没开等特征都为两种)

你们知道这些花篮是做什么的么?魔法奶奶要过生日了,春姐姐、夏大哥、秋姑姑、冬爷爷送魔法奶奶礼物,比比谁的礼物好。

2、猜猜这四个花篮,分别是谁送的?你怎么知道的?(关注四季花品种不同,展现主题经验)

3、你觉得哪个花篮最好?(关注花的不同、花的含义,展现主题经验)

小结加法应用题的因素(说一件事情,说两个数字——多少\*\*,多少\*\*,问一个问题——一共\*\*?)。

2、春姐姐花篮里的花还有什么不一样的地方?谁也能用不同的办法来编关于春姐姐花篮的题目?(扩展思维、运用教师小结的经验)

1、魔法奶奶听了觉得真清楚,连夸春姐姐的花篮,夏大哥他们可着急了,他们不会要输给春姐姐了!也想请大家帮忙。

2、分组:自选夏、秋、冬的花篮进行编题。教师提示加法应用题的'重要因素:原来如果我们说几句话,这几句话里面能说清楚一件事情,说到两个数字,再问一个问题的话,我们也能编一道题目了。

3、交流

1)生生交流

2)集体面前交流:竞赛:比比谁的花篮编得题目多。

# 大班数学左和右教案及反思篇五

- 1、进一步尝试进行上下、左右空间相对位置的综合运用练习。
- 2、在亲身尝试的基础上，学习通过视觉感知、理解平面图形中人物的上下、左右位置关系。
- 3、积极参与数学活动的乐趣。

自画像、自制表格。

认读数字1-10，初步理解数的排列是有顺序的。

小朋友，你们都长大了，是哥哥姐姐了。黄老师今天看到你们个个穿着漂亮的衣服，我可喜欢你们了，你们看黄老师今天带了什么过来？（照相机）你们知道照相机用来干什么用的？（照相）今天，黄老师看看谁最乖，我请他上来照相好不好？（好）其实我今天给你们照相，是想记录一下你们的成长过程，这也是我们今天要学的《成长记录》。

1、请两名男孩子和两名女孩子上来。

2、引导幼儿认识上下、左右空间相对位置。

（1）师：你们看，我们的讲台上站了几个小朋友？（引导幼儿数一数，并说出是4个小朋友）你们看，我们其中的两个小朋友站那里？还有两个呢？（引导幼儿说出两个站地上，两个站凳子上）

（2）学习左右、上下箭头符号。（引导幼儿说出箭头向左代表小朋友在左边，箭头向右代表小朋友在右边，箭头向上代表小朋友在上面，箭头向下代表小朋友在下面）

3、用箭头记录小朋友的位置，并在正确的箭头上涂上颜色。

(1) 出示左右箭头，问：这里有两个箭头它表示什么意思？（向左向右）你们看一看我们班的朱家乐小朋友，他站的位置要用那个表示，请我们的小朋友记录一下，（引导幼儿说出朱家乐站的是左边，在向左边箭头涂颜色。）

(2) 出示上下箭头，这两个箭头跟上面的两个箭头一样吗？它表示什么意思？（引导幼儿说出上面的两个箭头是表示向左向右，下面的箭头表示向上向下）那我们班的陆欣怡小朋友，她站的位置要用那个箭头表示？请一名小朋友在黑板上记录下来。（先让幼儿说出陆欣怡在上面用向上的箭头表示，在向上的箭头涂颜色）

(3) 用同样的方法，引导幼儿说出吴湛斌、范嘉怡各站在什么位置，并在正确的箭头上涂上颜色。

请小朋友看看图片上的四个小朋友他们在照片上的位置，在正确的箭头上涂上颜色。

带小朋友在操场上照相。

## 大班数学左和右教案及反思篇六

幼儿对平面图形已经有了大量的感性认识，通过折、剪、拼的活动，让学生对简单的图形进行分解和拼补，以初步培养学生的动手操作能力，发展学生的空间观念和创新意识。

在活动中以促进幼儿自我发展为主，创设幼儿主动学习、探索的氛围，让幼儿初步形成自觉合作的意识，培养幼儿观察、想像和语言表达的能力，给幼儿充分的思考及表现自己的时间和空间。教学过程中主要采用折、剪、比、拼、说等活动，让学生在操作、探索、观察的活动中学习知识，为学生提供充分发挥自我想像力的空间。

活动中从幼儿的感知入手，设计大量的动手操作活动。同时

注重把操作与思考探究结合起来，引导学生在操作中进行思考，把操作作为探索知识；的一种手段，以操作为载体，充分发挥学生的想像力。

- 1、通过实际“拼一拼、剪一剪、数一数”的操作活动，使学生探究拼角和数角的方法。
- 2、通过操作活动，增强学生的参与意识，培养操作的能力和良好的操作习惯。
- 3、通过操作活动，提高学生的观察分析能力，初步培养学生思维的灵活性，发展学生的智力。

## 一、 复习

认识各种图形。

下面各个都是什么图形？你能说出它们的名称吗？（正方形、长方形、梯形、三角形）

## 二、 拼角

教师：“今天我们来玩一个平图的游戏，把两个图拼在一起，看看会变成什么图形，有那些变化？从几个角变成几个角？下面我们一起来试一试，请小朋友自己取图形，想一想，拼一拼。” 幼儿操作。

总结操作结果：教师：“刚才你们都用这些图形拼成了那些图形？” 幼儿回答：（两个正方形拼成一个长方形、两个长方形拼成一个正方形、两个三角形拼成一个长方形或正方形、一个梯形和一个三角形拼成长方形、四个三角形拼成一个正方形等）三、剪角刚才同学们用自己的聪明才智，拼出了这么多的图形，真是聪明极了。

### 三、剪角

教师：我们已经知道，一个长方形有四个角，如果剪一刀，剪去一个，会是什么情况呢？下面请同学们来听一个故事：有一天，兔爸爸带他的三个孩子兴高采烈地玩着游戏。兔妈妈拿出了三张长方形的纸，分给三个孩子，然后说：“今天妈妈来考考你们，看谁会动脑，如果剪一刀，把长方形的一个角剪掉，还有几个角？”灰兔弟弟抿着嘴，想了下，抢着说：“ $4 - 1 = 3$ ，还有三个。”白兔姐姐拿起一个长方形，剪去一个角说：“我觉得应该是5个。”黑兔哥哥也拿起一张长方形先折了折，说：“妈妈，我认为还是4个角。”

（边讲故事边出示三张长方形和灰兔弟弟白兔姐姐黑兔哥哥  $4 - 1 = 3$  个 5 个 4 个）三个小兔立刻争了起来，都认为自己的答案是正确的。师：同学们，请你拿出一张长方形的纸，先想一想，折一折，然后剪一剪，最后帮兔妈妈评一评，它们的答案谁是正确的。幼儿先动手折、剪、讨论，师巡视指导。师生共同讨论，幼儿上台演示自己的剪纸法。看了同学们的结论，我想兔妈妈肯定会笑着对它的三个孩子说：“孩子们，你们不必争了，你们三个答案都是正确的，但是你们以后考虑问题要全面。”教师：现在我们知道，长方形剪一刀剪去一个角，可能有3个、4个、5个，那三角形剪一刀，剪去一个角，还有几个？也先请同学们先折一折，再剪一剪。师生讨论、贴图、板演。

拓展活动：刚才长方形剪一刀，剪去一个角，有三种情况，那如果把长方形的角剪去两个，剩下的图形中还有几个角呢？由于时间关系，留给同学们课后去讨论。

## 大班数学左和右教案及反思篇七

考虑到学习数字分合的枯燥性，我主要采用游戏的形式开展本次活动，以“帮悟空分桃”为主线，让孩子们在一个有趣的故事情境中，学习5的分解、组成。让幼儿在玩中学、做中学，以达到活动目标与幼儿兴趣的最优化组合。

- 1、学习5的组成、分解，初步了解组成的基本规律。
- 2、记录自己的操作结果，并正确表达。

### 【活动准备】

- 1、悟空头饰1个，桃子实物5只，桃子模型每人5个，盘子每人2个。
- 2、多媒体教学课件，保龄球、套圈、投弹教具各一套。
- 3、铅笔、橡皮、记录卡、练习纸、幼儿用书第三册第13页每人一份。

孩子们，你们知道孙悟空最喜欢吃什么吗？（桃子）

- 1、复习4的分解、组成：

（活动中，根据幼儿回答，课件出示4的分成式，引导幼儿观察，发现递增、递减的规律。）

- 2、自由探索、记录：

孩子们，你们太棒了！帮悟空分了桃子，还发现了数字排列的规律。悟空可高兴了，它拔出一根毫毛，一吹……看！给我们变出了这么多好玩的东西！

（介绍玩法，让孩子们自由探索并把自己玩的结果记在记录卡上）

玩法介绍：

保龄球：保龄球瓶5个一组摆好。孩子们站在规定的线后面，用保龄球打球瓶。

记录：打倒了几个？剩下几个？

套圈：5只小猪在地上摆好。孩子们站在规定的线后面，用圈套小猪。

记录：套住了几个？剩下几个？

投炸弹：孩子们站在规定的线后面将5个沙包（炸弹）一起向前方的圈里投。

记录：投中了几个？几个没投中？

3、互相交流：

孩子们，你们玩的这么开心，现在找个好朋友互相说一说：你刚才玩的什么？怎么玩的？结果怎么样？和好朋友分享一下你的快乐吧！

4、集体总结：

谁想把你玩的什么？结果怎样？和我说一说。

（1）大屏幕出示孩子们说的记录结果，组成5的分成式。

（2）引导幼儿尝试用4的分成式里找到的递增、递减规律整理5的分成式。

（3）用5个桃子实物演示讲解互换、互补规律。

5、操作体验：

（1）孩子们，你们都知道了5分成两部分有这4种方法，现在你能不能自己帮悟空把5个桃子分到两个盘子里，再按照刚才你发现的不同的规律来记录你的办法呢？试试看！后边你的操作材料里都有5个桃子的模型，可以用它来分一分，试一试！

(2) 完成的小朋友和你身边的好朋友互相看一看，你们的分法有什么不一样的？

(3) 教师检查、总结：按照排列规律的不同分几次检查孩子们的完成情况，对有问题的孩子给予适当指导。

6、巩固练习5以内数的组成：

游戏：吃桃

规则：课件随机出示2—5个桃子。首先，孩子们说出一共几个桃子；老师说：“我吃掉了xx个。”孩子们说：“我吃掉xx个。xx和xx合起来是？”

7、完成幼儿用书第13页：

现在，把我们刚才吃桃子的办法写在这张练习纸上吧。看谁又对又快。

教师戴悟空面具说：“孩子们，把你们记下来的办法拿到这边给我看一看吧！”

（把孩子们带出活动场地）。

幼儿在学习数字2-4的分解、组成的基础上，已经知道了数字如何分成，并且能有多种分成方法。但在动手操作记录上却不怎么好。因此，在接下来组织幼儿学习5的分解、组成时，我把重点放在幼儿操作、记录上面，并进一步学习5的分解、组成。使其更深入的了解整体与部分、部分与部分的关系。

## 大班数学左和右教案及反思篇八

1. 在实物操作的基础上，了解4的分解组合。2. 初步学习有顺序的分合一个数，引导幼儿归纳分合式中两边数列分别是递



增、递减的关系。3. 培养幼儿良好的操作记录的习惯，并发展幼儿表达能力。

活动重点：让幼儿学习4的分解和组成。活动难点：引导幼儿归纳出分合式中两边数列的关系。

每个幼儿4条小鱼，两个鱼缸，1、2、3数字卡片每人一份，数学练习册，画有分合号的纸条每人一张。

教师：“上次我们学习了3的组成和分解，一起来复习一下吧。”

导入，“我们来看这是数字几呢？”(3) 我们将数字3分解，可以有几种分法?(有两种) 分别是：(1和2、2和1)。小朋友真聪明，下面我们可以用3的分解来玩一个游戏，我说一个数字、请你也说一个数字，我和你们的数字合起来是“3”。如：“我说1”、幼儿答出“我说2”。

1、教师：“小兔有四条金鱼，想请小朋友把它们分到两个鱼缸里，可以怎么分呢？谁想来试一试？”“我要把它们记下来，不然过会儿我就忘了。”

2、教师：“教师给每个小朋友都准备了一份，请小朋友们都来分一分，分完以后做记录。”教师出示操作材料，引导幼儿操作并记录。

3、幼儿操作完后，请几个幼儿分别讲述自己是怎样分的，有几种分法。并把幼儿的分法记录在黑板上，教师有意识的选取两种分法，即按顺序分和无序分。

1、引导幼儿观察讨论：哪种分法好，容易看得清楚，记着方便，不容易漏掉，为什么？

2、教师小结：按顺序分，一边的数越来越大每次多一个，另

一边的数越来越小，每次少一个。分出来的两个数合起来总数不变，都是4。

3、幼儿操作练习：按顺序分合一个数，然后再在有分合号的纸条上用数字进行记录。

教师进行小结，用分合式表示，和幼儿一起读出分合式并讲解分合号，总数与部分数。

请幼儿自由选择数字[或实物卡片]拿在手里，随音乐自由表演，音乐停止，根据卡片上的数字找到另一个数字卡片，要求两人卡片上的数字合在一起是4.可以自由交换卡片重新进行游戏。

根据我班幼儿的年龄普遍偏小，对数的概念不是很理解，接受知识的能力不是很强，所以本节课我将5的组合与分解分成了两课时，先学习4的分解，我在设计《4的分解》时是在幼儿已掌握了4以内数的分解组合后，注重幼儿从感知入手、由具体到抽象、通过有趣的游戏，激发幼儿学习兴趣、达到培养幼儿的观察能力和动手动脑能力的目的。

1、通过这节课，幼儿了解了4的分解。知道了4的4种分法。幼儿在整个活动中，都很积极的动手操作。在操作中发现知识。同时也培养了幼儿对数学活动的兴趣，锻炼了幼儿的动手操作能力。

2、本节课教师遵循了新纲要提出的以幼儿自主探索学习的过程为主体的新授课方法。

3、幼儿在小组协作方面还有待加强。

4、如果重上本节课，我会根据听课的各位老师提出的建议：加强孩子从物到数的转换方面要多一些练习；数的递增递减环节须多演示。

# 大班数学左和右教案及反思篇九

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。

## 1、趣味练习

2、3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成。

1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

教师：现在我们到聪明屋去看动画片！怎么去呢？我们坐火车去吧！

教师：我们的火车几点开？（出示加法题卡）

幼儿：嘿嘿！我们的火车几点开？我们的火车2点开……

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

导出“又有苹果又有梨”的游戏，一个苹果几个梨？（3个）……

3、游戏“对数”

教师：现在老师来考考你们，我们来对数，举起你们的小小手，

我出1，你出几？（3），1和3合起来就是4……

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

1、我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）

2、拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，

看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根）

写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

4、我们的萝卜丰收了，你们高兴吧！我们来开个庆祝会吧！

我们去采花来装饰一下，我们每个宝宝都采到了花，一共采了几朵（4朵），

我们把手里的花举起来，看看两只手上的花交换位置合起来还是几朵花？（4朵），

两只手上的花虽然交换了位置，但是它们的和没有变，请你们将加法算式写在答题卡上，

写完之后把答题卡举起来，互相检查一下你写对了吗？

三、活动延伸

1、看看哪个小朋友最爱动脑筋，用老师提供的蘑菇图片，自己试着编加法应用题，

注意编加法应用题要讲一件事，出现两个数，提一个问题，

问一共有多少？合起来是多少？

2、编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

## 大班数学左和右教案及反思篇十

1、幼儿会根据实物图片用三句话讲出图意。

2、幼儿会根据各种实物图片的内容列出算式。

3、培养幼儿语言表达能力。

**【活动准备】**：实物图片若干张；分组活动的操作材料。

1、复习顺数，按要求数数。（从4—13、17—29、56—65）

2、碰球游戏，复习9的分解组成。

1、依次出示实物图片，教师启发幼儿逐幅观察图片，并用自己的语言讲出图意。（用三句话讲述）例：树上有5个

苹果，掉下来3个，树上还剩下几个？

2、请幼儿列出算式，并把算式读两遍。

3、分组活动：

第一组：看花瓣颜色记录。第二组、第五组：看算式写答案。

第三组：圆点涂色记录。第四组：看图填算式。

第六组：看图编应用题。

1、活动评价。

(1) 请玩第六组活动的幼儿讲述活动结果。

(2) 表扬活动时遵守规则的幼儿。

## 大班数学左和右教案及反思篇十一

目标：1. 能自主找出图中的排列规律。

2. 锻炼观察能力和思维能力。

重点：能按规律正确完成练习。

难点：练习用观察和比较的方法找出规律。

准备□ppt课件、幼儿画册三p57□记录笔

过程：一、开始部分

1□

2. 看数卡听指令拍手。听师指令，幼儿练习顺数和倒数。

二、新授部分：引导幼儿看ppt学习自主找出图中的排列规律，并讲述图意。

1. 情境创设□ppt画面（一）森林联欢会即将举行

（2）幼儿讲述。

（3）师：你们说得对，它们的排列都有一定规律。先来看看小兔子是怎样排队的。

画面(二)，师边操作ppt边提上述问题。

(1) 指名幼儿讲述

幼儿讲，师肯定：是的，就是小灰兔。（同时点击出小灰兔）

3. 师逐个点击出画面（三）小花和画面（四）彩旗，用同样方法引导幼儿讲述出其规律。

4. 师继续谈话：除了小兔们来参加联欢会，你们想知道还有哪些小动物们也来了呢？一起来看看。

(1) 师点击ppt画面（四）：小老鼠和小狗，幼儿说出小动物名称。

(2) 师：原来是小老鼠和小狗们排着整齐的队伍进场了，谁能发现他们的队伍排列有什么规律呢？和你的同伴讲一讲。

(3) 幼儿互讲后，师指名幼儿讲，师小结：小狗和小老鼠是两个一间隔排队的。

(4) 提问：现在你们知道后面的这两只小狗身后会有谁呢？有几只？

### 三、巩固练习：考考你

1. 师继续操作ppt问：他是谁？原来是喜羊羊，他可是羊村里最聪明和智慧羊。喜羊羊出了几道题想考考小朋友，看谁的眼睛亮，小脑袋转得快。

3. 幼儿讲述操作理由。

4. 师用相同方法引导幼儿找出下一张ppt上所有图案的排列规律，完成问号部分的练习。（幼儿讲，师操作）

5师：你们今天的表现不错，喜羊羊送个掌声给你们。

四、经验拓展：通过观察ppt引导幼儿感知和讲述生活中事物的排列规律，感知规律的美。

1. 师：小朋友们知道吗？在我们的生活中到处有规律的影子，今天老师就给你们看看几张生活中的照片，看看是什么？并找出其中的规律。

2. 师边操作ppt边引导幼儿说。

3. 师适当小结

五、指导幼儿完成幼儿画册三p57“找规律”练习。

1. 师在视频台上稍作讲解操作要求。

2. 幼儿练习，师巡回观察并个别指导。

3. 展示部分幼儿练习，集体点评。

4. 幼儿收拾整理材料。

## 大班数学左和右教案及反思篇十二

1. 学习2、3、4的分解组成。

2. 知道2、3、4各数分成两份各有几种不同的答案。

3. 能够按规则进行操作活动，初步体验总数与两个部分数之间的等量关系。



1. 教具：自备红、绿篮子各1只，南瓜16个，数字1~4若干。
2. 学具：幼儿操作材料第33页《分南瓜》的材料，人手一支铅笔。

幼儿操作材料第33页《分胡萝卜》的材料，人手一支铅笔。

幼儿操作材料第33页《分茄子》的材料，人手一支铅笔。

幼儿操作材料第33页《分西红柿》的材料，人手一支铅笔。

### （一）游戏“碰球”。

1. 教师出示数字5。

教师：我们来玩“碰球”的游戏，你们的球和老师的球合起来是5。

2. 教师介绍游戏“碰球”的玩法：老师先报一个数，小朋友再报一个数，这两个数合在一起是5。

老师边拍手边说“嘿嘿，我的1球碰几球？”小朋友则边拍手边回答“嘿嘿，你的1球碰4球”。

3. 教师有意识地按从1~4或从4~1的顺序报数，和幼儿玩碰球游戏。

4. 此游戏可采用集体、小组和个别的形式反复进行。

### （二）游戏“分南瓜”。

1. 教师出示贴绒南瓜和红、绿篮子。
2. 请幼儿讲述自己的分法。

教师：你是怎样分的？你可以和旁边的小朋友说一说你的分法。

幼儿和旁边的同伴相互交流各自的分法，如红篮子放1个，绿篮子放3个；红篮子放2个，绿篮子放2个；红篮子放3个，绿篮子放1个。

3. 请个别幼儿演示每次将4个南瓜分放到红、绿篮子里的具体分法。

全体幼儿对照上述标准，逐条对照检查，如果有幼儿发现问题或错误，则请他说出和指出，同时进行修正。

### （三）幼儿分组操作活动。

1. 第一、二组：分南瓜。

2. 第三、四组：分胡萝卜。

3. 第五组：分茄子。

4. 第六组：分西红柿。

教师强调：

将每种蔬菜分成两份，并将结果记录在方框中，每排的答案都不能相同，分的和记的要一致。

（四）集中交流，感受2. 3. 4。各数分成两份各有几种不同的分法。

1. 分别请几名分不同数量物品的幼儿展示并介绍自己的活动和记录的结果。

2. 集体按规则检查记录结果是否按总数要求取分物品，判断

其分合是否正确，有无遗漏和重负的，并进行改正。

3. 师幼讨论：为什么每种蔬菜分得的结果都不相同？（因为每种蔬菜的总数不同，有2. 有有4）

4. 集体小结：2、3、4分成两份各有几种不同的答案并认读分合式。

教师：谁能告诉我们2分成两份有几种不同的答案？是哪种？

教师：谁能告诉我们3分成两份有几种不同的答案？是哪两种答案？

请个别幼儿或集体做回答：3分成两份有2种不同的分法，3可以分成1和2，3可以分成2和1。

教师：谁能告诉我们4分成两份有几种不同的答案？是哪三种答案？

请个别幼儿或集体回答：4分成两份有3种不同的答案，4可以分成1和3，4可以分成2和2，4可以分成3和1。

区域里投放教具，将篮子改成盘子等进行操作练习。