

# 教师培训讲座心得体会 教师培训学习感悟心得体会(汇总8篇)

培训心得是培训学员对培训机构或培训师的反馈和评价的重要依据。工作心得范文三：在工作中，要学会主动思考和解决问题，不能依赖他人的指导和帮助。

## 教师培训讲座心得体会篇一

20\_\_年8月，卓同教育精心为两校区小初高所有的教师准备了一份非常有意义的“礼物”——暑期培训！

尽管此时的卓同烈日炎炎，尽管培训的课程时间满满，但是每天的感觉却一直是幸福而又充实的！从第一天的团队建设，到第二天的拓展训练、执行力培训，到今天天弘管院长为我们带来的精彩讲座“幸福教师六项修炼”。

因为每一天都是新的挑战，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为卓同教师的我会走下去，也能走下去。

前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

同样的，在今天管院长的讲座中我也学习了很多，收获了很多。最大的感触包括以下三点：

一、修心正己，空明我思

大其心，容天下之物，虚其心，爱天下之善；平其心，论天下

之事;潜其心，观天下之理;定其心，应天下之变。

既然我们无法改变别人，那么，我们就改变自己;既然我们无法改变环境，那么，我们就改变自己;我们唯一能完全掌控的，只有我们自己的心。

天之力莫大于日，地之力莫大于电，人之力莫大于心。心为万力之本，由内向外则可生善，可生恶，可创造，可破坏。由外向内则可污染，可牵引，可顺受，可违逆。修之以正则可造化众生，修之以邪则能涂炭生灵。故修心为正己之本也。

所以，修心正是我们认识自己，内化自己，提升自己的必不可少的重要方法。只有持正自己的内心，才能够明确自己前进的方向，才能够摒弃“焦躁”、“生气”等负面情绪，调控好自己，空明所思所想，进而让自己的心灵不再浮躁、迷茫和烦恼。从而洞察学生和家长的所思所想，进一步提升自己教育教学的能力。

## 二、明信明德，爱岗敬业

正己之后，自然明德，以身为镜，品德高尚。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在公立教育下，在私立教育大发展的今天，我们作为教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

### 三、做“心”的教育，铸梦的华章

用心做教育，要善于留意生活。陶行知指出“生活即教育，教育要结合生活、社会，是好生活就是好教育，不是生活就不是教育”。

教育寓于生活，只要善于留意生活，我们就会发现生活的一切都是教育资源，都是教育的源泉。人们生活在生活中，教育与生活本为一体，教育不是追逐名利，而是为了生活。

用心做教育，需要尊重学生生命。教育过程是知识和精神的探险，40分钟的旅程短暂而艰难，一切外在于师生生命、情感、经验的“标准”都是靠不住的。用心做教育，需要持久的付出。

教育是一种良心工程，需要的是奉献，并且持之以恒。学生是祖国的花朵，世界的未来，是一个个鲜活的生命，需要的是我们用心去帮助他们走好人生的第一步，为他们能够健康成长，能够拥有一个美好灿烂的明天，做我们应该做到的一切。

爱心奉献，用生命激扬生命！

不是什么人都可以做教师的，选择了教师就选择了高尚，选择了奉献，选择了责任。

尤其喜欢徐志摩的一句诗：“寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”在我的心里，教育教学就是那波光荡漾的康河，沉淀着彩虹似的梦，让人神往，让人沉醉，让人追寻！

教育的梦想由心铸造，我愿在教育教学的碧水里，自由漫溯，尽情放歌，一路收获最美丽的风景！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在今后的教育教学中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得学校与自身的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来！

我在卓同，我为卓同代言！

## 教师培训讲座心得体会篇二

今年暑假学校组织了为期三天的集中学习活动的，通过学习，收获颇丰。现就学习中的心得与体会总结如下：

新的课程改革，要求教师转变教学方式，树立以学生为主，不断探究的学习理论。那么，光凭一本书、一张嘴走进课堂是远远不够的。教师要认真挖掘教材，充分备好每一堂课，精心设计每一个探究性的问题，激发学生的学习兴趣，要让课堂充满激情，充满生机。教学中，教师要真正把关注的焦点放在学生身上，想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节。同时，还应特别关注全体学生，注意学生间的学习差异，通过不断调整教学进程，使尽可能多的学生卷入到有意义的学习活动中来。捕捉、放大学生学习过程中的闪光点。课堂是允许学生出错的地方，教师鼓励学生提出了自己感到困惑的问题，因势利导组织学生讨论，最终达到“释疑、解惑”的作用。面对学生有别于他人的探究方式，教师要引发学生间的思维碰撞，让学生深入思考，顺利地进入更高的层次的学习。

教师与学生要建构和谐的、民主的、平等的师生关系，让学生体验到平等、尊重、信任、友善、理解、宽容、亲情与关

爱，同时受到激励、鞭策、鼓舞、感化、召唤、指导和建议，让教师的教和学生的学变为师生互动、互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教师要充分发挥自己的主导作用，为学生闯创造一个轻松愉悦的学习环境，让学生在这个环境中学会学习，乐于学习，做学习的主人。

随着信息技术对教育的影响，时代对我们提出了新的要求，要求我们必须掌握现代教育技术，充分发挥计算机在网络教研中的作用。因此，作为一名教师，必须熟练掌握现代教育技术，适应信息化教育的需要，做一个新形势下创新型的教师。

总之，做为一名教师，在课堂教学中要打破常规，改进教学形式，挖掘教材中的趣味内容；要发挥教师的主导性和学生的主体作用，增强教学的趣味性，培养学生的好奇心。在今后的学习和生活中，我将发奋学习，努力提高自己的综合素质，适应时代的需要，做一个合格的人民教师。

### 教师培训讲座心得体会篇三

3月25日、26日，有幸参加了在长垣一中举办的“跟名师在课堂共成长”教育活动，让我领略到专家课堂的刚刚好。

有梦想就有方向，新乡市育才小学吴亚博老师作的《三角形的认识》一课，让我如沐春风，如风掠过麦田，在希望中抽穗结实、和熙阳光。敬佩吴老师能把每节课都当作“生命的初念”。我们都知道，课堂中与学生的交流互动是彰显教师能力的最直接表现。吴老师能轻松应对课堂生成，化对学生的要求变学生的需求，由老师的希望转为学生的渴望，台下的老师无不拍手叫好！

吴老师在学生发现总结的“三条线段围成的图形”满足不了应用时，从而引发了学生的质疑与再探究。在吴老师的巧妙

引导与点拨下，知识的转折与生成真叫一个漂亮。整个流程紧扣课标，由数学问题引发数学思考，最终学生经历探索得到准确概念，完成了数学知识之间的联系。在这个过程中无形中增强学生发现问题和提出问题的能力、分析和解决问题的能力。吴老师的这节课堪称完美！

在课堂上看到学习真正发生在学生身上，学生“自己思考，自己探索，用自己的脚站着”。而台下的我们，我们记录的不仅仅是流程实录，更应该记下自己的思考，记下我们偶尔间冒出的“光点”，不能让想法在汹涌澎湃中诞生而又在瞬间夭折。我用我的小眼睛来看这个世界，看它的灵动与张扬。除此之外，还要由表及里的反思，从什么样的视角反思，就能从什么样的视角上课。课堂上学生积极性的调动是课堂的关键，能勾起学生的求知欲望，那么课堂就成功了一半，甚至是一大半。我们的上课犹如“钓鱼”，“鱼儿”在水里期待着诱饵——蚯蚓的出现，然而我们给的往往是人参燕窝，认为倾其所有就是美好，就会迎来阳光般的微笑，而更多时候换来的却是无动于衷的冷漠。我们愤怒、急躁，怒其不争。却不考虑“鱼儿”真正所需。在抱怨这一切时，我们都忘了：想改变周遭，想实现价值，若自己不变，一切皆为空谈。如果能用雷晓玲所说的“现实虐我千百遍，我待课堂如初恋”，我想，课堂上我们师生的嘴角都将上扬！

作者 | 产业集聚区锦和小学朱朋娟

## 教师培训讲座心得体会篇四

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。

通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

在这紧张而有序的7天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。

我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：

幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。

教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。

其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。

既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的7天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。

我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

## 教师培训讲座心得体会篇五

7月，我很荣幸在滑县教师进修学校参加了连续三天的培训，听了教育界前辈们的讲座，让我受益匪浅。原来，教学可以那么有趣；班级可以那么温馨友爱；课堂可以这么活泼；教学活动还可以那么丰富多彩。

我从事教育工作才两年时间，作为一名刚从大学生蜕变成教师的我而言，一切都需要不断的学习，从去年走上了讲台的那一刻开始，直到现在我一直在摸索中前进，在学习中进步，也在培训中成长。

此次培训，听了教育专家马媛媛老师的讲座，让我深深感受到教育心理学的魅力，关注学生的心理健康也是教育中的重点，而且还知道了，我们日常工作中，还可以运用心理学为自己减压，消除精神疲劳，让我们更加精神百倍的投身于教



育事业。

教育专家秦望老师有关班主任工作与班级建设的解读，对我影响极大，看了他们学校的班级创设，突然感觉爱意满满，原来课堂可以那么的丰富多彩；班级可以那么友爱；原来我们的孩子们是那么的活泼可爱，这一切都来源于班主任对班级的建设和影响。秦望老师还提到一点，让我印象很深，就是用著名影视剧中积极向上的台词，创建班级文化，从而在潜移默化中影响整个班级的孩子们积极向上，这是班主任的智慧。而同样作为班主任的我，似乎缺少了这种大智慧，哈哈，看来，我还需要不断的学习和磨练啊！

教育专家侯建华老师对教材文本的解读，对高效课堂的解释，让我们走出常犯的误区，走进真正的高效课堂。侯建华老师说：“课堂上简单的团团坐模式，并不一定就是高效的课堂；相反，排排坐的座位安排，依旧可以达到课堂的高效。”我对这句话非常赞同，我们玉驾庄小学在高效课堂的建设中花费不少的时间和汗水，目前已初见成效，在我们的课堂上，虽然不敢说能完全达到高效课堂的要求，但是，我们一直努力着、前进着。

教育专家郭“”校长对新课标进行了解读，剖析了课程改革中遇见的问题，也指出了教师理解新型教学的最佳途径，让我们这些青年教师更好的教学，为教育注入新鲜血液。

王长丽老师的有效观评课，让我明白了观课是评课的前提与保障，只有认真观课，才能做到有效评课。美国著名教育评价学者说过：“评价不是为了证明，而是为了改进。”是的，我便是在这赛课、评课之中，得到了成长与历练。我校经常组织教师们观课、评课、赛课，在这一轮轮的听与评之中，前辈们给我提出了很多宝贵的建议，我也得到了很大的进步，现在的我，由一个初出茅庐的教师，到现在已经打造出了属于自己的教学风格。但我知道，我的进步空间还很大，还需要不断的磨练、学习与成长。此外，还有肖老师等其他老师

的经验分享，也让人受益匪浅。

我虽说不出华丽的语言，也没有过多的经验之谈，但通过此次培训，我学到了很多，想把我的感受说出来，用朴实的文字记录一下我此刻的心情。在以后的教学中，我要时刻反思自我，从实际出发，致力于打造高效的课堂，友爱的班级，丰富多彩的教学活动，做到终身学习，努力提升自我的教学能力和班级管理能力。

作者 | 万古镇任福瑞

## 教师培训讲座心得体会篇六

为期半个月的历史教师暑期培训已落下帷幕，仔细回首，它确实给我们带来了许多收获和感动，也给我们带来了更多的体验和反思。

感悟之一：这次培训，为我们搭建了一个面对面互相探讨、互相学习、取长补短的平台，让我们零距离的看到很多优秀教师的教学展示及聆听他们优秀的点评。我敬佩台上每一位老师精湛的发言，一个个鲜活的理念，一句句深入浅出的教材解读，独到的见解，鲜活的事例让人耳目一新，引人深思。这次培训让不仅我梳理了教材内容，对课标教材有了更新的认识和理解，更让我梳理了繁乱的思绪，总结了过去所做的诸多的工作，明确了努力的目标和方向，让我今后更好的前行。

感悟之二：我深深地感受到我们应该做一个会反思的智慧型学习型的老师，让学习天天陪伴着我们，不断更新我们的教育理念，大胆实践中探索，努力创新。

感悟之三：教研员魏老师精湛的学术，独到的见解，对我们人文的关怀，让我们们感动。我培训期间魏老师以他渊博的知识，睿智的思维，灵动的活力，创新的精神、务实的作风，

引领着我们整个培训展示活动。对工作的认真态度、对老师的人文关怀，对培训的全心投入都让我们看在眼里记在心头！

感悟之四：感动我们这些教师默默无闻、辛勤耕耘。虽然很多教师对这次培训意见很大，然而培训一开始，广大老师依然还坚持着教学时的那份执着、那份认真，投入到培训之中。学校中的培训，老师们认真总结、细心分析，县里的集中培训，老师们更是踊跃参与、积极发言。我想这就应该是老师们学无止境、甘于奉献精神的真实体现吧。

## 教师培训讲座心得体会篇七

20\_\_年\_\_月，我有幸到\_\_\_\_参加全省高中历史骨干教师培训。培训的时间虽然只有三天，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

培训中我听到了专家及同仁对历史教学的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。赵亚夫教授《课程目标与教学目标》的讲座彰显了高中历史教学价值，聂幼犁教授《新课程改革中的学习评价和创新问题》的讲座以评价引领学生发展。

以及关于课程目标、有效教学的互动沙龙闪耀著名师和同仁的思想火花，而周维苏、孙张勇两位青年教师同课异构教学的展示及评课活动带给我更多的是对新课程的思考，如此种种专家报告、教学观摩、互动研讨、沙龙交流形式各异、精彩纷呈的活动，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。短短三天我觉得受益非浅，深受启迪。

一、什么样的历史课堂更有意义？

如果学生通过历史课程的学习，获得历史基本知识和技能，初步了解人类社会历史发展的基本过程，逐步学会用历史唯物主义观点分析问题、解决问题；如果学生通过历史课程的学习，增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果；如果学生通过历史课堂学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观，那么这样的历史课堂是最有意义的。

但在实践中，包括我自己在内的很多老师一直仅仅满足于做到第一个层次，不去做更深层次的探究。赵亚夫教授在这里一针见血：很多老师在教学目标设置的时候就缺少中心思想，有课而无魂，这样怎么能够在上课过程中实现师生的情感、思想的交融。教学的意义不仅局限于教会学生的某种知识，更重要的是潜移默化地影响着学生的情绪、情感、情操，他们对世界的感受、思考及表达方式，并最终成为他们精神世界中最深层、最基本的东西——积极的人生观和价值观。这样的课不是让学生停留在所学习的历史的表面，而是让学生进入了精神世界。听了周维苏老师的课，我觉得他正是在这方面做有益的尝试，也给我很大启发。

## 二、怎么样的教学是更有效的教学

关于有效教学的内容其实贯穿于整个三天的培训，最集中的是在沙龙互动环节，各位老师的发言闪耀着思想的火花、散发着智慧的光芒。常州的刘常老师强调：老师的高度决定学生的高度，重视材料分析的同时不应该忽视通史背景的宏观把握；南京的金莉老师更关注历史知识本身的逻辑性和学生的原有知识储备；苏州太仓的沈建军老师认为三维目标中的过程与方法不仅仅是教师的教学方法与教学过程，而其本身就是学生的学习目标；如此等等各位老师都从自己的角度去诠释着什么是有效教学。他们讲得都有道理，所谓教无定法，只要得法。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”我想只要教师充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，他们的才智就会得到大大的提高和发展，教学才会更有效。

### 三、如何评价学生？

这几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，越来越像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，不仅让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法，不仅见到了许多理论精深却仍从事着教育教学实践的大家，更让我知道了应该怎样更好地去对待、评价我的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长，怎样去爱我的每一个学生。聂幼犁教授的话语振聋发聩：“对学生的评价要科学更要人文，人文高于科学。”

历史有效教学的目的分三个境界：最高境界为提高学生人文素质，其次是作为教师的职业良心和操守，最低境界是为提高考试分数”，我想也只有基于这样的评价才是帮助学生激发兴趣、端正态度、树立信心，强化完善或改进学习行为，实现有效学习和持续学习，也才是对学生、对社会最有益的。

他山之石，可以攻玉，更何况是他山之玉，对我的帮助与启迪更是不言而喻的。在接下来的教学工作中，我要吸收消化、融会贯通、实践创新，我知道这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但我会走下去，也能走下去。也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

# 教师培训讲座心得体会篇八

## 一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

## 二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

## 三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们

知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

### 1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网

络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

## 2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

## 3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材



则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容

易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人都一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

## 远程培训学习体会

人们都说，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明与未来的火炬手。我作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的社会寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自己的师德素养和专业技术水平。因此，要与时俱进，就必须参加远程培训学习。远程培训是时代所需，势在必行。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，

明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前。在优质案例课的学习中，我感受最深的是教师在课堂教学中要让学生畅所欲言，各抒己见。这样使得学生人人都参与到教学活动中。我真正认识到讲课时一门艺术。另外教师在教学反馈中，要善于评价学生学习的过程，评价学生的学习态度、方法。在远程培训学习中，我深刻感受到教学是实施“新课程标准”的主渠道，课堂是实施“新课程标准”的主阵地。教师应根据自身发展需要，开发利用课程资源，最大限度地发挥教材所提供的空间，教师是课程实施的主体，要充分发挥“以学生为本”的理念。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我必须坚定不移地去钻研和接受新的教学思想，让我在教学上能有一个更大的提高。我决心以这次培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进、尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的人民教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。