

最新花手绢美术教案小班(精选8篇)

高二教案是指针对高二年级学生的教学计划和教学内容的安排和设计，旨在指导教师进行教学活动。它是教师根据学生的学习需要和教学目标而制定的一份详细的教学方案，有利于提高教学效果。小编为大家整理了一些优秀的幼儿园教案，供教师们参考和学习。

花手绢美术教案小班篇一

丢手绢正文：

丢手绢丢手绢

实验小学三年级二班明羽丰

“丢，丢手绢……”每当我听到这首儿歌，就会想起那次放学后和同学一起丢手绢的情景。

那是一个星期四下午放学后，我们像潮水一样冲到操场准备参加丢手绢的游戏。游戏开始了，我的胸口像装了一只小袋鼠一样跳个不停。王语拿着手绢走了一圈后，我突然发现她手里的手绢不见了。我们都不约而同地朝背后看了看。这时，干巧发现自己身后有手绢，就一下子抓起手绢追了出去。但是，已经晚了，“飞毛腿”王语早就跑到了干巧的身后。按规则，干巧要表演节目。可是，干巧既不会讲故事，也不会跳舞，只好学青蛙“呱呱”地叫。同学们听了哈哈大笑。

夕阳西下，我们的游戏在欢快的笑声中结束了

指导老师：张可

评语：本文结构紧凑，条理性强，丢手绢经过写得具体，是一篇不错的写事文章。

(投稿[xszw于2006-6-1723:04:38编审:])

花手绢美术教案小班篇二

1小手绢或类似替代物。

2宽敞、无障碍物的室外大场地。

1丢手绢时，要在他（她）不注意时丢给他（她）手绢，圈上的幼儿边拍手边唱儿歌，增加游戏的乐趣和难度。

2圈上的其他幼儿谁也不准告诉被丢给手绢的人。

3追逐时，不要离开大家太远，同时碰到衣服就好，不要撞到他人的身体。

1选一个幼儿丢手绢，其他幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下。丢手绢的`幼儿，按顺时针或逆时针方向绕着圈上的幼儿走，圈上的幼儿一起拍手念儿歌——“丢、丢、丢手绢，轻轻地丢在小朋友的后面，大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她）！”念到“轻轻地丢在小朋友的后面”时，丢手绢的幼儿将手绢悄悄地丢在圈上某一个幼儿的身后，念到“大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她）”时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后的手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他（她）让他（她）表演节目。若在唱的过程中被丢手绢的幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追丢手绢的幼儿，丢手绢的幼儿则要迅速占据被丢手绢的幼儿原来蹲的位置，以免被追上，若丢手绢的幼儿被追上就要请丢手绢的幼儿表演节目，若丢手绢的幼儿没被追上，两人交换角色，游戏重新开始。

2丢手绢者和被丢手绢者可向相反方向跑，看谁先回到空位上。输者表演节目，胜者做新一轮游戏的丢手绢者。

1游戏前，要检查场地是否滑或是否有其他不安全因素。

2手绢不宜过大过滑，避免游戏时不好拿。

花手绢美术教案小班篇三

1、感知颜色，锻炼印画方面的动手操作能力。

2、增强亲子间感情。

1、红、黄、绿色颜料各一盒，纸制花边手绢，藕片和胡萝卜切片刻花。

1、家长在每张桌子上，放一张纸做的花手绢，然后引导宝宝观察。

2、家长用藕片上颜色印在花手绢上，引起宝宝的.兴趣。

3、宝宝和家长一起用藕片，胡萝卜片，印在漂亮的花手绢上。

4、家长指导宝宝印完一种颜色再换另一种颜色，颜色不要混在一起。尝试用不同的图案印花。并且引导宝宝尽量将手绢上的花印满。

花手绢美术教案小班篇四

1、能用水彩笔在白布上进行构图，能利用简单图形的重复表现花边。

2、增强对色彩的感受能力和动手操作能力。

3、懂得对母亲表达感恩。

1、方形白布。

2、水彩笔。

3、有精致花边的布制品。

4、白板。

一、导入：母亲节快要到了，我们做个礼物送给妈妈，表达对父母感恩吧！激发幼儿制作手绢的欲望。

二、示范

1、利用有精致花边的布制品讲解花边的规律和画法。

2、利用白板演示手绢的花边画法和中间构图。

三、幼儿大胆尝试

1、幼儿设计构图。

2、教师巡回指导。

花边要有规律，又要在色彩和形状上丰富多彩。

在泥工板上垫着画，以免印在桌子上。

1、互相介绍自己的'作品。

2、假想送妈妈手绢的一幕，说一说对妈妈感谢的话。

花手绢美术教案小班篇五

1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。

2、体验美术活动中的美感和快乐感。

- 1、胡萝卜印章、红、黄、蓝颜料若干
- 2、盘子若干、范画一张，幼儿操作纸人手一份

教师导入活动，引起幼儿兴趣

一、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花手绢（出示范画）

二、教师示范画手绢的制作方法

教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

三、幼儿作画，教师指导

- 1、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位
- 2、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。
- 3、尽量多印，使画面色彩丰富。

花手绢美术教案小班篇六

- 1、在活动中激发幼儿染纸的兴趣。
- 2、引导幼儿学习宣染的基本方法。
- 3、通过染纸活动培养幼儿初步表现美的能力。

重点：学习宣染的基本方法。

难点：幼儿能不断变换纸的折法，染出不同图案的纸样。

各种调好的颜料和宣纸、两个展板、卫生纸、调色盘、宣染

作品、宣染衣物、录音机、音乐带、丝巾等。

一、导入：

师：小朋友今天老师给你们准备了一件非常漂亮的东西，你们想不想看呀？跟我来，小朋友站好了，掀开布，这么多漂亮的画，我们一起来欣赏。小朋友看这些画跟我们平常画的画一样吗？（色彩的对称、线条的模糊、有折痕、纸不一样等）这样的纸叫宣纸（让幼儿说一边），请小朋友摸一摸，宣纸很软，特别容易吸水。再看上面都有什么样的图案？（有圆的、有横条状的、有方的等）

二、展开：

1、提问：小朋友你们谁知道这些作品是怎样制作出来的？请幼儿谈一谈。它们不是画出来的，而是染出来的，怎么染呢，先请小朋友上位，看老师。

2、介绍材料：小朋友看我手里拿的是什么？宣纸。宣染用的材料有宣纸和各种水粉颜料，选用宣纸是因为它吸水力特别强。

3、讲折纸方法：刚才在看展览时，有小朋友说宣纸上有许多的折痕，那是因为在染纸前我们要先将纸折叠，纸的折法有很多（教师示范），比如可将纸折成正方形、三角形、卷成长的等，这样可以染出各种不同的图案。

4、讲解染色的方法：宣染的方法是很多的，小朋友看第一幅图他的花纹是什么样的？它用的方法是染边法，只染图纸的边；第二幅图他的花纹看上去是一块一块的它用的是染角法，只染图纸的角；最后一幅图他的花纹像什么形状？这幅图用的是边角都染法。刚才老师给小朋友简单介绍了几种有染边的、有染角的、有边角都染的，小朋友我们也来试一试好吗？你们想先染那一种？先来学习染边的（教师示范），先将纸折

叠，然后把叠好的纸的一个边轻轻地沾上水粉颜料，马上拿起让颜料自然阴开。然后在染下一个边，每次染选择1—2种颜色。染好后将纸轻轻地打开，晾干即可。染角的，它是指将纸的每个角都染上不同的颜色，染的步骤跟染边一样，我请几个小朋友来试一试（教师小结）。第三种是边跟角都染，你可以染两个角，一个边；也可以一个角两个边随意，谁想来试试？请几个幼儿尝试。

5、幼儿染纸：他们染的真漂亮，其他小朋友是不是也想试一试，老师今天为小朋友准备了许多的“小手绢”，请所有的小朋友都来尝试一下，看谁染的“手绢”最漂亮，小朋友愿意吗？在染之前先请小朋友一起来折“手绢”，看能着出多少种图形，教师小结。一起染“手绢”，教师巡回指导。

6、教师小结。比一比看谁染的漂亮，让染的好的小朋友谈一谈是怎么染的，用的什么方法。今天小朋友都学会了宣染，而且染出了这么多漂亮的“小手绢”，你们表现的真棒。

三、结束：

请小朋友把染好的“手绢”拿给其他小朋友看一看，也来教给他们。

花手绢美术教案小班篇七

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗？

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！

花手绢美术教案小班篇八

1、初步引导幼儿感知音乐性质的'变化，并愿意用动作表达感受。

2、培养幼儿的听辨能力和表现力。

1、欣赏进行曲，激发幼儿自由表现。

2、引导幼儿做出动作。

一、热身活动。

放音乐《找朋友》，让幼儿跟着音乐踏步走进活动室。

二、引导幼儿感知音乐性质的变化。

1、欣赏进行曲，激发幼儿自由表现

(2) 教师提问：如果让你们找朋友你们会怎么样找？引导幼儿自由的做出自己的动作。

(3) 跟着音乐做自己喜欢的动作。

小结：刚才我们跟着音乐学着找朋友，特别高兴。引导幼儿准备

三、引导幼儿感知乐曲性质

1、请幼儿再次欣赏音乐《找朋友》

教师：你听到兴奋的音乐就好像找到了你们的好朋友。

教师：你们真棒，现在就让我们一起和音乐玩个丢手绢游戏吧。

四、用游戏表现音乐性质的不同。

游戏规则：

1、手拉手围个大圆圈。

2、选出一名小朋友站在大圆圈的外面。

3、播放《找朋友》音乐，要求小朋友们跟着音乐的节拍跑动起来，音乐一停止就把手绢放在一位小朋友的身边，音乐一响起游戏又重新开始。这样循环到结束。

五、结束活动：你们表演的真棒。现在我们排好队到活动室外和更多小朋友们玩吧。

音乐游戏《丢手绢》是引导幼儿体验与同伴一起做游戏的快乐。培养幼儿的规则意识：要想在集体中玩得高兴，大家必须遵守规则。

音乐游戏《丢手绢》这首歌曲主要是先听这首歌曲的旋律，让幼儿感受其节奏，学习歌词内容，理解歌曲大意。也可通过欣赏手绢来引起幼儿兴趣。

幼儿喜欢音乐，喜欢美是孩子的天性，他们天生就乐与表现美，而这节课我就运用了孩子这一点，让他们在音乐声中充分的欣赏美，感受美和表现美。激发他们表现美的渴望，并从中培养幼儿共同创作互相交往的能力。

这节课的歌曲旋律很好听，充分体验幼儿那种愉快的心情，所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了音乐带给孩子们那种愉悦。孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。