

最新小班逛超市教案设计意图 小班逛超市教案(实用8篇)

按照教学目标和要求，为六年级学生设计教学计划是非常必要的。以下是小编为大家整理的初一教案样本，希望能够对广大教师的备课工作有所帮助。

小班逛超市教案设计意图篇一

了解基本的购物文明礼仪，学做文明小顾客。

积极参加活动，体验参与文明宣传活动带来的快乐。

课件准备：“超市里的不文明行为”组图；“商店”组图。

材料准备：绘画材料。

出示组图“超市里的不文明行为”，引导幼儿了解不文明行为所产生的影响。

——他们在做什么？

——他们的行为正确吗？为什么？

小结：不文明的'购物行为会给他人的生活带来影响，比如不规范使用拉篮、购物车，破坏公物，导致他人无法继续使用；随意乱放商品，导致别人找不到想要购买的商品；将商品拆开、弄坏，影响超市销售；乱插队，影响秩序等。

组织讨论，引导幼儿了解基本的购物文明礼仪。

——怎样做一名文明的小顾客呢？

小结：正确使用购物车、购物篮，不坐或站在购物车篮内；选择商品时，不想要的商品，要放回原位；不拆开商品的包装，不挤压、破坏商品；结账时，要耐心排队，不争不抢、不插队；结账后尽快将商品装袋或装篮，不影响后面的顾客。

出示组图“超市”，引导幼儿创编文明标语，加深幼儿对购物文明礼仪的认知。

1. 引导幼儿根据图片创编文明标语。

——如果你们是店员，要在这些地方挂上一句标语，你们会怎么说呢？

2. 鼓励幼儿分享创编的标语。

——每一组派一个代表分享你们创编的文明标语。

小结：我们可以说，“文明使用购物车”、“爱护商品”、“排好队伍来结账”等等。

提供卡纸及画笔，引导幼儿根据创编的标语设计文明宣传画。

——每个小组为自己的标语设计一幅文明购物宣传画吧！

日常活动：教师可组织幼儿利用“文明购物宣传画”，到园内各班进行宣传。

家园共育：家长带幼儿到超市购物，有意识地培养幼儿的文明行为。

小班逛超市教案设计意图篇二

我喜欢逛街，尤其是我们家附近的大超市，因为那儿有方便的停车场，我们可以很安心地闲逛，不怕风、不怕雨也不怕

车子被贴罚单。

我最喜欢坐在购物车里，让哥哥推着我在超市里跑。那能使我回忆小时候坐在推车里被妈妈推着的感觉，而我已经渐渐长高，不知还能坐到什么时候？所以要很珍惜每一次的机会，享受最后的童年乐趣。哥哥则把推车当成滑板车，享受他滑行、操控购物车的乐趣。

家乐福的环境，比起传统的市场要干净、明亮多了，它分门别类、有条不紊的摆设让人赏心悦目，因为去的次数多了，我们要采购的东西放在哪儿都清清楚楚。一进超市感受到的就是五颜六色的水果以及绿意盎然的蔬菜，让人觉得清新自然、舒服透了。妈妈最常在那儿买樱桃给我们吃，希望我们的气色能像樱桃般的红润。

超市里另一个吸引人的地方，就是有许多试吃的东西。香喷喷的香肠常常会让我不由自主地流连忘返、妈妈喜欢品尝纯真的蜂蜜柠檬汁、爸爸最爱喝水果醋和冬虫夏草汤、哥哥则会在牛奶专区享尽各种品牌的优酪乳和鲜奶，每个人都可以享受宾至如归的福利。

我们悠闲地在超市里逛着，不知不觉就到了唱晚安曲的时候。虽然超市是24小时营业，但有些摊位还是会吹熄灯号的。那个优美的晚安曲，提醒了我们该回家睡觉！

结完帐后，回到停车场前必经之路就是甜甜圈，这是离开超市前最重要的一刻，我们一定会带着一些甜甜圈，为今天的采购画上完美的句点，然后心满意足的回家。

文档为doc格式

小班逛超市教案设计意图篇三

我们参观了菜场，在家长的带领下认识了各种商店，小朋友

们虽然也去过超市，但是那只是跟着父母一起去购物，也没有真正亲子买过东西，另外和全班小朋友一起去购物这样的经验也是没有的。为了给孩子一个更好的体验，为了更好地利用超市这一教育资源，我们特地策划和组织了该活动。

1. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
2. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

一、参观前的谈话。

1. 参观超市的目的
2. 参观时注意的事项
3. 参观时我们怎么看
4. 我们此行的另外一个目的：每人购买5元钱的东西。

二、带幼儿到幼儿园旁边的三江超市。

- 1、因为是上午，超市里买菜的顾客很多，考虑到孩子的安全问题，我们先带孩子到二楼的日用品部参观。

小朋友们很兴奋，看着琳琅满目的商品，都禁不住叽叽喳喳议论起来。老师带着孩子们到各处参观，我们先给孩子认识了每种商品的分类，他们能说出大致的分类，但是对于分类的总名称不能说正确，老师都给于了一一指导。

2. 我们在楼上做了一个竞猜的游戏，老师拿着擀面杖、桌子垫子等小朋友不大看到的商品让幼儿猜猜，这是什么，有些小朋友一下子猜不出来，但是有些小朋友却能仔细观察，根据商品的特征，慢慢地能够找出一些线索来，然后在和老师互动的过程中，逐步猜了出来。这个游戏很受小朋友的喜爱，他们兴致勃勃地猜了许多件商品。

3. 我们来到了楼下的食品部，又对食品进行了分类认识，在这里因为人声嘈杂，也因为花花绿绿的视频本身吸引了幼儿的注意，所以他们不能专心地与老师互动，倒是一直在认着自己认识的小零食，看来是小朋友的购物热情已经被大大激发出来了，不买也不行了。所以老师决定给孩子们一次购物的机会。

三、小朋友买五元钱的零食。

1. 认识零食的价格。因为我们事先在教室里已经认识过价格的书写方法，所以他们在超市很快地能认出这些零食的价格。我们要求小朋友只能买五元钱以下的零食，可以买一包，也可以买两包。

2. 在买的时候，我们还要求小朋友相互介绍自己买的商品，小朋友一般都买自己熟悉的商品，买自己喜欢吃的零食。

3. 小朋友买到了果冻、薯片、鱿鱼丝、亲嘴含片、山楂片、奶茶等等很多的零食，他们拿着一起到柜台上结帐。

4. 在结帐的时候，有些小朋友还是没有这个概念，有些小朋友对自己买到的商品那在手上迟迟不肯放手，一直说：这是我的。乃至在收银的时候把已经结帐了的亲嘴含片、鱼丝等商品重复收钱了。

四、收获商品，回幼儿园。

虽然算错了钱，但是孩子们一点也不会在意这些，一点也不会影响他们的心情。他们高高兴兴地回到了幼儿园，开始分享零食。

五、老师小结今天的购物过程，小朋友说说购物的体验。

小朋友多数说了自己买了什么东西，对于今天的参观，小朋友感觉都很开心，而且感觉好像是第一次体验这样的活动。

本次参观超市的活动是一次很成功的活动。像这样小朋友进行的实践活动给了小朋友一些新的体验与感受，他们喜欢这样的活动，能够学到很多在教学活动中学不到的东西。在活动中，小朋友们还第一次自己拿钱买到了零食，这是他们最喜欢做的事情。

一个大的超市，超市里琳琅满目的商品，对孩子来说这本身就是最好的教材，我们可以多利用这些实物资源，引导孩子学习认识。在这个过程中，既有数学领域的学习内容，又有科学、语言、社会、甚至是健康领域的学习内容，所以像这样的综合性活动可以让孩子学到很多，收获到很多。

当然，反思我们的活动过程，我觉得我们也还可以再进一步改善，比如在结帐的环节中，可以事先告诉幼儿我们结帐的办法，孩子明白我们的意图之后，一定会配合得更好，不会出现多算钱的现象。

小班逛超市教案设计意图篇四

- 1、能按大小特征给三个物体排序并进行相应的匹配。
- 2、尝试解决简单的问题。

大中小的狗、帽子、围巾、棉衣图片

导入

师出示大中小的狗图片

师：小朋友们，看看，又有什么小动物来到我们小三班了？
（狗）

内容

1、狗狗排排队

师：狗狗有什么不一样呢？（大狗、中狗、小狗）

师：那它们应该怎样排队呢？

请幼儿到黑板上来进行操作。

2、狗狗买帽子

师：这三只狗说，天太冷了，去超市买帽子吧。

师：到了超市，三只狗就开始抢着戴帽子，最小的狗戴上大帽子，像钻进了黑洞洞，最大的狗一戴上小帽子，才遮住了一只耳朵。三只狗都急坏了。

师：谁可以给狗狗戴帽子呢？

引导幼儿说出：最大的帽子卖给大狗，最小的帽子卖给小狗。

3为狗狗买东西

师：超市里还有些什么呢？（围巾、棉衣）

师：我请小朋友来帮忙给狗狗们买围巾和棉衣吧。

请幼儿进行操作

- 1、在日常活动中引导幼儿说一说大中小特征。
- 2、将图片投放到益智区。

小班逛超市教案设计意图篇五

- 1、能按大小特征给三个物体排序并进行相应的匹配。
- 2、尝试解决简单的问题。

大中小的狗、帽子、围巾、棉衣图片

导入

师出示大中小的狗图片

师：小朋友们，看看，又有什么小动物来到我们小三班了？
（狗）

内容

1、狗狗排排队

师：狗狗有什么不一样呢？（大狗、中狗、小狗）

师：那它们应该怎样排队呢？

请幼儿到黑板上来进行操作。

2、狗狗买帽子

师：这三只狗说，天太冷了，去超市买帽子吧。

师：到了超市，三只狗就开始抢着戴帽子，最小的狗戴上大帽子，像钻进了黑洞洞，最大的狗一戴上小帽子，才遮住了一只耳朵。三只狗都急坏了。

师：谁可以给狗狗戴帽子呢？

引导幼儿说出：最大的帽子卖给大狗，最小的帽子卖给小狗。

3为狗狗买东西

师：超市里还有些什么呢？（围巾、棉衣）

师：我请小朋友来帮忙给狗狗们买围巾和棉衣吧。

请幼儿进行操作

- 1、在日常活动中引导幼儿说一说大中小特征。
- 2、将图片投放到益智区。

小班逛超市教案设计意图篇六

目标：

- 1、 体验数学操作的乐趣
- 2、 操作活动中5以内的数数
- 3、 学习按数量取物

准备：38个塑料盘（红、黄、白），三种积木，红、黄、白卡片各一张，小狗头饰一个

过程：1、以狗妈妈带狗宝宝去超市

买东西的游戏来引起幼儿的兴趣

师（带上小狗头饰）：你们看我是谁？（学小狗叫）

师：我是狗妈妈，你们做我的小狗宝宝好吗？

师：宝宝们想去超市买东西吃啊？

2、认识红、黄、白三种颜色，并介绍活动规则

师：宝宝们看，这是饼干，这是包子，这是糖，仔细听妈妈的话，待会儿不要拿错东西。

师：每个宝宝的椅子下面都有一个盘子，轻轻地把它们拿出来。

拿红盘子的宝宝把盘子举起来，红盘子的宝宝每人买5颗糖；

拿黄盘子的宝宝把盘子举起来，黄盘子的宝宝每人买2个包子；

拿白盘子的宝宝把盘子举起来，白盘子的宝宝每人买4块饼干。

宝宝们记住了吗？

师：红盘子的宝宝应该买什么？买多少？跟妈妈说：我拿红盘子买5颗糖。（黄白同）

师示范一次

3、操作

现在我们要去超市了，到了超市啊，宝宝们不能拥挤，不能抢东西，否则把超市里弄的乱七八糟的，超市的阿姨以后就不让我们宝宝去超市了，记住了吗？好，我们去超市吧。

幼儿操作教师指导

4、 检查

师：宝宝们都买好点心了吗？

师：红盘子的宝宝，你们买了什么啊？买了多少？

跟妈妈一起说：我拿红盘子买了5颗糖。

（黄、白同）

师：好，吃完点心，我们把盘子放好吧，红盘子放在红色卡片这里，黄盘子放在黄色卡片这里，白盘子放在白色卡片这里。

师：我们一起出去做游戏吧。

小班逛超市教案设计意图篇七

准备：38个塑料盘（红、黄、白），三种积木，红、黄、白卡片各一张，小狗头饰一个

过程：1、以狗妈妈带狗宝宝去超市买东西的游戏来引起幼儿的兴趣

师（带上小狗头饰）：你们看我是谁？（学小狗叫）

师：我是狗妈妈，你们做我的小狗宝宝好吗？

师：宝宝们想去超市买东西吃啊？

2、认识红、黄、白三种颜色，并介绍活动规则

师：宝宝们看，这是饼干，这是包子，这是糖，仔细听妈妈

的话，待会儿不要拿错东西。

师：每个宝宝的椅子下面都有一个盘子，轻轻地把它们拿出来。

拿红盘子的宝宝把盘子举起来，红盘子的宝宝每人买5颗糖；

拿黄盘子的宝宝把盘子举起来，黄盘子的宝宝每人买2个包子；

拿白盘子的宝宝把盘子举起来，白盘子的宝宝每人买4块饼干。

宝宝们记住了吗？

师：红盘子的宝宝应该买什么？买多少？跟妈妈说：我拿红盘子买5颗糖。（黄白同）

师示范一次

现在我们要去超市了，到了超市啊，宝宝们不能拥挤，不能抢东西，否则把超市里弄的乱七八糟的，超市的阿姨以后就不让我们宝宝去超市了，记住了吗？好，我们去超市吧。

幼儿操作教师指导

师：宝宝们都买好点心了吗？

师：红盘子的宝宝，你们买了什么啊？买了多少？

跟妈妈一起说：我拿红盘子买了5颗糖。

（黄、白同）

师：好，吃完点心，我们把盘子放好吧，红盘子放在红色卡片这里，黄盘子放在黄色卡片这里，白盘子放在白色卡片这里。

师：我们一起出去做游戏吧。

小班逛超市教案设计意图篇八

- 1、幼儿学习并体验超市中的不同角色，扩展社会经验。
- 2、幼儿学习解决游戏中遇到的问题。

【活动准备】

- 1、物质准备：食品包装盒、牙膏盒、各种饮料瓶、自制收银机、购物篮等。
- 2、经验准备：幼儿有逛超市的经验，知道超市里有许多的商品，超市的商品可自选等，还有一定的学习经验，讨论过“我们的购物计划”，进行绘画“超市里”，听了故事《熊猫开商店》等。

【重点难点】

重点：幼儿扮演和体验超市里不同工作人员的工作内容。

难点：幼儿学习协商扮演超市里不同的角色。

【活动过程】

- 1、创建超市。

从超市参观回来，孩子们都希望自己的班里也有一个超市，于是，教师鼓励幼儿想办法共同创建超市，引导幼儿参与环境创设和材料准备。他们开始陆续收集废旧材料，制作商品标签。孩子们对货品进行了分类，可是这些货品如何摆放呢？我问孩子们：“用什么来摆放超市的货品呢？”诗宏提议用过渡区的玩具架，因为他认为过渡区的玩具架带轮子，移动方

便。于是孩子们把过渡区的玩具架变成了超市的货架，他们整理好货物，超市准备开张了，可是大家发现还没有钱币，李尧跑来找老师：“老师，超市的钱还没有，怎么办？”我说：“那怎么办呢？你有什么好办法？”李尧说：“我们自己做钱吧。”他在美工区找了几张白纸，写上数字，作为超市的钱币，大家高高兴兴地玩起来。

2、学习角色。

在游戏开始阶段，教师没有为幼儿分配角色，而是以游戏中角色的身份与幼儿互动，通过讨论等加深幼儿对角色的理解。

超市活动开展几天了，孩子们在超市模仿收银员、促销员、顾客等，兴致勃勃地开展游戏。我也拿了一个购物篮，作为顾客来购物，促销员郭宗翰正忙着整理商品，我问他：“请问有烤肉味道的薯片吗？”他红着脸说：“你自己找找吧。”活动后，我请幼儿讨论：作为促销员，如何向顾客介绍商品？秦靖阳说：“促销员应该学会推销商品，有的促销员还请顾客免费品尝呢。”凌烨说：“促销员要热情，主动向顾客介绍新来的商品。”张栩月说：“超市还有海报呢，顾客一看海报，就知道超市最近有什么商品。”于是我们生成了一次谈话活动：“我是小小促销员。”请每一个幼儿扮演促销员，学习如何介绍和推销商品，并且请幼儿设计和制作海报，及时介绍商品信息。

超市的开张吸引了许多的顾客，沐沐拿着购物筐，选了许多商品，来到了收银处，收银员细心地把每件商品都扫描到电脑里，并且一件一件算着价钱，后面的顾客都等急了，收银员因为商品太多一直算不出总数来；顾客拿的商品太多，超市的货架一会儿就空了，有的幼儿选不到自己想买的商品；沐沐付款时，她装在兜里的钱撒了一地。针对这种情况，我和幼儿共同的讨论：“如果顾客发现收银员找错了钱，他会怎么想？怎么做？顾客怎么选购商品，如何注意用钱安全？”魏积宇说：“顾客会很生气，他下次就去别的超市买东西”

了。”刘培正说：“那怎么行，超市也要赔钱的。”孩子们商议好顾客在超市不能拿太多的东西，每次不超过十元钱，并且顾客一定要拿好钱，把钱放在钱包里。于是，我们把超市的大购物筐改成了小购物筐，规定每个顾客选购商品不能超过十元，并且，孩子们还用纸折出了漂亮的钱包，顾客购物时可以把钱放入钱包里。在老师的提议下，我们还决定在益智区举办会计培训班，引导幼儿练习简单的价钱加减，孩子们通过认真地学习，做收银员时渐渐地都能正确地收钱、找钱了。

3、顾客的问题。

今天活动区游戏时，超市的促销员秦靖阳跑来告诉我，“老师，你去超市看看吧。”我来到超市，发现地上有一些食品盒。我问小朋友：“这是怎么回事？”秦靖阳说：“老师，这都是李尧干的。不知道他要买什么东西，他挑来挑去，把商品都弄乱了，而且，他结账时还不排队，别的小朋友都生气了。”于是，我们和小朋友一起讨论：“如果你是超市的工作人员，你喜欢什么样的顾客？如何做一名文明小顾客？”沐沐说：“如果超市人多，要排队付款。”刘培正说：“顾客不能乱拿乱放商品，那样别的顾客会找不到自己需要的东西。”于是我们请美工区的小朋友一起制作了顾客须知，以图文并茂的形式提醒幼儿遵守超市购物规则，做文明的小顾客。

当遇到幼儿不能遵守游戏的规则时，教师引导幼儿体验生活中的社会角色，当人们不能遵守规则时，会发生什么情况？引导幼儿体验和自觉遵守角色的规则，培养幼儿良好的规则意识。

4、超市由热闹变冷清的原因。

超市开业有一段时间了，一天，王子轩跑来找我：“老师，超市没有顾客了。”超市冷冷清清的没有顾客。我请促销员王子轩想想办法，王子轩跑去请别的区的小朋友来超市购物，

他来到益智区请邢俊朗去超市，邢俊朗说：“我还要下环保棋呢。”他又请了几个小朋友，结果没有人来超市。王子轩失望地对我说：“老师，怎么办呢？”我请他向小朋友了解一下大家不来超市的原因。过了一会儿，王子轩告诉我：“小朋友说超市的商品太少了，他们买不到自己需要的商品。”活动区评议时，我请小朋友们想想办法。黎美欣提议：“我们女孩喜欢漂亮的衣服，超市应该有卖衣服的。”王子轩说：“老师，超市可以卖水果，妈妈经常给我买超市的水果。”我说：“超市的服装应该怎么准备呢？”杨尤拉说：“老师，我们有自己做的环保服装呢。”于是，在原来的食品区和日用品区的基础上，我们又新增了服装区、水果区等，并且都为商品贴上了标签。魏积宇做促销员时，大声地吆喝：“快来买呀，新鲜水果，不甜不要钱。”超市的新商品吸引了许多的小朋友，张栩月抱着娃娃来到超市，她说：“天气热了，我要为我的宝宝买一套夏天的衣服。”快乐超市又重新热闹起来了。

当超市由热闹变冷清时，教师请幼儿想办法，调动幼儿已有的生活经验，鼓励幼儿大胆地解决问题。