

我会制造声音小班教案(优质8篇)

高中教案是教师与学生之间进行互动的桥梁，是教学过程中的纲要。这些教案中的课堂活动设计丰富多样，能够培养学生的数学思维和解决问题的能力。

我会制造声音小班教案篇一

活动目标：

- 1、主动借助各种材料发出不同的声音。
- 2、感受自制声音的乐趣。

活动准备：

- 1、各种盒类、塑料袋、塑料瓶、易拉罐、酸奶瓶、纸等各种废旧材料。
- 2、伴奏音乐。

活动过程：

听音乐《幸福拍手歌》律动进入

“小朋友们，今天，老师给你们准备了很多特殊的玩具宝宝，你们看看都有什么啊？它们能制造出不同的声音？而且每个玩具制造出的声音都不一样呢，小朋友想不想去试一试？”

请幼儿自由选择材料进行操作，教师巡回指导。

- 1、向大家介绍自己是怎样制造声音的，使物品发出声音的？
- 2、教师小结，刚才小朋友肯动脑筋，通过敲敲、打打、揉揉、

碰碰制造出了不同的声音！

刚才小朋友手中的玩具宝宝都能发出好听的声音了，那咱们把它们当成小乐器，用它们来为歌曲伴奏吧，分组开始。

用各种物品可以制造出声音，咱们的身体也可以制造出声音，试一试，好咱们一块来！随《幸福拍手歌》律动走出活动室。

活动延伸：

户外活动时引导幼儿观察大自然中可以发出的声音。

我会制造声音小班教案篇二

活动目标

- 1、主动借助各种材料发出不同的声音。
- 2、感受自制声音的乐趣。

活动准备

- 1、纸盒、有盖的瓶子、豆子、脸盆。
- 2、白纸、塑料纸、餐巾纸。
- 3、纸杯、玻璃纸、塑料杯、小木棒若干。
- 4、小旗、金箍棒、扇子、蒲扇。

活动过程

（一）开始部分

教师利用谈话引入课题。

师：“孩子们，我是小小魔术师，今天我要给大家变一个魔术。”

（二）基本部分

1、制造声音

教师出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

师：“现在我要变魔术了，注意看好了。”

教师小结：声音原来是制造出来的，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。

2、分组制造声音

（1）教师介绍四个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些发出声音来。

（2）幼儿分组自由探索，教师进行区域指导。

如“瓶罐区”重点引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。

“纸区”引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。

“杯子区”引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。

3、说一说自己的发现

（1）你们是怎么制造声音的？制造出来的声音像什么？

（2）声音表演会

要求幼儿用手里的东西来制造表演出这些声音。

下雨天场景（模仿下雨、打雷）摇晃豆盒像下雨声。

打电话（用嘴对着被口说话）

着火了（揉搓塑料纸）

刮风（摇动旗子）

4、了解噪音的'危害，结合实际对幼儿进行教育，教育幼儿要保护嗓子和耳朵。

师：孩子们，刚才我们自己制造出很多声音，但是，你们知道什么时候让声音大一点？什么时候让声音轻一点呢？奥，对了，小朋友们睡觉时或爸爸妈妈下班回来时，我们要轻轻的走路|、轻轻地说话，老师上课回答问题时，要高声回答。孩子们，在我们的周围有的声音优美动听、如优美的歌声、动听的琴声、小鸟叫声、小河流水声。而有的声音像汽车喇叭声、小朋友大吵大闹的声音、电钻钻洞的声音、这些声音非常的刺耳，影响我们的身体健康，叫噪音。我们如果听到很响的声音时，要马上按住耳朵并张大嘴巴，平时也不要大吵大闹，要保护好嗓子和耳朵。

（三）结束部分

在音乐《小鸟飞》的伴奏下，带领幼儿到室外去寻找能发出声音的物体。

我会制造声音小班教案篇三

好奇心和探究欲望是人类认识活动必不可少的主观前题，是探究和学习的原动力、内驱力。孩子们对声音特别敏感与好奇，发现用不同的材料会发出不同的声音，他们对制造声音

产生了浓厚的兴趣。根据孩子们的兴趣点设计了此次活动“制造声音”。满足孩子们的探究欲望。

1. 借助各种材料制造声音。
2. 感知材料与声音的关系。
3. 感受自制声音的乐趣。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

各种瓶子(如：塑料瓶、易拉罐、玻璃瓶)、纸盒子(大小)、不同类型的纸(挂历纸、报纸、硬纸壳)、塑料带(薄、厚)、豆豆、米粒、纸片。

一、声音的秘密

1. 出示：瓶子、豆子。
2. 听听瓶子有没有声音?再听听豆子有没有声音?
3. 想办法使他们发出声音?

二、声音的产生

第一次尝试操作验证：

1. 分组操作，教师指导。
2. 怎样制造声音。(空瓶子、罐子、盒子、豆豆、米粒、纸片)

三、声音的不同

出示：不同材料的瓶子(如：塑料瓶、易拉罐、玻璃瓶)、纸盒子(大小)、不同类型的纸(挂历纸、报纸、硬纸壳)、塑料带(薄、厚)让幼儿听辨。(这个声音像什么?并出示给幼儿看)

辨析探究声音的特点：

1. 撕纸(有的声音长，有的声音短)

2. 塑料带、瓶、豆、盒子、米粒、纸片(有的声音是“砰砰的”“扑扑的”；有的说这声音“沙沙沙”“叮当叮当”象下雨，象打雷)

我会制造声音小班教案篇四

活动目标：

- 1、体验参与集体活动的快乐。
- 2、能在教师的启发下尝试观察一些有趣的现象。

活动准备：

- 1、请每个幼儿准备一张他特别喜欢的照片。
- 2、教师准备几张自己的照片。

活动过程：

一、看看教师的好笑样儿。

- 1、教师拿出自己的照片，请幼儿猜猜这是谁的照片。
- 2、你们看了以后为什么都哈哈大笑？

二、想想自己的好笑事儿。

1、你有过什么好笑的事吗？

2、请把自己的. 照片给旁边的好朋友看看，互相说说自己在干什么。

3、请幼儿自由学一学照片上的样子，教师以拍照的形式（把两手的食指和拇指交叉相搭，成照相机状）关注幼儿的表现和参与情况，并与幼儿分享快乐。

三、照照自己的好笑样儿。

1、你们刚才都看到了别人的好笑样儿，现在想看看自己的吗？

2、教师带领幼儿来到哈哈镜前，看看变形的自己，获得惊喜的体验。

3、请幼儿自由说说自己变成什么样了，其他小朋友变成什么样了。

（变胖了，变瘦了，变成波浪人了，变成外星人了，等等）

4、教师在镜前夸张地模仿怪兽，使活动达到**。

5、建议幼儿伴随着“咔嚓咔嚓”的声音，互相“拍”下好笑的样子，让爸爸妈妈看看自己在幼儿园有多快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我会制造声音小班教案篇五

活动目标：

- 1、感受用常见物品制造声音的乐趣。
- 2、发现通过碰撞、敲击、摇动物品可以发出不同的声音。
- 3、敢于用自己喜欢的方式表达在活动中的感受和发现。
- 4、学习使用“摇”、“敲”、“碰”等动词。

活动准备：

物品-勺子、木珠、塑料盒、瓶子、豆子、积木若干。

活动过程：

一、听故事

1、教师讲述故事《熊宝宝的宝盒》，引发幼儿好奇与探索的愿望。

2、提问：你们喜欢熊宝宝的宝盒吗？为什么？

熊宝宝的宝盒都有什么？为什么会发出声音？

你们想不想也有这样一个宝盒呢？

二、制造声音

1、观察材料，提问幼儿材料的名称。

教师：老师也有宝盒，看看一看里面都有什么东西？

2、引导幼儿探究“用他们怎样制造出好听的声音？”

3、幼儿动手操作，教师观察、指导。

教师：用两件物品怎样才能发出好听的声音？

你是用什么方法让它发出声音的？

试一试其他东西看看能不能发出好听的声音？

三、分享与交流

1、教师请小朋友演示他们的发现。

教师：你们真能干，制造出了那么多好听的声音，哪个小朋友给大家表现一下，

你是怎样制造出好听的声音的？

2、引导幼儿归纳：用敲一敲、摇一摇的方法，可以制造出好听的声音。 听的声音。

我会制造声音小班教案篇六

1、感受用常见物品制造声音的乐趣。

2、发现通过碰撞、敲击、摇动物品可以发出不同的声音。

3、敢于用自己喜欢的方式表达在活动中的感受和发现。

4、学习使用“摇”、“敲”、“碰”等动词。

活动准备

物品-勺子、木珠、塑料盒、瓶子、豆子、积木若干。

一、听故事

1、教师讲述故事《熊宝宝的宝箱》，引发幼儿好奇与探索的愿望。

2、提问：你们喜欢熊宝宝的宝箱吗？为什么？

熊宝宝的宝箱都有什么？为什么会发出声音？

你们想不想也有这样一个宝箱呢？

二、制造声音

1、观察材料，提问幼儿材料的名称。

教师：老师也有宝箱，看看一看里面都有什么东西？

2、引导幼儿探究“用他们怎样制造出好听的声音？”

3、幼儿动手操作，教师观察、指导。

教师：用两件物品怎样才能发出好听的声音？

你是用什么方法让它发出声音的？

试一试其他东西看看能不能发出好听的声音？

三、分享与交流

1、教师请小朋友演示他们的发现。

教师：你们真能干，制造出了那么多好听的声音，哪个小朋友给大家表现一下，

你是怎样制造出好听的声音的？

2、引导幼儿归纳：用敲一敲、摇一摇的方法，可以制造出好听的声音。

我会制造声音小班教案篇七

活动目标：

- 1、会借助各种材料制造声音，感受自制声音的乐趣。
- 2、在操作活动中初步感知材料与声音的关系。

重点：借助材料制造声音，制造不同的声音。

难点：感知材料和声音的关系。

准备：各种空瓶子、罐子、盒子、豆豆、米粒、纸片。

活动过程：

一、声音的奇妙

- 1、今天老师带来了两个好朋友，你们看？
- 2、让我们听听瓶子有没有声音？再听听豆子有没有声音？
- 3、现在你能想办法使他们发出声音吗？请幼儿说说。

二、幼儿制造声音。

1、第一次尝试操作验证

1) 幼儿自由分组操作，教师观察指导。

2) 集合，交流怎样制造声音。

2、你们看老师也找了两个好朋友，（教师出示）他们也发出了好听的声音，你们听

（1）教师出示分别装着豆豆、米粒的铁罐，纸片的铁罐，依次摇动铁罐，让幼儿听辨。（这个声音像什么？并出示给幼儿看。

小结：不同的朋友在一起，发出的声音是不一样的。

2、再次探索操作验证

2) 幼儿操作，再次制造声音，探索材料与声音的关系。

3) 集合，交流怎样制造声音。

我会制造声音小班教案篇八

1、主动借助各种材料发出不同的声音。

2、感受自制声音的乐趣。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、纸盒、有盖的瓶子、豆子、脸盆。

2、白纸、塑料纸、餐巾纸。

3、纸杯、玻璃纸、塑料杯、小木棒若干。

4、小旗、金箍棒、扇子、蒲扇。

教师利用谈话引入课题。

师：“孩子们，我是小小魔术师，今天我要给大家变一个魔术。”

1、制造声音

教师出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

师：“现在我要变魔术了，注意看好了。”

教师小结：声音原来是制造出来的，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。

2、分组制造声音

（1）教师介绍四个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些发出声音来。

（2）幼儿分组自由探索，教师进行区域指导。

如“瓶罐区”重点引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。

“纸区”引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。

“杯子区”引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。

3、说一说自己的发现

(1) 你们是怎么制造声音的？制造出来的声音像什么？

(2) 声音表演会

要求幼儿用手里的东西来制造表演出这些声音。

下雨天场景（模仿下雨、打雷）摇晃豆盒像下雨声。

打电话（用嘴对着被口说话）

着火了（揉搓塑料纸）

刮风（摇动旗子）

4、了解噪音的危害，结合实际对幼儿进行教育，教育幼儿要保护嗓子和耳朵。

师：孩子们，刚才我们自己制造出很多声音，但是，你们知道什么时候让声音大一点？什么时候让声音轻一点呢？奥，对了，小朋友们睡觉时或爸爸妈妈下班回来时，我们要轻轻的走路、轻轻地说话，老师上课回答问题时，要高声回答。孩子们，在我们的周围有的声音优美动听、如优美的歌声、动听的琴声、小鸟叫声、小河流水声。而有的声音像汽车喇叭声、小朋友大吵大闹的声音、电钻钻洞的声音、这些声音非常的刺耳，影响我们的身体健康，叫噪音。我们如果听到很响的声音时，要马上按住耳朵并张大嘴巴，平时也不要大吵大闹，要保护好嗓子和耳朵。

在音乐《小鸟飞》的伴奏下，带领幼儿到室外去寻找能发出声音的物体。

孩子们通过“动脑想、动手做、用眼看、用耳听”了解到不同的材料会发出不同的声音。兴趣和欲望得到了很大的满足，同时也教会了幼儿认识事物的方法。整节活动孩子的兴趣很

浓，活动中体验到了成功与快乐。

活动中没能关注每个孩子，以至使孩子注意不集中。