

有趣的鞋宝宝教案小班 中班教案有趣的图形宝宝(实用9篇)

编写教案时，教师需要考虑到不同学习能力和学习风格的学生，以促进他们的全面发展。请大家参考以下的一些六年级教案范文，相信它们会对大家的教学工作有所帮助。

有趣的鞋宝宝教案小班篇一

- 1、培养幼儿对添画、贴画、排序的兴趣，增强幼儿学习数学的兴趣。
- 2、发展幼儿的想象、发明和观察能力。
- 3、引导幼儿在最基础的几何图形上，通过联想组成简单物体，并表示其主要特征。

圆形、方形、三角形若干，幼儿人手一套水彩笔、胶水、图画纸、抹布、黑板等。

- 1、教师以添画的形式，为三角形、圆形、方形画上五官，引导幼儿想象
- 2、三个图形婴幼儿是三个好朋友，它们在一起能组合成不同的图案来，小朋友看，教师边示范边说，看，他们组合在一起变成了什么呢？房子、小鸡，小朋友，你们想一想它们组合在一起还能变成什么？引导幼儿想象。
- 3、教师以粘贴的形式引导幼儿想象

教师一边示范一边粘贴出不同图形组成的'物体，让幼儿观察联想。

4、教师以不同图形进行排序，让幼儿观察并说出还能怎样排列

有趣的鞋宝宝教案小班篇二

《纲要》中指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”幼儿认识图形是从最基本的平面图形中的圆形开始的。小班的孩子在实际生活中已经积累了对圆形的初步认知经验，圆形的物体是他们生活中常见的、熟悉的。但由于年龄特点，他们的这种认知带有随意性、表面性和不完整性。本活动意在让幼儿通过找一找、看一看、说一说、做一做等系列感知操作，初步建立图形与物体之间的认知联系，形成对圆形更准确的知觉，促进其空间概念的形成。根据幼儿的认知特点，借助“圆形宝宝”这一生动可爱的动画形象，引导幼儿开展多种游戏化的探究活动，同时自然融入对圆形大小、颜色的区分及数量的认知，促使幼儿在自身现有水平上获得多方面的发展，激发参与活动的兴趣。

- 1、鼓励幼儿大胆参与活动，体验活动的快乐。
- 2、培养幼儿的观察兴趣、动手操作能力和语言表达能力。
- 3、引导幼儿进一步感知圆形的特征，能按大小、颜色等进行分类并拼摆出简单的物象。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：感知圆形的特征，能按大小、颜色等进行分类。

难点：用大小不同的圆形组合、拼摆出简单的物象。

1、幼儿每人一套圆形卡片（大小、颜色不同，共5张）。

2、课件“有趣的圆形宝宝”（分两部分，第一部分是圆形宝宝自我介绍，第二部分是生活中各种各样的圆形物品）。

3、故事《小兔找太阳》的课件。

一、导入

以“圆形宝宝来做客”引出课题，引导幼儿初步感知圆形的基本特征。操作多媒体课件，圆形宝宝出场。圆形宝宝：“小朋友你们好，你们看看我是谁？对，我是圆形宝宝。你们喜欢我吗？小朋友，我还有好多小伙伴呢，你们能帮我找一找吗？”

引导幼儿想一想、说一说周围生活中带有圆形的物体。幼儿讲述时，教师引导幼儿找出活动室里哪些物品是圆形的，自己身上的衣物哪些东西是圆形的。

二、展开

1、看一看，说一说，拿一拿。

（1）看一看，说一说，区分圆形的大小、颜色。

圆形宝宝：“小朋友，我还有许多小伙伴呢，今天，我把它们也请来了，我们一起来做游戏好吗？”

教师：“圆形宝宝给大家带来的小伙伴，藏在桌子上的纸袋里，现在小朋友把它们请出来吧。”在玩的时候，引导幼儿发现这些圆形宝宝有些什么不同。

（2）游戏“快快拿”。

教师：“我们来做个‘快快拿’的游戏，请小朋友按照老师

的要求拿出卡片。”

教师分别请幼儿拿出红色的大圆、黄色的小圆、红色的小圆、蓝色的圆、最大的圆、最小的圆等。幼儿拿出后请其点数并说出圆形的总数。

2、欣赏课件“有趣的圆形宝宝”，进一步丰富幼儿对圆形的认知。

圆形宝宝：“小朋友，你们玩得开心吗？告诉你们个秘密，我还会变魔术呢，下面就来看我表演吧！”画面上的圆形变成生活中的各种物品。观看完后引导幼儿讨论：圆形宝宝变成了什么，想想圆形宝宝还能变成什么。

3、游戏“拼拼摆摆”，引导幼儿用大小、颜色不同的圆形进行组合、拼摆，并说出自己变出的物品叫什么。

三、结束

请幼儿欣赏故事《小兔种太阳》，进一步巩固幼儿对圆形特征及色彩的认知。

圆形宝宝：“我给大家带来了一个好听的故事，请大家欣赏。”

提问：小兔为什么把气球、红萝卜和灯笼当成了太阳？

制作“有趣的圆形宝宝”粘贴画。引导幼儿把拼摆好的画面做成粘贴画，并进行添画。

附：故事

小兔找太阳

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的、圆圆的，便要去

找太阳。

他来到屋子里，指着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋外呢！”

小兔子来到菜园里，看见三个红红的、圆圆的萝卜问：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢！”

小兔子抬起头，看见天上飘着红红的、圆圆的大气球，问：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是红气球……”“真急人，太阳到底在哪儿呀？”妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”小兔子顺着妈妈手指的方向，仰起了头，大声叫：“妈妈，我找到了，太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

圆形是生活中常见的图形，在幼儿的眼中和心中有一定的占有量。而且，在幼儿的玩具中，也有许多东西是圆形的，教师在教学时要用与圆形有明显差别的图形作为对比，让幼儿辨识圆形。通过让幼儿寻找和表现圆形物体，培养他们的观察力和表现力。

有趣的鞋宝宝教案小班篇三

玩具是小班幼儿最喜欢的玩具之一，可是一天，的轮子掉了，再也动不起来了，这是为什么呢？这引起了孩子的好奇心。于是，我和他们共同收集了许多生活中有关圆形的东西，作为操作材料，让孩子在玩中学。

- 1、通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征。
- 2、提高幼儿的观察力和操作能力。

3、能积极参与活动，体验活动乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

重点：通过了解圆形的基本特征，使幼儿体验活动乐趣。

难点：能够用各种圆形材料组合成美丽的复合图形。

1、 材料准备：圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子、用硬纸板做的斜坡、牙签、中心有孔的圆片、长方形积木等。

2、 学习准备：课件(春姑娘送礼物的画面)

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、课件导入：

提问：“看，谁来了？”

回答：“春姑娘”

二、自由活动，感知圆形：

1、提问：“春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物。我们一起看看有什么礼物？在玩一玩，玩的时候看看它们长的什么样？”

2、幼儿在礼物箱中选择自己喜欢的物品去观察、思考、讲述。

3、大家共同交流、探索结果。

提问：你找到的物品是什么样子？有圆形么？

4、教师小结：

三、互动游戏：

出示课件，在图中找出与圆形相似的实物。引导幼儿进一步了解圆形的基本特征。

四、分组制作小轮子，引导幼儿初步了解圆形的基本特征。

1、学生自选材料制作。

2、做成的小轮子从斜坡上滚动下来，加深学生对圆形物品特性的理解。

五、延续活动：

1、找一找还有那些东西也是圆形宝宝变的？

2、给圆形娃娃涂色。

首先，从课题选择上来说，孩子们都非常喜欢圆形玩具，但对圆形的了解的较少。我选择这一课题，就是为了满足幼儿在这方面的探究欲望。

其次，从设计思路上来说，本次活动我紧紧围绕“激发幼儿探索圆形的基本特征”这一目标展开环节，整个活动目标明确，层次清楚，层层推进，达到了预期的目的和效果。

再次，在活动中大胆尝试让幼儿积极的与操作材料互动，真正做到了“玩中学”。

最后，教师为幼儿提供了主动学习的教育环境。

有趣的鞋宝宝教案小班篇四

在一个晴空万里的下午，第二节课李老师说带我们去操场玩去游戏。同学们都兴高采烈地说：“好极了。”

我们没有仔仔细细地思考玩什么，就玩丢手绢，可郭江影同学说：“我不玩，你们玩吧。”“我们刚坐下，可别的同学说：“玩变颜色游戏吧。”“啊，怎么玩啊？”我十分紧张地说。“捉的人说什么颜色，我们就摸什么颜色！”曾婉琪同学说。

游戏开始了。捉人的同学说：“红色！”话音刚落，她就飞快地追我们，我们一找到红色就马上摸上去。可有一个同学没摸到颜色，跑得又不够快，被抓住了。轮到她抓人，她心烦气躁地说：“绿色！”哈，没抓着。“黑色！”她又大声说。头发不就是黑色的’嘛！我赶快摸住自己的头发。她又说：“蓝色！”同学们都十分慌张地到处找蓝色。嘻，邓裕菲同学被抓到了。到她开始抓人。她大声说：“橙色！”我一听，马上非常慌张地说：“橙色在哪？”“橙色在这里。”有同学说。哦，原来在曾婉琪同学的裤子上有丁点儿橙色。我一转身，看见只有程晓菲同学摸着林兆怡同学的水壶盖呢！我忍不住捧腹大笑，差点就把“牙齿都笑掉了”。

叮.....下课铃响了，那尖尖的铃声，让我想今天是那么快乐。虽然热得汗流浹背，但我们却过了一个格外开心的下午。

有趣的鞋宝宝教案小班篇五

教小班幼儿认识的平面图形，主要是圆形、正方形、长方形、三角形。到了小班第二学期，幼儿已经能初步看到图形说出名称，为了能让幼儿更好的认识这些图形，发展幼儿的形状知觉、观察力和初步的分析概括能力，我设计了本次活动。在本次活动中，我就让幼儿在游戏中通过自身的实践、动手

操作、主动探索来加深对几何图形的认识，以及让幼儿能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认图形。

1. 通过游戏和操作活动，巩固对圆形、正方形、长方形的认识。

2. 能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认图形。

1. 经验准备：幼儿已初步认识圆形、正方形、长方形

2. 材料准备：大小、颜色不同的圆形、正方形、长方形卡片，饼干、鲜奶、筐、毛巾等。

(一) 引入主题

今天，老师要带小朋友们跟图形宝宝做游戏

(二) 复习认识圆形、正方形、长方形

2. 引导幼儿进行联想

小朋友吃过、玩过、看到过的东西中，有没有像圆形宝宝、正方形宝宝、长方形宝宝的？

(三) 图形宝宝找家

引导幼儿对圆形、正方形、长方形按形状进行归类

(四) 制作夹心饼干

1. 教师交待活动要求

2. 幼儿自由制作夹心饼干，教师鼓励幼儿向大家介绍自己饼干中的图形。

本节课教师充分调动了幼儿的积极性、参与性，引导幼儿在课堂充分发挥了自己的想象力和动手能力，并运用多种感官进行活动，让幼儿在玩中学，体验成功快乐。

有趣的鞋宝宝教案小班篇六

1、运用多种感官初步了解橘子的基本特征。

2、体验和大家一起吃橘子的快乐；

1、大盘子一只。

2、一人一个橘子（大小、颜色不同）、盆子、湿纸巾等。

一、激发兴趣

1. 这盘子里有什么？

2. 哪个水果最多？

二、感知橘子

1. 每人从盘子中拿一个橘子。

2. 启发幼儿看看、讲讲、摸摸：有几个橘子，那些地方不一样？

3. 老师归纳小结。

三、品尝橘子

1. 从哪个部位剥开橘子最方便？

2. 剥好的橘子放那里，怎样变小？

3. 一边念儿歌，一边品尝橘子。
4. 有什么味道？
5. 收拾与整理。

平时在家中也一直吃橘子，但今天放在家长半日开放活动中，是为了让家长看到我们的孩子都是很行的，都会自己做事情的，而且是很讲究卫生习惯的。活动中，不仅从颜色、形状、数量、味道等方面认识了橘子的一些基本特征，还培养了孩子与人分享物品的品质。活动结束后，很多孩子都拿着自己剥的橘子分给爸爸妈妈、好朋友吃。家长们看到了他们在幼儿园中的点滴进步。

有趣的鞋宝宝教案小班篇七

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。
- 2、认识生字4个。
- 3、理解课文内容，体会作者对家乡、对生活的热爱以及对自己理想的追求；激发学生热爱生活的思想感情。
- 4、激发学生的创造力和想象力，仿照本诗编写一段诗。

教学重难点：

- 1、学生能正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。
- 2、完成仿写一段话。

教学准备：

小黑板，生字、词卡片，一些颜色。

课型：诗歌

教学方法：

讨论、小组合作式

教学步骤：

、导入新课：

- 1、出示一些颜色，请学生说说：自己喜欢什么颜色？
- 2、同学们，今天我们一起去看看到底爱什么颜色？
- 3、板书课题：《爱什么颜色》（学生齐读两遍）

二、新授。

1、初读课文。

- （1）选择自己喜欢的方式读课文，并标出自然段的段序。
- （2）出示4个生字，学生开火车认读。

蔚、战、疆、威

- （3）出示生词，同桌读、指名教读。

蔚蓝、战士、海疆、威武、碧绿、辽阔、将来、乘风破浪

2、熟读课文、理解课文。

- （1）学生自由读课文。

(2) 指名3位同学接读，并指名当小小医生，纠正错误。

(3) 小组合作学习：

*喜欢碧绿色的同学，起立读。

*指名说说自己为什么会爱碧绿的颜色？

*同桌互读，指名读。（有感情）

*有感情地齐读第一节。

*喜欢火红色的同学，起立读。

*指名说说自己为什么会爱火红的颜色？

*同桌互读，指名读。（有感情）

*有感情地齐读第二节。

*喜欢蔚蓝色的同学，起立读。

*指名说说自己为什么会爱蔚蓝的颜色？

*同桌互读，指名读。（有感情）

*有感情地齐读第三节。

(4) 小组学习：朗读、背诵课文

正确地朗读、背诵课文；

正确、流利地朗读、背诵课文；

正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。

3、完成仿编一段。

(1) 说说：自己最爱什么颜色？

(2) 学生自由编写一段。

(3) 指名读读自己的`作品，并评价。

三、布置作业：

1、正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。

2、完成编写作品在小作文本上。

四、板书设计：

1、色彩

有趣的鞋宝宝教案小班篇八

1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

2、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

3、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

一、情景导入“捡石头”，激发幼儿活动兴趣。

1、“小朋友，今天的天气真好，我们一起去郊外捡石头！”（随音乐进入活动室）

2、教师提出操作要求：“快看！有那么多五彩缤纷的小石头，大家可以挑自己喜欢的捡。”

3、引导幼儿观察、操作，鼓励幼儿边操作边交流。

4、请小朋友大胆介绍自己喜欢的石头（颜色、形状）。

5、游戏：按标记举“石头”。

二、铺石头：

1、“大家捡了那么多漂亮的石头，我们用它来铺一条石子路，好吗？”

2、幼儿自由操作：把捡到的“石头”一一对应地嵌入相应形状的“坑”里。

3、出现问题：“小石头没有了，但是还有坑没有铺好，该怎么办？”

4、幼儿再次操作。

5、发现问题：“老师发现这里有块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的。”请个别幼儿介绍他的方法。

6、引导幼儿想办法互相合作，用捡来的“石头”铺平“地上”的“坑”。

7、教师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形来。

三、踩石头：

1、“路铺平了，我们来玩踩石头的游戏！”教师介绍玩法：“音乐一响，小朋友就一边念儿歌一边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。

2、游戏重复2~3次。

3、让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形，结束活动。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列成图表。

在幼儿的活动过程中，确有许多许多的知识、技能需要教师以直接的方式予以支持。比如，那些幼儿无法凭借现有的条件通过探索获得的经验，教师要直接给予一些替代性的经验，当出现一些新型复合材料的时候，需要给幼儿演示其基本的使用方法，当幼儿出现无法克服的客观困难的时候，及时的予以解除。图形变变是幼儿喜欢的数学活动，我没有给任何提示，首先让孩子们自己尝试，中间稍微介入一下，最后放手让孩子们变，孩子们的探索有了别样的成功体验。

有趣的鞋宝宝教案小班篇九

1. 尝试圆与短线组合画苹果，分辨上下。
2. 进一步认识苹果，了解苹果的基本特征。

水彩笔、范例。

一、操作讨论：

1. 观察苹果的外形。苹果长得什么样子的.？
2. 边示范，边讨论：幼儿添画，教师组织大家分辨方向。

二、联想操作：

1. 画了一种颜色的苹果，再换一种颜色。
2. 注意小柄向上，鼓励变化、不同的画法。

三、引导评价：

看看苹果有没有小柄，有没有落下来？说说苹果给谁吃？

孩子们很喜欢画苹果，特别是涛涛、怡怡等几个孩子画得很好，而且画得很多，能变换颜色画。但还有一些孩子画的小柄方向不对，因此，要提醒孩子分辨方向，画得又多又好。