

最新学前工作心得体会(模板8篇)

读书心得是我们对书籍的一种思考和总结，通过写作可以帮助我们更好地理解 and 运用书中的知识。请大家一起来看看以下是小编为大家整理的军训心得范文，希望对您的写作提供一些参考。

学前工作心得体会篇一

当初谁也不曾想，我竟然能胜任这个年级主任的工作，可一年过去了，我在这个位置上走过了这不平凡的一年，迈出了历史性的一步，有了这个良好的开端，我想以后的路，会走得很轻松。总结这一年以来的工作，我认为以下几点值得大家借鉴。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。作为学前班年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，老师们理解。一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。这一年来，我们办公室的同事以我为核心，研究学生、分析学生、研究教法，具有非常强的凝聚力，全体学前班教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

三、讲原则，求理解。公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，力求让每个人都服气，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，工作上力求得到老师们的理解和支持。

四、年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。一学期来，学校决策的传达、教学管理上的安排，做到了及时、迅速、有目的、有计划。

一学期来，工作上得到了领导和老师们的大力支持，生活上也得到了各位同仁关心和爱护，在新的学年里希望继续得到各位同仁的支持和帮助。

五、努力创建和谐办公室。在办公室里，讲奉献，讲团结，本学期，办公室共有12人，没有出现一次吵架现象，在你谦我让中度过了一个学年。办公室上下一团和气。

六、抓常规，促发展。在本学年，我在学校领导的指导下，对学前班的常规工作作出了以下安排：每天抽出一节课为常规课，具体每周拼音老师两节，数学老师三节。每周一个主题内容，立足于让学生从学前班开始养成良好的习惯，为我们二实小的一年级输送一批优秀的学生，不仅学习成绩优秀，而且行为习惯优良。

由于本人是第一次担当重任，对于这项工作还是摸着石头过河，希望在学校领导的领导和支持下，在下学年能把工作做得更好！

学前工作心得体会篇二

学前教育是儿童成长过程中至关重要的一环，我有幸从事学前教育工作已经三年。这三年里，我深深地感受到了学前教

育的重要性和挑战性。在这个主题中，我愿意分享我三年来在学前教育领域的工作心得体会，希望对其他从事学前教育工作的人们提供一些启示和帮助。

第二段：培养儿童的兴趣

学前教育的首要任务是培养儿童的兴趣。通过观察和了解儿童的特点和需求，我发现每个儿童都有独特的兴趣和才能。在教学过程中，我注重从儿童的兴趣出发，设置了丰富多样的活动和任务。我发现，当儿童参与的活动与他们的兴趣相符时，他们会更加主动、积极地参与其中，学习效果也更好。因此，为了培养儿童的兴趣，我经常观察他们的游戏偏好、听取他们的意见，并结合课程内容进行调整和改进。

第三段：重视学前教育的综合发展

学前教育的目标不仅仅是教授基本的学习内容，更重要的是培养儿童的综合素质。在我的工作中，我注重培养儿童的观察力、想象力和创造力。通过组织各类游戏和活动，我鼓励儿童主动探索和发现。我发现，当儿童在一个自由、开放、生动的环境中学习和交流时，他们的综合发展会得到更好的提升。因此，我会通过故事、游戏和手工制作等方式，积极培养儿童的观察力、想象力和创造力。

第四段：注重与家长的互动和合作

学前教育中，家长是重要的合作伙伴。我十分重视与家长的沟通和合作，了解家长对儿童教育的期望和需求，并及时向家长反馈儿童的学习情况和进展。我鼓励家长积极参与儿童的学习活动，组织亲子活动和家访，与家长分享教育经验和方法。我发现，与家长的良好互动和合作可以促进儿童的综合发展，形成家园合作的良好氛围。这种合作模式不仅为儿童提供了更好的学习环境，也提高了家长对学前教育的认同和支持。

第五段：持续学习和专业发展

学前教育是一个不断更新知识和教育方法的领域。我不仅注重对学科知识的学习和更新，还积极参加各类专业培训和学术研讨会。在这三年来，我不断提高自己的教育理论和实践能力，不断改进自己的教育方法和教学设计。通过不断学习和专业发展，我提高了自己的专业水平，也能够更好地应对学前教育中的各种挑战和问题。

总结：

通过三年来的学前教育工作，我深刻体会到培养儿童的兴趣、重视综合发展、注重与家长的互动和合作以及持续学习和专业发展的重要性。这些心得体会不仅对于学前教育工作者来说至关重要，也能够为儿童的健康成长提供更好的教育环境和支持。

学前工作心得体会篇三

学生观是一般意义上的学生观在工作中，下面是本站带来的学前班主任工作心得体会，希望大家喜欢。

伴随着孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，当我空闲下来仔细回顾这一学期的工作时，深切感到一份耕耘一份收获。作为学前班班主任的我，不仅要在思想上、学习上帮助幼儿，更要从生活上帮助他们解决各种困难。本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，总结得失，感触很多。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师，幼儿

教育是最阳光的事业。以下是我带班的点滴体会：

一、任教学前班基本情况：全班共35名学生。这些学生有的读了幼儿园大班的，有的只读了中班，不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课就想上厕所，有的想干什么就干什么。一切都要从头开始，我与老师们不急不躁，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养，再训练，不断进行着重重复的工作。针对吃饭挑食的孩子、智力水平较差的孩子，都进行了特殊的照顾、辅导。像这样的一个班如同教一个幼儿复式班，要针对不同的水平、不同能力的孩子，上不同的课。经过我与老师们平时严格细致的教育管理，狠抓一日的生活常规，通过半年的学习，这些孩子，渐渐懂得遵守课堂纪律，懂得了：“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”等基本道理。

二、树立服务思想，以学生为中心，努力做好班主任工作

1、.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗。我严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我与老师们坚持了“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”的培养，首先我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽

量不或少在大家面前批评他们，特别是缺点突出的孩子，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，我班有个女孩子，经常有学生和家长反应她喝别人的牛奶、饮料，拿别人的东西，我与家长联系，共同教育了这个孩子。后来她改正了这个不好的习惯，我对全班的孩子说：“她变了，不拿别人的东西了，是个好孩子”我给她面子面子，让她能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做孩子们喜爱的良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。(1)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

(2)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。为了帮助成绩较差学生赶上其他孩子，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。

4、开展丰富多彩的活动。开展丰富多彩的教育活动，十月份开了一次家长会，孩子们的学习、纪律、生活等方面的情况向家长作了详实的回报。十二月份举行了精彩的亲子活动，通过游戏《齐心协力》加深了家长与孩子的亲情互动。

5、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣

和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力！

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、 教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

本学期，我主要担任学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

- 1、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟

通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

三、 教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

当初谁也不曾想，我竟然能胜任这个年级主任的工作，可一年过去了，我在这个位置上走过了这不平凡的一年，迈出了历史性的一步，有了这个良好的开端，我想以后的路，会走得很轻松。总结这一年以来的工作，我认为以下几点值得大

家借鉴。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。作为学前班年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，老师们理解。一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。这一年来，我们办公室的同事以我为核心，研究学生、分析学生、研究教法，具有非常强的凝聚力，全体学前班教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

三、讲原则，求理解。公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，力求让每个人都服气，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，工作上力求得到老师们的理解和支持。

四、年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。一学期来，学校决策的传达、教学管理上的安排，做到了及时、迅速、有目的、有计划。

一学期来，工作上得到了领导和老师们的大力支持，生活上也得到了各位同仁关心和爱护，在新的学年里希望继续得到各位同仁的支持和帮助。

五、努力创建和谐办公室。在办公室里，讲奉献，讲团结，本学期，办公室共有12人，没有出现一次吵架现象，在你谦我让中度过了一个学年。办公室上下一团和气。

六，抓常规，促发展。在本学年，我在学校领导的指导下，对学前班的常规工作作出了以下安排：每天抽出一节课为常规课，具体每周拼音老师两节，数学老师三节。每周一个主题内容，立足于让学生从学前班开始养成良好的习惯，为我们二实小的一年级输送一批优秀的学生，不仅学习成绩优秀，而且行为习惯优良。

由于本人是第一次担当重任，对于这项工作还是摸着石头过河，希望在学校领导的领导和支持下，在下学年能把工作做得更好！

学前工作心得体会篇四

学前班教学是基础教育的起点，也是孩子升学的重要起步阶段，下面是本站小编精心整理的学前班教学工作心得范文，欢迎大家学习和参阅。

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交谈，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，

儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻。如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈

进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交谈，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法,每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固,学得灵活,同时让幼儿进行观察思考,声母和韵母之间拼读的同时,示范发音,直到学生能发准音为止.在认记方面,主要采用形象记忆法和比较记忆法,让学生记得灵活,不易忘记.学生通过本学期学习,主要学习了6个单韵母和23个声母,掌握了基本的拼音方法。

在教学中,我能摆正自己的角色位置,尊重幼儿,把幼儿当作活动的主体。在学习中,我和孩子是一个整体,我是孩子王,引导孩子在玩中学,学中玩,激发孩子学习兴趣,并把多学科的知识有机的结合起来,让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴,在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步,不仅孩子们的各方面得到发展,我们也和孩子们一起进步了,工作中我们取得了许多宝贵的经验,增长了许多知识,在欣喜之余,我们也在反思不足。如:在语文教学中,我的教学方法是有限的。平时,我有时说话的语气不够生动,在课堂上没有充分利用好多媒体课件,这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

良好的开始需要我们的悉心计划,完美的计划则需要我们有前车之鉴,又一学期的时间过去了,孩子们的本期学习生活即将面临结束,在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下:

第一,安全方面

我们深知幼儿安全的重要性,所以安全工作我们时刻把它放在第一位,并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到100%。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则,结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育,在

增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在安全教育活动方面总结如下：

1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，在幼儿到园后检查幼儿是否带危险物品，并对每个幼儿的身体健康进行问询。

2、课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

3、课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下楼梯要小心避免发生踩踏事件，厨房、开水房等都是危险地方要远离。

4、把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全。

第二，教育工作

1、常规教育

常规教育就是指在一日活动中，制定的各个有利于孩子健康发展的各个环节，也要求孩子们去努力遵守的一项行为准则，养成良好的常规教育，对每个孩子在以后的成长发展中将起着重要的作用。

存在常规的问题：幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。

要让幼儿发展学习，适应幼儿园生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时候能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

2、教学教育

本学期利用晨间活动开设了高德阅读，是很不错的课件，初次接受幼儿积极性很高，课堂的学习兴趣很浓。通过操作手册、游戏活动、听故事、音乐欣赏、识字卡。幼儿已识得很多汉字，并能指读出阅读读本内容。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。特别在计算方面体现较明显，从操做实物到掌握了单变加数，减数练习，以及心算练习十以内的加减。还学会了看图写算式。

三，家园工作

我们对家园工作很重视，时常注意与家长互相交流幼儿在园在家的情况，并有针对性的进行指导。我们的工作得到家长的支持与配合，同时家长的满意就是对我们工作的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心。

学前工作心得体会篇五

本学期，全体保育员用心参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上透过学习与交流，使每个后勤保育员看到自我工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

一、用心参加各项学习培训，提高保育工作的质量。

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能用心参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也透过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自我的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的.保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

二、树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

三、加强卫生保健工作，提高防病控病潜力。

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一

旦发现有患传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

四、配合班级做好各项工作，确保幼儿身心健康。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖状况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中个性注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

学前工作心得体会篇六

今年根据学校安排，本期我担任六年级班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视学生的全面发展，重视学生完整人格培养和个性充分发展，本期我对班主任管理工作总结如下：

一、班主任工作是一项特殊而神圣的职业，只用用心去做才能做好班主工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱

这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

二、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。景洪市师范进修学院的老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

三、班主任要以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。开阳中学的老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、

负责地完成任任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净；行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的有好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

四、班主任对学生要一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。坚决用同一个标准衡量学生，而不是看学生的成绩来评价。

五、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学

在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

六、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。这都是六位班主任的共同特点。如小河的班主任老师在大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上

享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。在六位班主任老师的身上我都看到了题目高尚的人格和科学民主的工作方法。我要争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

学前工作心得体会篇七

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，

并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

学前工作心得体会篇八

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一年即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的`工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的班主任，为孩子步入学校做好准备，不仅要在思想上、学习上帮助学生，还要在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大的努力去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我带班的这段时间的一些体会：

培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

在生活中习得英语，双语学前班的环境让孩子们时刻能够接触到英文，能将课上所学到的英文知识灵活的运用在班级生活中，早晚我会主动用英文问候；在课间的时候我提醒他们入厕喝水“didyouhavewater”在他们需要帮助时我会及时地出现“canihelp”在一遍一遍的重复中学会了用英文交流，现在孩子们已经在不知不觉中把说英文变成他们生活的一部分。

培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这学期我带领学生积极参加学校的各项活动，我们顺利通过了跆拳道黄带考级；在恒瑞学前班的课间操比赛中也取得了良好的成绩；配合学校工作计划开展形式多样的开放课活动，让家长能及时了解到学生学习情况，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

关心爱护每个学生。作为一名学前班教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育。看到孩子们的月考成绩一次次的进步，使我明白付出就会有回报，每一颗种子都会茁壮成长。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！