

# 最新幼儿园中班教案乌龟反思 幼儿园中班教案乌龟(优质8篇)

教案的编写应遵循循序渐进、由浅入深、由易到难的原则，以满足学生的学习需求。以下是小编为大家整理的小班教案范文，希望对大家的教学工作有所启发。

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇一

促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

培养幼儿对乌龟顶球的兴趣爱好。

### 1、教师启发，做模仿乌龟动作操

教师：“小朋友，今天我们一起来做乌龟顶球的游戏。我们先活动活动身体。”幼儿分散在教师周围，跟着教师做模仿乌龟动作：颈部活动、上下肢屈伸、腰腹转动、四肢爬行等。

### 2、自由玩球

幼儿每人一个彩球，四散在场地上玩球。可以站着、蹲着、仰着、卧着各种姿势，用手、脚、头等部位玩球。教师巡回指导。

### 3、游戏“乌龟顶球”

教师请一幼儿示范俯卧顶球，然后引出“乌龟顶球”的游戏主题，同时讲解方法和要求：边屈膝着地向前爬，边用头向前顶球。

幼儿四散、自由地边手膝着地爬行，边顶球。可以从场地的一端向另一端顶球，也可以从中间向四周顶球。

教师：“前面有几个球门，你们用刚才的本领把球顶进球门，看哪个乌龟本领大，顶得快，顶得好。”

幼儿在场地一端准备，教师发令后，幼儿边手膝着地向前爬，边用头向前顶球，直至将球顶进球门。游戏可以根据幼儿体力反复进行。

#### 4、游戏结束

教师讲评，表扬模仿能力强、积极参与游戏的幼儿。每个幼儿拿彩球高高兴兴地回教室。

1、活动的草地要干燥，地毯面积要大，以利全体幼儿充分活动。

2、幼儿做头顶球向前爬的动作之前，教师讲清方法和要求，防止顶球时鼻子、下颚等部位擦伤。

3、活动中可播放背景音乐以衬托气氛。

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇二

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感很容易外露，而且不稳定，带有很大的情绪性。因此，小班的教学活动应更注意游戏化和情景化。强调让幼儿在欢快、轻松的游戏自娱自乐，在玩中学。

《小乌龟》是一首旋律欢快活泼、节奏鲜明的歌曲。小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情节中学习。因此在活动设计上，我借助图片和动作，让幼儿理解歌词，并且在教幼儿学唱歌曲的过程中，我还设计了让幼儿学小鸟

龟爬山坡的情节来帮助幼儿反复体验歌曲活泼、欢快的情绪，从而体现“玩中学”的教育理念。

- 1、借助图片和动作理解歌词内容，并学会歌曲。
- 2、在学会演唱歌曲的基础上，运用想象力创编替代“乌龟”以及“面包和糖果”的歌词。
- 3、体验歌曲活泼、欢快的情绪，积极愉快参与活动。

背景图；动物图片若干；糖果和面包若干；小乌龟图片；龟壳每人一个；磁带音乐《小乌龟》。活动过程：

- 1、发声练习《在农场里》。
- 2、出示图片“小乌龟”，指导语：“看看还有谁也来了？”
- 3、观察背景图及教师演示教具，在教师语言启发下对歌曲产生兴趣。

教师边演示教具边说：“今天天气真好，你们猜猜小乌龟要去干什么？”

- 4、听教师范唱，理解歌词的内容。

(1)、听教师范唱第一乐句，在观看教师表演中感受歌曲旋律及情绪。（教师一边唱，一边演示教具）。指导语：“小乌龟要去干什么呀？”“它爬的时候发出了什么声音？”学念“小小乌龟爬山坡，嘿嘿哟，嘿嘿哟。”

(2)、听教师完整的范唱，提问歌词内容，指导语：“小小乌龟带着什么好吃？”“小小乌龟爬山坡很累了，又发出什么声音？”学念“带着面包和糖果，嘿嘿嘿嘿哟。”

- 5、完整地学唱歌曲。

(1)、小结歌词，引导幼儿边拍手打节奏边念歌词，指导语：“我们用我们的小手为小乌龟加加油吧，声音拍的越响，小乌龟就会更有力爬。”

(2)、幼儿听着磁带音乐用好听的声音跟唱一遍，指导语：“那我们现在用好听的声音把它唱出来吧！”

(3)、听着音乐和教师边做小乌龟爬山坡的动作边唱歌，指导语：“我们也来学学小乌龟爬山坡好吗？”

## 6、创编歌曲

在教师的引导下，学会创编小动物以及第三乐句的歌词，并演唱。指导语：“还有哪些小动物也去爬山坡？”“那它最喜欢吃什么食物呢？”

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇三

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

探索爬的不同方法。

热身运动？小乌龟爬行？龟兔赛跑？放松运动

一、热身运动，激发兴趣。

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

四、放松运动

登上领奖台，分发奖牌（金币巧克力）。

今天上午的室内活动我组织幼儿进行了《乌龟爬爬爬》的体育游戏活动。在平时的教学中我发现小班的幼儿比较喜欢爬行，正是利用了幼儿的这个兴趣，所以我选择了爬的游戏。整体环节比较流畅，活动中幼儿积极参与游戏。

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇四

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1. 先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
2. 剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
3. 将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇五

- 1、感受音乐节奏的不同快慢。
- 2、感受用肢体动作进行音乐表现活动的乐趣。

1、小动物图片

2、音乐

一、复习歌曲：大家一起来唱歌（用语言、肢体动作让幼儿感受快慢的变化）

1、我们一起来听听谁和我们一起在唱歌？

（教师边唱变用肢体动作表示快和慢的变化）

二、听音乐：猜猜谁也来参加唱歌了（乐意用肢体动作表现音乐的快和慢）

1、播放慢的音乐：

小结：原来慢慢音乐里会来很多慢慢的动物来。

2、播放快的音乐：

这可能是谁？它是怎么来的？还有谁会来？

和幼儿一起小结：快快的音乐里可能会来什么样的`动物？

三、我来演：（巩固感受快和慢的乐曲）

2、小朋友表演。

（鼓励幼儿动作和别人不一样）

3、天黑了，小动物们要回家了。（出活动室）

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇六

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1. 先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。

2. 剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。

3. 将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的`图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇七

1. 复习画乌龟，鼓励幼儿合理地布局画面。

2. 通过欣赏课件，感受画面布局的重要性。
3. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1. 课件制作《可爱的乌龟》

2. 乌龟手偶。

3. 画纸、勾线笔人手一份。

1. 出示乌龟手偶。

“今天，我请了我们的好朋友来，你们知道是谁吗？”

“乌龟不高兴了，它迷路了，你们知道它住在哪里吗？”

2. 展示课件，帮助幼儿感知乌龟“住”不同的地方，画面会产生不同的效果。

- (1) 出示海水图，听听乌龟说了什么？（“谢谢你们给我找了一个家，可是我应该住在哪里呢？”）

- (2) 让乌龟分别住在右上角、左上角、画面中下部，请幼儿说说乌龟住在这里好不好？为什么？听听乌龟是怎么说的。

- （“不好不好，我的头、脚都在水外面了；不好不好，我住在草堆里不舒服”）

- (3) 让乌龟住在画面中间，听听乌龟怎么说？（“太好了，我最喜欢在水中间游来游去的了。”）

- (5) 增添许多个小乌龟（画面较饱满），听听乌龟怎么说？（“太好了，这样我就不会孤单了。”）



(6) 出示一个小乌龟，一个大乌龟，感受知画面。

3. 请幼儿也来给乌龟安一个家。

(2) 幼儿绘画，教师巡视指导。

提醒幼儿照顾乌龟的感受（即合理布局画面）

(3) 作品展示。

幼儿互相欣赏、介绍作品，感受画面布局的美。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 幼儿园中班教案乌龟反思篇八

- 1、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的不同特点。
- 2、尝试根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 4、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

多媒体课件大图书

### 一、导入

- 1、快看！那是谁啊？（小乌龟）原来是小乌龟，它在想什么

呢？（画面一：小乌龟想开店）

2、哦，原来小乌龟想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，我们和小乌龟一起去问问别人吧，看看别的动物都开了些什么店。

## 二、动物开店

1、（画面二：大象开花店）：小乌龟先问了谁？大象开了什么店？大象怎么会想到开花店的？它是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

大象的长鼻子可以给花浇水，所以大象想到了开花店，大象真聪明。我们再去问问别人吧。

2、（画面三：河马开气球店）：河马开了什么店？河马是怎么说的？（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

河马也很聪明呢，利用了自己的大嘴巴来吹最大的气球，生意肯定会很好。我们再去别的地方看看。

3、（画面四：袋鼠开面包店）袋鼠妈妈开的是什么呢？袋鼠妈妈把面包放在哪里？袋鼠妈妈真聪明，她是怎么说的？（袋鼠：我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖）

袋鼠妈妈有个管用的口袋，可以装很多面包，还能到处去卖，也很棒呢。

## 三、帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起问了三个动物朋友，小乌龟说话了（画面五：伤心的小乌龟）（龟：我没有长鼻子，也没有大嘴巴，

也没有大口袋，怎么办呢？）

2、小乌龟伤心地哭了，大家快来安慰安慰它。

小乌龟有什么地方长得是跟别人不一样的？

小乌龟虽然没有长鼻子、大嘴巴和大口袋，但它有别人没有的壳。那它可以开什么店呢？我们一起来帮小乌龟想想办法吧。（组织幼儿讨论）

3、让我们一起来看看，小乌龟想得是不是和我们一样，最后它开了什么店。（画面六：小乌龟开烧饼店）

4、原来小乌龟最后开了家烧饼店。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。小乌龟现在可高兴了！小乌龟还让我谢谢你们帮他想办法开店，它说它会听你们的建议以后再開……店的。

5、小乌龟开店的故事真有趣，让我们一起再听一遍吧。完整欣赏一遍故事。

小动物们都动脑筋用自己的特点开了店，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的本领，只要肯动脑筋，做什么事情都会成功的。

#### 四、帮其他小动物开店

1、其他的小动物听说我们小朋友动脑筋帮助小乌龟开店，也想请你们帮忙，你们愿意吗？

2、播放长颈鹿、小白兔等图片，引导幼儿想象它们会开什么店？

3、小动物们十分感谢小朋友的帮助，现在它们都要回去开店了，和小动物们再见吧。

这个教学活动设计很有趣味性，故事内容适合孩子们的口味，基本上都能理解故事情节，并能根据故事情节展开想象和讲述，从而达到语言活动的目的。从一开始幼儿就能在创设的情境中自由讲述，并帮助小乌龟开起了烧饼店。整个活动始终以幼儿为主体，注重幼儿已有知识经验和技能的运用，培养幼儿丰富的想象力合良好的. 语言表达能力。不足的地方史现在的幼儿对“烧饼”这个词很陌生，如果换成面包的，可能会好理解的多。结尾部分显得有些乱，应该划分区域，加强气氛的营造，可以让幼儿有条不紊的进行活动。

小百科：乌龟卵壳灰白色，呈椭圆形，长2.7~3.8cm，宽1.3~2cm。在自然条件下，经50~80天孵化，稚龟即破壳而出。但是龟卵的自然孵化易受温度、光照等外界条件的影响和蛇、鼠及蚂蚁等天敌的危害，使得孵化期长，孵化率和存活率都较低。为提高乌龟的孵化率，可以采用人工孵化的方法。