

2023年小学第二学期总务工作计划 小学 第二学期教学工作总结(汇总13篇)

暑假是学生们休息放松的时候，但也是提升自己和充实经历的机会。以下是小编为大家准备的一些学生会工作计划案例，希望能够给学生会成员提供一些工作思路和方法。

小学第二学期总务工作计划篇一

学期初，我们教研组就制定了详细的学习计划，我们严格按照计划进行，学习新课标时，我们积极聆听，认真做好笔记（校际间的学习）；听完同事的观摩课后，我们畅所欲言，互相交流感受，并及时将自己的感受发到博客的“评课议课”栏目里；授课过程中遇到的问题，及时和大家交流，直到达成共识为止（同事间的学习）。工作之余，我还经常借阅一些杂志，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

三年级的孩子正处于成长的一个特殊时期，这个阶段对孩子的发展有很重要的意义。所以在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，特别是学习重要性的教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢做。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

1、教学常规上狠下功夫。

备课——学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在二

次备课中努力体现教师的引导和学生的主动学习相结合。做到了“课前精心二度备课，及时上传教案”。力争在教学中保证讲清重点，分散难点，课堂语言少而精，精而准。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“表扬加鼓励”的态度，从而打破了“一言堂”或“老师和几个同学的表演”的局面，学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2) 针对教学中的重、难点，我采取让学生先学习、先探究，然后互相讨论、比较、交流的方法，让孩子们做课堂的主人。在讨论中增知识，在比较中辨是非，在交流中长见识。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

作业——做到精讲多练，有针对性。并且严格执行学校的“周三无作业日”的规定。作业的布置做到了适中而形式多样。学生的作业我尽量及时批改，并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，哪些是共性问题，需要集中讲解，哪些是个性问题，需要个别辅导，做到心中有数。为了加强作业完成情况的管理，我还将学生分成若干组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业，并及时收发作业。

2、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。只要有进步的，就给予口头表扬，适当的给予物资的奖励。

在前面分组的基础上，各组之间展开竞赛，测试时小组均分在90分以上的’全组给予加分和奖励，这样不仅进步的同学有积极性，组长积极性也挺高。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。比如：“这几天我们学习了较大的面积单位《平方千米的认识》，王同学通过自己的努力，能收集、记录较大的面积，知道如何推测、换算，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

小学第二学期总务工作计划篇二

各位领导、老师，大家好！转眼间这一学期又将结束，现将本学期所做的事情汇报如下：

- 1、3月份完成学校教学统计上报工作
- 2、3月份拍摄“科普云屏媒使用方法”微视频，与班主任配合教学生如何使用科普云屏媒
- 3、4月份作为课题组成员，组织老师拍摄微课
- 4、5月份作为技术支持，帮助5位老师拍摄微课

5、6月份组织校园打字比赛

6、6月份开展校内公开课一节、录像课一节

7、5-7月份参与区科普示范校、市科普示范校、少年宫、疾控检查材料准备工作

8、校园广播控制、科普云屏媒新闻上传。

1、辅导学生参加区创意大赛，作品《唇膏式药盒》获区三等奖

2、辅导学生参加电脑制作比赛，作品《采莲曲》获省一等奖

3、参加合肥市信息技术大练兵，个人博客获合肥市二等奖

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的.是汗水，然而我收获的却是那一份份充实。新的一年，我将继续努力，与大家携手共进。谢谢！

小学第二学期总务工作计划篇三

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出

外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

小学第二学期总务工作计划篇四

xxx第二中心小学科学教研组有6人组成，小组成员中4位是充满活力的青年教师（王xx□李xx□居xx□孙xx□□两位具有丰富经验的中年教师。工作中相互配合、协同合作。我们小组的活动主题是：导在课堂教学中的应用。现将我们科学教研组的工作汇报如下：

教学理论是教学工作的先导。小组的每位成员每学期都会在工作中不间断的学习科学教育理论，用以指引工作的正确方向，更好的为教学和学生服务。

按照教研中心的工作安排，我校隆重举行了磨课活动的启动仪式，各学校、学科随后便掀起了磨课活动的热潮。我们教研组磨课活动分为两轮进行。根据选定的课题和教学进度，拟定了这份磨课安排表。

张xx和王xx两位老师与大家一起讨论《灯泡亮了》、《地震》的教学设计，开始了第一轮磨课的第一次活动。

首先，由张老师和王老师对所执教的那节课精心备课，细细的揣摩每一个环节应如何处理最合适。小组成员也各有分工，分别思考自己分的那一块怎样最好。准备工作做好后就开始了第一次集体备课。

1、集体备课研讨会上，由执教者先介绍自己的教学设计，要特别注意：导在课堂教学中的应用。执教者对自己设计的特色、观点、目的一一阐述，各负其责的小组成员从目标到拓展活动细细的分析，有争议的地方，我们干脆就停下来都来思考，共克难关，直到大家感觉比较满意为止。书记员做记录。会后执教者把大家讨论的见解再斟酌一番，整理出一份详案来。

2、执教课堂。这两位老师带着我们集体智慧熔铸的教案步入了课堂。虽然这两位老师都是第一次与学生见面，但上起课来却没有太多的顾虑，充满自信和机智，因集体备课时已经涉及到了知识的铺垫、环节的设计、课堂上可能出现的问题等。听课的老师依然细细品味他们的表现，但也不会放过任何一个细节，在记录上写出自己的想法，再与大家共商榷。

3、课后，执教老师先反思式说课，介绍自己在课堂上的得与失，还有什么疑问和设想，小组成员都会依照自己的分工，说出这两节课的亮点，还有什么期盼，哪些地方践行了教研主题，把自己的感悟全盘托出。这两位老师仔细的听、认真记的同时，也会与老师们共同讨论哪一处的初衷，却在课堂上未表现出来，应该怎么办，是哪一个地方出了题。

4、第二次执教课堂。经过第一次课堂实战，两位老师都有了较为合理的教学路子，再次走上课堂，执教教师本人没有了以前的拘谨，流畅的语言表达、教学环节的掌控、对学生学习环节的指导与引导，体现出教师驾驭课堂游刃有余。听课的老师也感觉到了他们的可喜变化，对课堂上的瑕疵课下也毫无保留的给予反馈。

5、活动后张老师和王老师再把教案精雕细琢了一遍，并写出自己通过这次磨课的体会、感受，并发给我们小组成员分享。在后面磨课环节中老师的确有了明显的进步。

这次活动的效果很明显，以后的磨课就循着这个过程，有序的开展了。

为检测学生的学习情况，学校决定对三、五年级的学生进行了实验检测活动。

1、经过这两轮的磨课活动，小组成员的理论、课堂教学水平都有了明显的提升，能依据教材设计出比较合理的教案来，并上好这节课。李小国老师执教的《蚂蚁》一课，在镇电教优秀课选活动中荣获一等奖。

1、当然在这次磨课活动中，我们也感觉到教育理论的学习有些滞后，也相当肤浅，不能用理论指导工作。科学是涵盖知识最广的一门学科，作为教师又要有很好的自然科学素养，我们的队伍这块知识也缺少。所以，在磨课中出现了教材理解不透彻，不能用很精确的科学语言介绍科学现象。

2、科学科专职教师只有一人，其他教师都是数学老师兼代科学，科学课则被排在了次要地位。所以每节课，都或多或少的有准备不足的现象。

1、边教边研。在以后的工作中，要以磨课活动为标准，经常性的开展教研活动，把工夫不能只下在教研这几节课上，而是要在常态课上，磨课怎么上，平时上课就要怎么上，边教边研，把导学议练课堂教学模式渗透于课堂的每一节课上。

2、上课时要关注学生。刘主任讲完《比的意义和基本性质》，在反思中写道：教孩子一节课，想孩子一辈子。是的，课堂上不仅要教给孩子知识，更重要的是要教给孩子思考问题的方法，培养良好的学习习惯，上课时我们要真正的关注学生。

小学第二学期总务工作计划篇五

1、开展教学业务竞赛，进一步提升教研水平。

我们教研组每学期都要进行”青年教师课堂教学展示”，这个活动为教师搭建了展示自我的平台，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略

语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

本学期，市教研室来我校调研，阮明俐和何菱两位老师上了调研课，语文组全体组员积极听课、评课，帮助这两位老师磨课，最终，调研课获得了一定的好评。5月份，寿何洁老师参加了市优质课，全体组员认真听课并评课，提出了一些意见，帮助寿老师提高，最终寿老师获得了市优质课二等奖。

本学期，本组成员无论是在中心学校的听课活动中，还是在市教研室调研及本校的青年教师课堂展示活动中，都取得了一定的成绩。

小学第二学期总务工作计划篇六

教学工作是学校的中心工作。教育教学质量是学校生存和发展的命脉，学校的一切活动都围绕着教学活动来展开。因此，

加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来提高课堂教学的质量：

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。同时在学校开展课堂教学观摩活动，通过观摩可以提高教师之间的交流。

2、坚持教学月检查制度。我们采取“三查”的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。每次检查结束后，学校都会召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、严格抓好教学质量测试工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。在这次的的全县调研抽测中，我校的成绩明显比往年有所提高，得到了领导和家长的肯定。

小学第二学期总务工作计划篇七

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中集体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事

实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

四、借助相关活动，强化素质

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，《我心中理想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了省、区级等级奖。

工作中的不足及拟改进措施：

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
2. 教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

小学第二学期总务工作计划篇八

1. 青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年段段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了麻跃跃，毛丽晓两位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，全校语文教师积

极发表意见，提出各种建议，使两堂课都取得满意的效果。

2. 鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，周艳艳老师和陈丽丽老师在县级语文培训活动中做观点报告，麻跃跃老师多次在县内执教公开课，且本学期我校陈丽丽老师被评为永嘉县小学语文学科骨干教师，周艳艳老师被评为永嘉县骨干班主任，我们组内共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去实验小学、瓯北中心小学等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

小学第二学期总务工作计划篇九

开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。

教研组及时做好检查、督促、考核工作，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每学期进行三次“教学常规”“六认真”检查（开学一周内、期中、期末）。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识??注重提高教学质量

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组每两周组织一次活动，并积极开展师徒结对活动，每一周师徒能做到听对方一节课。听课后认

真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获。

小学第二学期总务工作计划篇十

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，科学教师学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各成员深入钻研教材，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

小学第二学期总务工作计划篇十一

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

小学第二学期总务工作计划篇十二

本学期我们到市直一小听课4次，到新世纪、周楼小学听课1次。另外，我们组的丽萍、张可老师参与了中心校的教研课活动，得到了同事们的一致好评。我和小可老师参与了校

级达标课活动，袁方老师进行了新教师汇报课。每学期每位老师都进行了公开课展示，在不断的磨课、修改中，我们不断进步成长。尤其是上次周楼小学听课，教体局的吴老师的一番点评，更使我们茅塞顿开，受益匪浅，发现了自己的诸多问题并及时改正。

小学第二学期总务工作计划篇十三

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。