最新元宵节灯笼制作教案 小班元宵节灯笼教案(优秀8篇)

教案模板可以为教师提供一个有序的教学框架，使教学内容更加条理清晰，易于学生消化吸收。能够浏览以下这些中班教案的范文，相信会对您的教学工作有所帮助。

元宵节灯笼制作教案篇一

元宵节灯笼文案大全

随着网络社交的悄悄演进，越来越多人习惯于在朋友圈发布文案，文案在生活中是比较重要的一种宣传形式。朋友圈发什么样的文案才受欢迎呢？以下是小编收集整理的元宵节灯笼文案，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节灯笼文案1

1、元宵圆，盼团圆。月团圆，风团圆，明月清风皆怡人；花团圆、鸟团圆，花香鸟语喜迎春；家团圆，人团圆，家和人旺盛世逢。祝你元宵节团团圆圆美美满满！

2、元宵送汤圆，祝福圆又圆。满碗都是福，好运不胜数。一口一个甜，快乐笑开颜。再尝香满嘴，成功紧相随。连汤一起喝，幸福日子多。

3、元宵祝福意浓浓，把温暖送：悠悠的云里有淡淡的诗，淡淡的诗里有绵绵的喜悦，绵绵的喜悦里有我轻轻的问候，元宵节快乐！感谢支持！

4、元宵祝福不求最早，不求，但求最诚！我的祝福不求最美，不求，但求最灵！元宵之际

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。以下是小编带来的元宵节灯笼图片，希望大家喜欢。

元宵节灯笼制作教案篇二

1.知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。(难点)

2.能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点)

3.品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

4.感受到节日的快乐。

5.体验明显的季节特征。

1.有关元宵节的录像。

2.黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3.花灯。

4.黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5.碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6.欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

师：小朋友们从录像中看到了什么?幼：(吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花)引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1.师:小朋友们吃过元宵吗?幼：吃过。师：吃过什么馅的呢?幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味)。

2.师：院校是什么形状的啊?幼:圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢?幼:想

3.认知做元宵的原料--和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4.观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5.让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

元宵节灯笼制作教案篇三

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的.口语表达能力。感受节日的欢乐气氛。让幼儿知道节日的时间。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么?

2、边看挂图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

请家长带领幼儿参观十五灯展。

元宵节灯笼制作教案篇四

1.师生共同收集各种花灯。

2.《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一、以"元宵闹花灯"为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯?为什么?(让幼儿互相交流感受)

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯?(鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法)

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1.折时要对齐、按平。

2.注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1.教师全面巡视幼儿的制作情况。

2.帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。(指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿)

3.提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。

4.将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1.幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。

2.组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕"重叠折剪的`技能"进行小结、评价，结束。

元宵节灯笼制作教案篇五

1、了解元宵节的'由来，感受元宵花灯多样的美。

2、大胆讨论制作花灯的方法并尝试自制花灯，体验自制花灯的乐趣。

环境准备：在教室或走廊布置出一块区域用于幼儿悬挂制作好的花灯。

课件准备："元宵习俗"组图；《元宵节》动画视频；"花灯展"组图；"花灯"手工组图。

材料准备：塑料瓶、纸盒、剪刀、彩色笔、颜料、绳子、彩纸、皱纹纸、橡皮泥、吸管等。

一、出示组图请幼儿说一说元宵节的习俗

——正月十五是元宵节，你们是怎么过元宵的呢？

——一起来看看图片上的人们是怎么过元宵的吧。

二、播放视频引导幼儿了解元宵节的由来

——元宵节有这么多好玩又有趣的习俗，那你们知道元宵节是怎么来的吗？一起来看看视频了解一下吧。

三、出示组图引导幼儿欣赏花灯感受花灯的美

1、出示组图“花灯展—花灯造型”，引导幼儿欣赏花灯的造型。

2、出示组图“花灯展—花灯色彩”，引导幼儿欣赏花灯的色彩。

3、出示组图“花灯展—花灯图案”，引导幼儿欣赏花灯的图案。

四、出示组图发放材料自制花灯体验自制花灯的乐趣

1、激发幼儿制作兴趣。

2、出示手工组图“花灯”，鼓励幼儿大胆讨论花灯的制作方法。

3、发放操作材料，鼓励幼儿自制花灯，教师巡回指导。

4、引导幼儿从花灯的造型、图案、色彩等方面分享作品。

5、请幼儿将制作好的花灯布置在环境中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的花灯，共赏花灯。

元宵节灯笼制作教案篇六

1、让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活的美。

2、引导幼儿学习运用重叠折剪的技能制作花灯。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、让学生了解节日的习俗。

1、师生共同收集各种花灯。

2、《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一、以"元宵闹花灯"为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1、折时要对齐、按平。

2、注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1、教师全面巡视幼儿的制作情况。

2、帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）

3、提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。

4、将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1、幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。

2、组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕"重叠折剪的技能"进行小结、评价，结束。

元宵节灯笼制作教案篇七

元宵节是中国的传统节日，正月十五闹元宵，团团圆圆吃汤圆，为了庆祝一年一度的元宵佳节，更为了让幼儿亲身感受民俗节日的气氛，增加幼儿的生活经验，学习做元宵的基本技能，培养幼儿动手能力及兴趣。

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。（难点）

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。（重点）

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录像。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯。

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6、欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1、师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1、师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的’口味）。

3、认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同

时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺子摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

进一步了解元宵节的由来和习俗，学说绕口令。

1、请幼儿阅读幼儿用书，并小声交流自己的认识。

2、教师可以和幼儿一起共同阅读、交流。

3、引导幼儿学说绕口令儿歌。

《做元宵》

一手下，一手上，

面团中间放。

手掌合起转一转，

我的元宵真好看。

元宵节灯笼制作教案篇八

1、了解元宵节的由来，感受元宵花灯多样的美。

2、大胆讨论制作花灯的’方法并尝试自制花灯，体验自制花灯的乐趣。

环境准备：在教室或走廊布置出一块区域用于幼儿悬挂制作好的花灯。

课件准备：“元宵习俗”组图；《元宵节》动画视频；“花灯展”组图；“花灯”手工组图。

材料准备：塑料瓶、纸盒、剪刀、彩色笔、颜料、绳子、彩纸、皱纹纸、橡皮泥、吸管等。

一、出示组图请幼儿说一说元宵节的习俗

——正月十五是元宵节，你们是怎么过元宵的呢？

——一起来看看图片上的人们是怎么过元宵的吧。

二、播放视频引导幼儿了解元宵节的由来

——元宵节有这么多好玩又有趣的习俗，那你们知道元宵节是怎么来的吗？一起来看看视频了解一下吧。

三、出示组图引导幼儿欣赏花灯感受花灯的美

1、出示组图“花灯展—花灯造型”，引导幼儿欣赏花灯的造型。

2、出示组图“花灯展—花灯色彩”，引导幼儿欣赏花灯的色彩。

3、出示组图“花灯展—花灯图案”，引导幼儿欣赏花灯的图案。

四、出示组图发放材料自制花灯体验自制花灯的乐趣

1、激发幼儿制作兴趣。

2、出示手工组图“花灯”，鼓励幼儿大胆讨论花灯的制作方法。

3、发放操作材料，鼓励幼儿自制花灯，教师巡回指导。

4、引导幼儿从花灯的造型、图案、色彩等方面分享作品。

5、请幼儿将制作好的花灯布置在环境中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的花灯，共赏花灯。