

最新一年级班主任述职报告(优秀13篇)

报告范文是一种用来汇报研究、调研、实验等结果的文体，它是对所做工作的归纳和总结，有助于向他人传达自己的观点和结论，让人了解到工作的进展和成果。看了这么多报告范文，我觉得我们也应该写一篇了。以下是一些经典的辞职报告示范，可以给大家提供一些写作思路和灵感。

一年级班主任述职报告篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，家长朋友们：

大家下午好！

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

- 1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的`教育教学工作中。
- 2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

上半年我担任六年级（3）班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

- 1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

20xx年下半年我担任一年级（1）班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏

形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实、在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

一年级班主任述职报告篇二

从五年级循环下来再次教一年级课程及担任班主任工作。弹指之间这一学年即将流逝。回顾往日足迹，或喜或忧，但这也印证着我这学年的付出与收获。

一、端正思想、热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的规章制度，不断提高自己的思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的每项工作。

二、教学踏踏实实

由于学校工作上的安排我上学期任教一(1)班数学，下学期改教语文，在教学中语文方面：注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受；数学方面：注重提高学生口算能力，及理解题意，通过动手加深概念的理解，如动手做钟表、剪各类图形及认识粗像事物等，之这学年数学、语文在年级平行班中取得的成绩基本上是名列前茅。

三、教育工作

作为低段一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，经常在班级奖励表现好或成绩突出的学生，从结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

四、反思进取

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

述职人：

20__年__月__日

一年级班主任述职报告3

一年级班主任述职报告篇三

这学期我担任了一年级语文教师兼班主任，工作量大了，肩负的责任也重了。本着“以人为本，全面发展的”原则，我对刚入学的新生开始了德智体美劳的启蒙教育，以求达到预期效果，但在教育教学过程中完全不像我想象的那么顺利，很多规章制度在不得已的情况下暂停了。以下是这学期工作中出现的问题：

一年级小学生刚从幼儿园升入小学，活泼，好动，贪玩，好奇心强，可塑性强是他们最主要的特点，这是暑假期间我对

刚入学的小学生详细的研究结论。原以为有了这些就可以管好一个班，可事实却大相径庭。倘若三、四十个小学生，我还是可以应对得了，但面对性格各异的六十个小学生，我就力不从心了。现在的家庭大多一两个子女，这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，传统的管理模式非但不起效果，反而激起他们对老师的反感，对学习的厌倦，年轻的新一代家长不但要学习成绩，而且也不允许教师打骂自己的小孩，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。刚开学，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，基本上不起什么效果，问题依然存在，后来借鉴攀登英语的小组管理制，制定了相关的评价制度，起初效果很好，但是由于时间关系，评价措施不完善等原因被迫中止。也采用过奖励法，可还是没能坚持下去，究其原因是我个人没那么多时间。有时，因为太生气了，因打过他们，但事后又觉得很后悔。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，学生小是一方面的原因，最主要的原因还在于我个人管理能力差，缺乏家校联系相配合。

首先没有亲自对刚入学学生的学习情况进行一次摸底是造成这学期教学急促的一个重要的原因。其次一年级语文知识简单，没有很好很科学的进行教学设计，以至于课堂教学质量不是很好。再次一年级学生作业布置及完成情况尊在诸多问题，但没有想出更切合实际的解决方案。另外，对学生效果的检测评估制度不完善。

教书育人，是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花。我不是经验丰富名师，但是我会尽最大的努力不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

一年级班主任述职报告篇四

20xx年10月，我满怀着激情来到xx学校，时任小学一年级班主任。怀揣对教师事业的无比忠诚，开始了我教育事业的新起点。

自从xx年参加工作以来，我就养成了踏实工作，不断探索，勇往直前的性格。这些年也通过自己的努力取得了许多成绩，曾被县宣传部借调，担任过音乐教师，辅导主任，连续担任班主任七年。曾多次上县市语文观摩优秀课，多次指导市级优秀中队会，获市演讲比赛第一名，被评为市级优秀大队辅导员，现在是语文学科的市级骨干教师。但是，来到新学校，过去的成绩已经过去，积累经验踏实前行，着眼现在和将来是我对教育事业的新目标。

刚到学校时，既惊喜又陌生，还好我很快的进入角色，融入了工作。我一边积极配合学校的各项工作安排，一边了解学生家庭情况，研究教育教学，琢磨切合实际而又有实效性的班级管理方法。除了中午带孩子去食堂吃饭，一天几乎不离开教室。课上认真教给孩子语数知识，培养学生各种学习能力；课下教给孩子如何遵守学校纪律，保证秩序，如何懂礼貌，学做人，做好人。功夫不负有心人，班级进入二年级已初具规模，形成了良好的班风及学风，成绩也蒸蒸日上。现在已经是二年级下学期了，班级干部已经初具管理能力，学生们各个学习兴趣及浓，管理井井有条。

我热衷于教研，夜深人静，才是我用心备课的时间。借着市骨干学习的良好契机，我学习到了许多可行性的教学方法，如：如何优化课堂教学，开展激励性兴趣比赛，评价语言的恰当运用，多重性指导学习方法，针对性转化学生和有效性合作学习等，并结合实际运用到教学中，很见成效。我还在网上观看各种优秀课，名人讲堂，学习他们优秀的教学观点，理念和方法。学海无涯，我愿畅游。自信勇敢是我的特点，踏实苦干是我的良训。当我正执迷于教学的海洋之中，恰逢

新校长的上任，如看到了xx教学进步的曙光，满怀对教学研究的激情，觉得自己好像找到了施展才华的空间。因此，在这次公平公开公正的竞聘中，我自愿申报科研室主任一职，希望自己能在教研的空间里不断施展自己的特长，发挥自己的能量，为xx科研这一块空地种上美丽的鲜花，让xx教师在科研的春风下沐浴阳光，为xx教育开拓暂新的道路，为学生营造和谐而科学的理想课堂。

我是唐突的，也是犹豫的，虽然豪情满怀，却担心不能得到领导和各位同事的信任和认可。但我是怕被笑话的，因为我相信只有勇敢而聪慧的人才会抓住机遇，做好每一件事情。

就像雷锋说的那样：我愿作教育事业的一颗螺丝钉，无论把我放在任何岗位，我都会永远保持一股钻劲，一股韧劲。不管我是班主任还是搞科研专攻，我都会倾注全力在自己的岗位上，取长补短，尽职尽责，发挥自己的每一寸光亮，助xx小学教育永创辉煌！

一年级班主任述职报告篇五

尊敬的学校领导及全体教师：你们好！

20xx年10月，我满怀着激情来到xx学校，时任小学一年级班主任。怀揣对教师事业的无比忠诚，开始了我教育事业的新起点。

自从xx年参加工作以来，我就养成了踏实工作，不断探索，勇往直前的性格。这些年也通过自己的努力取得了许多成绩，曾被县宣传部借调，担任过音乐教师，辅导主任，连续担任班主任七年。曾多次上县市语文观摩优秀课，多次指导市级优秀中队会，获市演讲比赛第一名，被评为市级优秀大队辅导员，现在是语文学科的市级骨干教师。但是，来到新学校，过去的成绩已经过去，积累经验踏实前行，着眼现在和将来

是我对教育事业的新目标。

刚到学校时，既惊喜又陌生，还好我很快地进入角色，融入了工作。我一边积极配合学校的各项工作安排，一边了解学生家庭情况，研究教育教学，琢磨切合实际而又有时效性的班级管理方法。除了中午带孩子去食堂吃饭，一天几乎不离开教室。课上认真教给孩子语数知识，培养学生各种学习能力；课下教给孩子如何遵守学校纪律，保证秩序，如何懂礼貌，学做人，做好人。功夫不负有心人，班级进入二年级已初具规模，形成了良好的班风及学风，成绩也蒸蒸日上。现在已经是二年级下学期了，班级干部已经初具管理能力，学生们各个学习兴趣及浓，管理井井有条。

我热衷于教研，夜深人静，才是我用心备课的时间。借着市骨干学习的良好契机，我学习到了许多可行性的教学方法，如：如何优化课堂教学，开展激励性兴趣比赛，评价语言的恰当运用，多重性指导学习方法，针对性转化学生和有效性合作学习等，并结合实际运用到教学中，很见成效。我还在网上观看各种优秀课，名人讲堂，学习他们优秀的教学观点，理念和方法。学海无涯，我愿畅游。自信勇敢是我的特点，踏实苦干是我的良训。当我正执迷于教学的海洋之中，恰逢新校长的上任，如看到了xx教学进步的曙光，满怀对教学研究的激情，觉得自己好像找到了施展才华的空间。因此，在这次公平公开公正的竞聘中，我自愿申报科研室主任一职，希望自己能在教研的空间里不断施展自己的特长，发挥自己的能量，为xx科研这一块空地种上美丽的鲜花，让xx教师在科研的春风下沐浴阳光，为xx教育开拓崭新的道路，为学生营造和谐而科学的理想课堂。

我是唐突的，也是犹豫的，虽然豪情满怀，却担心不能得到领导和各位同事的信任和认可。但我不怕被笑话的，因为我相信只有勇敢而聪慧的人才会抓住机遇，做好每一件事情。

就像雷锋说的那样：我愿作教育事业的一颗螺丝钉，无论把

我放在任何岗位，我都会永远保持一股钻劲，一股韧劲。不管我是班主任还是搞科研专攻，我都会倾注全力在自己的岗位上，取长补短，尽职尽责，发挥自己的每一寸光亮，助xx小学教育永创辉煌！

一年级班主任述职报告篇六

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子过着真实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一齐共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际状况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现十分的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就能够看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。个性是孩子们参加校组织的各项比赛都很用心，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，群众舞或二等奖。

3、班干部的管理潜力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要透过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，个性是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有，只有更好！相信一切都会更好的！

一年级班主任述职报告篇七

这学期我担任了一年级语文教师兼班主任，工作量大了，肩负的责任也重了。本着“以人为本，全面发展的”原则，我对刚入学的新生开始了德智体美劳的启蒙教育，以求达到预期效果，但在教育教学过程中完全不像我想象的那么顺利，很多规章制度在不得已的情况下暂停了。以下是这学期工作中出现的问题：

一年级小学生刚从幼儿园升入小学，活泼，好动，贪玩，好奇心强，可塑性强是他们最主要的特点，这是暑假期间我对刚入学的小学生详细的研究结论。原以为有了这些就可以管好一个班，可事实却大相径庭。倘若三、四十个小学生，我还是可以应对得了，但面对性格各异的六十个小学生，我就力不从心了。现在的家庭大多一两个子女，这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，传统的管理模式非但不起效果，反而激起他们对老师的反感，对学习的厌倦，年轻的新一代家长不但要学习成绩，而且也不允许教师打骂自己的小孩，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。刚开学，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接

下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，基本上不起什么效果，问题依然存在，后来借鉴攀登英语的小组管理制，制定了相关的评价制度，起初效果很好，但是由于时间关系，评价措施不完善等原因被迫中止。也采用过奖励法，可还是没能坚持下去，究其原因是我个人没那么多时间。有时，因为太生气了，因打过他们，但事后又觉得很后悔。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，学生小是一方面的原因，最主要的原因还在于我个人管理能力差，缺乏家校联系相配合。

首先没有亲自对刚入学学生的学习情况进行一次摸底是造成这学期教学急促的一个重要的原因。其次一年级语文知识简单，没有很好很科学的进行教学设计，以至于课堂教学质量不是很好。再次一年级学生作业布置及完成情况尊在诸多问题，但没有想出更切合实际的解决方案。另外，对学生效果的检测评估制度不完善。

教书育人，是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花。我不是经验丰富名师，但是我会尽最大的努力不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

班主任述职报告

小学班主任述职报告

一年级班主任述职报告篇八

述职报告这种带有艺术性的论说文，会有很大价值，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的一年级班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

（一）培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

我刚踏入教师工作不久，资历尚浅，谈不上经验可言，在座的班主任以及我们办公室的一年级班主任很多都经验丰富，有很多值得我学习的地方，今天在这里就是和大家分享我的做法，有不到之处希望各位班主任多多指教。

班主任工作琐碎、繁忙的，一年级班主任更是如此。下面我就通过学习习惯、卫生、安全三方面来讲。

一、学习习惯

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的学习习惯和生活习惯。

在入学开始我就首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练孩子预备铃响后的准备工作时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，书本放整齐，小小手要放好，小小脚要并拢，小嘴巴闭起来，回答问题先举手，声音甜又亮。”在平时的课堂教学中也是利用口令的形式训练学生，如“小眼睛看老师，小嘴巴闭起来，身体坐直眼往前看”等等。其三，及时反馈和鼓励。要想让孩子养成习惯并且一直坚持下去，就需要对孩子的行为习惯进行及时巩固。我主要以比赛、加分的方式来巩固学生的良好习惯。比如说我们班四个小组，根据他们在课上和课下的表

现来进行加分或减分，每达到10分就能得到一颗星，每集齐十颗星就可以得到老师的小奖品。每组有一个小朋友表现不好，那这组就不好，只有每个小朋友都表现好了，才是真的好。这样孩子就会相互督促，相互帮助，形成一种集体荣誉感。

二、卫生

在卫生方面，我首先在全班要求不能往地上丢垃圾，有垃圾要主动扔到垃圾桶。然后让小组长负责监督，保证每天教室地面的清洁。一年级孩子年龄小，不能独立打扫卫生，这需要班主任一开始要慢慢教会孩子如何打扫。我每天早晨到教室后第一件事就是拿出扫帚打扫教室和走廊，孩子看到了，纷纷围过来主动帮我打扫，不用一言一语，这就是榜样示范的作用。

三、安全

安全问题永远是第一位的。对于一年级班主任来说，安全就像是一块巨石压在身上，我们的心整天都拴在孩子身上。从开学初，我就明确规定我们班孩子禁止下楼和上楼玩耍，禁止进入连廊，关于课间安全问题每天都讲，一张嘴差不多长在了孩子身上。同时，我选出两位热心、有责任心的男生，作为我们班的文明小卫士，负责课间安全监督，发现问题及时向我报告，然后再在全班进行反馈。安全不容掉以轻心，这需要班主任不厌其烦天天讲。

虽然班主任工作是繁琐的，但是做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。以上就是我的一点点小做法，有欠缺之处还请各位班主任多指正，谢谢大家！

弹指一挥间，一个月已过去，这一个月我的工作充实而忙碌。

现将前期工作总结如下：

1、开学初，召开了一年级（4）班新生家长会。

会上向家长提出了关于学生习惯养成的一些做法及建议，主要强调了阅读的重要性，倡导开展亲子阅读和每天坚持读书半小时，并为家长推荐了一年级上学期学生课外阅读书目，为课题《小学生读书方法指导的实验研究》的研究做铺垫。同时，创建了一年级（4）班家长qq群，便于家校交流。

2、开展了班级文化建设。

为使学生能有一个美观温馨的学习环境，我在教室墙壁上开辟了“家长寄语”、“比一比，谁最棒”等板块，并鼓励学生将心爱的绿色植物带入校园，为教室添一抹新绿。建立了班级图书角——“智慧加油站”，在班内开展“献一本看百本”活动，号召每个学生为班级图书角捐一两本书，为学生营造了良好的读书氛围。

3、加强课外阅读检查。

我充分利用早读、下午上课前的时间让学生诵读《日有所诵》，或给学生讲故事。为确保学生的读书时间，我还把课外阅读作为家庭作业来布置，让家长做好阅读内容及量的记录，使阅读延伸到家庭，保证了学生有充足的阅读时间。

4、采用各种形式激发学生阅读兴趣。

图书角刚建立时，大部分学生还没有养成阅读的习惯，我就及时表扬那些主动阅读的学生，并以小红花进行奖励。榜样的力量是无穷，慢慢地其他学生也都效仿，每天早上和下午来校后，大部分学生能主动阅读了。我还在班上开展了“读书之星”和“书香家庭”的评比，这项评比有效地激发了学生的读书兴趣。

5、通过qq群交流平台，开展了阅读感悟交流活动。

6、个人收获。

教师节来临之际，获渭城区优秀教师荣誉称号。

目前，本班学生都能坚持课外阅读，下一步，我将重点探究阅读的方法，指导学生更加有效地进行课外阅读。

一个学期来，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力：

一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：教师节中队会，使学生学会尊重和敬爱每一个老师；国庆节，通过举行诗歌朗诵活动，培养学生热爱祖国思想意识；在庆元旦制作感恩卡片中培养学生有一颗感恩之心以及动手实践能力。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“笑脸星”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天放晚学的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活。每天早晨上班时，做到“一看、二问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？这一做

法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面：

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，李嘉慧是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点并大胆放手使用班干部。通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、卫生、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。当然，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

本学期，我主要担任七年三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，现将本学期的工作总结如下：

一、做好班级一日常规工作，注重学生行为习惯的养成

1、做好早进校的管理，力求做到不迟到。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”早上按时到校是学生积极性的一个表现，有效的避免了学生的懒惰心理，而作为班主任，在本学期内，我一直坚持6点50左右到校，做到要求学生做的班主任先做到，利用早进校的时间组织学生的自习活动，这样既能够有效的观察班级内的学生到校情况，又能有效的组织学生提前进入学习状态，可谓事半功半。

2、重视课堂效率

在课堂上，我坚持鼓励孩子上课积极回答问题，这样能够有效地避免孩子上课走神的情况，还能够有效提高孩子们的自信力。

3、抓好课间纪律

良好的行为习惯不仅体现在课堂上，还要靠良好的课间纪律来保持，对此，我每天安排两名同学负责课间纪律的检查，发现问题及时记录在课间记录本上，班主任对课间记录本上的问题每天进行反馈，及时找出现问题的学生进行沟通，做其思想工作，有效地保证了班级秩序的稳定。

4、保证大课间活动的质量

对于刚刚升入初中的孩子来说，他们对于学校大课间的要求不是特别了解，这首先需要向其介绍学校大课间的要求，端正其态度，训练其直摆臂，走直线、拐直角的规范动作，并要求做操动作到位，跑操步伐整齐，班级口号洪亮。

二、重视班级管理，提高班集体凝聚力

1、制订积极进取的班级文化

早在开学初，我班便制订了符合班级情况的班级文化：制订了“对人真诚，对己严格，对事负责，对班奉献”的班风；制订了“不比智力比努力，不比起点比进步”的班训；制订了“学会做人诚实宽容，学会学习认真勤奋”的班级奋斗目标；制订了“扬帆起航，蓬勃向上，积极进取，神采飞扬”的班级口号；提升了学生的集体意识。

2、重视班干部队伍的培养

在开学初，我便结合学生自己的意向及科任老师的意见，拟定出了班委会的适用人选，组成了班集体建设的中坚力量。并定期召开班委会，明确班委会成员的具体职责，同时通过班委会的召开，了解近期班级内出现的问题，便于更加及时处理班级问题，针对班委会成员反映上来的问题，及时对重点问题召开班会，及时引导、培养学生明辨是非的能力。这极大的提升了学生的主人翁意识，促进了良好班风学风的形成。

3、坚持活动育人

坚持用活动提升班集体的凝聚力和团队意识，回顾这半学期我们积极参与了学校举办的“军训汇报演出”“书香班级的评选”“三跳比赛”“演讲比赛”“班级合唱比赛”“校操广播操比赛”“冬季长跑比赛”“元旦联欢”等多种活动样式，每次比赛同学们都积极参与，而且部分项目还取得了骄人的成绩，我班获得“书香班级”荣誉称号，在主题班会评选中荣获第二名的好成绩，我班的孟美铮同学也获得了滨海新区演讲比赛第三名的好成绩。通过参与各项活动，同学们的团队意识都得到了极大的提升，班集体凝聚力得到加强。

4、注重班级后进生的转化

对班级后进生的教育历来都是班主任工作中的难点。在这方面，我通过与他们沟通交流，深入了解他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

三、经常与家长沟通，形成家校合力教育

孩子的教育离不开老师和家长的共同帮助，只有家长和教师二者及时沟通，才能更为全面的了解孩子在家或在校表现，因此，在本学期我一直坚持主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，收到良好的教育效果。

总之，在学校领导及各位同事的关心帮助下，经过自己的不懈努力，七年三班的孩子们在行为习惯及学习态度上也取得了明显的进步，然而，由于经验有限，工作中还存在许多不足之处，以后还需要继续强化理论知识的学习，力求最大限度地帮助孩子们健康快乐的成长。

一年级班主任述职报告篇九

尊敬的领导和老师：

大家下午好！

这学期，我担任了七年级教学部副主任兼班主任。这学期我虽然没有做很多助理主任的工作，但是在各个学校领导的指导下也学到了很多知识。以后会继续努力，做好各种工作。这学期我的主要工作是当班主任。在这个平凡的岗位上，我全身心的投入到班级管理中。这学期的工作总结如下：

首先，我认为，管理好一个班级的首要条件是让学生树立纪律性，知道什么能做，什么不能做。在这方面，和上学期一样，我在班里实行了月评分制。让这个制度成为全班行为的规章制度。月度评分系统看起来很简单，但做起来真的很繁琐。但一定要持之以恒，否则不会有效果。近一个学期的实践证明，还是有效的。月度评分制度的实施细则要尽可能详细，工作一定要做好。奖罚标准一定要提前制定好，这样才有明确的目标。

其次，建立完善的班干部队伍，用好班干部。班干部是老师的得力助手，利用好班干部可以让班主任的工作更轻松。但七年级学生大多基础较差，尤其是男生，纪律不够严明，接受不了班干部的管理。所以我首先要树立班干部的威信，让班干部成为自己的化身，让班里的学生服从他们的管理。再次，确立阶级斗争的目标：让学生学会做人，让每个学生健康成长。

虽然学习成绩对学生来说很重要，但我认为作为一名班主任，我们更应该注意如何教学生如何做人。因此，我把学生的行为和道德教育放在工作的首位。凡事自己做榜样，给学生做榜样。班会上经常强调先学会做人再学习，让每个学生都能学会做人，健康成长。

最后，和父母保持密切联系。家长是学生的第一监护人，对学生的影响很大。在教育孩子的过程中，我会先和家长达成协议，然后一起教育学生。尤其是那些调皮捣蛋的学生，更需要和家长多沟通，这样才能更了解学生的心理。只有教育他们才能对症下药，改掉他们的坏习惯。

通过我的不懈努力，我们班的学生能够严格按照学校的作息规律学习生活，在行为和学习习惯上都有了明显的进步。在未来的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学的理论，请教有经验的老师，提高我的理论水平和科学的班级管理水平，同时继续努力，让我教的每一个学生都得到充足的阳光和水分，健康发展，健康成长。

一年级班主任述职报告篇十

一、培养学生良好的行为习惯。

首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

二、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、写日记，架起师生心灵沟通的桥梁。

作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想

工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

四、经常与任课教师聊天。

了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

五、卫生工作。

坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

六、组织学生利用课余时间，装饰教室。

孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

七、加强学生体育锻炼。

课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

八、平时还经常以电话方式与家长沟通。

向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

述职人：

20__年__月__日

一年级班主任述职报告2

一年级班主任述职报告篇十一

尊敬的领导：

您好！

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合一年级学生的学习和本人的教学情况，特做述职如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬

到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

一年级班主任述职报告篇十二

本学期我担任一年1班2班的数学教学工作和一年2班的班主任工作，由于是工作的第一个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

整学期的教学任务非常重，我利用周末，把相应教案写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我常常和办公室的老师们讨论教学方法等。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师一直关注他们，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，这也对后进生的学习有很大的帮助。后段时间两个班的后进生的学习都赶上来了，期末考试中两个班的优秀率都达到了90%。

二、班主任工作

由于是第一次当班主任，本学期的班主任工作一开始比较摸不清头绪，但在前辈老师的指导和自己的努力下，后段时间工作日益顺利。本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用。学生虽然年纪小，但是只要你发觉到他的有点，让他去锻炼，他们其实能做很多事情。我选出了班干部还有小组长和席长，经过一天一天锻炼，他们也能较好地管理好班级。后段时间，班级违纪打架追跑的现象日益减少，学习常规也越来越好。

第二，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大，有些仍然不会，尽管如此，我还是让每个人都进行锻炼。从周一到周五，一共4大组，进行评比，哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。到周五评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越！

20xx年1月12日

一年级班主任述职报告篇十三

尊敬的领导：

您好！

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。一学期来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮忙学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步构成了一个良好的班级体，回顾总结自我这半年来的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

儿童是带着好奇、兴奋的情绪步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，务必给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概状况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体状况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的群众和时光观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不

经过反复训练，也不必做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，立刻就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常透过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习就应认真、刻苦。六十多个孩子在一齐学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，透过有好处的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种状况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自我的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。透过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的用心因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往

往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的用心因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，到达取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自我，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作务必从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自我的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自我的本职工作做好。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日