

# 校园足球比赛 校园足球比赛简报(实用17篇)

范文范本是一种重要的学习资源，可以帮助写作者逐步提高自己的写作水平和表达能力。那么我们该如何选择和运用范文范本呢？在选取范文范本时，应注意其质量、内容的合理性与适应性，同时还要根据自己的需求和目的来选择合适的范本。我们可以通过学习范本中的优点和亮点，逐渐形成自己的风格和特色，提升自己的写作水平。成功的密码：不怕失败

## 校园足球比赛篇一

为了深入贯彻《阳光体育》运动，全面推动校园足球工作，促进青少年身心健康、体魄强健，根据《关于开展20xx—20xx年度全国校园阳光体育足球班级联赛的通知》（阳光办〔20xx〕006号），结合我校实际，同心县第一小学于20xx年03月20日拉开了第二届校园足球班级联赛第二阶段的序幕。

经过25天激烈的拼搏和竞争，圆满完成预定赛事，于20xx年04月14日圆满闭幕。

本次比赛以“和谐、快乐、育人”为宗旨，坚持“安全至上、友谊第一、比赛第二”的原则。通过比赛增强学生体质，提高运动技能；为培养兴趣，陶冶情操，锻炼意志，展示特长搭建平台；为学生自我管理，自我发展，培养集体主义精神提供舞台。

在比赛中，14名球童迈着整齐的步伐走进绿茵场，虽然他们即将“短兵相接”、“浴血拼杀”，“决战”绿茵场，但是，尊重对手，尊重裁判，尊重观众，一个又一个彬彬有礼的举动，更传播着校园足球的精神和文化，彰显着崇高的个人修

养和人格魅力。庄重的仪式、激烈的比赛、娴熟的技巧、胜利的欢呼，无不让人沉浸于校园足球的节日氛围之中，感受着校园足球带给我们的激情和魅力。

## 校园足球比赛篇二

在一个阳光明媚的上午，我们迎来了一年一度足球联赛。那个所有人都非常重视的联赛，每个学校都会参加。

收到邀请后，我们球队万分激动，开始了魔鬼般的训练。每天放学后都会准时到足球场训练，都迫不及待地想参加这次联赛。经过一个月的努力，我们每个人的球技都增加了很多，也盼来了这场足球联赛。

来到了足球联赛赛场，入场前我的心情非常激动，但又有些紧张，生怕第一场输了，就没有机会了。但我没想到是竟然这么容易就赢了，从这以后我们场场一直赢，打到了冠亚军决赛。如果明天再踢赢最后一个队，我们就能夺冠了。

第二天，大家迫不及待地进入球场，只有我站在原地不动。因为这时我的护腿板没带，时间来不及取了，我想应该没事吧。于是我也快步地走进赛场。

比赛开始了，我在带球跑的时候，意想不到的事发生了，对方球员向我跑了过来铲了我一脚，我的球被铲出了界外，我也被他的脚绊倒在地上，我紧紧的抱着我的腿，这种痛是我从来没有过的，我承受不住撕心裂肺地喊了出来，到医生过来时，我已经昏迷了。当我醒来后已经躺在了病床上，医生说我没带护腿板导致腿骨折了。

后来听同学们说，决赛输了，我们拿了个第二名，我很内疚，由于我的疏忽，不但自己受了伤，还影响了全队的荣誉，大家千万不要像我这样哦。

# 校园足球比赛篇三

活动背景：随着欧洲各大足球联赛进入冲刺阶段，校内掀起了一阵足球热潮。在这燃情的岁月里，我们要走出宿舍，走向操场，共同唱响这曲青春的协奏。社联足球协会特举办本次足球赛为即将到来的文化巡礼月献礼，以迎接社联盛宴。

## 一、活动目的

（一）为了提高我院学生的身体素质，同时在运动中增进同学们的友谊；

（二）提高同学们的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌；

（三）为了丰富同学们的课余时间，让足球爱好者驰骋赛场，一展英姿。

## 二、活动主题

驰骋绿茵 无悔青春

## 三、策划主办单位

学生社团联合会足球协会

## 四、协办单位

学生社团联合会篮球部落

## 五、活动时间及地点

时间□20xx年3月28号

地点：学院足球场（康美校区）

## 六、活动对象

全院学生

## 七、参赛要求

（二） 报名时间：3月17号至3月21号，逾期报名无效；

（三） 要求：运动员必须经医院体检合格方可参加比赛。

## 八、报名方式

（一） 现场咨询及现场报名

1、时间□20xx年3月17日下午（周一）

2、地点：康美校区旧社区门口

（二） 短信及电话报名方式

1、电话报名：

2、短信报名：

编辑短信（队伍名称、队员人数、队员姓名、队员所属年级专业、联系方式）到□xxx

## 九、活动内容

（一） 活动前期

1、推广宣传活动，鼓励本院校学生积极参与；

- 2、组织干事们召开会议，讨论活动的相关事项；
- 3、召集各个专业的体委开会，通知具体事项及报名。

## （二）活动中期

- 2、 比赛执行国际足联最新判定的五人制足球竞赛规则；
- 10、 参赛运动员必须准时到达比赛场地，迟到10分钟按弃权处理。

## 校园足球比赛篇四

一个秋高气爽的下午，蓝蓝的天空万里无云。我们学校要举行足球比赛了。我们三（2）班的对手是三（1）班，“这可是个强劲的对手。。。。。”我心里想着。

足球赛不比篮球赛，需要五个人，其中一个守门员，守对方的球门；另外五个要负责把球运到自己的球门并踢进去。这是脚下的功夫，需要一定的技巧。

我们来到了操场上，我又激动又紧张。比赛开始了，这第一局是男生之间的对抗。老师把球踢向中间，我们班的男同学卯足了劲冲上去，用力一踢。。。。。“耶！进球了！我们赢咯！”接下来就看女生的了！只听见“嘀——”的一声，女同学们立马冲了上来，第一脚没进，第二脚，太棒了，完美！我们啦啦队员大声喊着：“三（2）班加油！三（2）班必胜。。。。。”

经过半小时激烈的比赛，我们班以2：0的好成绩赢得了这次足球赛。

通过这次球赛，我明白了团结就是力量，正所谓“众人拾柴火焰高”！

## 校园足球比赛篇五

凡是了解我们班的人都知道，我们班的足球战绩一向不是很好，然而在这次小学阶段的最后一次比赛中超常发挥，连赢了我们班两年的六（1）班也以0：3把夺冠军的机会拱手让给了我们班，这样，我们班连连攻破难关，直夺冠军。

最激动人心的比赛是今天下午，这是我班和六（3）班的决赛。老天真不帮忙，下着蒙蒙细雨，这种天气容易使人心情烦躁，可队员们还是满怀信心的上场了。大约2点半左右，比赛正式开始了。

这场足球赛由张老师特别指导，他利用本可以上数学课的时间教队员们足球，难怪这次队员们特别默契，可能是为了报答张老师的“指导”之恩吧！场上的比赛激烈的进行着，双方都不甘示弱，当然，加油声也此起彼伏，词句还不断更新，一边是那儿的“长篇大论”，一边是这儿的振振有词，谁也不甘拜下风。突然，场上的气氛紧张起来，我们的“冲锋”队员已逼近对方的阵地，好多只脚缠在一起，谁也看不清谁，我们班的谢立天趁着混乱之际，看准足球，伸出脚猛地一踢，球乖乖的被射向球门，我们班的同学心中一喜，然而，对方的守门员反应及快，他飞快的跑过来，一个跳跃，手指碰到了足球，就在这一瞬间，全场观众的心都绷紧了，因为这一球预示着谁将有可能夺得冠军。然而，球并没有被守门员扑住，它毅然飞进了球门，就在足球落入网中的一刹那，我们班所有同学都振臂欢呼，庆祝这次一波三折的进球。

到了3点多，我班仍然以1：0暂时领先，由于要上奥数课的缘故，我依依不舍地离开了比赛场地，走进了奥数教室，满怀希望地等着足球队员们带来的好消息。可是，出乎意料的是，差不多4点的时候，我们班的人马垂头丧气地走进来，嘴里还小声嘀咕着什么，看他们的神情，我立刻明白了一切——战绩不如人意，果然，沉默了一会儿，就有人愤愤地宣布到：“我们班输给了3班。”当时，在场的同学都瞪大了

眼睛，张大了嘴，诧异地望着他，许久才缓过神来，我们不相信——几十分钟前我们还略占优势，情况怎么会转变得如此之快？那时，我真想大吼一声，或是找个人来发泄一下心中的怨气，这毕竟是小学的最后一次足球比赛啊！老天！你怎么能让我们带着一个遗憾升入初中呢？我们已经竭尽全力地对待比赛了！

现在，足球赛已经过去了，也许别人也把它渐渐淡忘，但是我相信，在我们班所有同学的心中，这始终是一个未完的思考，一个未圆的梦……。

## 校园足球比赛篇六

xx市教育局□xx市体育局

各初中,小学,九年一贯制学校

1、小学男、女子甲组为20xx年1月1日至20xx年12月31日出生的运动员。

2、小学男、女子乙组为20xx年1月1日至20xx年12月31日出生的运动员。

3、初中男、女子组为□20xx年1月1日以后出生的运动员。

20xx年4月--5月。

市人民体育场比赛、各组别前八名参赛学校。

1. 参赛队员必须具有中国国籍且有我市中小学正式学籍，代表学籍所属学校报名参赛。参赛运动员不得临时转学参赛，凡有弄虚作假的学校，一经查实取消全部比赛成绩，通报批评，并停止该校两年参赛资格。市教育局、体育局将联合对运动员资格进行审查。

2. 入选省、市足球队的学生，经教育局体卫艺科审核确认，方可回原学籍所在学校比赛。

3. 学校对运动员进行全面体检，确保运动员的身体健康状况良好，方可参赛。

1. 各学校必须至少组建一支队伍参赛，在校学生人数达1000人以上的学校组建两支队伍参赛、小学校园足球试点校必须组建两个年龄组别参赛。

3. 各参赛队必须认真填写报名单（按规定格式打印），对运动员进行全面体检，确保运动员的身体健康状况良好，加盖所代表单位和体检医疗单位公章，于赛前20日内到教育局体卫艺科报名。

4. 报名时本地户口运动员必须出示身份证或临时身份证和学籍卡，外地户口运动员没有身份证必须出示户口本和运动员学籍卡、经教育局基教科盖章确认方可报名否则不予报名。

5. 各参赛队必须为参赛运动员投保一定数额的意外伤害保险，报到时提交每名运动员的保单复印件，否则不予参赛。

6. 参赛运动员一经报名原则上不得替换。逾期不报的单位将予以通报。

1、本次比赛采用国际足联审定的最新足球竞赛规则。

2、参赛队抽签分组，预赛分小组单循环积分赛，取小组前二名进行交叉淘汰赛。

3、前八名决赛采用主客场淘汰制。

4. 初中组采用8人制，比赛采用5号球。

小学甲组采用8人制，比赛采用4号球。

小学乙组采用5人制，比赛采用4号球。

5. 比赛时间：

(1) 小学甲组比赛时间为全场40分钟，上、下半场各20分钟。中场休息不超过10分钟。

(2) 小学甲组比赛时间为全场30分钟，上、下半场各15分钟。中场休息不超过10分钟。

(3) 初中组比赛时间为全场60分钟，上、下半场各30分钟。中场休息不超过10分钟。

6. 每场比赛前30分钟，教练员必须将填写的上场运动员和替补运动员名单提交第四官员。初中组和小学甲组比赛可报名首发上场运动员8名，替补运动员4名，可从中替换4名，小学乙组比赛可报名首发上场运动员5名，替补运动员5名，可从中替换5名，赛前没有填写的运动员不得参加该场比赛。罚球点球决定胜负时不得换人，队员一经替出不得复入。

7. 一张红牌或累计两张黄牌的队员自然停此下一场比赛。小组赛阶段的红黄牌带入交叉赛。

8. 如一个队在比赛中场上队员不足3人，比赛自然中止，视该队为弃权，判对方3：0胜。如比赛时场上比分超过3：0，则以当场比分为准。

9. 每队必须备有2套深、浅不同颜色的比赛服，服装颜色必须填写在正式报名单内，服装上要有明显的号码，且两套衣服号码与报名单上的号码一致，号码不符或无号、重号均不得上场。守门员号码不得使用“0”号。

10. 场上队长必须自备6厘米宽与上衣颜色有明显区别的袖标。

11. 比赛穿带软底胶钉的足球鞋，上场队员必须戴护腿板。

12. 每场比赛各参赛队需按规定的时间上场比赛，若有意延误开球时间（除不可抗拒的因素外），视为不正当行为，大会将采取必要措施给予相应处罚。

1. 无故不组队参赛的学校将在学校目标管理责任状考核中扣5分。

2. 凡是经资格审查认定弄虚作假的运动员，取消该队名次、成绩，由后面的队依次递升并在全市通报。

3. 运动员凡有谩骂、侮辱对方行为的，或有打人，故意伤害人，以及不尊重裁判的，视情节严重，对该参赛单位进行处罚，并在全市通报。

4. 本次比赛，各组别录取前8名给予奖励并颁发证书。各组别前二名队伍代表xx市参加镇江市“市长杯”校园足球总决赛。

5. 本次比赛，各组别评选一名优秀教练员给予奖励并颁发证书。

6. 本次比赛，各组别评选一名体育道德风尚代表队并给予奖励并颁发证书。

7. 本次比赛，各组别评选一名体育道德风尚裁判员并给予奖励并颁发证书。

## 校园足球比赛篇七

我观看了排球比赛，是“铁榔头”郎平的一场比赛，是一场激动人心的比赛。从中学习到很多排球的知识，让我受益匪浅。

精彩的排球比赛，不但能吸引成千上万名观众赴比赛场观看，而且能通过电视转播或计算机网络吸引数百万甚至上亿的球迷。比赛中运动员们所展示的高超技艺和顽强的拼搏精神以及那些极富想象力的奇妙配合，紧张激烈的攻防转换，变幻莫测的比分变化，都使排球运动产生了无穷的魅力，在为人们带来美好艺术享受的同时，也焕发了人们拼搏人生的高昂激情。

如何观赏一场精彩激烈的排球比赛，首先要了解排球运动的特点、比赛特性和竞赛规则，同时还要了解排球比赛的阵容配备、攻防战术。

排球比赛场地长18米、宽9米，由一条中线分为两个均等的场区。中线架有一定高度的球网。比赛双方站在两边，每队上场队员6人，分前后排站立。在发球队员击球时，双方队员(发球队员除外)必须在本场区内站成两排，前排三名队员的位置为4号位(左边)、3号位(中间)和2号位(右边);后排队三名队员位置必须比其相应的前排队员离网更远，其位置为5号位(左边)、6号位(中间)和1号位(右边)。排球比赛采取比赛采用每球得分制，胜一球即胜一分。

比赛的前4局以先得25分，并同时超出对方2分的队为胜一局。决胜局以先得15分，并同时超出对方2分的队获胜。当比分为14：14时，比赛继续进行至某队领先2分为止。

正式比赛采用五局三胜制。最多比赛5局，先胜3局的队为胜一场。比赛中队员按顺时针方向轮转位置，在后排1号位的队员负责发球。

发球时，发球队员须按顺时针方向转换到1号位;球未发出前，双方队员前后左右不得错位，否则将判丢失发球权和对方得分，发球后，每队可接触球3次(拦网触球除外)，利用这3次击球机会，场上队员可组织起有效的进攻，这是制胜的关键。

观众通过观看发球、垫球、传球、扣球、拦网等基本技术、战术，欣赏运动员在千变万化的战术中表现的精湛技艺、巧妙配合、战术意识、机智勇敢和顽强拼搏的精神。

各队可选择一名队员为“自由人”，身着与其他队员不同颜色的上衣。他可以在比赛中断和裁判员鸣哨发球之前，从进攻线之间的边线处自由进出，换下任一后排队员。“自由人”不得发球、拦网和试图拦网，不得将高于球网上沿的球直接击入对区。“自由人”在前场区及前场区外无障碍区进行上手传球，当传出的球的整体高于球网上沿时，其他队员不得进行进攻性击球。当他在后场区上手传出的球高于球网上沿时，其他队员可以进行进攻性击球。

排球的阵容配备的组织形式一般有“四二”配备、“五一”配备和“三三”配备三种。

排球的基本战术有个人进攻战术、集体进攻战术和防守战术。个人进攻战术有发球个人战术、扣球个人战术、拦网个人战术等；集体进攻战术有各种交叉（前交叉、后交叉、背交叉、假交叉、发交叉）、夹塞、梯次、后排进攻等；防守战术有心跟进、边跟进等战术。

又能创造更大的经济效益。意大利率先推行职业化和俱乐部制度，法国、德国、比利时、荷兰、瑞典等国家职业排球的开展也十分活跃。职业化和俱乐部制度吸引了大批优秀选手投身竞技排球，大大提高了排球比赛的激烈精彩程度，提高了排球运动的吸引力。传播媒体的介入，促使排球运动商业化趋势日益加强，沙滩排球比赛职业化、商业化就是率先走向市场的范例。娱乐排球的盛行，使排球运动发展成为世界上最主要的运动项目之一。排球运动的竞赛形式越来越多样化，大众化趋势日益明显。

除发球和扣探头球外，排球的一切进攻都是从接球和防守开始，没有良好的接球和防守作基础，一切进攻无从实现；二是

每球得分制要求运动员的攻防技术更加全面，准确和有效，进攻与防守互相依存、互相制约，规则的修改不能改变排球比赛的这一基本规律。

纵观世界排球技战术的发展历程，可以看出，进攻与防守对抗始终贯穿于排球运动发展的整个过程。例如：扣球技术的产生导致了拦网的出现；勾手飘球技术的发明，刺激了垫球技术的发展；网前跑动换位、交叉重叠掩护等快攻战术的运用，与此相对抗出现了重叠、换位等拦网战术；拦网技术的提高，推动了后排进攻战术的运用，进攻与防守战术的相互对抗又相互联系，相互制约又相互促进是排球运动技战术发展的主要动力。进攻技战术的提高带动了防守技战术的进步，而防守技战术的加强，又反过来促进进攻技战术的发展，形成了排球技战术发展螺旋式递进的特征。

- 1、广泛的群众性：排球场地设备简单，比赛规则容易掌握。既可在球场上比赛和训练，亦可以在一般空地上活动，运动量可大可小，适合于不同年龄、不同性别、不同体质、不同训练程度的人。
- 2、技术的全面性：规则规定，每个队员都要进行位置轮转，既要到前排扣球与拦网，又要轮到后排防守与接应。要求每个队员都要进行队员必须全面地掌握各项技术，能在各个位置上比赛。
- 3、高度的技巧性：规则规定，比赛中球不能落地，不得持球、连击。击球时间的短暂，击球空间的多变，决定了排球的高度技巧性。
- 4、激烈的对抗性：排球比赛中，双方的攻防转换始终是在激烈的对抗中进行。高水平比赛中，对抗的焦点在网上的扣拦上。在一场比赛中，夺取一分往往需要经过六、七个回合的交锋。水平超高的比赛，对抗争夺也越激烈。

5、攻防技术的两重性：排球是多种技术都可以得分，也能失分的项目，这种情况在决胜局比赛中更加突出，所以说每项技术都具有攻防的两重性，因此，要求技术既要有攻击性，又要有准确性。

6、严密的集体性：排球比赛是集体比赛项目，除发球外，都是在集体配合中进行的。没有严密的集体配合，再好的个人技术也难以发挥，更无法发挥战术的作用。水平越高的队，集体配合就越严密。

世界强队在加强进攻的同时，都十分注重防守的训练与提高。随着进攻的发展，在防守战术上都注意运用比较灵活多样的形式，打破过去清一色的“边跟进”防守的格局。其原则是：根据本队的实际情况和对手的进攻特点，合理地组织防守力量，并从有利于本方组织反攻来部署防守。

日本女排根据不同轮次采用“边跟进”或“心跟进”防守。苏联男排把两种防守形式揉合运用，即6号位队员根据判断决定进退，1号位或5号位队员则根据6号位队员的进退相机补位。

往往要激战10多个回合。激烈的争夺，使各项技术大都既能得分，又能失分，从这个意义上讲都具有攻防两重性。因此，在比赛时，对集体的协同配合，对每个队员全面掌握攻防技术和发展个人独特技巧以及培养顽强的作风等方面的要求都越来越高。

这次观看排球比赛，不但使我对排球产生了浓厚的兴趣，还让我了解了排球的战术和防守的知识。

## 校园足球比赛篇八

星期五下午的第三节课，我们班和六年级五班的足球比赛马上就要开始了，我们怀着激动的心情跑下楼。到了操场上，大家就已经沸腾了。同学们喊成一片：“六五班加油！六五

班……”。

我带着我们班的足球队进入了赛场，五班也紧随其后。我们先恭恭敬敬地向对方问好，然后热身。同学们在台上举着班牌，大声喊着加油。

裁判吹响了哨子，比赛开始了！先是对方发球，他们一个个昂首挺胸，好像是最厉害的一样。我们也不甘示弱，和他们争抢在一起。吴宗伟把球抢断了，台上的同学们立即欢呼起来！

吴宗伟大脚把球传到了我这里，下面是我表现的时候了。我带着球跑来跑去，绕过好几个同学。我和同学们踢起了配合，我传他，他传你，你传我。最后，球又落在了我的脚下。同学们屏住了呼吸，操场上安静极了。只见，我在禁区的边角，左腿一晃，右腿向上一抬，右脚用力一踢，把球踢了出去。球好像离弦之箭，飞了起来，直射球门。同学们先是一愣，很快就欢呼了起来。球进了！我和球员们拥抱在一起手舞足蹈的样子，然后，做了一个c罗的标志性动作。正在这时，裁判吹响了哨，比赛结束了！

此时，豆大的汗珠从我们的头上流下来，我们赢了！这是我们集体的荣誉！

虽然我们赢了比赛，但是不能骄傲，争取下次还能夺第一！

## 校园足球比赛篇九

今天天气格外晴朗，放学铃声一响，一群足球迷就三五成群地来到一片空旷的地方，开始了足球比赛。

他们把书包给脱下来，当球门用。足球迷们分成两队，蓝队队长球技十分精湛。看，他带着球，连过三人，好像球就粘在他脚上似的，就算手去抢也抢不到。路过的一些小弟弟小

妹妹都被吸引住了，连一个大叔叔都过来观看这场足球赛。蓝队长一脚射门，不过是射到红队小手员们的膝盖上，把小守门员的膝盖给磕破了。不过选手们还十分坚强的，绑了一个绷带后又上场了。

蓝队长可咽不下这口气，又带球过人，来到禁区前面，抬脚猛射。“耶——”观众台上传来一阵欢呼声，原来是小手门员把一部分注意力转到了膝盖上的伤了，一不留神，球进了球门。

这次小守门员就全神贯注了，双腿张开弯曲，手撑在双膝上，身子向前倾，两只眼睛死死的盯着足球，这才是个守门员因该有的样子嘛。

蓝队队长又一次接下了球。正带着球向禁区冲来，观众们专心致志的看着，脸上都是担忧，都在为红队担心了，担心球又一次破门。连那个大叔叔，都在为红队担心。

蓝队队长又来到禁区前面，又抬脚猛射，球飞快的向球门射来，像一阵风一样。小手门员一下子跳起来。“耶——”观众台上又传来一阵欢呼声，潮，小守门员把球接住了，他把球接住了！

小守门员把球用力一抛，抛给了红队队长。红队队长趁团队队长没有回防过来，打破了蓝队的球门，足球比赛以1：1结束了。

## 校园足球比赛篇十

今天的天气非常好，刚好可以让我们顺利举办一场足球赛。

比赛时间是上午三节课到下午三节课，我记得我们班一共跟别的班比过五场比赛，比赛也就是红方和蓝方，第一场比赛也就是我们班对战四三班。

第一场比赛开始了，操场旁的观众看的那叫一个热血沸腾，大家都在那里喊“加油加油！加油！”足球队也是认真的打球打得直冒汗，场下观众有的是在玩游戏的，有的是一声不吭在看比赛的，也有的大声为我们四五班或是三班的足球队员喊加油，最后我们也是取得优异的成绩，8比1赢得比赛。

我们的第二场比赛对战的是七班，刚开始我们班没有抢到球，但是后来我们班的球员徐越从别人脚上抢到了足球，徐越又把抢过来的球传给黄煜晨脚里，黄煜晨直接往反方向跑，到了对面的球门一踢，对面防守人也是往前一扑，可是扑了个空球，直接进了对面的球门，第一个就是开门红，我们班的人也都站了起来，后来也是3比1赢了。

我们班的第三场比赛是对战是二班第一次对面的人攻过来没打中，第二次对面的攻过来，我们班的守门员袁峻也是没有守住，第二局我们也是没有守住，第三局也没守住，最后输了，我想失败乃成功之母下场一定会赢的，结果四五场也输了。

## 校园足球比赛篇十一

活动背景：

随着欧洲各大足球联赛进入冲刺阶段，校内掀起了一阵足球热潮。在这燃情的岁月里，我们要走出宿舍，走向操场，共同唱响这曲青春的协奏。社联足球协会特举办本次足球赛为即将到来的文化巡礼月献礼，以迎接社联盛宴。

### 一、活动目的

（一）为了提高我院学生的身体素质，同时在运动中增进同学们的友谊；

（二）提高同学们的足球竞技水平，展现当代大学生青春活

力和积极向上的精神风貌；

（三）为了丰富同学们的课余生活，让足球爱好者驰骋赛场，一展英姿。

## 二、活动主题

驰骋绿茵无悔青春

## 三、策划主办单位

学生社团联合会足球协会

## 四、协办单位

学生社团联合会篮球部落

## 五、活动时间及地点

时间□20xx年3月28号

地点：学院足球场（康美校区）

## 六、活动对象

全院学生

## 七、参赛要求

（二）报名时间：3月17号至3月21号，逾期报名无效；

（三）要求：运动员必须经医院体检合格方可参加比赛。

## 八、报名方式

## （一）现场咨询及现场报名

1. 时间□20xx年3月17日下午
2. 地点：康美校区旧社区门口

## （二）短信及电话报名方式

1. 电话报名：
2. 短信报名：

编辑短信（队伍名称、队员人数、队员姓名、队员所属年级专业、联系方式）到□xxx□

## 九、活动内容

### （一）活动前期

1. 推广宣传活动，鼓励本院校学生积极参与；
2. 组织干事们召开会议，讨论活动的相关事项；
3. 召集各个专业的体委开会，通知具体事项及报名。

### （二）活动中期

2. 比赛执行国际足联最新判定的五人制足球竞赛规则；
10. 参赛运动员必须准时到达比赛场地，迟到10分钟按弃权处理；
11. 参赛运动员必须在比赛承诺书上签字，严格遵守比赛纪律；

13. 对比赛有疑问可书面向仲裁上述，三天内给予答复；

14. 本次比赛如有未尽事宜，则另行通知。

本竞赛规则解释权归学院社联足协所有。

## 十、活动规则

（一）每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分；

（四）若数目再相等，则以抽签的办法决定名次；

（五）如果某队弃权，则罚该队所有比赛（包括已赛和未赛的场次）均以0：3负于对手，并按有关规定进行处罚。

## 十一、奖项设置

根据比分男女生组各取前三名，分别获一、二、三等奖，并颁发荣誉证书。

## 校园足球比赛篇十二

今天下午我们和2班踢了一场足球比赛。

他们队的朵朵像只猴子，跑得很快。我的任务是防住朵朵，每一次发球我都死盯着他，不让他射门。有时发球我站在他后面，他一拿球就被我断了。但好几次他都突破了我的防线，开始射门。守门员不太给力，球都进了。

陈梓骏发球给我，我带球向前冲，但被56号挡住了。于是我用了“马上回旋”这一招，把球传给了王一凡，可惜王一凡接球失误把球丢了。眼看朵朵就要来了，我必须赶在他前面，还好我在前一秒拿到了球。朵朵继续抢，我用身体挡住他把球踢出了界。35号发球，朵朵拿到球就打门被杨洛嘉扑了出

来。朵朵补射，球还是进了。

陈梓骏都快哭了，他一发球就给王一凡，王一凡大力地传给我，我往前一踢，陈梓骏刚好拿球，射门，进了！朵朵开球给11号，11号用惊人的速度突破了我的防守，离大门又近了，紧接着陈梓骏把球踢出了界。我来发球，我一脚传球给陈梓骏，他把球踢进了门！这时上半场结束，我们该下场了。

下半场上的都是王牌，把分扳成了5：5，打平了！我们开始点球大战。到我发点球的时候，我冒出了一身冷汗，因为我以前发点球从没进过。我努力让自己冷静下来，用力一踢，把球踢进了！真是虚惊一场啊！可惜最后我们还是7：8输了。

这真是一场精彩的比赛呀，下次我们一定要拿第一。

## 校园足球比赛篇十三

为了丰富校园文体生活，提高我校学生的身体素质和足球技术水平，我校开展了第一届“校长杯”校园足球班级联赛。11月14日进行第一届“校长杯”校园足球班级联赛开幕式，正式启动了“校长杯”赛程。颜丽副书记做了赛前动员讲话，希望各班级代表队相互学习、加强交流、增进友谊，比赛中能够赛出水平、赛出风格、赛出成绩。

本次比赛包括：两个趣味项目定点射门和足式保龄球，一、二、三年级每班选取10名运动员参加比赛。六人制足球比赛项目，四、五年级每班派出六名队员参加比赛。

首先，进行比赛的是一、二、三年级学生，他们的比赛项目为定点射门，球门内设置不同的得分区，中间区域为1分，左右两侧为2分，每人三次机会。一、二、三年级的男女队员们蓄势待发，将小足球稳稳地放在点球点，握起小拳头，瞄准用力将球射进球门。

比赛第二项是足式保龄球，这是一个有技术性的比赛项目，考验运动员的射门准度与力量大小。球门前摆放六个标志物，小运动员们需要在点球点踢球，以踢倒数量进行积分。三年级的小运动员们瞄准标志物，用力将球踢出，撞倒啦！

金秋飒爽，燃情绿茵，通过此次的趣味足球比赛，我校低年级学生的足球运动热情高昂，同时也检验了陶娃们的足球技能水平，展现了他们不断拼搏、积极向上的精神风貌，为我校今后足球人才的培养打下了良好基础，促进了足球赛事活动的蓬勃开展。

## 校园足球比赛篇十四

足球运动是世界上最受人们喜爱、开展最广泛、影响最大的体育运动项目，被誉为“世界第一运动”。我院足球协会以“发扬体育精神，促进校园文化交流”为宗旨，组织本次校内足球比赛。文体活动的开展可以展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。本次比赛为我校爱好足球的同学提供一个良好的交流平台，旨在提高我院学生身体素质的同时，提高校园足球竞技水平。

### 二、组织与策划部门

院团委主办，足球协会，各系团支部协办。

### 三、活动时间及地点

足球场。时间20xx年4月9日星期三开幕式

### 四、比赛组队

1、本次比赛为9人制比赛(含守门员),分上下半场各40分钟中场休息十分钟。

2、本次比赛共计参赛队伍5支, 抽签决定对阵情况。实行单循环积分赛, 赢一场3分, 平一场1分, 负一场0分。

3、组队要求: 本次比赛由各系自行组队参赛, 要求各系积极参与, 每个系至少派出一支参赛队伍。请各系相关负责人于4月3日前将本系参赛队伍数目及负责人联系方式或球队队长联系方式报于校足球协会处。

4、在校系部自由联合组队。每队队员最多15人, 领队兼教练1人。

5、参赛要求: 参赛队员为学院在校学生。

## 五、竞赛方法:

除特别规定外所有比赛一律采用组委会指定的竞赛规则, 比赛开始前将由组委会选派有关人员进行规则详解。

1、各参赛队自备队服, 队员须穿平底或软钉球鞋, 严禁使用硬钉鞋或皮鞋比赛。比赛用球由组委会提供。

2、换人要求: 每场比赛一个队换人最多不能超过三人。

3、比赛各队须提前到场, 开赛前10分钟由主裁和边裁进行队员资格检查, 经核准后方可进行比赛。

4、各队伍应严格按照组委会发布的赛程进行比赛, 若有特殊情况需要更改时间须提前向组委会提出申请, 经批准后方可更改。

5、比赛开始后(时间以当场裁判掌握为准), 一方仍无法进行比赛则判该方弃权, 其该场比赛以0:3记负(队员少于7人, 不得比赛)。

6、比赛结束后, 裁判及双方领队须在比赛记录上签字, 检查

无误后方可退场。如对比赛有异议，需当场向比赛组委会提出，并由组委会做出最后处理。

7、因天气等意外因素影响而无法比赛，组委会将以事先指定的方式进行通知，未得到通知则按规定时间比赛，迟到方以弃权论处。

8、队员累计两张黄牌或一张红牌自动停赛一场，运动员红、黄牌在整个比赛中均有效。若队员有严重违反纪律情况，将酌情给予停赛处罚。

## 六、奖罚制度

比赛设冠军、亚军、季军各一个，最佳射手一名。

1、任何对裁判有不文明行为的个人及球队将受到纪律处分。

2、比赛中的技术问题、队员资格纠纷由组委会和各队领队协商解决。

3、在比赛过程中，所有球队人员(包括场上队员、替补队员、领队以及本队啦啦队)必须绝对服从临场裁判员的判罚和尊重对方球队人员。如有因对裁判员判罚不满或对对方球队人员行为恶劣的情况，将受到纪律处分。

## 七、活动可行性的分析

活动积极响应当代大学生健身的号召，以“发扬体育精神，促进校园文化交流”为宗旨，有着强烈的号召力和深远的社会影响力。此次活动是一个挑战自我和锻炼自我的机会，培养学生团队精神的很好机会，是学生展现自我的平台。

## 八、比赛用品

各系自备比赛服装印上河南机电足球协会队徽，自备饮用水

及药品。衷心希望各系领导能够积极配合，请各系务必在4月3号之前把队长联系方式发给足球社团负责人。

## 校园足球比赛篇十五

在星期一的时候，四年级举行了一场足球赛。

我们班一共有九名队员，分别是：余元灿、古晨曦、徐越、黄煜晨、陈亦馨、廖一伊、张智鹏、张子杰、袁峻。

开完朝会后，我们回到班级里，然后水杯，搬好凳子，便开始下来看球赛了。

我们第一场比赛是跟四（3）班的同学进行比赛，比赛前，我们班的足球队员和三班的足球队员握了手。

首先上场的'是余元灿、黄煜晨、徐越、还有张子杰。

比赛的时候，余元灿先抢到了球，把球传给了徐越，徐越用脚一踢球，球便像箭一样地飞向球门。

与三班的足球赛，我们以8：1的成绩战胜了三班。

就在我们以为我们会赢的时候，这时，我们与四班踢了一场足球赛。

四班的人也不是吃素的，他们班不但有许多顽强的运动员，就连女生也不畏艰难，顽强拼搏。

在这个场面上，我们班明显就是要输的架势啊，这时，许多女生来向我要纸，说要在纸上写——“五班加油！五班必胜！”于是我把纸给了她们，甚至周宏宇还把我们的班级运动会用的牌子都拿了下来。

几乎所有女生的嗓子都喊哑了，可是我们班还是没有取得胜利。

很多人都哭了，因为我们没有拿到前三名，只取得了第四名，他们很伤心！

足球比赛，结果不重要，最重要的是过程啊！

## 校园足球比赛篇十六

终于等到了星期四——我早就在期待这个日子，因为今天我们班将和九班来一场足球对抗赛。

比赛开始前，我们在绿茵场上做了热身运动，再同对手握手，以示友好。

随着裁判的一声哨响，球赛正式开始了。

比赛才过去三分钟，我有了一次抢断的机会。机不可失！我迅速奋不顾身地把球从对手脚下抢了过来，然后把全身力气都集中在右脚上，用力一踢，球一下子就飞向了队友。队友配合很默契，只抬脚一勾，稳住球后立马使劲一踢，对方守门员还来不及反应，球直入球门！“球进啦！”顿时，全场沸腾了起来，掌声、欢呼声震耳欲聋。

轮到对手发球了，他们趁此机会，突破防守，飞快地把球带到了我方禁区，一个射门……就在这紧急关头，我方守门员眼疾手快，张开手臂纵身一扑，紧紧抱住了球！“好！”我们都情不自禁为守门员喝彩！紧接着，守门员把球扔到我脚下，我又熟练、准确地将球传给了队友。可能由于对手急于追上比分，他们迅速冲了过来，结果，对方3号球员不小心手球了！真是忙中出乱啊。裁判裁决：点球！我代表我们班成功踢进了点球。无疑，这个点球又一次拉开了两队之间的比分。

就这样，比赛激烈地进行着。接近尾声的时候，我们班9分，对手2分，我们的胜利已成定局，啦啦队开始欢呼起来。

当比赛结束的哨声响起时，场外掌声雷动。我和队友们紧紧拥抱在一起，共同庆祝这场球赛的胜利，为了我们挥洒的汗水，更为了我们的齐心协力！

## 校园足球比赛篇十七

为了提高我校的足球运动水平，增强学生体质、调动广大学生顽强拼搏、勇攀高峰的积极性，根据校园足球特色学校的具体要求，为我校创建重庆市重点校园足球学校，并结合我校实际，特制定本实施方案。

深入贯彻落实重庆市教委和校园足球办文件精神以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善小学足球比赛制度，在青少年学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高青少年的足球兴趣，从而培养全面发展特长突出的青少年足球后备人才。

依据重庆市教委、校园足球办的文件精神；在全校掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

为加强我校校园足球工作领导小组，特成立本校足球活动工作领导小组：

1、成立校园足球工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

## 2、成立校园足球训练工作小组：

组长：

组员：江元隆何申效

## 3、成立校园足球宣传保障小组：

组长：

1、由校长负责学校足球工作的全面开展，总务处全面实施校园足球活动的教学与比赛工作。

2、班主任负责组建班级足球队，体育老师协助。

3、工作小组组长全面负责校内竞赛组织安排工作，并保障学生的安全保卫工作，其他成员协助。

4、江元隆、何申效负责组建校园足球队，并对运动员进行身体素质、足球技术、足球战术的培训与指导，负责组建学校足球队参加校外比赛及参赛运动员的学籍和注册管理。

5. 负责将开展校园足球活动有关的图片、信息报道。

### (一)开展活动班级的选取

根据学校的基本情况□20xx年我校开展活动的班级选在中高年级

三、四、五年级，组建足球队，进行训练和比赛。