

六年级家访的工作总结 六年级家访工作总结(通用8篇)

年度总结是一年结束之际对过去一年的工作、学习和生活进行总结和回顾的重要活动之一。以下是小编为大家整理的一些经典药师工作总结范文，供大家参考学习和提高自己的写作能力。

六年级家访的工作总结篇一

1. 了解学生在暑假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好暑假的休息时间，认真完成暑假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支

持学校的工作。、

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们暑假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

六年级家访的工作总结篇二

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和课余时间对班级的二十多名学生进行家访。经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我对我的家访工作进行总结。

我一直以为，孩子天天和我在一起还有必要去家访吗？当我对丁宏波进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是存在他的家庭环境。通过家访我才了解了，孩子是生活在不好的家庭之中，所以才会出现一些行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的时候故意作出奇怪的行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会知道造成孩子常犯错误的原因是什么？在学校孩子是有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的态度，而是多多关心他，让他感觉到不是在犯错误的时候老师才关注他，表现好的时候更可以博得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题。因此在家访的时候，我要对孩子各个方面的情况都了解，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我工作失望。记得在家访侯正仁的时候，由于刚刚考试结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的'题型，便觉得胸有成竹了。和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的其他两门学科的分数的的时候，我突然懵了，我只是语文老师呀！我

怎么会知道那些呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是也觉得自己工作疏忽了！

在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。这就是心与心沟通的效果吧！最近发现高扬的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访。在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中那些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的我们的沟通越来越频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我工作的不足之处也很快得已纠正。也有利于班级的管理和学生的教育。

六年级家访的工作总结篇三

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和饭空的时间对班级的26名学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我对我的家访工作进行总结。

我一直以为，孩子天天和我在一起还有必要去家访吗？当我对王光健进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是在他的家庭环境。通过家访我才了解了，孩子是生活在畸形家庭之中，所以才会出现一些畸形的行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的时候故意作出奇怪的行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会知道造成孩子常犯错误的原因是什么？这样我回到学校我就

可以针对孩子的“病因”对症下药。在学校孩子是有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的态度，而是多多关心他，让他感觉到不是在犯错误的时候老师才关注他，表现好的时候更可以博得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我们工作失望。记得在家访王梦涵家长的时候，由于刚刚考试结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的题型，便觉得胸有成竹了。和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的其他两门学科的分数的时侯，我突然懵了，我只是语文老师呀！我怎么会知道那些呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是也觉得自己工作疏忽了！

在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。这就是心灵沟通的效果吧！最近发现王雪燕的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访。在家访过程中知道造成家长很少和我们沟通的原因有两个。一是，自己的普通话不好，不好意思和我说话。二是，不知道和我说些什么，怕说话显得没有水平。自己也没有什么文化，不知道说什么合适什么不合适。所以，我就在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中那些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的我们的沟通越来越频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我们工作的不足之处也很快得已纠正。这也是一种双赢的局面。

最后，我感谢学校给了我们这样和家長近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家長都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。同时我也会继续和家長保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家長。只要你是真诚的，只要我们和家長的目标是一致的，家長永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

六年级家访的工作总结篇四

你怎么写一份六年级家访工作总结呢？家访是一条纽带，联接着学校与家庭，通过家访能够及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让学生们在家里也能够感受到学校对他们的关爱。你是否在找正准备撰写“六年级家访工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家長与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。在家访的过程中，我们深切地感受到家長们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家長对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家長反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家長还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家長知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家長不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情

感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果

等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和

家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
 - 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
 - 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
 - 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
 - 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
 - 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
 - 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。
- 为其两天的家访，感触颇深；

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不

可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

一、家访目的：

1. 了解学生在暑假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好暑假的休息时间，认真完成暑假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。
2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。
3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

二、家访重点：

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。
2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。
3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。
4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

三、家访小结

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们暑假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

六年级家访的工作总结篇五

我们知道，学生受教育处于三种环境中，即：学校环境、家庭环境和社会环境。作为班主任善于架设起学校与家长沟通的桥梁，调动起家长关心孩子的积极性，使之主动地、愉快地配合班主任搞好学校工作，当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。而家访又失为是一种行之有效的方式。

我担任教学工作已十几年，十几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。十几年的风风雨雨，让我感受到教师工作的辛苦和甘甜，十几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是教师协调家庭教育的重要方式之一，也是教师经常性的工作。

上周，我对学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

一、几天内对本班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏

遍了县城的每一个角落，我的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

二、几天的家访，我们耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，耐心地解释家长们提出的疑问。

三、几天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的教学工作奠定了基础。

四、几天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方向还要注重方式。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。对家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。在家访中，

教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。在此，我感谢局领导和学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会，同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就很融洽，同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来表达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长，从而家长也会理解你，才能更好地支持你。

六年级家访的工作总结篇六

你怎么写一份小学六年级家访工作总结呢？家访是一条纽带，联接着学校与家庭，通过家访能够及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让学生们在家里也能够感受到学校对他们的关爱。你是否在找正准备撰写“小学六年级家访工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为

孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

为其两天的家访，感触颇深；

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家长教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意

见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

一、家访目的：

1. 了解学生在暑假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好暑假的休息时间，认真完成暑假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入

到学习中来。

2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

二、家访重点：

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

三、家访小结

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们暑假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，

努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

六年级家访的工作总结篇七

家访是班主任主动到学生家里，就孩子的学习、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进孩子健康成长的教育行为。有的班主任以时间紧、教务重；还有的班主任认为信息时代的飞速发展，家访大可不必挨家挨户一一到位，一个电话就可以解决问题……其实这有违于一个优秀班主任的准则。家

访是班主任同家长交流情况，统一认识，以便共同教育好学生的一条有效途径。在长期的工作实践中，我总结出了班主任家访要注意的几个问题：

一、转变观念

家访不是在学生表现不佳或出现问题时，班主任作出的被动应对，更不是班主任对学生无计可施而通过上门告状以获得家长的配合的无奈选择。现代家访要彻底转变家访等于告状的观念，班主任要深入细致地了解学生的家庭环境、个性特征、行为习惯、内心感情等等，进而“一把钥匙开一把锁”，不断增强教学的针对性、趣味性和感染力，从而帮助学生提高。

作为家校联系的主要方式，通过加强班主任与家长的联系，相互了解各自的教育方法，在交流和互动中达到共同教育学生的目的。家访是班主任发挥自己专业优势与影响教育行为指导家庭教育的一种实践，通过这一实践，班主任不仅可以加深对学生的了解，沟通班主任与家长的情感，更重要的是班主任可以借此向家长传达正确的教育观念，传播科学的教育方法，帮助家长形成良好的教养态度，进而从根本上提高家长的教育素养，提高家庭教育的质量，实现教育的最佳效应。

二、家访忌讽刺挖苦，不等于告状

学生在校偶尔犯了错误或出现点问题，这都是正常现象，无须大惊小怪。不要学生有了一点毛病，就急于找家长。这时班主任应及时对学生进行教育和帮助，让学生认识到自己所犯的错误。这样既保护了学生的自尊心，给他们认识和改正错误的机会，又有助于在学生中树立老师的威信。特别是学生与科任老师发生矛盾，或者与班主任直接发生冲突后，班主任一定要用理智控制感情，不要一气之下，去家访告学生状，出一口气。那样学生会遭到家长的“惩罚”，从而加剧

师生之间的矛盾，从而严重影响和抵消了教育效果。

大多被家访的学生是犯了错误的学生或是班里的差生，家长本来对他们就“恨铁不成钢”。如果班主任去家访连讽刺带挖苦，则是火上浇油，班主任家访应该讲究语言的艺术，既不讽刺，又不挖苦，不能只提短处，不讲长处，更不能一见家长面就讲学生的缺点，也不要把话说绝，以免挫伤家长教育孩子的信心和积极性。班主任家访要把严格的要求和良好的愿望圆满地结合起来，从对学生关心、爱护、负责、教育的角度出发，对学生做出客观而公正的评价，使学生与家长都感到老师的批评不仅有合乎情理的严格要求，也有富于人情味的热情关怀。这样，才能使家长切实感到老师一片诚挚的爱心，唤起家长对班主任工作的理解和支持。

三、家访不是“电访”

随着信息时代的飞速发展，有的班主任为了图省事，喜欢通过电话、手机、网络来代替家访。严格意义上讲，家访的途径只有一条，那就是班主任与家长或学生面对面的交流。至于班主任与家长、学生之间通过手机、电话、电子邮件、qq网际等方式沟通并不能称为家访，只能看作和家访一样的一种家校联系的方式。家访要具有现代理念，必须与这些省时、快捷的家校联系方式相区别。四、注重实际，加强自我约束，做到言出必行。

家访时的内容必须要体现在实际的工作中，让实践去检验自己的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，教师要及时总结，善于总结，不断提高自身素质，做到言必行，行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

今天的学生在学校之外所接触的信息和事物更加复杂，诱导学生的“变数”更多，老师通过家访，深入了解学生校外活

动情况，实现家校沟通，优化家庭与学校教育，达到“双赢”目的。班主任要逐步认识到家访的重要性，转变观念，将家访进行到底。班主任要主动出击，体现“教育即服务”的宗旨，是家庭与学校搭建“心连心彩虹之桥”，挖掘学生的心理潜力，提升孩子个体认知的需求层次，共同构筑家校优质教育平台的合作、互动、和谐的教育行为。

班主任家访是一种很重要的隐性劳动，它完全凭班主任老师的事业心和责任感而为，只要我们班主任老师在家访时注意以上几点，这种特殊性的劳动就会得到家长的支持，发挥良好的教育功效。

六年级家访的工作总结篇八

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和课余时间对班级的二十多名学生进行家访。经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我对我的家访工作进行总结。

我一直以为，孩子天天和我在一起还有必要去家访吗？当我对丁宏波进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是存在他的家庭环境。通过家访我才了解了，孩子是生活在不好的家庭之中，所以才会出现一些行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的時候故意作出奇怪的行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会知道造成孩子常犯错误的原因是什么？在学校孩子是有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的态度，而是多多关心他，让他感觉到不是在犯错误的时候老师才关注他，表现好的时候更可以

博得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题。因此在家访的时候，我要对孩子各个方面的情况都了解，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我工作失望。记得在家访侯正仁的时候，由于刚刚考试结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的题型，便觉得胸有成竹了。和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的其他两门学科的分数的时侯，我突然懵了，我只是语文老师呀！我怎么会知道那些呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是也觉得自己的工作疏忽了！

在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。这就是心与心沟通的效果吧！最近发现高扬的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访。在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中那些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的我们的沟通越来越频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我工作的不足之处也很快得已纠正。也有利于班级的管理和学生的教育。