

最新乡镇庆国庆活动方案(优秀13篇)

活动策划是一个动态的过程，需要不断地进行评估和调整。接下来是一些成功活动策划的案例，通过这些范例可以了解活动策划的思路和方法。

乡镇庆国庆活动方案篇一

一、活动主题：

以联络社区与居民、居民与居民之间的感情为主旨，以繁荣社区精神文明建设，营造一个欢乐、祥和的中秋佳节社区氛围，创建x街道(镇)代表文化的新型品牌社区为目标□x社区将再次携手街道(镇)文化站以及x社区举办第x届社区中秋联欢晚会，展示新时期社区居民新面貌。

二、活动目的：

普及社区精神文明建设，丰富居民业余生活，为越来越多的文化爱好者提供展示的平台

三、活动时间：

x年x月x日(星期六)晚19：00——21：00

四：活动地点：

五、参加人员：

全体工作人员□x社区特邀人员、相关单位部分领导、社区居民，总人数控制在500人左右。

六、活动内容：

本次联欢晚会定于教师节当天，以“迎中秋庆国庆”为主题，在以歌舞向广大居民展示社区文化特色的同时渲染感恩文化，让小区居民在感恩教师节的同时喜迎我们中国的传统节日——中秋，以及庆祝即将到来的国庆节。节目初期充分做好宣传工作，调动小区居民参与活动的积极性，扩大社区居委会在居民中的影响力，通过与x社区的文化交流，共同探索社区建设管理新思路，为广大社区居民提供更为便捷的服务。

七、活动方案及人员安排：

1□x月x日展开志愿者座谈会，确定好晚会当天所有志愿者负责的活动区域、活动项目；

2、确定晚会场所，确定背景布置和音响设备等；

3、外聘演出团队确定演出节目，确定晚会主持人，邀请相关领导；

4、活动宣传：在各管辖小区张贴晚会通知，印刷晚会宣传单

5、活动所需外购物资

盒饭、矿泉水、奖品、纪念品、表演道具

6、人员安排：

(1)、现场活动总指挥：

(2)、现场活动顾问：

(3)、晚会活动具体负责人：

(4)、后勤人员(负责采购)：

(5)、安全保障(负责现场秩序维护)负责人:

乡镇庆国庆活动方案篇二

为庆祝中华人民共和国成立xx周年,加强对学生的爱国主义教育、增强学生的民族意识,在校园内营造热烈的节日气氛。特举行本次国庆庆祝活动,现将具体事宜通知如下:

一

庆国庆

9月28日---10月10日

全校师生

1、“热爱祖国,放飞理想”主题班会

时间:10月8日上午第一节课

2、庆国庆主题墙报评比

时间:9月25日---10月12日

内容:学生通过查找资料,准备活动,更了解国庆节,认识到祖国是指全国人民赖以生存的家园,是我们共同的母亲,通过墙报宣传的方式为祖国庆祝生日,培养学生对祖国的热爱。

评比时间:10月16日下午

3、“庆国庆,迎奥运,树新风”健康文体活动

时间:9月30日下午第一节

以“庆国庆、迎奥运，树新风”为主题的大型文体活动，各班级进行体育健身活动，进一步活跃学生的课余生活，培养学生健康、积极、向上的生活情趣，弘扬“拼搏、团结、奋进、健身、文明、进步”的精神，提高全体学生的整体素质，营造一种健康向上的氛围，激励学生团结一心为祖国发展做出贡献。

乡镇庆国庆活动方案篇三

今年是中华人民共和国成立67周年，也是第二十五个教师节，根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝教师节、国庆节活动方案如下：

1. 作品范围：编制类、布艺类、纸艺类、工艺类、废品工艺类、绣艺类等。
2. 作品要求：作品主题积极、内容健康，传达欢乐祥和的气息，体现追求美、歌唱美好生活，歌颂伟大祖国的时代精神。作品需作者亲自完成，附有作品标题及简要创作解释，材质说明。
3. 上交时间：9月16日前请各处室组上交作品，经评选后择优展示，国庆节后作品返回作者本人。
4. 设优秀作品奖若干名。

1、主要内容：歌颂伟大祖国67年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国60年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 设优秀作品奖若干名。

乡镇庆国庆活动方案篇四

辅导员：大家知道10月1日是什么节日吗？

生：国庆节！

辅导员：大家想不想知道为什么把这一天定为国庆节呢？学生自由回答

讲述国庆节的来历（资料）

辅导员：其实，世界各国都有自己的国庆节

讲述世界各国国庆节的来历（资料）

辅导员：（出示中国地图）同学们，这是什么中国版图形状像什么？

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

辅导员：同学们，你们爱我们的祖国吗？

生：（齐答）

辅导员：今天，我们主题队会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，

辅导员：我们的祖国多么美啊！

请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

我第一眼看到了彩色的中国，

轻轻打开地图，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

辅导员：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？

生：五星红旗。

辅导员：它代表的意义是什么？

生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

辅导员：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

辅导员：我也有个问题要问大家，我国的国徽是什么样子

生：正中的天安门，代表首都北京，天安门上的五星红旗，象征民族大团结；四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟。

辅导员：我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么

生：《义勇军进行曲》。

辅导员：升国旗时，我们应该怎么做请全体同学起立

辅导员：有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活，大家今天我们是祖国的幼苗，明天我们一定会长成参天大树，成为祖国的栋梁！

乡镇庆国庆活动方案篇五

《我们的国庆节》

- 1、通过观看图片、亲身体会等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。
- 2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、写诗、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪
- 4、学习收集有关资料。

1、活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国庆日，为自己是中国人感到自豪。

2、活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同：收集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、老师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料（开国大典、9.3大阅兵等）

3、老师准备祖国风光图片。（包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人载歌载舞的图片）

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

对于如何过国庆，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个盲区，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的过生日这一生活情境入手，以我为祖国过生日这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

1、活动导入：播放课件（伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，像是在欢快的舞蹈。旁边堆满了各种各样的生日礼物），引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么？（学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等）（从

学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中)

2、了解国庆节由来

1) 我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日。今天，我们就来召开一个盛大的生日庆祝会，给祖国妈妈庆祝生日。关于祖国妈妈的生日，你们知道些什么？

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日或国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。老师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些是未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2) 播放开国大典图片，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。

3) 学生自由说通过录像知道了什么？教师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有67岁，庆祝祖国生日的就是国庆节。

4) 看祖国风光图片，了解祖国妈妈的样子。老师随图片的变换进行适当解说。(在学生的已有经验中，过生日的对象是人，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以图片将抽象的祖国形像化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

3、体验国人庆国庆的喜悦

2) 学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3) 播放人们庆祝国庆节的图片。(解说:人们为了庆祝国庆节,在天安门前设计了许多有精美图案的花坛,在大门口挂上了国旗,人们还举行了庆国庆文艺演出,海外同胞也在各地庆祝国庆节,向我们的祖国表示祝贺。祖国生日的时候,全国人民为她举行了一个盛大的庆典,充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣)(在初步感知祖国形象的基础上,深化学生对祖国的认识,使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰,使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情)

4) 引导学生说说看了录像以后的感受,注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

4、我为祖国过生日

乡镇庆国庆活动方案篇六

活动背景:

国庆七天黄金周,除了是旅游旺季外,也是全家睇楼买楼的好时机。市内各大小楼盘,均将展开铺天盖地的宣传及促销攻势,以祈提高售楼销量。除了楼盘的地段、楼盘的质素等等综合因素外,如何在众多售楼广告中,吸引并促使买楼人士莅临售楼现场,详细了解楼盘的详情及参观现楼,以及提高现场的人流量,将是房地产发展商每一次宣传及促销活动收效与否的首要关键因素。

随着人们生活水平及文化水平的不断提高,如何科学孕育下一代,让自己的宝宝赢在起跑上,是每一个父母、每一个家庭重点关注的问题。一切与宝宝有关的讯息,均将引起每一个家庭的注意。而这些新一代家庭,大多收入稳定,三代同堂,正是买楼置业的人生阶段。

主办单位:房地产开发公司

协办单位：代理公司

活动时间：20__年10月1日——10月3日或10月6日

活动地点：广场。

活动内容：

(1)久长街口-儿童“金鹿杯”《阳光下成长》绘画比赛活动；
购房知识咨询服务活动。

(2)、塔尔门广场-购房知识咨询服务活动。

活动程序及要求：

(1)、儿童“金鹿杯”《阳光下成长》绘画比赛活动。

a□联络小学或幼儿园，邀请老师带一班学生来参加绘画比赛。

b□办理相关手续。

c□成立绘画比赛评委，邀请有绘画专业知识的或稍有名气的人参加。

d□准备好铺地的绢布和礼品、奖状、奖品。

e□由公司派出一名主持人，负责活动的组织、管理；一名现场维护人员，负责秩序的维护及安全防范。

f□布置现场。地下铺绢布，挂“合川市金鹿杯阳光下成长儿童绘画比赛活动”横幅，设置评委台。

g□老师及学生1：00钟入场，1：30分钟开始绘画，3：30分钟交卷并经评委评选，4：00钟发奖，4：30分钟活动结束。

(2)、购房知识咨询服务活动。

a□联络场地并办理相关手续。

b□现场布置。两张普通办公桌，铺红色台布，台布上印字：金鹿城市花园—购房知识咨询服务台；并设置幕景，幕景边框用白、浅蓝、黄三色编织成螺旋状。

c□咨询师一名，准备好购房的相关法律、法规和购房程序等知识资料。

d□促销小姐一名，佩带绶带或工作牌，准备好“ ”宣传资料，适时派发并口头宣传。

e□该活动在久长街口增加气模拱门及宣传横幅的设置，并有两具活动卡通气模在久长街口和塔尔门之间游行。

f□在两处活动地点皆放置展板若干。

乡镇庆国庆活动方案篇七

《我们的国庆节》

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的.方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

1、活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国庆日，为

自己是中国人感到自豪。

2、活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同：收集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、老师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典、9、3大阅兵等)。

3、老师准备祖国风光图片。(包括长城、故宫、长江、黄河等祖国风光及各族人载歌载舞的图片)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的广场上的花坛等。

对于如何过国庆，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

1、活动导入：播放课件(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，像是在欢快的舞蹈…、旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等)(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动

参与到教学中)

2、了解国庆节由来:

1)我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日。今天，我们就来召开一个盛大的“生日庆祝会”，给祖国妈妈庆祝生日。关于祖国妈妈的生日，你们知道些什么?(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日或国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。老师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些是未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2)播放开国大典图片，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了!从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。

3)学生自由说通过录像知道了什么?教师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有71岁，庆祝祖国生日的就是国庆节。

4)看祖国风光图片，了解祖国妈妈的样子。老师随图片的变换进行适当解说。(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以图片将抽象的祖国形像化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

3、体验国人庆国庆的喜悦

2)学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3)播放人们庆祝国庆节的图片。(解说：人们为了庆祝国庆节，在前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情)

4)引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

4、我为祖国过生日

刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”。

乡镇庆国庆活动方案篇八

1、国庆节是国家法定节假日，共7天。绝大部分企业都会放假，这为活动提供了一个很好的促销机会。在这个机会面前，我们主要是提高市场占有率，增加来客数。

2、国庆已是仲秋，秋季的特点明显，气候干燥，人体有些不适，特此现场有凉茶、开水、始矿泉水或其他饮料等免费满足供应，而且要打出标语，免费饮料供应、免费手机充电、免费手机贴膜、免费电脑维修等，要在活动前期准备充分，而已一定要写出标语，挂出横幅，免费标语应放在或贴在显目位置，做好营销活动文章，这也是能带动整个秋季的一个营销重点活动。

3、国庆长假，特别是工厂人员，他们难得放假休闲购物，特此一定花样要多，产品要够犀利。

商圈内的居民及外来工。

营业推广和广告并驾齐驱，以期提高市场占有率。

来客数较去年同期提高xx个百分点。销售额较去年上升xx%
利润提升xx%
提升品牌形象。

1、活动时间：月日。

2、活动地点：xx区xx镇，xx商场。

3、活动主题：精彩xx
来了就有数。

4、主题商品：xx等。

5、国庆参与促销产品：xx等。

一等奖1名：平板电脑一台。

二等奖5名：大容量移动电源一个。

三等奖10名：无线鼠标一个。

幸运奖50名：游戏鼠标垫一个。

纪念奖：到场均可得服务增值卡一张。

注：奖品当场发放，如有变动，以现场实物为准，奖品过期不领作废。凡在我店购物的顾客，凭我店销售单据，均可参加此活动。

帐篷、座椅、物料等必须xx在月xx日号到位，且需在之前列出清单。人员安排、分工要明确，不然会造成活动现场混乱，以促使场面规范。在活动中要注重细节以便于临时灵活调整。

乡镇庆国庆活动方案篇九

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：

“祖国在我心中”

活动对象：

全体师生

活动时间：

20xx年9月29日——20xx年9月30日

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。
2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。
3. 评比标准：
 - (1) 仪态大方、着装得体、动作适当。
 - (2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的'热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

乡镇庆国庆活动方案篇十

运用新中国成立xx周年这一重要节点开展活动，是小学生培育和践行社会主义核心价值观的'重要工作载体。我校将组织全体少先队员开展以“喜迎国庆节向国旗敬礼”为主题的系列教育活动。引导孩子们用核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。

“喜迎国庆节向国旗敬礼”

20xx年9月25日—20xx年9月30日。

1. 开展周一升旗仪式国旗下讲话——《向国旗敬礼》主题教育活动。

2. 利用学校广播站及电子屏广泛宣传爱国主义教育，在全校营造“喜迎十九大，向国旗敬礼”喜庆祥和的校园氛围，时间为一周。

3. 开展主题队会活动：

各中队开展“喜迎国庆节向国旗敬礼”主题班会。

（各班必须提前准备多媒体资料，精心设计板书，营造节日气氛，要有鲜明的主题。）

4. 开展班班有歌声活动：

参与人员：一至六年级全体学生。

要求：学校在举行升旗仪式和重要集会、庆典活动等必须全体齐唱国歌。各班利用音乐课、大课间及班会课练唱国歌。唱国歌时，要全体起立，保持立正姿势，两眼平视前方，要精神饱满，庄重肃穆，不得讲话，不得随意走动。歌声务必要宏亮、节奏准确、整齐。学校领导将深入班级对各班唱国歌情况进行检查。

5. 开展“全区小学生书法美术作品展”进校园活动：

要求：全校学生课间自由观展，当天美术课教师有序带队集体观展。

附各年级主题队会活动安排：

三、四年级：以各班为主，唱好国歌，学习国旗法，诵读红歌。

（诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。）

五、六年级：以各班为主，唱好国歌，开展“践行社会主义核心价值观”学习活动。

（引导学生重点理解和把握社会主义核心价值观的基本内容，明确“三个倡导”的丰富内涵，即倡导富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善。要把“三个倡导、24个字”的基本内容体现在班会课中，每班上报照片素材3份，于班会活动结束后将电子版发给德育处。

乡镇庆国庆活动方案篇十一

为了丰富 xx 社区文化生活，与全体住户共庆 国庆佳节，让居民观赏精彩节目□xx 小区管理处与多家商户合作隆重举办了此次国庆晚会。

□xx 小区活动中心广场

节目表演 现场抽奖

2、节目内容包括歌伴舞、戏曲联唱、器乐表演、幼儿舞蹈、老年人舞蹈等。（后附节目单）

1、共发放 1000 张印有编码的晚会奖券（开场前在入口处发放。

2、共设五个奖项：特等奖 1 名、一等奖 5 名、二等奖10 名、三等奖20 名。

3、抽奖方式：特、一、二、三等奖按投入抽奖箱中的副卷号码由嘉宾抽取。并在现场兑奖。

4、幸运奖用抽乒乓球上号码的方式抽取2 个末位数。幸运奖兑奖于晚会结束后在指定兑奖处兑奖。

5、特、一、二、三等奖不可重复，但以上奖项中奖者仍可参加幸运奖的抽奖。

(一)舞台：舞台设在活动中心广场东侧，舞台上铺设红色地毯，背景用红色幕布(上面粘贴晚会主题、主办单位、协办单位)，幕布四周用亮光纸和彩色汽球装饰，舞台上共挂红灯笼100对，舞台后侧阶梯上摆放高绿色盆景30盆，舞台前侧阶梯上摆放小花卉120盆，舞台灯柱上缠绕彩色汽球。舞台左侧为奖品存放点。(注：舞台须加以严控，除演员、相关工作人员及特邀嘉宾外任何人不得上去)。

(二)嘉宾席：嘉宾席设舞台正下方，共摆放6张长条桌、24把椅子(分成两排摆放)。嘉宾席上铺设红绒布、矿泉水、果盘、嘉宾牌和节目单。嘉宾席后面为小演员席，摆放100张小椅子。嘉宾席和小演员席周围拉警戒带并拉出嘉宾通道。

(三)兑奖处：设长条桌一张、椅子四把、标识牌一个以及相关奖品。

：舞台上设10名安全员(每侧各5名)、嘉宾席左侧(包括嘉宾通道)设4名安全员、嘉宾席右侧设两名安全员、兑奖处设4名，其他12名安全员由主管安排设置在关键位置。

物资购买(见上表格)：00元

备用金：00元

共需经费：00元

深圳市xx物业公司

xx小区物业管理处

年月日

乡镇庆国庆活动方案篇十二

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立59周年，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展庆国庆，心向党系列活动。

（一）举办以祖国，我爱你为主题的黑板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题黑板报。

比赛时间：9月22日至9月28日

评比时间：9月29日中午1：30

评委：学校少先队大队部、三五年级各班检查员

评比细则：

1、评分表：

（1）评比项目：字体、内容、色彩、排版、图案

（2）评比内容：字迹工整、美观大方；切合主题、联系实际；鲜艳、引人注目；有创意、切题；美观。

（3）各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：学生评委自己班不打分。去掉最高分，去掉最低分，取平均分。

（二）各中队开展祖国妈妈，我爱您活动。

时间：9月26日周一的班会活动课

各班主任于国庆节前上交相关活动方案。

（三）35年级设计一份国庆专刊手抄报。（每班至少上交5份作品）

上交作品截止时间：9月27日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作，10月9日大队部将组织学生会对各班开展活动情况进行检查评比。

乡镇庆国庆活动方案篇十三

通过本次庆祝活动，加强全体学生的的爱国主义教育，培养我校学生的爱国情怀和民族自豪感，调动全体学生参与活动的热情和积极性。

怀感恩之心，唱祖国赞歌

（一）“我与国旗合个影”摄影比赛

1. 参与年级：一、二年级

2. 要求：作品必须含有“学生”和“国旗”元素，可个人照也可小集体、大集体照，可用手机等设备拍摄，画面布局合理，有创意。

3. 截止时间□xx月9日，每班择优交2—3幅优秀作品。

4. 负责人：朱燕萍

（二）“祖国在我心”红歌合唱赛

1. 参与年级：三、四年级

2. 要求：各班自主选择爱国曲目，音乐自备，形式为全班大合唱

3. 时间：国庆长假以后，具体时间另行通知

4. 负责人：

（三）“爱国情强国志报国行”主题征文活动

1. 参与年级：五、六年级

2. 征文要求：

（1）紧扣主题，彰显时代性、思想性、艺术性、创新性。

（2）内容真实，情感真挚。题目自拟，体裁不限，字数适当。可记叙文、议论文、诗歌等，也可以是学习心得、日记、主题调查报告等。

（3）严禁抄袭，不侵犯他人合法权益。

（4）电子文档，注明作者学校、班级、姓名、电话、身份证号、指导老师（指导老师点评可呈现在文末），作品后可以配发作者的师生照、同学照、家庭照、集体照及所在学校的建筑图、校园风光、校门、校名校训等相关图片。

3. 时间□xx月25日前

4. 负责人：

（四）“我和我的祖国”观影活动

1. 参与年级：全体学生，集体观看电影《我和我的祖国》

2. 时间：9月25日班会课时间

3. 负责人：

(五) “感恩祖国”主题班会

1. 参与年级：全体学生

2. 时间□xx月9日班会课

3. 负责人：