

# 2023年安全事故总结与反思(实用14篇)

学习总结可以让我们更好地理解 and 掌握学习内容。在以下学习总结范文中，你可以看到不同人的学习经验和感悟，或许能够对你的学习有所启发。

## 安全事故总结与反思篇一

20xx年，曾在闽东某电站看到：一工作负责人准备对6.3kv母线进行检查、清扫，他把我已签了名的工作票送到运行值班员手中后，就去准备工具，过了一段时间，他以为运行人员已经做好了安全措施，就自行打开6.3kv母线廊道网门，从口袋里拿出220v验电笔进行验电，验电笔还没碰到母线就连人一起被打倒，幸运的是他人并没受伤、设备未受损。从这起未遂事故来看，现场管理及当事人行为严重违反《安规》的行为先不说，就他用220v验电笔进行验电说明他至少明白“我要安全”，但“不会安全”，怎能用220v验电笔去对6.3kv电压等级的母线进行验电呢在电力生产中，从业者从“要我安全”到“我要安全”的观念转变，并非易事，是安全生产执行力由强制性到自觉性的一次质的飞跃。然而，要确保电力生产安全，还必须实现“我想安全”、“我会安全”，这样才能从事故源头遏制不安全因素的作用，从而减少或避免事故的发生。

电力生产是复杂的系统工程，一般而言，电力生产事故主要分为：“天灾”、“人祸”和设备质量问题三大类。“天灾”如雷电、暴风雨、地震等外力破坏，这些是不可抗拒的外力因素，是突发性的。“人祸”就是由人员违法、违规、违章等原因造成的，主要表现形式有3种：(1)明知故犯，明知不贴合规章要求，但图一时方便或抱有侥幸心理的习惯性违章；(2)对法规制度似懂非懂，知其一，不知其二，工作中又恰好在其二中发生了问题；对法规制度不懂装懂，稀里糊涂，发生了事故才恍然大悟，后悔莫及。设备质量问题是由

于制造、维护、检修等不到位所导致，有其隐蔽性。

能够肯定地说，所有事故的发生都不是工作人员的主观愿望。但从很多事故分析来看，由“人祸”所造成的事故占相当大的比例，据不完全统计所占比例高到达80%以上，从业人员既是事故的制造者又是事故的受害者。所以，“我要安全”、“我想安全”也就仅仅是个良好的主观愿望，要真正取得确保电力生产安全的客观效果，就必须做到“我会安全”。

勿庸置疑，经过长期的生产实践和血的教训，构成了一套保证电力生产安全的规章制度。可是电力生产是一个复杂的过程，从事生产的人又是这个过程是否安全的决定因素。而每个人的认识水平、接收本事、工作态度、经验积累等差异，要把保证电力生产安全的规章规定变为每一个从事电力生产的职工的自觉行动，解决好“我会安全”的问题，是电力生产安全管理者与生产者面临的长期而艰巨的任务。笔者认为：

(1)要为我而学，掌握充分的安全知识和应会的安全技能。安全既是电力生产本身的需要，更是从事生产的职工生存的需要。《安规》等规章制度是电力生产实践的，它既反映了电力生产安全的客观规律，又是对从事生产的人的法定要求和行为规范，确切地说，是生产者生命的“护身符”。所以，每一个从事电力生产的人员，都应明白学习安全知识和安全技能，既是企业的需要，更是自己的需要。

(2)要因人施教，建立健康的安全心智模式。近几年来，虽然职工队伍的整体素质得到了不一样程度的提高，但水平仍是参差不齐，不一样职工的文化水平、生产技能和执行各项制度的自觉性也不一样，要用正确的方法进行引导，鼓励职工学习，使每位生产者从思维方式与思维习惯上，能辩证地分析和处理安全与其他各种情景的关系，能较好进行自我心理调节，从而有稳定的安全思维惯性和自觉规范的安全工作行为，做到事事会安全。

要及时纠偏，建立良好的安全保证环境。电力生产存在潜在的不安全因素是正常的，关键是要正视问题和善于做到“见于未萌，禁于未发”。发生了事故要查找原因，不要“摔了跤总怪路不平”。把别人的事故当作自我的教训来理解，把小问题当着大问题来解决；把带有倾向性和危害性的现象消灭在萌芽状态。

“要我安全”到“我要安全”的转变需要漫长的过程，而“我要安全”到“我会安全”更需要一个漫长而渐进的过程。愿我们在“安全”这个永恒主旋律下，人人讲安全，人人想安全，人人会安全，使我们的企业兴旺发达，家庭美满幸福。

## 安全事故总结与反思篇二

世界上总有一些意想不到的事情。结合最近发生的三起安全事故，我们车间从多个角度进行了深刻的自我反思。每次事故的发生也促使我们反思工作中安全管理、设备管理和系统管理方面的不足。因此，我们应该从中吸取教训，找出不足，确保工作的安全顺利进行。

为什么连续发生安全事故？在这些安全事故能够避免之后，我们应该考虑如何处理它们。从这三起事故中可以看出，事故发生的原因与违章作业、责任心不强、员工安全意识不强、现场管理存在漏洞有关，与规章制度执行不力、监管不力、工作放任直接或间接相关。我们需要做的是认清教训，把内心的压力转化为工作落实的压力，有效地传递压力。

首先，我们应该让每个人真正了解并分享“安全就是生命”的基本理念。我们应该唤起每一位员工的“违规是意外”的意识，并时刻小心工作、如履薄冰。我们还应该将我们的安全文化理念真正渗透到每个员工的思想中，真正实现本质安全，而不是偶然的疏忽。

其次，我们应该提高每个员工的安全认知潜力。我们应该真正认识到安全管理的严肃性和严重性。只有境界提高了，我们才能真正重视，才能真正把安全放在生命的高度，学习，管理，落实，充分履行职责。

第三，要做好各种隐患的排查和防范工作。我们应该把什么都当作什么，从什么都不做中找到什么。在排查隐患时要小心谨慎。如果不采取具体全面的方法和手段，就可能对问题视而不见，发现问题就解决不了。我们的安全生产是动态的，每天24小时运行。旧问题解决后，新问题可能再次出现。要建立全面、细致排查隐患、解决问题的长效机制。

第四，关注重点部位。讲习班、团队和工作场所有不同的优先事项，在责任范围内有最重要的优先事项。这就要求我们首先要注意自己的管理重点，做自己的事情，确保对关键部分的控制到位。

第五，关注职能岗位的职能。在技术和业务岗位上，要贯彻标准，带头遵守规章制度。检查隐患，掌握规范，不断发现问题，做好事故应急预防和应急处置工作，确保各种设备的运转率和完好率，动态确保生产过程的安全。

归根结底，事故的发生总会让人感到痛苦，吸取经验，找出根本原因，对症下药，从而避免此类事故的发生。因此，我们应该深刻吸取这次安全事故的惨痛教训，唤起每一位员工的安全意识，让每一位员工都不违规、不图好运、不怕麻烦，并按照标准规范，把工作做好。

## 安全事故总结与反思篇三

近段时间校车安全事故频发□20xx年12月丰县校车侧翻造成15人遇难□20xx年11月正宁校车事故造成21人遇难□20xx年9月淄博校车翻车造成20多名幼儿受伤□20xx年9月邵阳渡船下称造成12人遇难20人受伤□20xx年7月西安校车翻车造成4人受伤。

人们纷纷对那些无辜的生命表示同情，对校车的现状表示不满。为了防止类似事件再次发生，政府拟出台《校车安全条例》以保证校车的安全，准备拨付财政资金对校车进行补贴。然而人们却忽视了对此背后的撤点并校的反思。

在20xx年之前，我国采取一村一小学、一乡一初中的办学方式，农村孩子完全可以就近入学，无须乘坐校车，当然也就不会有校车安全事故了。从上世纪九十年代以来，农村偏远地区学校学生人数逐年减少，综合分析有以下三方面的原因：一是由于计划生育政策和农村青年的生育意愿变化引起新生儿的出生率下降，致使农村生源减少；二是随着中国城市化进程的加快，越来越多的父母外出务工，子女随父母在城市就读；三是人们追求优质的教育资源，送子女进城上学。为了提高办学效率，政府于20xx年提出撤点并校。这个政策的初衷有两个：一是减少财政投入，提高办学效率；二是优化师资结构，提高教育质量。

那么在撤点并校之后是否达到了当初的预定目标了呢？在办学效率方面，把原来分散的学生集中到一起，可以减少教师的数量、提高校舍的利用率，便于教育主管部门管理，政府明显地节省了开支。然而从另一方面看，政府节省的开支却转嫁到了农民的身上。一个学生在交通费、住宿费、伙食费的开支上一年至少多出1500元。这给本来就不富裕的农民有增加了一些额外的负担。农村孩子之所以乘坐不安全的校车都是为了省钱。如果乘坐标准的校车、住进舒适的宿舍、吃上可口的饭菜，那么学生的生活费还会成倍上升。

教育成本的上升将会引发更多贫困学生辍学。在提高教育质量方面，撤点并校可以根据每位教师各自的特长安排合适的职位，优化师资结构，使偏远农村的孩子也同样接受等同于镇上孩子的优质教育。从这个角度来说是可以提高教育质量，促进教育公平。然而从另外一个角度来看效果却大打折扣。首先农村整体的师资力量并没有发生变化，优质的教育资源只是在较小的范围内获得了平衡。只有采取提高偏远地区教

师待遇的办法补充新生力量才是解决农村教育问题的根本途径；其次撤点并校后学校的规模扩大，这给学生管理工作带来一定的难度，班额的增大也不利于因材施教。从美国的教育发展历史看，他们也因为城市化进程出现许多微型学校，但他们利用生源的自然减少推行起小班化教学。这种经验值得我们借鉴；最后寄宿制的生活方式会对儿童的身心发展产生不良影响。童年期是孩子长身体的关键时期，他们需要充足的营养，然而对于农村贫困家庭子女来说，他们在学校的饮食明显不如在家庭。同时童年期也是他们心理发展的敏感期，这些留守儿童在父母外出的情况下又离开自己的祖辈，他们之中有许多人感到缺乏安全感。

“兵马未动，粮草先行”，在没有对农村孩子的交通、住宿、饮食等方面做好准备的时候，撤点并校应慎行！

## 安全事故总结与反思篇四

提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。实践证明，体验是学生发展能力、形成技能的最好途径。学生安全教育，教师只是一味地反复叮嘱或是训斥，而没有真正让学生去体验、去感受，那么学生是无法形成良好的技能的。笔者通过多年对学校安全管理实践的总结、反思，认为学生自我保护能力的培养，应从小事入手，在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程，从而形成技能。

一、在小事中寻找教育机会去丰富学生的自我保护体验。

例如，现在有的小学生在削铅笔时不小心把手指割破，捏着伤口，哭着，跑进老师办公室请求老师帮助；有学生上体育课，不小心脚上擦破了皮，哭着……各种各样的大小问题都找老师或者找家长，学生没有自己处理的意思。针对这一点，我们的班级里是否可以开展一些活动，倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决，同时，通过老师教，学生互帮互学

练，让学生掌握一些简单包扎方法。学校或班上可以准备一些伤口消毒的常用药水，如医用酒精、红汞、双氧水等和一些包扎伤口用的物品，如创可帖、橡胶布、棉纱等，用来平时让学生尝试包扎一些轻微的小伤口。学生在校园里发生的一些小意外，能自行简单处理，并在处理时互相帮助、相互协作，共同体验自救、互救的过程，感受自救、互救中的情感体验，既增强了自我保护意识，又提高了自我保护能力。

## 二、在小事中创设各种情境培养学生自我保护的能力

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的，也可说是现代素质教育的一项重要内容。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。例如，发现学生带了打火机到学校里玩，教师可利用这一次机会创设教室里着火的情境（烧旧报纸，制造浓烟），让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

## 三、养成学生良好的行为习惯远离安全事故

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织 and 引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总



结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索安全事故反思总结范文。

## 安全事故总结与反思篇五

结合近期“安全事故反思月活动”中对各种煤矿安全事故的学习，我工区从多个角度进行了深刻的自我反思。每一起事故的发生，也督促我们反思在工作中安全管理、设备管理、制度管理上存在的不足。为此，我们要从中吸取教训，查找不足，确保工作安全顺利进行。

连续出现安全事故是否可以避免？事故发生后，我们应该怎么想？出了事故我们应该如何应对？从发生的三起事故我们可以看出，事故之所以发生，它与违章作业、责任不到位、从业人员安全意识不高、现场管理有漏洞，规章制度执行不到位，监管不到位，工作放任自流都有直接或间接关系；我们要做的就是接受教训，把心里的压力转变成我们工作执行的压力，将压力有效地传递下去。

二是要提高我们每名职工的安全认知能力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职履责。

三是一定要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有。排查隐患很重要是要细致、慎之又慎，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，去解决问题。

四是要重点部位重点抓。工区、班组、各岗位都有不同的重点，自己分管范围的重点自己最有数，这就要求对各自的管理重点首先自己要重视起来，做到自己的事情自己办，保证重点部位管控到位。

五是要职能岗位职能抓。在技术业务岗位很，要做执行标准、带头遵守规程、规矩。查隐患、抓规范、不断揭示问题；做好事故的应急防范、应急处置；保证各种设备的运行率、完好率，动态地保证生产过程中的安全。

反思我们工区今年出现的一些供电事故、监控事故，我工区一定要在以下几方面进行加强：

严格要求职工，端正思想态度，从事牵引变电工作应严格按“牵引变电所安全工作规程”执行值班、巡视、倒闸、检修、试验等工作，从事接触网工作应严格按“接触网安全工作规程”做好巡视、倒闸、测量、检修等工作，时刻要求自己做到绝不违规、严把安全。把安全工作规程落到实处，结合实际情况严格要求，时刻铭记“安全是天，安全是命，安全就是一切”。作业时与设备带电部分保持足够的安全距离，远离高压带电设备，按规定进行验电接地、办理安全措施及防护，监护人对操作人加强监护，办理互控。

任何作业，作业前、作业中均要对各类安全用具进行检查，确认合格无缺陷后方准使用。从事接触网巡视及检修作业还要穿防护服，穿好绝缘鞋，戴好安全帽，携带望远镜和通讯工具，夜间巡视、作业要有照明用具，注意避让列车。检修作业前做好安全预想会，作业中服从工作领导人的指挥，杜绝任何违章违纪行为，对不安全和有疑问的命令要及时果断提出，经过认真的分析，确认正确无误，方准作业。高空作业要系好安全带，戴好安全帽，传递用具不得抛掷。

按照月度培训计划及相关文件要求，组织全体员工加强业务学习，实作演练，学习过程中应时刻注意各项可能出现的问题。

题及安全隐患，并牢记在心，遇到问题及时提出，互相交流，解决问题，要求每一个员工能熟练的将每一项正在进行的实作做好并能明确该项实作演练的注意事项及技术标准。对技术生疏及不足的地方要反复练习，加强学习、认真交流，争取在实际工作中不出现任何问题，杜绝各项安全事故的发生。

针对牵引供电各项事故案例进行系统的学习，吸取血与泪的沉痛教训。将各项事故案例结合到实际工作中，遇到可能出现的问题或漏洞的环节结合个人经验特别注意，加强监护，做好自控、他控、互控，防范事故于未然。作业中时刻注意个人安全防护，绝不冒险作业，绝不违章作业，绝不马虎，绝不敷衍，绝不存在侥幸的心理。禁止疲劳作业，不蛮干、瞎干、死干。作业过程中，严格要求自己，不做工作无关的事情，专心作业，呼唤应答，绝不闲谈，听从指挥，恪尽职守。

总之，我们深刻吸取此次教训，唤起每名职工安全想意识，做到每名职工不违章，不图侥幸、不怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地干好自己的工作。

## 安全事故总结与反思篇六

电力事故的发生是非常普遍的,预防电力事故可以保证国家财产和人民群众的生命安全。以下是小编为大家整理的关于电力事故反思总结，给大家作为参考，欢迎阅读！

“安全无小事”这句警醒我们的话在12月4日这天得到了淋漓尽致的体现。不管是运行人员、检修人员还是基层管理者，工作中都必须从全局出发，从细处入手，越是细微的地方，越是应该引起我们的高度重视。俗话说：千里之堤，溃于蚁穴。不能因为“这是小事”而放松警惕，“小事”同样要求我们以认真负责的态度对待，以严谨细致的工作作风处理。只有这样，我们在工作中才能做到万无一失，确保安全。

针对12月4日的事故，总结得出以下几点心得体会：

## 1. 工作必须严格遵守各项规章制度，按流程办事。

省公司入主明星电力以来，给明星公司带来了新的管理形式和管理理念。但我们部分职工未及时跟进，没有做到清空思想，转变观念，做事仍然存在想当然，不负责任，随意操作。无视安全规程和各项规章制度，这是导致本次事故发生的根源。制度犹如法律，制定出来后就要求我们共同遵守，流程是我们工作的过程，应等同于制度，同样要求我们严格遵守。不按制度执行，不按流程办事，就会出现差错，最终酿成事故。

## 2. 加强自身学习，提高技能水平

为避免安全事故的再次发生，我们必须对12.4事故进行分析总结，吸取教训，总结经验。首先应加强自身对安全规程和各类规章制度的学习，在工作中严格执行各项规章制度的要求，不越雷池半步。如典型的“两票三制”、“六要十二步”。规程及规章制度的学习不能流于形式，不能走马观花；要结合我们工作实际，在学习的同时，组织相互讨论，明确自身工作中容易犯的各项规程规范条款，以便以后的工作加强注意，规范自身的工作作风和工作行为，确保人身和设备安全。其次，我们要加强业务技能的培训学习。12.4事故体现出我们自身技能水平差，操作能力弱。我们必须在以后的工作中，加强培训学习的力度。培训要从两方面入手：一是自身综合素质的培训，二是义务技能的培训。自身综合素质的培训更多的是靠我们自己的自觉学习，多读书，了解各类文化知识，提高个人综合涵养；业务技能的培训既需要理论知识的丰富，更需要实际操作技能的锻炼，这两方面都需要我们主动学习。多看、多问、多练是提高我们操作技能的必要手段和方式(但练习必须是在有人监护，保证安全的前提下进行)，既要熟悉分公司的接线方式，也必须对系统线路进行必要的了解。只有业务技能提高了，我们才能在处理事故时统

筹安排，对故障设备进行关键点检查，及时发现故障根源，对症下药，避免事故扩大化。

### 3、将安全隐患排查工作长期贯彻执行

结合我自身工作特点，作为安监员，为以后预防各种安全隐患事故发生，一要加强安全教育、宣传和培训，增强全体职工的安全意识，提高全体职工的安全技能水平，增强对设备的隐患排查能力；二要加强对人 员的隐患排查。经常和各科室领导组织对各岗位人员的安全技能水平进行抽查，并及时向领导报告安全生产形式，采取措施组织整改，检查整改效果，以达到安全生产的目的。对隐患的排查要坚持预防为主，防治结合，早发现，早治理的原则，对未及时整改的，要求说明原因，做好备案，限期整改。从根本上保障人员、设备和财产安全。

### 4. 加强事故演练和故障信息的共享

一是要加强班组对典型事故的学习讨论和演练。演练必须落到实处，不能纸上谈兵，在条件允许的情况下进行必要的实际操作。二是对事故及异常现象信息的分享。各个班组长应加强沟通学习，共享各类资源和信息。事故具有偶然性和必然性的特点，每个班组遇见的'事故和设备故障都有不同之处，这就要求我们对各种事故的现象及处理过程进行沟通讨论，以达到信息共享特、共同提高的目的。

### 5. 安全检查不能“简查”和“点到为止”

企业要生产必须保证安全，安全才能促进生产。正如车间的几个大字：效益是立厂之本，安全是效益之源。12.4事故的发生，让我对自己的工作重新进行了审视：安全检查不是“简查”，安全检查不能“点到为止”。这既是对运行和检修人员的要求，也是对安全人员的要求。运行及检修人员必须根据自己的职责对分管设备管理进行细致全面的检查，

不能流于表面，应根据设备的运行状况，做到“看、闻、听、摸”。安全监察人员同样得对人员违章、设备设施隐患和问题不能“点到为止”和“淡化”。“简查”和“点到为止”会使不少问题被漏掉，埋下隐患，留下一个个定时炸弹，导致事故的发生。

## 6. 扮演好自己的角色

俗话说就是找准自己的位子。各班组、各岗位在平时的工作中都不同程度存在角色不清的现象，班长应该做什么，值班员应该做什么，特别是在事故处理中，更应该加以明确。12.4事故发生后，作为分公司的安全监察人员，我也有不可推卸的责任。以前自己常常参加各项实际工作，这导致未尽到监察及监护人员的职责，同样是对自己工作职责的漠视，也是对其他现场工作人员的安全不负责任。以后的工作中，我将严格要求自己，努力扮演好自己的工作角色，尽职尽责的做好安全员的各项工作；学习黑脸包公，以“三铁”反“三违”，发现一起教育处理一起，另外加强与班组安全员的沟通，确保日常行为的管理约束，让大家自觉遵守各项安全规章制度，真正做到“告别违章、确保安全”，使安全工作收到良好的效果！

12.4事故对三星团队的教训是深刻的，难以忘记的，但三星团队是一个团结协作的团队、是一个和谐、有冲劲、互帮互助、共同提高的团队，我们不会因此而沮丧，我们将以严谨求实的工作态度，以满腔的热情和昂扬的斗志走向新的起点，迎接新的辉煌！

作人员安全责任不清，现场不进行查勘，作业人员缺乏基本的安全技能。事实证明，如果对危险点不预测，不防范和控制，那么在一定的条件下，它就可能演变为事故，后果不堪设想。通过学习，再次强化了大家的安全生产意识，安全生产要坚持“安全第一，预防为主”的思想，并切实落到日常工作中。此三件事件的发生，使每个员工的心里都十分沉痛，

发生在他们身上，如同发生在我们的身上一样，沉痛的教训，只有认真思考，进行反思。

通过学习，体会如下：1、三件事事故充分暴露出来的问题是：“违章，麻痹，不负责任”，三违行为就是野蛮行为，不树立牢固的安全意识，只图省事、快当、存侥幸心理，怕麻烦，这就是事故发生的必然。2、作业人员严重的违章，是导致事故发生的主要原因，不验电不挂接地线，无安全措施保障的情况下就作业，严重违反《安全工作规程》和保障安全的技术措施，这也是事故发生的必然。3、制度的缺失，管理的缺位。严不起来，落实不下去，执行力差，而且在检查中只报喜不报忧，平时对设备管理又不到位消缺又不及时，判断缺陷又不准确，日常巡检工作又不认真，致使存在不安全的因素而导致事故的发生。4、风险管理流于形式，有章不循，有规不遵，工作浮躁，作业人员现场操作不按要求执行，危险点控制措施虚设。5、在工作中安全管理制度和措施未落实，工作人员安全意识，安全学习流于形式。

通过学习我们反思很多、很多，我们应该深刻地吸取教训，对照《安全工作规程》，结合我们公司的安全生产实际和安全生产规章制度，在今后的的工作中加强安全技术培训和反事故演练，对设备进行全过程管理，认真学习事故通报，努力提高我们的业务技能和安全意识。做到安全无小事，筑牢防线，长抓不懈，警钟长鸣，为公司的安全生产工作做好、做实，作出新的成效。

安全第一，为避免事故发生，各级领导、各部门高度重视，对事故通报进行了层层传达落实，并要求深刻领会，反思深层次原因，落实安全生产责任制。我在学习了事故通报后，心里非常震动，进行了深刻的反思。我在想这些事故为什么会发生呢？是人的原因还是制度的原因？公司经过这么多年的发展，各项规章制度及操作规程已非常完善，发生事故的原因主要是人的原因，是“违章、麻痹、不负责任”的具体体现。

“违章、麻痹、不负责任”充分诠释了事故发生的原因。“违章”就是不按规章制度，不按操作规程来做事，凭自己的个人主观意识来做事，久而久之就变成了习惯性违章；“麻痹”则是进一步违章，未认真分析工作过程中的所有环节，不认真履行工作流程和规程，总认为自己这么做没什么大不了，自己是对的，图方便、图省事，从而导致了事故的发生；“不负责任”就表现在多方面，管理上的不负责任，监督上的不负责任，具体工作者的不负责任，即管理不到位、监督不到位、执行不到位。我们有的人思想麻痹，开小差，放松了安全意识，就进行了违章作业。这是一种非常不负责任的行为，是对自己，对同事，对领导，对公司的不负责任，更是对家人的不负责任。你有没有想过，如果因为你的不负责任，导致了安全事故发生，会给同事、领导、家人带来多大的伤害，会给公司的财产带来多大的损失。

深刻的教训告诉我们，除了说什么痛定思痛而外，有可能还会说什么当前的安全生产形势出现了前所未有的严峻局面。其实不然，安全工作本身就没有期限性。发生这样的事故，反映了部分一线员工技能素质欠佳和安全意识淡薄。从事故中我们可以看到，有些东西不是实测，只是估计。既然是估计这样可以，但为什么又为何不去估计也许会发生意外呢？这就说明了团队的建议只是形式而不是实质。因为施工的人有那么多，单凭经验来说，也许他们中有人想到会发生这样的悲剧。但他们认为自己岗位只管听从做事，不该提出的就不要提。怕提出来遭到他人反对，甚至于让个别的领导说自己多管闲事，反而对自己不利。要保证我们的工作万无一失，不要搞专权主义。而是要多同大家商量、多听取大家的建议。

人多力量大，话多麻烦多。好多工作，都是在你说我驳、你做我想、他建我听的点滴中得出的经验。不要怕人家话多，怕的就是人家不说。既然别人说出有问题，那我们不防按照别人的观点多想一下该不该要做。宁可多做一天，也不及抢在一时，这可是我们作为员工做事的唯一标准。要想预防工作中的危险，没有什么办法，唯一的办法就是按规办事，多



法定夺。

总而言之，高科技发展的今天，要想做到事事都安全、样样有记录是很轻而易举的。但真正要达到做事既安全、过程又平安的局面，那只有我们在以后的工作中，多听听和采纳他人的建议。

所以，我们在工作时，一定要牢记安全，坚决与“违章、麻痹、不负责任”三大安全敌人作斗争，“常怀责任之心，常行责任之事”做安全生产明白人，认真遵守规章制度，严格执行操作规程，强化安全监督，不放过任何细节和小事。安全无小事，用我们认真的责任心来换取持续的安全无事故。（[文章阅读网](#)）

## 安全事故总结与反思篇七

20xx年06月12日上午，丽江市古玉供电有限公司西区分公司在西区分公司会议室召开了20xx年安全警示教育活动中。

活动中观看了近几年来发生的一些电力施工和运行维护操作过程中由于工作人员“违章、麻痹、不负责任”所造成的一些血淋淋的电力事故。本次安全警示教育中所罗列的事故案例，都是用实际发生的事件在向我们说明一个主题：安全无小事！

综观这些年来我们在执行安全工作上，虽然公司有一整套的安全规定，并不厌其烦地对安全工作的开展做了不少的要求和规定，还有安全工作督察组不断的进入到各个基层部门对安全工作的开展情况进行督察。但是，就因为大家对安全工作重要性的认识不到位、执行安全规定“粗枝大叶”、凭经验办事、积习难改！违章——就自觉不自觉地发生在发生，就发生在我们的身边！

安全不是谁的事!有血的教训就发生在我们的身边。为了避免惨痛的教训再次发生，只有大家都把安全放在首位;从思想上重视到位;把自己的责任在安全工作中尽到位;把工作中需要的安全措施落实到位;安全工作开展管控到位。才能做到“自己不伤害自己;自己不被他人伤害;自己不伤害他人;工作中没有人被伤害”的四不伤害。

针对于此，还有一个重要的环节在实际工作的开展中必须重视:工程施工的安全管理，必须要做到细致。包括对施工队资质的审核审查、对施工现场的安全检查和督促——对外单位人员要等同本单位职工对待。

在涉及多个部门参与的检修、停送电等工作，每一个相关人员都要多留一个心眼。在实际操作中不能图方便，怕麻烦，必须兼顾到方方面面:人员、设备，工具、材料一样也不能遗漏，以确保检修和停送电的安全。

重视安全工作，特别是在工作执行的过程中必须严格执行《安规》和现场工作规程，要结合现场实际，开展好现场勘查，执行好“两票三制”。在开展工作中，坚决杜绝“违章作业”。

希望大家都能开开心心的工作，平平安安的回家，回家做什么?好好总结事故给我们的教训，多看书，多学习，多掌握一些安全知识，以确保我们自己都能安全的工作!

## 安全事故总结与反思篇八

安全是人类的基本需要，健康是一切幸福的基矗。以下是小编为大家整理的关于安全事故反思总结，给大家作为参考，欢迎阅读!

3月29日公司所属电厂发生一起煤气逸散导致人员窒息的重大

事故。这次事故给个人、公司、社会造成的损失是无法估量的。这一事故令我们发人深醒。

就这起事故，厂部开展了自查自纠活动，组织全员进行了深刻的反思，根据自身实际，反思平时的作业流程，认为我们的工作中还存在着一些不容忽视的问题：

一、不按规定严格履行工作程序，违反《安全操作规程》有关要求。

二、工作时自我保护意识、互保意识不强，存在违章作业，现场安全管理松懈。

三、有时候有怕麻烦、图省事的侥幸心理，存在违章指挥、违章作业的现象。

四、现场查勘不到位，没有仔细检查、确认现场是否存在安全隐患。

五、现场执行安全措施不到位。在现场作业时未按要求落实、检查安全措施执行情况。

公司日益发展壮大，所使用的新设备新技术越来越多，这样我们面临的安全风险也越来越大。我们必须清醒认识当前安全形势，始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，全面加强安全生产组织措施和技术措施，加强安全生产的全过程控制。作为员工，我们一定要增强自我防范意识，切实做到“三不伤害”。因此我们平时的工作中必须做到以下几点：

一. 要提高班组安全基础管理。

班组要利用每周的安全活动认真学习《安全操作规程》，增强全班人员的安全意识，认真吸取他人事故教训，增强自我防范意识。认真学习安全知识，努力提高个人安全操作技能。

## 二. 继续开展危险源、点分析与预控。

干熄焦是公司上马的新项目，其涉及的安全项目繁多，这就要求全体人员尤其是岗位作业人员必须提高自身的安全知识和技能。结合工作实际，多参加厂部、车间、班组召开的安全会议，详细了解每项工作中的危险源、点及预控措施，做到人人心中知肚明。同时要积极主动配合上级有关部门加强作业过程中危险点防范措施的监督。比如，遇有不停机检修时，必须增设专职监护人。发现危险源、点及安全隐患及时上报，并采取合理有效的个人防范措施，避免对自身造成伤害。

## 三、提高对事故的应急处理能力。

认真学习厂部制定的事故应急处理预案，要积极配合厂部、车间开展地有针对性的反事故演习，提高自身应急处理能力，做到遇险不乱，处变不惊，应付自如，防止事故扩大，减少个人、公司损失。

20xx年一季度全公司安全生产形势不是太好，我们要深刻认识到当前公司安全生产的重要性、紧迫性。认真贯彻公司、厂部的要求，结合自身实际，继续全面找差距，以积极的态度，反思自己的安全工作，变“要我安全”为“我要安全”，以良好的精神状态投入到下阶段的安全生产中去。

近日公司下发了《关于认真汲取同行业安全生产事故教训进一步做好公司安全生产工作的通知》，此《通知》共罗列了国内危化品生产安全生产事故10例。一起起触目惊心的事故，一桩桩血淋淋的事实，让我感触很深，也倍感自己肩负的责任重大，给我的启示和教训也是深刻的。

在统计的10起安全事故中，其中违章动火与违章指挥的有4起，我们现在可以把他都归纳为“违章作业”，由此可见，在我们日常的安全管理中，发生安全事故，“违章作业”占的比例是比较大的，也是我们应该警惕的一个主要防范对象。我

们乙炔工段的日常检修比较多，尤其是动火作业更是司空见惯，正因为有这么高频次的检修，也就注定我们在日常的工作中要细致，要精心，要把安全防护措施落实到位，要把本质安全坚持到底，这是我们的原则，也是我们的态度。

在统计的10起安全事故中，其中处理故障与问题的过程中发生的事故占到2起，这也是杀伤力比较大的一个原因。在设备与装置正常运转的时候，可能暴露出来的问题会少一些，但是如果遭到非正常的情况下，或者是紧急的情况下，在处理问题的过程中，也许会发生意想不到的事情。这其实也为我们敲响一个警钟，“再忙也不能忘了安全”。乙炔工段在每次的开停车过程中，或者是有一些紧急情况下的堵漏，紧急停车等处理问题的机率也是比较大的，怎样做好应急措施？是我们应该特别关注的一个问题，也是我们应该着手解决好的一个问题。

在10起事故中，其中内蒙古吉兰泰发生安全事故已是第二次，这个问题倒是让我思索良久。为什么同一家企业会在短短的时间内连续发生两起安全事故，我觉的`主要原因可能和这个企业上上下下的安全意识有莫大的关联。上梁不正下梁歪，领导不重视，基层肯定也小视，因而酿就一个又一个的惨剧，无不让人叹息！记得我曾经讲过，做为一个化工厂的工人，要学会不断地从事故中学习教训，总结教训，充实自己的头脑，让自己变的成熟起来，想的要全面，安排要具体，落实要到位，把关要严密，管理要过硬，检查要细致，整改要彻底，纪律要严明，奖罚要公平，这样才能管理好一个工段，才有可能最大限度地杜绝事故，远离事故的发生。

关于“人”的不安全隐患，我觉的比“物”的不安全隐患更可怕，更难治理，虽然我们口口声声地讲要通过不断地培训与教育提高其操作技能，增强其安全意识，但是对于一些本来自律意识较差，个人素质不高的员工有时也真是“恨铁不成钢”。你对他苦口婆心，他全当耳边风，着实让人无奈的很。因此我觉的，目前公司应该采取必要的末位淘汰制，把

一些扰乱民心，缺乏责任心，操作技能差的员工进行必要的淘汰，要把金泰变成一个大熔炉，留下的是金子，淘汰掉的是渣子。只有这样，才会不断地提高员工的个人素质与整体素质的协调发展，更有利于安全工作的全面提升。

总而言之，通过对《通知》的学习，深深地给我上了一课，做为乙炔工段的一名副工段长，整日给易燃易爆物质打交道，不仅多了一些敬畏，更多了一份责任，眼下只有扎扎实实地开展好各项工作，严格遵守操作规程，做好日常检修的安全防护措施的落实，重大危险源的监控，全面提升个人素质，全面推进工段的各项管理向更高的一个台阶迈进！

在河津呆了三十五天，参与了3.28事故善后殡葬服务和事故调查联络服务，中间经历了过多的不堪场景和辛酸场面。面对被困矿工的亲属们，感受着他们即将失去亲人的那份悲痛，自己只能一味地劝慰、安慰，希望奇迹会发生；组织协调拉运三十八位遇难者的遗体，感受着三十八个甚至更多家庭的不幸与辛酸，想着那些失去儿子的白发老人们、失去丈夫的妻子女子们、失去父亲的孩子，心里好长时间来一直不是滋味；亲眼目睹了自己的同事因事故责任被警察带离，想着他们从此将失去自由，离妻散子，我便觉得自己没有理由不认真工作、不认真履责。

痛定思痛，痛中反思：反思责任、反思岗位、反思履职，反思工作中所涉及的干部使用、素质提高、培养培训、劳动用工、合同签订、劳动备案、人才引进等各类业务，自己是否有失职？是否认真履职？是否全心投入？是否业务熟悉？是否工作滞后？是否热情办事？我自己认为，答案是不肯定的。

一、在人才引进上需反思：派遣到项目建设方面的人才不具备建设高水平重点项目的素质和能力。尽管从去年九月份启动了面向社会招聘高水平专业技术人才和操作人才，但终是远水没有解了近渴，新招聘的人员环境不熟，还需要和工作、和同事磨合过渡，难以快速融入项目建设。

二、在业务培训上需反思:培训不扎实,监管不力,尤其对施工单位人员培训不闻不问不清不明,更不用说去监管到位。省里2009年11月下发的关于建设单位的一些文件规定并不知道,学习业务信息滞后。

三、在学习速度上应当反思:出事了,才知道好多资料、文件、领导讲话都好象是早就针对3.28事故所讲所说所要求。日常学习有应付现象,煤矿项目建设中涉及人力资源业务的内容很多,如何选人,如何用人,如何培训,有何素质要求、条件要求、硬件要求、经历要求,但自己知晓的并不太全。

事实上,结合人事部门各位人员的岗位和业务范围,细细反思,如果不尽心履职尽责,仍然会发生不亚于3.28透水事故的重大安全事故。人事部门承担着全公司全体人员的从进企业到离开企业(含退休)期间的与人有关的种种切身利益之事,工资收入问题、技能等级问题、继续教育培训问题、职务晋升问题、职称评审问题、职工子女就业问题、技能签订考试能否通过问题、让不让参加培训问题、合同能否正常续签问题、社会保险是不是吻合问题等,哪个环节都需要尽心尽职,哪一方面出现失误都完全会造成涉及人员的情绪不稳,不安心工作或是分心和担忧,产生不安全行为,引发出不堪设想的安全事故来。所以做为人事处全体人员注意做好政策引导和耐心解释、正面宣传工作很重要。等等。

我个人认为,还是好好学习,尽心尽职尽责履职,全心全意全力工作,总之一句话,做为现在自由的我,还是以尽心尽力的工作来报答社会给予自己现在拥有的一切。

## **安全事故总结与反思篇九**

少年儿童是祖国的“未来”,是民族的希望。然而近期幼儿园校车安全事故频频发生,已经成为家庭、社会不能承受之痛。若干个天真无邪的生命,瞬间消失;若干个祖国的花朵,

顷刻间凋零；若各个家庭，从此支离破碎；若数个父母亲，悲痛欲绝。痛定思痛，如何让悲剧不在发生，为我们的“未来”撑起一把安全的伞，已是刻不容缓。

蓬发藕生，必定有根。当前幼儿园校车安全事故频发，有着多方面的原因：一是幼儿园校车缺乏标准规范；二是一些学校利欲熏心、普遍超载严重，司机素质低下违法行使突出；三是监管部门失职渎职，缺位严重；四是学校、家长缺乏安全意识。

当然，幼儿园校车安全事故也有着更深层的社会原因：随着经济的快速发展，城乡差别导致教育资源的不平衡，加上农村教育布局的调整以及撤点并校的推广，使许多家长面临择校难和集中就读两大困境，有的学校离家远，有的家庭附近没学校，由此带来了对幼儿园校车的需求，而我国在新需求上明显准备不足，相关制度法规滞后。

血的教训已不容我们再有半点迟疑，整治幼儿园校车应从以下几入手：

一、加快有关幼儿园校车的立法进程，完善相应的安全规范。加紧对幼儿园校车的生产、使用、管理、保障、责任等方面的立法，同时也有质检部门加紧完善幼儿园校车的安全技术标准，有交管部门指制定严格的市场准入、运营秩序、驾驶员资格等规定，有教育部门制定严格的幼儿园校车审批制度。通过立法和完善制定相关规定，保护少年儿童的合法权益。

二、加大教育投入，科学布局。要加大教育尤其是农村教育的财政支持力度，科学进行学校布局，合理分配教育资源，逐步消除城乡差别，解决家长“择校难”和“上学远”的问题。

三、明确职责，落实监督责任。交通运输管理部门要负责对幼儿园校车营运手续、检查驾驶人的驾驶资质、登记幼儿园校车的行驶路线，对无营运手续的幼儿园校车，一律取缔和



停运。公安部门加强对非法幼儿园校车的查处力度，严厉打击违法“黑车”。教育部门要加强对学校和幼儿园的督导和管理，要把幼儿园校车管理和学生安全管理当作头等大事常抓不懈。施行严格责任追究制度，依法严惩失职渎职行为。

四、加大宣传，提高安全意识。要充分利用新闻媒体广泛宣传。交警部门要经常深入学校、幼儿园开展交通安全教育，劝告家长不雇用“无资质”的车辆。教育部门通过发放宣传材料，悬挂宣传横幅、粉刷宣传标语等增强广大群众幼儿园校车安全认识。

少年儿童是祖国的“未来”，“未来”的今天更需要安全。这关系到国家的前途命运，关系到党事业的兴衰成败，只要我们以对人民群众极度负责的精神和态度，就一定能让每一个学生安安全全上学来，平平安安回家去！

## 安全事故总结与反思篇十

校车事故今年已经好几起了，而且事故原因几乎没有太大的分别，新闻报道的文字也近似到让人哭的地步。不用说，教育部马上又下通知，紧急排查中小学校车安全隐患。光今年就排查过不止一次，下通知也不止一次。结果怎么样呢？相似的事故还是一再发生。所以，教育部的通知只能起一个警示的作用，于事故的真正原因起不到太大的效力。

我们可能都清楚，每次事故都是在县与乡镇之间这样的农村地区发生。作为一个乡镇结合部工作多年的教师而言，我太了解这些上学的孩子们情况了。

事故原因我不能肯定，但学生上学的状况我多少了解一些。现在农村学校由于布局调整，特别小的学校都合并了，那些撤校的村子里的孩子们只能到外地上学。或住校或坐车上学。我所在学校有三分之一的学生是这种情况，学校没有住宿条件的，孩子们有的住在私人办的接送站，有的坐校车，一年

级的孩子就离开父母开始住接送站或在学校住宿，看着真让人心疼。

那么，是不是这些孩子都是村子附近没有学校吗？也不尽然。有的是因为学校撤并没有了，有的是村里有学校或附近村子有学校，但家长认为农村的教育条件、师资都不如城里，想让孩子接受比较好的教育，于是也有择校进城读书的。教育资源的不平衡让家长做出这样的选择也是情理之中的。

那么除了住宿的学生，外出上学的孩子就得坐接送车了，也就是所谓的校车了。有的网友不理解，说是三番五次出事，孩子的家长为什么还要让孩子坐超载的车？不是农村人的命不值钱，而是他们的确穷，贫穷再加上观念的原因，导致他们对安全这一块忽略了。不坐超载车，就得多掏好多钱，不然按正常核载的车，送学生的车怎么挣钱？所以就产生了超载。这是超载的主要原因。

我们现在的交通环境实在是太乱了，尤其是小城镇的交通状况更差。人们的交通安全意识差，不遵守交通规则的现象时有发生。这是其二。

其三呢，现在的司机普遍素质差，二把刀司机太多。交通管理部门监管有点偏离安全为主的原则，以罚款为主，以教育为辅，以罚款代管理，这也是原因之一。

这么多的问题不解决，教育部下多少通知都是白搭。

## 安全事故总结与反思篇十一

安全是生产之本，违章是事故之源，人人把好安全关，处处设防漏洞少。以下是小编为大家整理的关于安全事故反思范文，给大家作为参考，欢迎阅读！

一，预防为主”的思想，通过平时的工作和学习不断提高自身的安全技能和综合素质，提高安全意识，增强安全责任心，时时刻刻绷紧“安全”这根弦，克服侥幸心理，消除麻痹大意的松懈思想，在工作做到“严、勤、细、实”，以踏踏实实的工作作风，将“以人为本”的经营理念深入人心，将“责任重于泰山”的安全生产意识根植于我们的头脑，以严格的要求，严谨的态度，高度的责任感，来体现人身的价值，保证人身的安全，实现公司的发展。

安全措施完备了吗?安全帽带了吗?安全带、保险绳系好了吗?一颗心里带着警觉吗?“事故猛于虎”，但更可怕的是每次事故后，我们都会说重视安全，关爱生命，抓重点，搞培训落实安全责任，防止事故的发生，但事故不久，血的事故教训就会淡忘，工作中依旧我行我素，置安全与脑后，如果这样安全从何而谈，只有加强对“安全第一，预防为主”的思想把安全这根弦始终贯穿于安全安全管理及生产的全过程，只有通过安全思想教育工作，使每一位职工牢固树立“安全第一，预防为主”思想，加强安全管理，落实安全责任将违章行为当事故，把事故分析实施“四不放过”强化安全风险意识，真正意义上实现“不伤害自己，不伤害别人，不被别人伤害，不让别人受到伤害”。完成公司下达的安全生产任务而努力。

经过这次反思活动，我意识到了我的责任所在，我会把每一起事故作为警钟，努力排除安全隐患，尽我最大的努力，把安全事故降到最低。

事故发生的原因：

一：对设备及电力线路不熟悉，不知道35千伏进线柜停电以后，上级110千伏过来的电仍然有电。

二：安全意识淡薄，没有搞好确认制。在操作以前没有看到35千伏进线柜的来电显示信号。

三：违章作业，违章指挥，没有听到上级指令就自行操作。

四：设备本身存在缺陷，没有带电打不开柜门的联锁装置。

五：作业人员业务水平有限，危险源辨识能力差，既然验电后证明柜子有电，就不应该进行任何操作。

六：与同事关系不和，带情绪作业。

这仅仅是对事故个人的分析，不存在任何感情情绪，只是为了下一步工作进展顺利，当然领导说他们是业务骨干，如果换了我们，很可能还不如他们。是的，这一点没有人能肯定的否认，但也不能说得那么绝对，说不定因为自身业务不好，能多一步确认，或少一步操作。领导的话是有偏见的，是带着袒护当事人的情绪的，可以理解，再说死里逃生也不容易，大家也愿意对她们大事化小，小事化了。可是针对此事，班组要进行整顿了，要不停地查岗，不停的学习(这一点是好的)进行针对的结果就是班长以上的领导们都不必干活了，都是指挥家，下一步工作就是“老职工”监护，新进入的职工操作，那么该干活的，该处于危险的都是没有关系，没有“能力”的破工人。唉，人要吃饭容易么，一定要教育好自己的孩子好好上学，长大了好好的拍马屁，他们才能吃得开。

事故发生以后，还是要开会，还是要写心得，是应该好好的反思自己，大家各抒己见，不要有什么疑虑，可是大家都不敢，怕说错了什么话会得罪领导，那比出事故危险性要大得多，要是有人切入主题，领导也不会让他说话的，“下一个，下一个，制度没有学好！”，所谓的制度不过是养着他们赚钱的工具。可是出了这样的事情，领导从上到下还是很生气的，不是对当事人，是对整个与电有关系的工人，不在规定时间写心得的要实行强制罚款，拖一天100元，大家吓坏了，都草草应付了事，审批全体重写，不够深刻。

事故让我们反省自己，是不是在工作中太懈怠了！说实话，我们的业务水平真的很差，危险源辨识能力也很差，安全意识也很差，这让我们在以后的工作中需要努力提高自己，不能把自己的命交到别人手中，工作要会干，工作中要胆大心细，还好搞好同事之间的关系。

二，针对个人生理条件及业务水平，适当调节班组成员，使其能更好的完成工作。

三，消除设备缺陷，多巡检，使事故防患于未然。

四，发扬人道主义精神，公正无私，使工人快乐的工作。

### 电力安全事故心得体会

事故已然发生，伤者正在接受着痛苦的治疗，这次事故又一次给我们敲响了警钟，让我们从事故对当事人所造成严重深切感受到它的无情和残酷，他的人生因此而改变，他今后的路不知该如何的走下去。

通过事故的学习，我在为他感到惋惜和同情的同时不仅在想，造成事故的原因是什么，我们该吸取什么教训，从而避免重蹈他的覆辙呢？从本次及历次事故来看，事故现象虽有不同，但导致事故都与当事人的主观因素有着较大联系，说白了，就是“三大敌人”在做怪。纵观人们的实际工作中，“违章、麻痹、不负责任”现象确实存在，当上级来检查或是要求严格些，下边就收敛些，否则，风头一过就又放松了警惕。些次事故主观上即当事人安全意识淡泊，麻痹大意所致；客观的原因诸如：工作负责人不负责、许可人许可随意，监护不到位，危险点分析不足等等。

保证安全，首先就是要严格遵守各项规章制度，这是保证安全的首要前提，如果我们的每一项工作都做到有章可循，有章可依的话，事故发生几率必然会大大减小，如在一项具体

工作中，工作前，认真进行危险点的分析，办理工作票，做好安全措施，开好班前会，将各项制度履行到位，也就是把环境的不确定因素、物的不安全状态、人的不安全行为造成事故的可能性降到最低。

其次要提高思想意识，这是保证安全的根本。此事故中当事人的工作经验不可谓不丰富，技术水平不可谓不高(听说是位高级技师)，但还是出了问题，就是因为他思想上有了松懈，才犯了这样的低级错误，阴沟翻船。提高思想意识，即：开展形式多样的安全思想教育，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，把“三不伤害”确实贯彻到工作当中，变“要我安全”为“我要安全”，使安全深入人心，平时工作提高警惕，多注意观察员工的精神状态，发现不利因素及时调整。

另外，加强对规章制度及业务知识的学习，努力提高业务技能，这是安全的重要保证，《安规》、《两票三制》这些都是保障我们工作安全顺利开展的法宝，对此无论是管理者，还是我们员工自身都应自觉的认真学习，掌握。业务知识的重要性，不言而喻，没有它，我们工作就好比初生的孩子不会走路，难免碰壁、摔倒。为了使我们的工作更得心应手，不致于盲人摸象，我们必须不断的学习，以适应变化更快的知识需求。

还有就是营造良好的工作氛围。工作中相互关心、相互帮助，人人为工作着想，为安全把关。

总之，我们应该把各自好的想法落实下去，不应只流于形式，停留在口头上。

## **安全事故总结与反思篇十二**

原因分析：由于当前的各项活动一个接着一个，甚至多个活动同步进行，自己觉得压力太大，把大部分精力都集中到了

台帐上，对活动产生抵触情绪。而没有从真正意义上认识到，每一个活动都有目的、意义和深刻内涵。也没有认识到，上级看到的问题是一线，活动是处于大局观，而自己所看到的只是点，并且看问题非常狭隘，所以在思想上存在这样或那样的问题。整改措施：加强自我学习和自身的修养，努力改造自己的世界观，提高自己的理论水平和理解上级政策的能力，牢固树立大局观念和忧患意识，正确认识活动与安全生产的关系。

原因分析：自己错误地认为，出事故的单位应该彻底的进行整顿，并对事故责任者应当严肃处理，而没有正确地认识到，要保证安全生产和安全周期的延长，安全管理、安全教育、安全卡控、安全互控等工作，应该做在事故发生前，才有可能确保安全生产的持续稳定，常言道：“愚者以血的代价去吸取事故教训，智者以事故教训去遏制血的代价”，产生这样的思维，都是盲目乐观，摇摇欲坠的心态所致。整改措施：切实吸取其他单位的事故教训，结合本单位的实际，认真加以分析和剖析，加强职工的安全教育，提高职工的自我防范能力，把存在的安全隐患消灭在萌芽状态之中，确保车站乃至车务段的安全周期的延长。

原因分析：在平时的日常检查和夜查中，发现职工一般的违章违纪问题，采取批评教育为主，按照制度处罚为辅。车站绝大部分职工每月平均工资为一、二千元，部分职工家属没有工作单位并且还有病、子女上学，一家三口就靠这一、二千元生活，所以在处理过程中，总是思前顾后。没有从真正意义上理解，“违章就是犯法”的深刻内涵。关心职工、爱护职工，在工作上体现一个“严”字，在学习和进步上体现一个“帮”字，在生活上体现一个爱字。整改措施：加强职工法律法规的教育，提高职工的法纪意识，帮助职工树立遵章守纪的理念，做到管理规范化、制度化、常态化。

在作业过程中，职工的违章违纪行为，不进行调查研究，也不进行分析，首先进行一通严厉的批评，甚至信口开河，遇

问题时，总是责怪职工这样或那样没有做好，从不在自己身上查找原因，正如我们常说的一句话“知道违章的违章不可怕，要求严格了就不违章了，甚至出了问题可以应对，而不知道违章的违章可怕”，要求严格而职工不知道是违章，出了问题不知如何应对，如果职工不知道的作业标准而违章，难道与自己没有责任吗？整改措施：加强自我约束，凡是都要多问自己几个是什么？为什么，怎么办，克服简单粗放的管理模式。

原因分析：自己总认为，有值班员在操作，也不可能发生事故，而按照个别值班员的说法，“你们到现场卡控，我的心里有些紧张，作业起来不自然”，所以，造成作业现场有登记不规范、值班员作业不标准等问题。整改措施：严格执行上级的有关规定到岗进行卡控，认真按“施工八不准”进行监控。

原因分析：自己也是从车站值班员走过来的，如每一趟列车都严格执行标准化作业，一天下来会感到口干舌燥，精神疲惫。加之，只要严格按照作业程序办理接发列车，就能够保证安全生产，如果有领导检查时能够做得来就行了，所以自己在发现类似的问题时，总批评了事没有指出危害性。整改措施：正确认识标准化作业的目地和内涵，标准化作业既不是好听，也不是好看，而是作业的准则，是相互提醒、相互监督，确保接发列车作业程序不漏项，进而保证安全生产的重要手段。

今年防洪以来，站区防洪工作总体比较平稳，没有较长较大的降雨量，在防洪工作上放松了安全警惕。原因分析：日常对防洪相关处所检查较少，月度防洪会对问题分析不深刻、质量不高。整改措施：加强日常的安全巡视，做到心中有数，随时做好防洪抢险工作。

因本站只办理接发列车作业，因此在劳动安全方面主要针对助理值班员接发列车时的检查较多，忽略了日常职工工作、



班前间休、单岗上道、上下班职工使用乘坐交通工具等方面的安全教育。整过措施：除在班中加强安全检查外，还应利用各种会对职工进行劳动安全、人生安全的教育，要使每位职工牢牢记住劳动安全关乎自身和家庭幸福，才能保持企业的稳定。

[]

## 安全事故总结与反思篇十三

近年来校车事故频发，可谓触目惊心，校车的安全越来越引起社会的关注。为何校车事故，尤其是幼儿园校车事故频繁发生？这是一个值得反思的问题。下面是关于校车安全事故总结与反思模板，希望对大家有帮助。

校车事故今年已经好几起了，而且事故原因几乎没有太大的分别，新闻报道的文字也近似到让人哭的地步。不用说，教育部马上又下通知，紧急排查中小学校车安全隐患。光今年就排查过不止一次，下通知也不止一次。结果怎么样呢？相似的事故还是一再发生。所以，教育部的通知只能起一个警示的作用，于事故的真正原因起不到太大的效力。

我们可能都清楚，每次事故都是在县与乡镇之间这样的农村地区发生。作为一个乡镇结合部工作多年的教师而言，我太了解这些上学的孩子们情况了。

事故原因我不能肯定，但学生上学的状况我多少了解一些。现在农村学校由于布局调整，特别小的学校都合并了，那些撤校的村子里的孩子们只能到外地上学。或住校或坐车上学。我所在学校有三分之一的学生是这种情况，学校没有住宿条件的，孩子们有的住在私人办的接送站，有的坐校车，一年级的孩子就离开父母开始住接送站或在学校住宿，看着真让人心疼。

那么，是不是这些孩子都是村子附近没有学校吗？也不尽然。有的是因为学校撤并没有了，有的是村里有学校或附近村子有学校，但家长认为农村的教育条件、师资都不如城里，想让孩子接受比较好的教育，于是也有择校进城读书的。教育资源的不平衡让家长做出这样的选择也是情理之中的。

那么除了住宿的学生，外出上学的孩子就得坐接送车了，也就是所谓的校车了。有的网友不理解，说是三番五次出事，孩子的家长为什么还要让孩子坐超载的车？不是农村人的命不值钱，而是他们的确穷，贫穷再加上观念的原因，导致他们对安全这一块忽略了。不坐超载车，就得多掏好多钱，不然按正常核载的车，送学生的车怎么挣钱？所以就产生了超载。这是超载的主要原因。

我们现在的交通环境实在是太乱了，尤其是小城镇的交通状况更差。人们的交通安全意识差，不遵守交通规则的现象时有发生。这是其二。

其三呢，现在的司机普遍素质差，二把刀司机太多。交通部门监管有点偏离安全为主的原则，以罚款为主，以教育为辅，以罚款代管理，这也是原因之一。

这么多的问题不解决，教育部下多少通知都是白搭。

一是我国缺乏统一的校车管理制度。虽然国家质检总局和国家标准委已于20xx年7月1日出台了首部专门强制性国家标准《专用小学生校车安全技术条件》，却遭遇了执行难。目前，我国仍未立法强制执行专用校车的使用标准，校车种类五花八门，有学校的，有教育部门的，有企业的，也有私人的。另外，无运营资质、车质差、从业司机素质参差不齐的现象也广泛存在。国内媒体曾多次介绍美国的校车管理制度，美国校车的法律制度基础、标准、资金来源、管理机构、校车的特权甚至连司机的招录等，都有严格的规定。在美国，最安全的交通工具便是校车。加拿大、法国、德国等国家也都

对校车的管理和使用有着严格的规定。我们要向先进的校车管理制度取经，制定严格的校车生产和管理标准，包括司机的配备也要制定严格的准入门槛。

二是我国对学前教育投入不足。幼儿园校车事故的频繁发生，暴露出我国对学前教育的投入严重不足。目前，我国学前教育的发展方向是“以公办为示范，以社会力量办学为主体”，公办幼儿园数量十分有限。随着生活水平的提高、独生子女的数量增多，社会对专业化学前教育的需求日益强烈，但学前教育资源严重不足。公立园量少难进，私立园价高进不去，这就为“山寨”幼儿园的产生提供了生存空间，“山寨”幼儿园大多校舍简陋，资金不足，配套设施滞后，更谈不上拥有安全规范的校车。因此，在强化包括校车管理在内的校园安全管理的同时，政府必须加大教育投入，承担起购置、运转和维修校车的责任。

三是政府监管的缺失。就在甘肃正宁事故发生一个月前，甘肃省还集中开展了校车安全隐患排查活动，对超员载运学生的情况进行整治。很显然，这项整治活动并没有取得预期的效果。近年来，校车种类杂、管理乱、惨剧多，这些现象的背后实则是政府监管的缺位。无论是教育机构还是交管部门都无法推脱监管不力之责。校车是一项公共服务，保证校车安全也是政府的职责所在，不能以校车问题“难管”为借口而行政不作为。

近段时间校车安全事故频发□20xx年12月丰县校车侧翻造成15人遇难□20xx年11月正宁校车事故造成21人遇难□20xx年9月淄博校车翻车造成20多名幼儿受伤□20xx年9月邵阳渡船下称造成12人遇难20人受伤□20xx年7月西安校车翻车造成4人受伤。人们纷纷对那些无辜的生命表示同情，对校车的现状表示不满。为了防止类似事件再次发生，政府拟出台《校车安全条例》以保证校车的安全，准备拨付财政资金对校车进行补贴。然而人们却忽视了对此背后的撤点并校的反思。

在20xx年之前，我国采取一村一小学、一乡一初中的办学方式，农村孩子完全可以就近入学，无须乘坐校车，当然也就不会有校车安全事故了。从上世纪九十年代以来，农村偏远地区学校学生人数逐年减少，综合分析有以下三方面的原因：一是由于计划生育政策和农村青年的生育意愿变化引起新生儿的出生率下降，致使农村生源减少；二是随着中国城市化进程的加快，越来越多的父母外出务工，子女随父母在城市就读；三是人们追求优质的教育资源，送子女进城上学。为了提高办学效率，政府于20xx年提出撤点并校。这个政策的初衷有两个：一是减少财政投入，提高办学效率；二是优化师资结构，提高教育质量。

那么在撤点并校之后是否达到了当初的预定目标了呢？在办学效率方面，把原来分散的学生集中到一起，可以减少教师的数量、提高校舍的利用率，便于教育主管部门管理，政府明显地节省了开支。然而从另一方面看，政府节省的开支却转嫁到了农民的身上。一个学生在交通费、住宿费、伙食费的开支上一年至少多出1500元。这给本来就不富裕的农民有增加了一些额外的负担。农村孩子之所以乘坐不安全的校车都是为了省钱。如果乘坐标准的校车、住进舒适的宿舍、吃上可口的饭菜，那么学生的生活费还会成倍上升。

教育成本的上升将会引发更多贫困学生辍学。在提高教育质量方面，撤点并校可以根据每位教师各自的特长安排合适的职位，优化师资结构，使偏远农村的孩子也同样接受等同于镇上孩子的优质教育。从这个角度来说是可以提高教育质量，促进教育公平。然而从另外一个角度来看效果却大打折扣。首先农村整体的师资力量并没有发生变化，优质的教育资源只是在较小的范围内获得了平衡。只有采取提高偏远地区教师待遇的办法补充新生力量才是解决农村教育问题的根本途径；其次撤点并校后学校的规模扩大，这给学生管理工作带来一定的难度，班额的增大也不利于因材施教。从美国的教育发展历史看，他们也因为城市化进程出现许多微型学校，但他们利用生源的自然减少推行起小班化教学。这种经验值得

我们借鉴；最后寄宿制的生活方式会对儿童的身心发展产生不良影响。童年期是孩子长身体的关键时期，他们需要充足的营养，然而对于农村贫困家庭子女来说，他们在学校的饮食明显不如在家庭。同时童年期也是他们心理发展的敏感期，这些留守儿童在父母外出的情况下又离开自己的祖辈，他们之中有许多人感到缺乏安全感。

“兵马未动，粮草先行”，在没有对农村孩子的交通、住宿、饮食等方面做好准备的时候，撤点并校应慎行！

少年儿童是祖国的“未来”，是民族的希望。然而近期幼儿园校车安全事故频频发生，已经成为家庭、社会不能承受之痛。若干个天真无邪的生命，瞬间消失；若干个祖国的花朵，顷刻间凋零；若各个家庭，从此支离破碎；若干个父母亲，悲痛欲绝。痛定思痛，如何让悲剧不在发生，为我们的“未来”撑起一把安全的伞，已是刻不容缓。

莲发藕生，必定有根。当前幼儿园校车安全事故频发，有着多方面的原因：一是幼儿园校车缺乏标准规范；二是一些学校利欲熏心、普遍超载严重，司机素质低下违法行使突出；三是监管部门失职渎职，缺位严重；四是学校、家长缺乏安全意识。

当然，幼儿园校车安全事故也有着更深层的社会原因：随着经济的快速发展，城乡差别导致教育资源的不平衡，加上农村教育布局的调整以及撤点并校的推广，使许多家长面临择校难和集中就读两大困境，有的学校离家远，有的家庭附近没学校，由此带来了幼儿园校车的需求，而我国在新需求上明显准备不足，相关制度法规滞后。

血的教训已不容我们再有点迟疑，整治幼儿园校车应从以下几入手：

一、加快有关幼儿园校车的立法进程，完善相应的安全规范。加紧对幼儿园校车的生产、使用、管理、保障、责任等方面

的立法，同时也有质检部门加紧完善幼儿园校车的安全技术标准，有交管部门指制定严格的市场准入、运营秩序、驾驶员资格等规定，有教育部门制定严格的幼儿园校车审批制度。通过立法和完善制定相关规定，保护少年儿童的合法权益。

二、加大教育投入，科学布局。要加大教育尤其是农村教育的财政支持力度，科学进行学校布局，合理分配教育资源，逐步消除城乡差别，解决家长“择校难”和“上学远”的问题。

三、明确职责，落实监督责任。交通运输管理部门要负责对幼儿园校车营运手续、检查驾驶人的驾驶资质、登记幼儿园校车的行驶路线，对无营运手续的幼儿园校车，一律取缔和停运。公安部门加强对非法幼儿园校车的查处力度，严厉打击违法“黑车”。教育部门要加强对学校和幼儿园的督导和管理，要把幼儿园校车管理和学生安全管理当作头等大事常抓不懈。施行严格责任追究制度，依法严惩失职渎职行为。

四、加大宣传，提高安全意识。要充分利用新闻媒体广泛宣传。交警部门要经常深入学校、幼儿园开展交通安全教育，劝告家长不雇用“无资质”的车辆。教育部门通过发放宣传材料，悬挂宣传横幅、粉刷宣传标语等增强广大群众幼儿园校车安全认识。

少年儿童是祖国的“未来”，“未来”的今天更需要安全。这关系到国家的前途命运，关系到党事业的兴衰成败，只要我们以对人民群众极度负责的精神和态度，就一定能让每一个学生安安全全上学来，平平安安回家去！

## 安全事故总结与反思篇十四

一、我认为作为基层干部，需要让广大员工充满信心，让广大员工看到企业的期望，我们不可是个政治组织，也是一个

经济组织，要随时随地与员工沟通，把本事技能经验作为分配因素，有效激发员工的内在动力，让他们充分体会到诚实劳动得到尊重，优秀业绩得到回报，勇于创新得到奖励，自身价值得到提高，有贡献，必须有回报。

二、加强管理落实职责。要从自我抓起从岗位操作抓起，把集团厂部开展的一系列活动方案，全面细致地落实到个人和岗位，使广大员工认真负责加强职责，自觉做好每一项工作，同时部门制定和完善各项考核制度，经过抓落实和考核，充分调动员工的工作进取性。

三、从我做起，以身作则在当前严峻的安全面前，提前部署和安排显得十分重要，经过一个早的合理安排，恰当而又巧妙地处理好各种问题，使大家构成一股劲，共同努力，共同发展就会战胜困难。

四、经过加强管理，提高技术工艺水平，设备操作及检修工作进取性，我们要做的，就是在低成本的基础上再把安全水平提上去。

五、对我们每一位职工来说，抓严、抓细、抓实、抓狠各项措施的落实是重中之重，从生产环节的各个方面进行教育员工，自觉地树立正确的安全思想，树立牢固的危机意识，职责意识，团队意识，大局意识，仅有这样才能度过安全管理的困境，迎来发展的新春天。