

六年级教师交流研讨会发言稿(精选8篇)

在欢迎词中，主持人需要表达对来宾到场的感谢和欢迎之意，同时介绍活动的目的和安排。最后，请记住写欢迎词的目的是与听众建立良好的交流与合作关系，传递友善和正能量的信息。在这里，我们为大家收集了一些精选欢迎词范文，欢迎大家多加借鉴和参考。

六年级教师交流研讨会发言稿篇一

没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导学生找到自己的错点，再反复练习。如我班的一个学生一去分母就漏乘，一次作业错四五个，我就单独找他来，让学生自己说错误原因，结果后来就很少漏乘了。还有五班一个学生，全部是移项错误，也是相同的做法。

六年级教师交流研讨会发言稿篇二

在复习概念时，还应该抓住概念中的某些属性来组织教学，指导学生通过对关键词语的剖析，揭示概念的本质属性。例如：梯形是“只有一组对边平行的四边形。”其中的“只”字是关键词语，揭示了梯形与平行四边形不同的本质，明确梯形的另一组对边一定是不平行的，至于梯形的不同行状、位置、方向等都是非本质属性。

总之，只要我们在复习数学概念时，注重教给学生学习方法，揭示概念的本质属性，学生就能在理解的基础上掌握概念的要点，从而对概念有完整、清晰的认识，并能举一反三，灵活应用。

六年级教师交流研讨会发言稿篇三

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。平时我会利用课余时间对学困生进行单独辅导，针对学困生理解分析能力较差的情况，我从提高计算能力入手。除此之外，还在班里实行“学困生承包制”，一个小组负责一个学困生，每天再由小组长分派组员进行帮扶。有目标，有针对性的从最基础的计算题，简单应用题做起，鼓励学困生不断进步。只要哪一组的帮扶对象有一点进步，就给那一小组加“星”，对组长和组员进行表扬，这样，极大地调动了学生的热情，转差工作也有了明显的进步。对待学困生我们更应该敞开心扉，以情暖人，以情动人，倾听他们的心声，触动他们的心弦，点燃他们的心灯！我相信只要我们老师树立正确的观念，不放弃每一个孩子，分析他们的问题所在，因人制宜，对症下药，他们肯定会有所进步。只要我们老师与学生“心与心的距离再近些”，他们也可成为好学生。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩已经成为过去，明天有待于我加倍努力。教学工作苦乐相伴，我将本着“严、信、实、恒”的准则，一如既往，再接再厉，踏实地学习，务实地工作，争取把教育教学工作搞得更好。以上就是我自己在教学中平时的一些做法和体会，有不足之处，希望各位老师多提宝贵意见。

六年级教师交流研讨会发言稿篇四

1、上课时教师首先要精讲，充分利用学生注意力集中的有限时间，把知识的承继关系、重点、难点讲清讲透，让学生不但知其然，还知其所以然。

2、精心设计练习题。

(1) 要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要有一定的坡度，遵循由易到难的原则，同时练习的量要适中，确保学生能完成。

(2) 书中的练习必须要求学生在课堂上完成，然后当面批改，发现问题及时反馈，做到每题过关。这样，老师就可以很快的知道学生不懂的地方，一对一地及时辅导，让学习困难的学生得到足够的单独辅导时间。

(3) 计算练习要持之以恒。计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能，同时，学生在计算中也能发展思维能力。要使学生计算过关，必须靠平时的基本训练。

六年级教师交流研讨会发言稿篇五

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证。良好的班风和学风能为学生整体学习水平的提高营造适宜的气氛。六年级学生正处于告别童年，迈向青少年的交替阶段，在这一阶段要注意学生的心理变化，学生细微的心理变化都会影响学习的效果，平时一定要注意观察学生的一举一动，可以在班级中找几个“心腹”来侧面了解一些班级情况。针对各种各样的问题我坚持对学生进行思想教育，使他们懂得社会的发展需要各种各样的人才，并不断地激励他们，帮他们明确目标、树立信心、鼓足勇气，引导学生朝着良好的状态发展。对学生要“晓之以理，动之以情。”让学生在一个人舒畅的生活环境中和良好的学习氛围中，有张有弛、劳逸结合的学习。

要想建立良好的班风、学风首先要构建和谐师生关系：如何构建和谐师生关系？作为老师我们必须做到既是学生的良师也是他们的益友。

(1) 热爱学生

作为老师我们必须热爱学生，老师对学生的爱应该是无私的，纯洁的，强烈的，想办法拉近与孩子们的距离，走进孩子们的内心，和他们真诚平等的沟通。平时课余时间我会和孩子们聊天谈心，和孩子们一起玩，我和有爱下象棋的同学都成为了棋友，会经常给他们讲一些励志的故事，在他们拔河比赛时我会像孩子似的给他们加油助威，孩子们生病时落下的课我会利用休息时间给他们补上，根据天气的变化提醒孩子们注意身体，等等，你的一言一行让学生真正感受到了你的爱。他们也会信任你，爱你。在生活中爱他们，在学习中必须严格要求，对他们爱而不溺，严而有方。学生毕竟年龄小，自控能力差，难免会走歪路，你一味的迁就就会变成溺爱，遇到问题必须冷静，想到好的处理方法，比如该较真的时候就必须较真，就拿我班的一个实际案例来说吧，有几个学生的家庭作业很糟糕，每天也没家长签字，学习态度极差，还影响其他学生的学习，针对这一情况，一天下午最后一节课是我的课，我让这几个学生叫家长来开家长会，放学后他们几个留下，家长来了我什么也没说就让他们坐在自己孩子身边看着孩子写作业，至到孩子写完，最后家长终于意识到为什么就他们几个家长来，家长保证今后要负责任，家庭教育跟上去，孩子保证今后要认真对待学习，其他的同学都让家长领走了，唯独有一个孩子家长没来当时天已经黑了，我把他送回家，到了他家我才了解到孩子没有妈妈，爸爸在外打工，老家没学校，才在这儿租着房子上学，年迈的奶奶做饭，孩子缺乏家庭的爱没有了学习动力。从那以后每天只要最后一节课是我的课我都让他在教室做完作业，然后把他送回家。有时间就给他谈心，鼓励他自信，一天我在办公室的桌子上发现了一张纸条，上面写着：老师，我以后一定在家认真完成作业，再也不让您操心了。您可以早点下班了。原来我的做法终于感化了他，后来他上课认真听讲积极回答问题，成绩很快就提高了，不仅这样，他还帮助他们组成绩最差的组员，小考他的数学成绩95分，他帮助的同学也有四五十分考到了72分。从这次叫家长陪孩子写作业的案例中让家长明白老师都这么负责对待我的孩子，我还有什么理由不管孩子，让学生明白当你学习不用心，态度不端正时老师是不会迁就

你的。同时也让我真正明白了作为一名老师你的处理问题的方法是很重要的。真的是“热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。”

（2）理解学生

做学生的良师益友，要真正做到关心学生，理解学生，毕业班孩子学习繁忙，负担很重，好几门课程，如果每个老师晚上都布置很多作业，孩子们完的作业有没有质量，第二天的上课有没有精神，是值得我们考虑的，所以我每天晚上给学生布置作业基本上在3道题到5道题之间，如果上课时间快的同学们已完成，那晚上的家庭作业就没了，这样课堂效率也会提高，学生也感受到了你的爱和理解。还有在这里我呼吁大家一定要把课间十分钟还给孩子们，其实说实话利用下课时间讲课真没什么效果，让孩子们下课休息休息大脑课堂学习效率能够事半功倍。

（3）尊重学生

对待学生要一视同仁，不要恶语伤人，即使学生错了你可以耐心的说服教育。

（4）和家长联系沟通

家庭教育很重要，每带一届新的学生，我首先要让学生填写家长联系卡，便于和家长保持联系。和家长的沟通能让你了解孩子的长处和不足，以及知道孩子的爱好。在工作中能让自己处理一些问题得心应手。家长的素质不同，文化素养不同，在和家长沟通时一定要注意用语要恰当，否则会适得其反。

处理好以上这些关系，就能够建立一个团结奋进，积极向上的班集体。有这样一个班级已经是教学成功的一半。

六年级教师交流研讨会发言稿篇六

每位教师都知道，对小学生来说，培养良好数学学习的习惯是很重要的。按照《数学课程标准》的精神，数学教学是数学活动的教学，对每位学生来说，首先培养良好的数学学习习惯。在这里，良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好，举手发言等外在形式，更重要的是逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，勇于表达自己的想法，乐于与人合作等内在的学习品质。老师还要明确，学生这些良好的数学学习习惯的养成，不是一朝一夕的就能完成的。教学中，不要急于求成，不要对学生过早地提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式，逐步让学生学会讨论、学会交流、学会思考、学生合作、学会倾听、学会质疑、学会分享。这引起好的学习习惯，可以为学生学习数学打下坚实的基础，使学生终生受益。

六年级教师交流研讨会发言稿篇七

每一个班级都会有成绩相对落后的学生，要想优化课堂教学，提高教学质量，必须加强后进生的辅导。

1、情感交流，融洽师生关系。情感是人世间最真挚、最美好的东西。在后进生转化工作中，教师要把爱洒向每一个后进生，从思想上爱护他们，在生活上关心他们，在学习上帮助他们，让学生愿意和你交流，建立融洽的朋友关系。教师要真诚对待后进生，利用课余时间与他们一起玩耍、谈心，晓之以理，动之以情；多用鼓励性的语言，如“我相信你能做到，你一定能行，老师喜欢你”等等；多找后进生的“闪光点”，要用发展的眼光来看待后进生。

2、体验成功，树立信心。成功能使人愉悦、自信，具有很强的激励作用。要想转变后进生的厌学情绪，就要让学生体验到成功的喜悦，进而树立自信心，产生学习的内驱力。厌学的学生通常基础知识薄弱，对他们应降低教学起点要求，引

导他们循序渐进。教师尤其要对后进生有所“偏爱”：课堂上简单的问题尽量让后进生回答；学习上哪怕有一点进步也应给予鼓励。让后进生品尝到受赞许、表扬的欢乐，不要让后进生认为“老师只看到我的缺点和短处，看不到我的优点和进步”，要让他们感受到教师对自己真诚的关心和帮助，树立“我能行”的观念，从而树立学习的信心。

总之，有效的课堂是学生积极参与的课堂，是师生互动的课堂，是生成问题、解决问题的课堂。我们每一位数学教师，都应该饱含热情，刻苦钻研，不断反思自己的教学行为，积极开展教学研究，全面提高课堂教学效率。

数学教学是辛苦的，也是有趣的，让我们苦中取乐，以甜淡苦，品尝数学教学中的快乐！

六年级教师交流研讨会发言稿篇八

如果说我们学校六年级的语文取得了较好的成绩，那一定得归功于全校的领导、老师和教职员。在我们六年级，没有孤军奋战的，四名语文教师是一个整体，我们时常共同教研到深夜。谁哪一课或哪一类型题讲得好，就倾囊传授或主动请缨到其他班讲；谁在网上或其它学校找到几道好题或一份卷子，都共同分享。

联校领导、学校领导和老师也给了我们很多的关心和帮助。生活上我们有什么困难，学校总是帮忙解决；教学上我们有什么难点，其他教师总是放下手头的工作和我们一起研究；卷子判不出来，其他年级的老师们就主动帮我们阅卷；个别路程远的，领导说你可以来迟点，早回些；行动不方便的，领导说，你可以坐着讲课。

这一年，我们真正尝到了合作的甜头，感受到了团队的力量。借此机会，我谨代表我们四名语文老师真诚地向默默关心支持我们工作的领导、老师们道一声“谢谢你们！”